

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Кафедра фізичного виховання

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Декан гуманітарно-педагогічного факультету, доц.
Інна САВИЦЬКА
_____ 2023 р.



“СХВАЛЕНО”
на засіданні кафедри фізичного виховання
Протокол № 20 від 30.05, 2023 р.
завідувач кафедри фізичного виховання
_____ Микола КОСТЕНКО

”РОЗГЛЯНУТО”
Гарант ОПШ
«Фізична культура і спорт» (ОС «Бакалавр»),
доцент кафедри фізичного виховання
_____ Сава БРИНЗАК

РОБОЧА ПРОГРАМА

НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ (ТРЕНЕРСЬКОЇ)

спеціальність _____ 017 «Фізична культура і спорт» _____
освітня програма _____ «Фізична культура і спорт» _____
Факультет (ННІ) _____ Гуманітарно-педагогічний _____

Розробники: канд. пед. наук, доцент, завідувач кафедри фізичного виховання
Костенко М.П., канд. наук з фізичного виховання і спорту, доцент,
доцент кафедри фізичного виховання Бринзак С.С.

1. Опис практики

ОК 31. «НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА (ТРЕНЕРСЬКА)»

Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень		
Освітній ступінь	<i>бакалавр</i>	
Галузь знань	<i>01 Освіта/Педагогіка</i>	
Спеціальність	<i>017 «Фізична культура і спорт»</i>	
Освітньо-професійна програма	<i>«Фізична культура і спорт»</i>	
Характеристика навчальної практики		
Вид	<i>Обов'язковий освітній компонент</i>	
Загальна кількість годин	<i>120</i>	
Кількість кредитів ECTS	<i>4</i>	
Кількість змістових модулів	<i>Не передбачено</i>	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	<i>Не передбачено</i>	
Форма контролю	<i>Залік</i>	
Показники навчальної практики для денної та заочної форм навчання		
	<i>денна форма навчання</i>	<i>заочна форма навчання</i>
Рік підготовки (курс)	<i>Другий (2 курс)</i>	
Семестр	<i>четвертий</i>	
Лекційні заняття	-	-
Практичні, семінарські заняття	<i>80 год.</i>	-
Лабораторні заняття	-	-
Самостійна робота	<i>40 год.</i>	-
Індивідуальні завдання	-	-

1. Мета та завдання практики

Навчальна практика (тренерська) є обов'язковою освітньою компонентою ОПП «Фізична культура і спорт» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка», кваліфікації: «Бакалавр фізичної культури і спорту, тренер-викладач з виду спорту».

Робоча програма навчальної практики (тренерської) укладена на основі «Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.12.1994 р. № 351, «Положення про практичну підготовку студентів НУБіП України» (від 27.10.2021 р.), навчального плану та освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт», містить мету та зміст практики, вимоги до її проходження, методичні вказівки щодо її проведення та оформлення первинної документації.

Навчальну практику (тренерську) студенти денної форми навчання проходять у четвертому семестрі протягом чотирьох тижнів, що відповідає 120 годинам (4 кредитам). Практика проводиться на основі розробленої робочої програми навчальної практики, розглянутої та ухваленої на засіданні кафедри фізичного виховання Національного університету біоресурсів і природокористування України (протокол № 20 від 30 травня 2023 р.)

Метою навчальної практики (тренерської) є формування у студентів уявлення про основні функції роботи інструктора та тренера-викладача й набуття знань про тренерсько-педагогічну діяльність в дитячо-юнацьких спортивних школах, спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних школах олімпійського резерву, училищах з підготовки олімпійського резерву, відділеннях шкіл вищої спортивної майстерності, спортивних клубах, в спортивних секціях колективів фізичної культури сільських територіальних громад та підприємств АПК України.

Завдання:

- Ознайомити студентів із організаційно-нормативною документацією, якою регламентується діяльність тренера-викладача з виду спорту.
- Ознайомити студентів із системою взаємодії тренера-викладача з виду спорту та інших фахівців бази практики.
- Сприяти набуттю знань про зміст та характер інструкторської й тренерської роботи зі спортсменами різних груп підготовки.
- Зосередити увагу студентів на особливі моменти в роботі інструктора й тренера-викладача з жителями сільських територіальних громад і працівниками агропромислової галузі.
- Сприяти накопичуванню знань у студентів щодо методологічної складової у роботі тренера-викладача з виду спорту.
- Сформувати у студентів стійке прагнення до вдосконалення майбутньої професійної діяльності.

У результаті проходження навчальної практики (тренерської) студенти оволодівають такими компетентостями:

- інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

- загальні компетентності (ЗК)

ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

- фахові (спеціальні) компетентності (СК):

СК 1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.

СК 7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.

СК 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

СК 13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.

СК 14. Здатність до безперервного професійного розвитку.

СК 15. Здатність організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі і спортивні заходи для жителів сільських територіальних громад і працівників агропромислової галузі враховуючи їхні потреби в руховій активності та заняттях спортом.

- результати навчання:

РН 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.

РН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.

РН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

РН 14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.

РН 19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.

РН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

РН 22. Здійснювати організацію й проведення фізкультурно-оздоровчих і спортивних заходів в сільських територіальних громадах та на підприємствах агропромислового комплексу.

3. Структура навчальної практики (тренерської)

Дні практики	Зміст і види робіт	Практичні заняття (год.)	Самостійна робота (год.)
1	2	3	4
1	Організаційний день. Настановча конференція. Інструктаж з охорони праці та безпеки життєдіяльності, проведений керівником практики від закладу вищої освіти. Ознайомлення з метою та завданнями практики. Складання плану проходження практики. Ознайомлення з завданнями для самостійної роботи. Виконання завдань самостійної роботи студентів.	4	2
2	Прибуття з направленням до бази практики. Знайомство з керівним складом бази практики. Ознайомлення з базою практики, правилами внутрішнього розпорядку бази практики, робочим місцем, його матеріально-технічним оснащенням, документацією, обов'язками студента під час практики. Оглядова екскурсія. Виконання завдань самостійної роботи студентів.	4	2
3	Організаційна робота студентів на місцях практики. Знайомство з тренерським складом бази навчальної практики. Спостереження за виконанням персоналом своїх посадових обов'язків. Визначення контингенту і навчально-тренувальних груп для проведення практики. У разі необхідності, взяти участь у проведенні відбору в групи, комплектування навчальних груп і команд. Консультації у керівника від бази практики. Виконання завдань самостійної роботи студентів. Заповнення у щоденнику індивідуального плану роботи згідно календарного графіка практики.	4	2
4	Тема для обговорення: Організаційно-нормативна документація, якою регламентується діяльність інструктора й тренера-викладача з виду спорту. Практична діяльність студентів. Ознайомлення студентів з організаційно-нормативною документацією, яку використовує тренер в своїй діяльності. Ознайомлення з плануванням та обліком роботи груп ДЮСШ. Вивчення процесу підготовки до тренувального процесу. Консультації у керівника від бази практики. Виконання завдань самостійної роботи студентів. Оформлення щоденника.	4	2
5	Тема для обговорення: Взаємодія тренера-викладача з виду спорту та інших фахівців бази практики.	4	2

