

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Кафедра фізичного виховання

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Декан гуманітарно-педагогічного факультету, доц.
Інна САВИЦЬКА
_____ 2023 р.



“СХВАЛЕНО”
на засіданні кафедри фізичного виховання
Протокол № 20 від 30.05. 2023 р.
завідувач кафедри фізичного виховання
_____ Микола КОСТЕНКО

”РОЗГЛЯНУТО”
Гарант ОПІ
«Фізична культура і спорт» (ОС «Бакалавр»),
доцент кафедри фізичного виховання
_____ Сава БРИНЗАК

РОБОЧА ПРОГРАМА

НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ (ПРОПЕДЕВТИЧНОЇ)

спеціальність _____ 017 «Фізична культура і спорт» _____
освітня програма _____ «Фізична культура і спорт» _____
Факультет (ННІ) _____ Гуманітарно-педагогічний _____

Розробники: канд. пед. наук, доцент, завідувач кафедри фізичного виховання
Костенко М.П., канд. наук з фізичного виховання і спорту, доцент,
доцент кафедри фізичного виховання Бринзак С.С.

1. Опис практики

ОК 35. «НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА (ПРОПЕДЕВТИЧНА)»

Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень		
Освітній ступінь	<i>бакалавр</i>	
Галузь знань	<i>01 Освіта/Педагогіка</i>	
Спеціальність	<i>017 «Фізична культура і спорт»</i>	
Освітньо-професійна програма	<i>«Фізична культура і спорт»</i>	
Характеристика навчальної практики		
Вид	<i>Обов'язковий освітній компонент</i>	
Загальна кількість годин	<i>120</i>	
Кількість кредитів ECTS	<i>4</i>	
Кількість змістових модулів	<i>Не передбачено</i>	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	<i>Не передбачено</i>	
Форма контролю	<i>Залік</i>	
Показники навчальної практики для денної та заочної форм навчання		
	<i>денна форма навчання</i>	<i>заочна форма навчання</i>
Рік підготовки (курс)	<i>Перший (1 курс)</i>	
Семестр	<i>другий</i>	
Лекційні заняття	<i>-</i>	<i>-</i>
Практичні, семінарські заняття	<i>120 год.</i>	<i>-</i>
Лабораторні заняття	<i>-</i>	<i>-</i>
Самостійна робота	<i>-</i>	<i>-</i>
Індивідуальні завдання	<i>-</i>	<i>-</i>

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ПРАКТИКИ

Навчальна практика (пропедевтична) є невід'ємною важливою складовою практичної підготовки і є важливим етапом підготовки висококваліфікованих фахівців, оскільки формування компетентностей фахівця з фізичної культури і спорту здійснюється комплексно та системно впродовж всього періоду навчання у закладі вищої освіти.

Згідно з Законом України «Про вищу освіту» та галузевою складовою державного стандарту України з вищої освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт обов'язковим компонентом освітньо-професійної підготовки студентів закладів вищої освіти є практична підготовка.

Для студентів 1-го курсу галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт освітнього ступеня – Бакалавр згідно з навчальним планом передбачається проведення пропедевтичної практики у 2-му семестрі тривалістю 4 робочих тижні.

Пропедевтична практика у дитячо-юнацьких спортивних школах (училищах з підготовки олімпійського резерву, відділеннях шкіл вищої спортивної майстерності, спортивних клубах), у колективах фізичної культури сільських територіальних громад, на підприємствах АПК України є важливим етапом засвоєння професійного досвіду, а умови, максимально наближені до реальних, активізують самостійну діяльність студента під час виконання різноманітних навчально-виховних завдань.

Метою навчальної пропедевтичної практики є ознайомлення студентів з основними напрямками роботи дитячо-юнацьких спортивних шкіл (училищ з підготовки олімпійського резерву, відділень шкіл вищої спортивної майстерності, спортивних клубів), колективів фізичної культури сільських територіальних громад, підприємств АПК України, функціональними обов'язками та елементарними уявленнями про інструкторську та тренерсько-викладацьку діяльність і на цій основі формування інтересу до своєї майбутньої професії.