	Практична діяльність студентів. Спостереження за професійними діями тренерів на робочих місцях під час занять та за неформальним спілкуванням з колегами. Консультація з керівником практики від закладу вищої освіти. Робота з навчально-методичною літературою. Виконання завдань самостійної роботи студентів. Оформлення щоденника.		
6	Тема для обговорення: Зміст та характер тренерської роботи зі спортсменами груп початкової підготовки. Практична діяльність студентів. Перегляд 1 тренувального заняття тренера-викладача. Вивчення засобів та методів викладання навчально-тренувальної роботи в групах початкової підготовки. Виконання завдань самостійної роботи студентів. Консультації у керівника від бази практики. Оформлення щоденника.	4	2
7	Тема для обговорення: Зміст та характер тренерської роботи зі спортсменами груп початкової підготовки. Практична діяльність студентів. Перегляд 1 тренувального заняття тренера-викладача. Визначити, які основні завдання цього етапу (зміцнення здоров'я дітей, різностороння фізична підготовка, усунення недоліків в рівні фізичного розвитку, навчання техніці обраного виду спорту і техніці різних допоміжних і спеціальнопідготовчих вправ) реалізовувалися у заняттях, що були переглянуті. Виконання завдань самостійної роботи студентів. Консультації у керівника від бази практики. Оформлення щоденника.	4	2
8	Тема для обговорення: Зміст та характер тренерської роботи зі спортсменами груп базової підготовки. Практична діяльність студентів. Перегляд 1 тренувального заняття тренера-викладача. Вивчення засобів та методів викладання навчально-тренувальної роботи. Визначити, які основні завдання (різносторонній розвиток фізичних можливостей організму, зміцнення здоров'я юних спортсменів, усунення недоліків в рівні їх фізичного розвитку і фізичної підготовленості, створення рухового потенціалу, що передбачає освоєння різноманітних рухових навичок) реалізовувалися у заняттях, що були переглянуті. Виконання завдань самостійної роботи студентів. Консультації у керівника від бази практики. Оформлення щоденника.	4	2
9	Тема для обговорення: Зміст та характер тренерської роботи зі спортсменами груп базової підготовки. Практична діяльність студентів. Перегляд 1 тренувального заняття тренера-викладача. Вивчення засобів та методів викладання навчально-тренувальної роботи. Звернути увагу студентів на використання тренером засобів для: покращення фізичних кондицій та формування рухового потенціалу з метою успішного засвоєння широкого комплексу рухових навичок; розвитку координаційних, швидкісних, швидкісно-силових якостей та гнучкості; формування вміння варіативно виконувати техніко-тактичні дії та застосовувати їх в різноманітних ігрових ситуаціях. Виконання завдань самостійної роботи студентів. Консультації у керівника від бази практики. Оформлення щоденника.	4	2
10	Тема для обговорення: Зміст та характер тренерської роботи зі спортсменами груп спеціальної підготовки.	4	2

	<p>Практична діяльність студентів. Перегляд 1 тренувального заняття тренера-викладача. Вивчення засобів та методів викладання навчально-тренувальної роботи. Визначити, які основні завдання (створення міцного фундаменту спеціальної підготовленості, формування стійкої мотивації до досягнення високої спортивної майстерності, забезпечення досконалого і варіативного володіння раціональною спортивною технікою в ускладнених умовах, її індивідуалізації, розвинення тих фізичних і вольових якостей, які сприяють удосконаленню і реалізації технічної і тактичної майстерності в обраному виді спорту) реалізовувалися у заняттях, що були переглянуті. Виконання завдань самостійної роботи студентів. Консультації у керівника від бази практики. Оформлення щоденника.</p>		
11	<p>Тема для обговорення: Зміст та характер тренерської роботи зі спортсменами груп спеціальної підготовки.</p> <p>Практична діяльність студентів. Перегляд 1 тренувального заняття тренера-викладача. Вивчення засобів та методів викладання навчально-тренувальної роботи. Визначення засобів, що дозволяють підвищити функціональний потенціал організму спортсмена без застосування великого обсягу роботи, максимально наближеної за характером до змагальної діяльності. Виконання завдань самостійної роботи студентів. Консультації у керівника від бази практики. Оформлення щоденника.</p>	4	2
12	<p>Тема для обговорення: Зміст та характер тренерської роботи зі спортсменами груп підготовки до вищої спортивної майстерності.</p> <p>Практична діяльність студентів. Перегляд 1 тренувального заняття тренера-викладача. Вивчення засобів та методів викладання навчально-тренувальної роботи. Визначення співвідношення видів підготовки (теоретичної, фізичної, технічної, тактичної, психологічної, інтегральної) в тренувальних заняттях. Виконання завдань самостійної роботи студентів. Консультації у керівника від бази практики. Оформлення щоденника.</p>	4	2
13	<p>Тема для обговорення: Зміст та характер тренерської роботи зі спортсменами груп підготовки до вищої спортивної майстерності.</p> <p>Практична діяльність студентів. Перегляд 1 тренувального заняття тренера-викладача. Вивчення засобів та методів викладання навчально-тренувальної роботи. Визначення частки спеціально-підготовчих та змагальних вправ в проведених заняттях. Виконання завдань самостійної роботи студентів. Консультації у керівника від бази практики. Оформлення щоденника.</p>	4	2
14	<p>Тема для обговорення: Особливі моменти в роботі інструктора й тренера- викладача в умовах сільських територіальних громад.</p> <p>Практична діяльність студентів. Перегляд роботи інструктора, тренера-викладача. Визначення структурних особливостей роботи фахівця, що характеризують його загально-теоретичну базу підготовленість, спеціально-теоретичну базу підготовленість, професійно-педагогічну підготовленість, професійно-практичну підготовленість. Виконання завдань самостійної роботи студентів. Консультації у керівника від бази практики. Оформлення щоденника.</p>	4	2
15	<p>Тема для обговорення: Особливі моменти в роботі інструктора й тренера- викладача з працівниками підприємств агропромислової</p>	4	2

	галузі. Практична діяльність студентів. Перегляд роботи інструктора, тренера-викладача. Розбір функцій, здібностей, стилів керівництва, що використовує фахівець у своїй роботі. Виконання завдань самостійної роботи студентів. Консультації у керівника від бази практики. Оформлення щоденника.		
16	Тема для обговорення: Методологічна складова діяльності інструктора й тренера-викладача як унікальність його роботи в сільських територіальних громадах з молоддю. Практична діяльність студентів. Перегляд роботи інструктора й тренера-викладача. Розбір методів в реальних ситуаціях навчально-тренувального й виховного процесу, що використовує фахівець в своїй роботі. Виконання завдань самостійної роботи студентів. Консультації у керівника від бази практики. Оформлення щоденника.	4	2
17	Тема для обговорення: Методологічна складова діяльності інструктора й тренера-викладача як унікальність його роботи з працівниками підприємств агропромислової галузі. Практична діяльність студентів. Взяти участь в організації працівників підприємства для занять видами рухової активності, в комплектуванні команд з видів спорту, що культивується на підприємстві. Виконання завдань самостійної роботи студентів. Консультації у керівника від бази практики. Оформлення щоденника.	4	2
18	Тема для обговорення: Заходи з організації й проведення спортивних змагань. Практична діяльність студентів. Взяти участь в обговоренні проекту регламенту змагань, систем проведення змагань серед мешканців сільської громади та працівників підприємства. Визначити особливості проведення змагань в сільських умовах. Виконання завдань самостійної роботи студентів. Консультації у керівника від бази практики. Оформлення щоденника та звіту практики.	4	2
19	Підготовка звітних документів про проходження практики. Підготовка до участі у засіданні методичної ради бази практики. Індивідуальні бесіди з керівництвом та фахівцями бази практики. Виконання завдань самостійної роботи студентів	4	2
20	Організаційний день. Участь у засіданні методичної ради бази практики. Виконання завдань самостійної роботи студентів.	4	2
	Захист практики. Підсумкова конференція		
	Разом	80	40

4. Завдання для самостійної роботи

1. Ознайомитися з законом України «Про фізичну культуру і спорт» (у редакції від 28.02.2018 р., N 2307-VIII) (структура Закону, основні суб'єкти сфери фізичної культури і спорту).

2. За допомогою аналізу інтернет ресурсів зібрати інформацію про

спортивні школи, дитячо-юнацькі спортивні школи, спеціалізовані дитячо-юнацькі спортивні школи олімпійського резерву м. Києва, колективи фізичної культури сільських територіальних громад Київської області (або іншого регіону), спортивні секції, клуби підприємств АПК України, які надають послуги дітям, молоді, мешканцям та працівникам. Результати роботи представити у вигляді таблиці.

Установа (назва, адреса)	Категорія на яку розрахована установа	Види спорту, які культивуються в установі

3. Встановити характерні особливості організації тренувальної роботи у секціях видів спорту, спортивних клубах колективів фізичної культури сільських громад, підприємств АПК України.

4. Ознайомитися з основами професійної діяльності фахівців ДЮСШ. Виписати посадові обов'язки тренера-викладача ДЮСШ.

5. Побудувати схему взаємодії інструктора й тренера-викладача та інших фахівців у ході тренувальної діяльності. Вказати суб'єктів взаємодії та позначити головні завдання і напрями співпраці.

6. Визначити специфіку роботи тренера-викладача зі спортсменами груп початкової підготовки.

7. Розкрити особливості використання методів та засобів навчання в практиці роботи тренера-викладача в групах початкової підготовки. Навести приклади.

8. Визначити специфіку роботи тренера-викладача зі спортсменами груп базової підготовки.

9. Розкрити особливості використання методів та засобів навчання в практиці роботи тренера-викладача в групах базової підготовки. Навести приклади.

10. Визначити специфіку роботи тренера-викладача зі спортсменами груп спеціальної підготовки.

11. Розкрити особливості використання методів та засобів навчання в практиці роботи тренера-викладача в групах спеціальної підготовки. Навести приклади.

12. Визначити специфіку роботи тренера-викладача зі спортсменами груп підготовки до вищої спортивної майстерності.

13. Розкрити особливості використання методів та засобів навчання в практиці роботи тренера-викладача в групах підготовки до вищої спортивної майстерності. Навести приклади.

14. Визначити недоліки роботи інструктора й тренера-викладача з мешканцями сільських територіальних громад та працівниками АПК України.

15. Скласти перелік інвентаря та обладнання, що використовує інструктор й тренер-викладач у своїй діяльності в умовах сільської місцевості.

16. Скласти бібліографічний список наукової та методичної літератури, що використовує тренер-викладач у своїй діяльності;

17. Зробити аналіз підготовки тренера-викладача до тренувального заняття.

18. Скласти план бесіди про важливість фізичного виховання і спорту серед підростаючого покоління та інших мешканців і працівників сільської місцевості.

19. Надати допомогу в організації та проведенні спортивних та фізкультурно-оздоровчих заходів під час практики.

20. Провести індивідуальні бесіди з учнями випускових класів про спеціальності гуманітарно-педагогічного факультету Національного університету біоресурсів і природокористування України.

5. Організація і керівництво навчальною практикою (тренерською)

Відповідальність за організацію, проведення і контроль практики покладається на керівників НУБіП України та керівників від баз практики.

Навчально-методичне керівництво та виконання програм практики забезпечує кафедра фізичного виховання НУБіП України.

Безпосередньо організацію практики та контроль за її проведенням здійснюють завідувач, НПП кафедри фізичного виховання та керівники від баз практики.

До керівництва практикою студентів залучаються досвідчені НПП кафедри та кваліфіковані фахівці від баз практики.

До обов'язків керівника практики від університету входить:

1) контроль за підготовленістю бази практики;
2) забезпечення проведення усіх організаційних заходів перед виходом студентів на практику:

- інструктаж про проходження практики, техніку безпеки;
- ознайомлення студентів з програмою практики;
- узгодження дій з керівником від бази практики;
- організація виконання індивідуальних завдань студентів;
- надання студентам-практикантам необхідних документів (направлення, програма, щоденник, календарний план);

- повідомлення студентів про систему звітності з практики, яка затверджується кафедрою, а саме: подання письмового звіту, виконання індивідуального завдання, заповнення щоденника практики;

3) консультивання студентів протягом проходження практики;

4) забезпечення разом із керівником від бази практики високої якості проходження практики студентами згідно з програмою;

5) контроль та забезпечення відповідних умов проходження практики студентів, проведення з ними обов'язкових інструктажів з охорони праці та техніки безпеки;

6) контроль за виконанням студентами програми практики, правил внутрішнього трудового розпорядку бази практики, ведення або організація ведення таблицю відвідування студентами бази практики;

- 7) інформування кафедри про хід практики;
- 8) прийняття екзаменів з практики у складі відповідної комісії;
- 9) методичне і наукове керівництво підготовкою звітів проходження практики;
- 10) організація захисту студентами звітів;
- 11) подання на кафедру письмового звіту про проведення практики, звітів студентів із зауваженнями та пропозиціями щодо поліпшення практики.

Керівництво бази практики доручає керувати практикою студентів кваліфікованому тренеру відповідного виду спорту, до обов'язків якого входить:

- 1) ознайомлення студентів з діяльністю бази практики;
- 2) забезпечення студентів робочими місцями;
- 3) допомога студентам у виконанні програми практики;
- 4) організація для студентів бесід, передбачених програмою практики;
- 5) методичне керівництво і консультації студентів-практикантів з питань практики;
- 6) контроль за виконанням студентами програми практики, правил внутрішнього трудового розпорядку бази практики.

Обов'язки безпосередніх керівників, призначених базами практики, визначаються в окремих розділах договорів на проведення практики.

Студенти під час проходження практики зобов'язані:

- 1) до початку практики отримати від керівника практики з боку університету консультації щодо оформлення всіх необхідних документів;
- 2) у повному обсязі виконувати всі завдання, передбачені програмою практики та вказівками її керівників;
- 3) вивчати і суворо дотримуватися правил охорони праці, техніки безпеки та виробничої санітарії, внутрішнього розпорядку бази практики;
- 4) нести відповідальність за виконану роботу;
- 5) вести щоденник практики;
- 6) зібрати необхідний для виконання індивідуального завдання матеріал;
- 7) здати і захистити звіт з практики, своєчасно скласти залік з практики.

Під час практики студент працює за індивідуальним планом роботи і веде щоденник. У щоденнику відображається зміст проведеної студентом роботи, записуються спостереження, роздуми, а також зауваження керівників практики.

Щоденник із практики підписується керівниками та скріплюється печаткою від бази практики.

6. Підведення підсумків і оцінювання результатів практичної підготовки студентів

6.1. Підведення підсумків.

Порядок і організація підведення підсумків з практичної підготовки студентів визначаються «Положенням про екзамени та заліки у Національному

університеті біоресурсів і природокористування України» (затвердженого вченою радою НУБіП України від 26.04.2023 р. протокол № 10).

По завершенні терміну проходження навчальної практики (тренерської) студенти подають таку документацію:

- щоденник практики (Додаток А);
- індивідуальний план студента з практики (Додаток Б);
- звіт про проходження практики (Додаток В);
- відгук керівника бази практики про студента з оцінкою його роботи (наведено в щоденнику (Додаток А));
- презентація про проходження практики.

Документація здається керівнику практики.

Загальною формою звітності студента за навчальну практику є звіт, що підписаний і оцінений керівником (ами) практики.

Підсумкова атестація (диференційований залік) студентів-практикантів за результатами навчальної практики (тренерської) проводиться комісією з двох науково-педагогічних працівників (у т.ч. керівником практики) після аналізу звіту студента.

Студенту, який не виконав програму практики частково або повністю з поважних причин, термін її виконання може бути перенесений наказом ректора університету на інший період із збереженням стипендії.

Студенту, який не виконав програму практики повністю або частково без поважних причин, може бути надане право повторного проходження практики в інший час з повним відшкодуванням додаткових освітніх послуг до бюджету Університету.

Студент, який не виконав програму практики і не атестований за її результатами, відраховується з числа студентів Університету.

Підсумки навчальної практики (тренерської) обговорюються на засіданнях кафедри фізичного виховання.

6.2. Форми контролю.

Контроль та оцінка результатів практики здійснюється за такими формами:

- поточний контроль (результати щоденної діяльності студентів);
- підсумкова атестація (результативність практики за підсумками досягнення поставлених цілей).

Контроль знань і умінь студентів (поточний) з навчальної практики (тренерської) здійснюється безпосередньо на місцях проходження практики керівником від бази (спостереження за виконанням поставлених завдань та оцінювання відвідування, дисциплінованості, ініціативності, старанності, безконфліктності студентів під час роботи на місцях практики). Контроль з боку керівника практики від закладу вищої освіти здійснюється шляхом оцінювання завдань самостійної роботи, перевірки документації практики. Рейтинг студента з практики визначається за 100-бальною шкалою. Він складається з рейтингу, отриманого в результаті безпосереднього проходження

практики (максимум 70 балів), і рейтингу з підсумкової атестації (диференційованого заліку) – максимум 30 балів.

6.3. Розподіл балів, які отримують студенти.

Оцінювання знань студента відбувається за 100-бальною шкалою і проводиться в національній оцінці згідно з таблицею 1 «Положення про екзамени і заліки у НУБіП України» (затвердженого вченою радою НУБіП України від 03.03.2021 р. протокол № 7).

Оцінка за 100-бальною шкалою при внесенні до екзаменаційної відомості та залікової книжки конвертується у формулювання «зараховано» і «не зараховано».

Оцінка за практику заноситься до екзаменаційної відомості та залікової книжки лише після здачі та захисту звіту. Якщо студент був відсутнім на заняттях навчальної практики, він не допускається до захисту звіту.

Таблиця 1

Оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результатами складання	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Для визначення рейтингу здобувача з виконання програми навчальної практики (тренерської) **R_{пр.}** (до 100 балів), одержаний рейтинг з заліку (підсумкової атестації, **R_{ат.}**) (до 30 балів) додається до рейтингу студента з навчальної роботи **R_{н.р.}** (до 70 балів): $R_{пр.} = R_{н.р.} + R_{ат.}$

Підсумкова оцінка студенту виставляється з урахуванням трьох основних критеріїв (табл. 2):

- виконання програми практики;
- ведення документації;
- оцінка професійних якостей.

Таблиця 2

Розподіл балів, які формують підсумкову оцінку студента з навчальної практики (тренерської)

№ з/п	Види діяльності, що оцінюються	Терміни виконання	Кількість балів
1	Перегляд 10 навчально-тренувальних занять, проведених тренером-викладачем – 2 бали за одне заняття	2-3 тижні практики	20

2	Виконання 20 завдань самостійної роботи – 1 бал за кожне виконане завдання	1-4 тижні практики	20
3	Якість оформлення щоденника з проходження практики	4 тиждень практики	10
4	Якість оформлення та виконання студентом індивідуального плану практики		10
5	Якість оформлення звіту про проходження практики		10
Всього за види діяльності (Рейтинг навчальної роботи - Rн.р.)			70
1	Захист звіту практики	На підсумковій конференції	10
2	Якість оформлення презентації про проходження практики		10
3	Оцінка-відгук керівника від бази практики		10
Всього за захист практики (Рейтинг підсумкової атестації – Rat.)			30
Рейтингова оцінка навчальної практики (тренерської) – Rпр.			100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Роботи повинні бути оформлені згідно зразку та мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

6.4. Критерії якісної оцінки діяльності студентів у період проходження навчальної практики (тренерської).

Перегляд студентами навчально-тренувальних занять, що проводить тренер-викладач бази практики оцінюється в 2 бали за одне заняття. Бали зараховуються якщо перегляд супроводжувався аналізом заняття, що має підтверджуватися записом у щоденнику з практики. Таким чином, студент може отримати максимально 20 балів за перегляд 10 навчально-тренувальних занять.

Виконання студентами завдань самостійної роботи оцінюється в 1 бал за кожне виконане завдання. Бал зараховується якщо завдання виконано в повному обсязі, а результати виконання занесено до окремого зошиту.

Таким чином, студент може отримати максимально 20 балів за виконання 20 завдань самостійної роботи.

Критерії оцінювання оформлення студентом щоденника з проходження практики (оцінюється до 10 балів):

Оцінка, в балах	Критерії оцінювання
9-10	Щоденник з проходження практики оформлений у відповідності до всіх вимог, його зміст повністю відображає результати виконання завдань практики.
7-8	Щоденник з проходження практики оформлений у відповідності до всіх вимог, його зміст достатньо відображає результати виконання основних завдань практики, за винятком окремих суттєвих неточностей та помилок.
5-6	Щоденник з проходження практики оформлений у відповідності до всіх вимог, його зміст не достатньо відображає результати виконання основних завдань практики.
1-4	Щоденник з проходження практики не повною мірою відповідає всім вимогам оформлення, його зміст наближено відображає результати виконання основних завдань практики. Можуть бути фактичні помилки чи незрозумілості, але вони не значні.

Критерії оцінювання оформлення та виконання студентом індивідуального плану практики (оцінюється до 10 балів):

Оцінка, в балах	Критерії оцінювання
9-10	Студент чітко дотримувався індивідуального плану проходження практики, сумлінно та вчасно виконував усі рекомендації керівника, вчасно звітував про результати проходження відповідних етапів практики.
7-8	Студент у цілому дотримувався індивідуального плану проходження практики, вчасно виконував усі рекомендації керівника, вчасно звітував про результати проходження відповідних етапів практики.
5-6	Студент частково дотримувався індивідуального плану проходження практики. Допускав відступи від рекомендацій керівника, які вплинули на якість практики.
1-4	Студент не дотримувався індивідуального графіка проходження практики, порушував установлені терміни виконання завдань, наданих керівником.

Критерії оцінювання оформлення студентом звіту про проходження практики (оцінюється до 10 балів):

Оцінка, в балах	Критерії оцінювання
9-10	Звіт про проходження практики оформлений у відповідності до всіх вимог, він містить всю необхідну інформацію і засвідчує, що програму практики виконано повністю і на належному рівні.

7-8	Звіт про проходження практики оформлений у відповідності до всіх вимог, його зміст засвідчує, що програму практики виконано повністю і на належному рівні, але при цьому містить поодинокі незначні порушення вимог щодо його технічного оформлення.
5-6	Звіт про проходження практики оформлений у відповідності до всіх вимог, однак його зміст не достатньо відображає результати виконання основних завдань практики.
1-4	Звіт про проходження практики не повністю відповідає всім вимогам оформлення, його зміст наближено відображає результати виконання основних завдань практики. Можуть бути фактичні помилки чи незрозумілості, але вони не значні.

*Критерії оцінювання студента під час захисту звіту практики
(оцінюється до 10 балів):*

Оцінка, в балах	Критерії оцінювання
9-10	Під час захисту студент демонструє належні знання, вільно орієнтується у програмі практики в цілому. Доповідач викладає матеріал логічно; дає впевнені, правильні й аргументовані відповіді на всі поставлені запитання з програми практики; демонструє точне розуміння завдання; демонструє ерудицію, відображає міжпредметні зв'язки практики.
7-8	Під час захисту студент орієнтується у програмі відповідного етапу практики в цілому. Загалом доповідач грамотно викладає матеріал, показує достатньо глибокі знання; дає правильні й аргументовані відповіді на всі запитання з програми практики, але спостерігаються незначні неточності. Доповідь містить доречні приклади та ілюстрації.
5-6	Під час захисту студент грамотно викладає матеріал, проте не показує достатньо глибоких знань; в повному обсязі висвітлює результати програми практики; відповідаючи на питання, намагається використати відповіді для успішного розкриття теми
3-4	Під час захисту студент демонструє посереднє володіння матеріалом, переважно орієнтується у програмі практики; однак, не на всі питання може дати переконливі відповіді, що супроводжується окремими огріхами та неточностями.
1-2	Під час захисту студент немає аргументів по головним позиціям, в доповіді спостерігається повне порушення логіки, не представлено результати програми практики; не дає задовільних відповідей по суті; не орієнтується у програмі відповідного етапу практики або припускається грубих помилок.

Критерії оцінювання оформлення студентом презентації про проходження практики (оцінюється до 10 балів):

Оцінка, в балах	Критерії оцінювання
-----------------	---------------------

9-10	У презентації відображено актуальність проходження практики, творчий підхід до поставлених задач. Під час аналізу-інтерпретації зроблені самостійні висновки, аргументація, висловлене власне ставлення до проходження даної практики. Присутні фото та відео з проходження практики у кількості, виправданій змістом презентації. Робота виконана творчо і самостійно. Презентація характеризується оригінальністю.
7-8	Загалом у презентації відображено зміст і власне ставлення до проходження практики. Презентація є досить інформативною. Прослідковується певна структура в розміщенні інформації. Естетичний вигляд дещо псує недостатньо чітка структура розміщення інформації. Присутні фото та відео з проходження практики.
5-6	Презентація сфокусована на актуальності проходження практики, але не повною мірою висвітлює її. Презентація без творчих знахідок. Відсутні фото та відео з проходження практики.
4-3	Презентація представляє інформацію структуровано у формі опорного конспекту. Зроблений акцент на важливих питаннях. Відсутні фото та відео з проходження практики.
1-2	Презентація сфокусована на актуальності проходження практики, але не висвітлює її. Наявна певна організаційна структура. Можуть бути фактичні помилки чи незрозумілості, але вони не значні. Відсутні фото та відео з проходження практики.

Критерії оцінювання керівником від бази практики виконання студентом програми практики (оцінюється до 10 балів):

Оцінка, в балах	Критерії оцінювання
9-10	Студент відповідально та у повному обсязі виконував всі завдання програми практики, сумлінно та вчасно виконував усі рекомендації керівника, вчасно звітував про результати проходження відповідних етапів практики. Відсутні зауваження до студента.
7-8	Студент у цілому додержувався програми практики, вчасно виконував рекомендації керівника, вчасно звітував про результати проходження відповідних етапів практики.
5-6	Студент частково додержувався програми практики. Спостерігалися відхилення від рекомендацій керівника, які вплинули на якість практики. Мали місце незначні зауваження до студента.
1-4	Студент не додержувався програми практики, порушував установлені терміни виконання завдань, наданих керівником та трудову дисципліну.

7. Методичне забезпечення навчальної практики (тренерської)

Методичним забезпеченням навчальної практики (тренерської) студентів університету є:

- «Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», затверджене наказом Міністерства освіти України від 20.12.1994 р. № 351;

- «Положення про практичну підготовку студентів НУБіП України» (затверджено вченою радою НУБіП України від 27.10.2021 р. протокол № 3);
- «Положенням про екзамени та заліки у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (затверджено вченою радою НУБіП України від 26.04.2023 р. протокол № 10);
- ця робоча програма практики;
- методичні рекомендації з практики;
- завдання для самосійної роботи студентів;
- контрольні питання для поточного і підсумкового контролю;
- зразки оформлення документів практики;
- паспорт бази практичного навчання.

8. Рекомендовані джерела інформації

Основні:

1. Баскетбол. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності та спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю. / Поплавський Л.Ю., Маслова О.В., Безмилов М.М., Мітова О.О., Мурзін Є.В., Четвертак О.А. К.: Міністерство молоді та спорту України, Республіканський науково- методичний кабінет, Федерація баскетболу України, 2019. 166 с.
2. Воловик Н.І. Тренерська практика: методичний посібник для студентів факультетів фізичного виховання та спорту вищих педагогічних навчальних закладів. /Н.І. Воловик, В.А. Березовський – К.: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2017. 42 с.
3. Дубовик Р.Г. Методика навчання техніки легкоатлетичних вправ. Навч. метод. посібник/ Р.Г. Дубовик, В.П. Краснов, О.І. Мироненко - вид-во Вінниця, ТОВ «Фірма планер», 2018. 29 с.
4. Кольцова О.С. Практика в системі вищої освіти: [Методичні рекомендації для студентів спеціальностей 014 середня освіта (фізична культура), 017 фізична культура і спорт] // О.С. Кольцова, Є.А. Стрикаленко, І.В. Маляренко, Р.І. Андрєєва, О.Г. Шалар, В.Ю. Коваль, О.Ю. Кільницький. Херсон: ПП Вишемірський В.С., 2019. 120 с.
5. Костенко М.П. Футзал в закладі вищої освіти: [Навчально-методичний посібник] // М.П. Костенко, В.П. Краснов , О.В. Отрошко. К.: НУБіП України, 2019. 87 с.
6. Костюкевич В. М. «Теорія і методика спортивної підготовки» (на прикладі командних ігрових видів спорту). [Навчальний посібник] / В. М. Костюкевич – Вінниця: Планер, 2014 616 с.
7. Лапицький В. О. Навчально-методичний посібник з тренерської практики : для студентів спеціальностей 6.010202 «Спорт», галузь знань 0102 – фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / В. О. Лапицький, В. І.

Гончаренко, М. Б. Чхайло. Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2015. 124 с.

8. Мулик В.В. Методичні рекомендації щодо практичної підготовки здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти за освітньо-професійними програмами спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / В.В. Мулик, Ж.В. Гращенкова, В.В. Градусов, М.В. Мішин, І.П. Масляк. Харків: ХДАФК, 2020. 152 с.

9. Олешко В.Г. Теорія та методика тренерської діяльності у важкій атлетиці: підруч. для студентів закл. вищ. освіти з фіз. виховання і спорту / Валентин Григорович Олешко. Київ : НУФВСУ : Олімпійська література, 2018. 330, [1] с. : іл., табл.

10. Платонов В.М. Періодизація спортивного тренування. Загальна теорія і її практичне застосування. Київ.: Олімпійська література, 2013. 624 с.

11. Плотнікова К.Р. "Сутність феномену «тренер-викладач» та особливості його професійної підготовки." Education and pedagogical sciences. Освіта та педагогічна наука 2 (171) (2019): 24-31.

12. Сергієнко В.М. Теорія та методика дитячого і юнацького спорту: підручник. Київ: Кондор, 2016. 542 с.

13. Таран Л.М., Мішин М.В. Олімпійський спорт, професійний спорт, загальна теорія підготовки спортсменів: у запитаннях та відповідях. Довідник. Харків: ХДАФК, 2021. 306 с.

14. Червона С.П. Практика за фахом, як підготовка майбутніх тренерів з ігрових видів спорту до управління підготовкою спортивної команди / Науково-методичні основи використання інформаційних технологій в галузі фізичної культури та спорту, (3), 2019, С. 116-124.

Додаткова:

1. Волощук, А. Особистісні детермінанти емоційного вигорання спортивних тренерів. Інноваційні підходи до формування професійних компетентностей фахівців з фізичної культури, спорту і фізичної терапії та ерготерапії: мат. Всеукр. наук.-практ. інтернет-конференції (Чернівці, 6 листопада 2018 року) / за редакцією ЯБ Зоря. Чернівці, 2018. 310 с., 114.

2. Данило С. М. Деякі аспекти специфіки готовності до професійної діяльності фітнес-тренера / С.М. Данило & В.В. Шарапов // Редакційна колегія, 2021, 63 с.

3. Дейнеко А.Х. Навчальний посібник з дисципліни «Теорія та методика обраного виду спорту» (спортивна гімнастика) / А.Х. Дейнеко, М.К. Марченков, І.В. Красова. Харків: ХГАФК, 2018. 212 с.

4. Дорошенко М. М. Виховна роль і функції тренерів дитячих, юнацьких і молодіжних клубів бойового хортингу в Україні / М. М. Дорошенко, Е. А. Єрмоєнко, Р. В. Зуб // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. Міжнар. Наук.-практ. Конф., 04–05 січня 2021 р., м. Ірпінь / мін-во фінансів України, університет дфс України [та ін.]. Ірпінь, 2021. ч. 2. С. 1467–1481.

5. Комоцька О.С. Сучасні підходи до специфіки тренерської діяльності. In: Здоров'я, фізичне виховання і спорт: перспективи та кращі практики: матеріали міжнар. Наук.-практ. Онлайн-конф., (12-13 трав. 2021 р.). Київ. 2021. С. 52-54.

6. Комоцька О.С. Аналіз проблемних питань тренерської діяльності в дитячо-юнацькому баскетболі. Матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: зб. Наук. Праць. Переяслав, 2020. Вип. 63. 570 с., 2020, 63: 389-391.

7. Мотуз, К. Специфіка підготовки майбутнього вчителя фізичної культури до тренерської діяльності зі спортивної гімнастики. Збірник наукових праць ЛОГОС, 2020. С 102-103.

8. Полянничко О.М. Психологічні чинники професійного вигорання фітнес-тренерів. Синергетичний підхід до проектування життєвого простору особистості : зб. Наук. Матеріалів міжнарод. Наук.-практ. Онлайн-конф. (27-28 квітня 2021 р., м. Полтава). Полтава, 2021, С. 236-239.

9. Редько, С.Ю. та ін. Профессиональная деятельность современного тренера // Актуальные научные исследования в современном мире 6-3 (2021): С. 169-174.

10. Свєртнєв О. Теоретичні засади формування професійних компетентностей тренерів з футболу в Україні / О. Свєртнєв // Педагогічні науки : наук. Журн. / полтав. Нац. Пед. Ун-т імені в. Г. Короленка. 2020. вип. 75-76. С. 21-25.

11. Svertnev, A., et al. Формування професійної готовності майбутніх тренерів у процесі проходження виробничої практики. Педагогічні науки, 2021, 78: С. 104-108.

12. Сопотницька О.В., Машталер І.І. Структурно-педагогічна модель формування готовності майбутніх учителів фізичної культури до тренерської діяльності в ігрових видах спорту // Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених дрогобицького державного педагогічного університету ім. І. Франка. Дрогобич : Гельветика, 2021. Вип. 36. Т. 3. С. 210-216

13. Сушко, Р.О., & Комоцька, О.С. (). Характеристика проблемних питань тренерської роботи в сучасному спорті. Збірник тез доповідей в міжнародній науково-практичній конференції, (5), 2021. С. 29-31.

14. Хижняк О. Аналіз педагогічного потенціалу навчальних практик у системі спортивно-педагогічної підготовки майбутніх тренерів з боксу у закладах вищої освіти / О. Хижняк // педагогічні науки : наук. Журн. / полтав. Нац. Пед. Ун-т імені в. Г. Короленка. 2019. вип. 74. С. 86-89.

15. Шинкарьов, С.І. Теоретичні аспекти фахової підготовки майбутніх тренерів з легкої атлетики. Вісник луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки, (1(332)), 2020. С. 279–291.

16. Yushko, A., et al. Технологія формування педагогічної майстерності у майбутніх тренерів. Витоки педагогічної майстерності, 2018, 22. С. 218-223.

8.3. Інформаційні ресурси

1. Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України, затверджене наказом Міністерства освіти України від 20.12.1994 р. № 351 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0035-93#Text>
2. Положення про практичну підготовку студентів НУБіП України» (затверджено вченою радою НУБіП України від 27.10.2021 р. протокол № 3) https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/dodatok_do_nakazu_no_1199_vid_03.11.2021.pdf
3. Положенням про екзамени та заліки у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (затверджено вченою радою НУБіП України від 03.03.2021 р. протокол № 7) https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozh_ekzameni_zaliki_z_dopovnennyam_2021_dlya_saytu.pdf
4. Сторінка кафедри фізичного виховання на сайті університету https://nubip.edu.ua/structure/fizichnogo_vuxovannya
5. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/993-2008-%D0%BF#Text>
6. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0936-15#Text>
7. <https://ibuhgalter.net/material/35/510>
8. https://www.borovik.com/index_instruction.php?Gins=qtwc&lang_i=1
9. <https://ibuhgalter.net/articles/170>
10. http://search.ligazakon.ua/1_doc2.nsf/link1/RE31042.html
11. <https://vasylivskagr.gov.ua/news/1621594430/>
12. <http://tmfvs-journal.uni-sport.edu.ua/article/view/252328>
13. <https://www.csi.org.ua/activity/analiz-proektu-zakonu-pro-vnesennya-zm-17/>
14. <https://np.pl.ua/2022/01/brak-treneriv-u-silskiy-mistsevosti-ta-priorityetni-vydy-sportu-dlia-kozhnoi-hromady-obhovoryly-pytannia-rozvytku-sportu-na-poltavshchyni/>
15. <https://boratyn.ukraina.org.ua/news/pro-sport-ta-zaboboni-blic-opituvannya-treneriv-gromadi>

ДОДАТКИ

Додаток А

Міністерство освіти і науки України
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Гуманітарно-педагогічний факультет
Кафедра *фізичного виховання*

ЩОДЕННИК НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ (ТРЕНЕРСЬКОЇ)

студента _____
(прізвище, ім'я, по батькові)

здобувача вищої освіти *першого (бакалаврського) рівня* _____

спеціальність *017 «Фізична культура і спорт»* _____
(шифр і назва спеціальності)

освітньо-професійна програма *«Фізична культура і спорт»* _____
(назва освітньо-професійної програми)

(курс, група)

база практики _____
(назва установи, де студент проходив практику)

термін практики з _____ до _____

Київ – 20____

Студент _____
(Прізвище, ім'я, по батькові)

направляється на навчальну практику (тренерську)
до _____
(Назва закладу – бази практики, адреса)

Термін проведення практики:
з „___” _____ 20__ р. по „___” _____ 20__ р.

Керівники практики:

(прізвище, ім'я, по батькові, посада)

(прізвище, ім'я, по батькові, посада)

Студент прибув до закладу – бази практики
„___” _____ 20__ р.

Директор закладу
(бази практики) _____
(Підпис) (Прізвище, ім'я, по батькові)
МП

Вибув із закладу – бази практики
„___” _____ 20__ р.

Директор закладу
(бази практики) _____
(Підпис) (Прізвище, ім'я, по батькові)
МП

1. Організація практики

Настановча конференція з навчальної практики (тренерської) відбудеться „___” _____ 20___ р.

Звітна конференція з навчальної практики (тренерської) відбудеться „___” _____ 20___ р.

1.1. Студент, прибувши до бази практики, повинен подати керівникові практики щоденник, пройти інструктаж з правил внутрішнього розпорядку закладу, техніки безпеки, уточнити план проходження практики, отримати завдання для виконання самостійної роботи.

1.2. Під час проходження практики студент зобов'язаний:

- суворо додержуватися правил внутрішнього розпорядку закладу – бази практики;

- сумлінно виконувати завдання практики, передбачені програмою;

- виявляти високу відповідальність, старанність, творчу ініціативу, наполегливість, організованість, дисциплінованість, педагогічний такт і гуманність;

- систематично вносити записи до щоденника з практики та своєчасно подавати на перевірку необхідну документацію.

1.3. Наприкінці практики студент звітує про виконання програми практики та подає до кафедри фізичного виховання НУБіП України необхідну звітну документацію.

1.4. Підсумки навчальної практики (тренерської) підбиваються на звітній конференції. Оцінювання результатів практики є диференційованим і враховується під час призначення стипендії.

1.5. Студенту, який не виконав програму практики без поважних причин, отримав негативний відгук про виконану роботу або не набрав достатню кількість балів, може бути надано право проходження практики повторно при виконанні умов, визначених фаховою кафедрою. Студент, який востаннє отримав негативну оцінку з практики, відраховується з університету.

2. Календарний графік проходження практики

№ з/п	Назви робіт	Тижні проходження практики				Відмітки про виконання
		1	2	3	4	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						

Керівники практики:

від закладу вищої освіти

(підпис)

(прізвище та ініціали)

від бази практики

(підпис)

(прізвище та ініціали)

3. Робочі записи під час практики

Дата _____

Дата _____

Дата _____

Дата _____

Дата _____

Дата _____

Дата _____

Дата _____

Дата _____

Дата _____

Дата _____

Дата _____

Дата _____

Дата _____

Дата

Дата

Дата

Дата

Дата

Дата

Оцінка-відгук роботи студента на практиці (від бази практики)

Керівник від бази практики:

_____ (посада)

_____ (підпис) _____ (ПІБ)

«_____» _____ 20__ р.

М.П.

Висновок керівника практики від закладу вищої освіти про проходження практики

Керівник від закладу вищої освіти:

_____ (посада)

_____ (підпис) _____ (ПІБ)

«_____» _____ 20__ р.

М.П.

Дата складання заліку «_____» _____ 20__ року

Оцінка: _____

за національною шкалою _____
(літерами)

кількість балів _____
(цифрами і літерами)

Керівник практики від закладу вищої освіти _____
(підпис) _____ (прізвище та ініціали)

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ (ТРЕНЕРСЬКОЇ)

студента _____ курсу, групи _____

_____ (прізвище, ім'я, по батькові)

Період практики з _____ по _____

Керівник від бази практики _____

Керівник практики від закладу вищої освіти _____

№ з/п	Назва занять	Дата	Кількість годин	
			Аудиторних	Самост. робота
1 день			4	2
2 день			4	2
3 день			4	2
4 день			4	2
5 день			4	2
6 день			4	2
7 день			4	2
8 день			4	2
9 день			4	2
10 день			4	2
11 день			4	2
12 день			4	2

13 день			4	2
14 день			4	2
15 день			4	2
16 день			4	2
17 день			4	2
18 день			4	2
19 день			4	2
20 день			4	2
21 день				
		Разом	80	40
Усього за індивідуальним планом			120	

(підпис)

(ПІБ)

**Міністерство освіти і науки України
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Гуманітарно-педагогічний факультет
Кафедра фізичного виховання

**ЗВІТ
ПРО ПРОХОДЖЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ
(ТРЕНЕРСЬКОЇ)**

база практики _____
(назва установи, де студент проходив практику)

термін практики з _____ до _____

здобувача вищої освіти першого (бакалаврського) рівня

спеціальність 017 «Фізична культура і спорт»
(шифр і назва спеціальності)

освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт»
(назва освітньо-професійної програми)

ПІБ студента: _____

Керівник від бази практики

(посада)

(підпис)
« _____ » _____ 20__ р.
М.П.

Керівник від закладу вищої освіти

(посада)

(підпис)
« _____ » _____ 20__ р.
М.П.

Інструктаж з охорони праці та техніки безпеки проведено
« _____ » _____ 202__ р. _____
(підпис відповідальної особи)

Київ – 20_____

ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ ЗВІТУ

1. Звіт про практику має складатися з титульного аркуша, основної частини, висновків та пропозицій. Обсяг звіту до 5-ти сторінок друкованого тексту.

2. Структура написання звіту:

Вступ.

Основна частина:

1. Загальна характеристика установи, де студент проходив практику.

2. Види робіт установи, де студент проходив практику.

3. Аналіз практичної діяльності на базі практики та її значення в майбутній професії.

Висновки та пропозиції.

Список використаної літератури.

Звіт про навчальну практику це не простий опис баченого, а аналіз його на підставі:

а) пройденого теоретичного курсу;

б) опрацьованої під час практики допоміжної літератури;

в) бесід з керівниками практики;

г) вивчення роботи досвідчених тренерів-викладачів;

д) особистих спостережень під час виконання завдань практики.

У звіті слід висвітлити:

- Вступ

- Умови проходження практики, ставлення персоналу установи, де проходила практика

- Теоретичний матеріал, узагальнений під час практики

- Компетентності, сформовані та удосконалені під час практики

- Навички, які найбільше вдалося удосконалити під час практики

- Моменти, які викликали труднощі (емоційні, фахові, теоретичні тощо)

- Що під час практики сподобалось і запам'яталось найбільше –

- Загальна характеристика установи, де студент проходив навчальну практику

- Аналіз практичної діяльності на базі практики та її значення в майбутній професії

Дата _____

Підпис здобувача вищої освіти _____

Підпис керівника від бази практики _____

Підпис керівника практики від закладу вищої освіти _____

**Індивідуальна картка
проходження навчальної практики (тренерської)
студента _____ курсу, групи _____**

_____ (прізвище, ім'я, по батькові)

Види діяльності			Кількість балів	
			Максимальна оцінка	Отримана оцінка
<i>І частина: ВИКОНАННЯ ПРОГРАМИ ПРАКТИКИ</i>				
Перегляд навчально-тренувальних занять, проведених тренером-викладачем				
II тиждень	6-й день		2	
	7-й день		2	
	8-й день		2	
	9-й день		2	
	10-й день		2	
III тиждень	11-й день		2	
	12-й день		2	
	13-й день		2	
	14-й день		2	
	15-й день		2	
Разом балів за перегляд навчально-тренувальних занять			20	
Виконання завдань самостійної роботи (продемонструвати виконання завдань в окремому зошиті, в таблицю вписати вид виконаного завдання)				
I тиждень	1-й день		1	
	2-й день		1	
	3-й день		1	
	4-й день		1	
	5-й день		1	
II тиждень	6-й день		1	
	7-й день		1	
	8-й день		1	
	9-й день		1	
	10-й день		1	

III тиждень	11-й день		1	
	12-й день		1	
	13-й день		1	
	14-й день		1	
	15-й день		1	
IV тиждень	16-й день		1	
	17-й день		1	
	18-й день		1	
	19-й день		1	
	20-й день		1	
Разом балів за виконання завдань самостійної роботи			20	
II частина: ОФОРМЛЕННЯ ДОКУМЕНТАЦІЇ ПРАКТИКИ				
Якість оформлення студентом щоденника з проходження практики			10	
Якість оформлення та виконання студентом індивідуального плану практики			10	
Якість оформлення студентом звіту про проходження практики			10	
Разом балів за оформлення документації практики			30	
III частина: ЗВІТУВАННЯ ПРО ПРАКТИКУ				
Захист звіту практики			10	
Якість оформлення презентації про проходження практики			10	
Врахування оцінки-відгуку керівника від бази практики			10	
Разом балів за звітування про практику (залік)			30	
ЗАГАЛЬНА СУМА БАЛІВ (Рейтингова оцінка навчальної практики (тренерської))			100	

Студент

(підпис)

(прізвище, ініціали)

Керівник від закладу вищої освіти

(підпис)

(прізвище, ініціали)