Завдання:

- Ознайомити студентів із структурою дитячо-юнацьких спортивних шкіл (училищ з підготовки олімпійського резерву, відділень шкіл вищої спортивної майстерності, спортивних клубів), колективів фізичної культури сільських територіальних громад, підприємств АПК України та посадовими обов'язками працівників.

- Ознайомити студентів з спортивною матеріально-технічною базою дитячо-юнацьких спортивних шкіл (училищ з підготовки олімпійського резерву, відділень шкіл вищої спортивної майстерності, спортивних клубів), колективів фізичної культури сільських територіальних громад та підприємств АПК України.

- Сформувати уявлення про професію інструктора з фізичної культури і спорту та тренера-викладача.

- Навчити студентів використовувати методи спостереження й аналізу навчально-тренувального та виховного процесу дітей та дорослих мешканців в дитячо-юнацьких спортивних школах, колективах фізичної культури сільських територіальних громад та підприємствах АПК України.

- Сформувати творче ставлення до майбутньої професійної діяльності.

НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА (ПРОПЕДЕВТИЧНА) ЗАБЕЗПЕЧУЄ ФОРМУВАННЯ РЯДУ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ:

інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

загальні компетентності (ЗК)

ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

СК 1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.

СК 7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.

СК 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

СК 13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.

СК 14. Здатність до безперервного професійного розвитку.

СК 15. Здатність організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі і спортивні заходи для жителів сільських територіальних громад і працівників агропромислової галузі враховуючи їхні потреби в руховій активності та заняттях спортом.

Результати навчання:

РН 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.

РН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.

РН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег

РН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

РН 22. Здійснювати організацію й проведення фізкультурно-оздоровчих і спортивних заходів в сільських територіальних громадах та на підприємствах агропромислового комплексу.

ОРГАНІЗАЦІЯ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

Загальну організацію, проведення і контроль практики забезпечує відділ практичної підготовки та кафедра фізичного виховання гуманітарно-педагогічного факультету.

Практика проводиться під керівництвом керівників практики.

Пропедевтична практика бакалаврів спеціальності 017 Фізична культура і спорт триває протягом 4-х тижнів: на I курсі - у другому семестрі.

Тривалість робочого дня - 6 годин.

Програма курсу розрахована на 120 годин. Форми контролю: звітна документація студентів, залік.

ЗМІСТ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ-ПРАКТИКАНТІВ:

- участь студентів у настановчій та підсумковій конференціях;
- складання індивідуального плану практики;
- ознайомлення зі структурою дитячо-юнацьких спортивних шкіл (училищ з підготовки олімпійського резерву, відділень шкіл вищої спортивної

майстерності, спортивних клубів) колективів фізичної культури сільських територіальних громад та підприємств АПК України;

- проведення бесіди з директором дитячо-юнацьких спортивних шкіл (училищ з підготовки олімпійського резерву, відділень шкіл вищої спортивної майстерності, спортивних клубів), старостою сільської громади, директором підприємства АПК України;

- ознайомлення з плануванням та обліком роботи груп дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спортивних клубів, секцій сільських територіальних громад та підприємств АПК України;

- вивчення методів тренувальної, навчальної, виховної роботи з дітьми, дорослими мешканцями та з працівниками підприємств;

- вивчення загального річного плану роботи в ДЮСШ, секціях сільських територіальних громадах, спортивних клубів підприємств АПК України;

- підготовка звітної документації;

- спостереження за тренувальним процесом та вивчення процесу підготовки до тренувального заняття;

- надання допомоги в організації та проведенні спортивних та фізкультурно-оздоровчих заходів під час практики;

- проведення індивідуальних бесід із спортсменами випускних класів про спеціальність 017 фізична культура і спорт у НУБіП.

**ФОРМИ ЗВІТНОСТІ СТУДЕНТА ПРО НАВЧАЛЬНУ ПРАКТИКУ
(ПРОПЕДЕВТИЧНУ):**

- щоденник з проходження практики;
- індивідуальний план студента-практиканта;
- схема структури бази практики;
- характеристика роботи студента-практиканта;
- звіт про проходження навчальної практики (пропедевтичної);
- презентація про проходження навчальної практики (пропедевтичної).

ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

Для визначення рейтингу здобувача з виконання програми пропедевтичної практики $R_{пр.}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з заліку (атестації, $R_{ат.}$) (до 30 балів) додається до рейтингу студента з навчальної роботи $R_{н.р.}$ (до 70 балів): $R_{пр.} = R_{н.р.} + R_{ат.}$

$$R_{НР} = \frac{0,7 \cdot (R^{(1)}_{ЗМ} + \dots + R^{(n)}_{ЗМ})}{n}$$

де $R^{(1)}_{ЗМ}$, $R^{(n)}_{ЗМ}$ – рейтингові оцінки із змістових модулів за 100-бальною шкалою;

n – кількість змістових модулів.

Рейтинг здобувача вищої освіти з навчальної роботи округлюється до цілого числа.

Розподіл балів, які отримують студенти

1 курс II семестр	
Оформлення щоденнику з проходження практики	20
Оформлення та виконання індивідуального плану студента-практиканта	10
Складання схеми структури бази практики	10
Оформлення звіту про проходження практики	10
Оформлення презентації про проходження практики	20
Всього за види діяльності (Рейтинг навчальної роботи - $R_{н.р.}$)	70
Всього за захист практики (Рейтинг підсумкової атестації – $R_{ат.}$)	30
Рейтингова оцінка навчальної практики (пропедевтичної)	100

Підсумкова оцінка студенту-практиканту виставляється з урахуванням трьох основних критеріїв:

- виконання програми практики;
- ведення документації;

- оцінка професійних якостей.

Оцінювання знань студента відбувається за 100-бальною шкалою і проводиться в національній оцінці згідно з таблицею 1 «Положення про екзамени і заліки у НУБіП України» (рішення Вченої ради від 26.04.2023 р. протокол № 10).

Підведення підсумків і захист практики проходить на засіданнях круглого столу за участю викладачів кафедри фізичного виховання та студентів. Організовується обговорення практики. Акцентується увага особливостях проходження практики, а також проблемах, що виникли під час її проходження.

Практика оцінюється за системою «зараховано», «не зараховано». Оцінка «не зараховано» ставиться у тому випадку, коли студент не виконав програму практики, не отримав позитивної характеристики, не виявив ініціативу, не представив звітної документації.

Шкала оцінювання студентів

Оцінювання знань студента відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України» (рішення Вченої ради від 26.04.2023 р. протокол № 10).

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<i>Політика щодо дедлайнів та перекладання:</i>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перекладання модулів відбувається із дозволу викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<i>Політика щодо академічної доброчесності:</i>	Роботи повинні бути оформлені згідно зразку та мати коректні текстові посилання на використану літературу
<i>Політика щодо відвідування:</i>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ З ПРОХОДЖЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ (ПРОПЕДЕВТИЧНОЇ)

1. Критерії оцінювання оформлення студентами-практикантами щоденнику з проходження практики, оцінюється до 20 балів:

Оцінка, в балах	Критерії оцінювання
16-20	Щоденник з проходження практики оформлений у відповідності до всіх вимог, його зміст повністю відображає результати виконання завдань практики.
10-15	Щоденник з проходження практики оформлений у відповідності до всіх вимог, його зміст достатньо відображає результати виконання основних завдань практики, за винятком окремих суттєвих неточностей та помилок.
5-9	Щоденник з проходження практики оформлений у відповідності до всіх вимог, його зміст не достатньо відображає результати виконання основних завдань практики.
1-4	Щоденник з проходження практики оформлений у відповідності до всіх вимог, його зміст наближено відображає результати виконання основних завдань практики. Можуть бути фактичні помилки чи незрозумілості, але вони не значні.

2. Критерії оцінювання оформлення та виконання індивідуального плану студента-практиканта, оцінюються до 10 балів:

Оцінка, в балах	Критерії оцінювання
9-10	Студент-практикант чітко дотримувався індивідуального графіка проходження практики, сумлінно та вчасно виконував усі рекомендації керівника, вчасно звітував про результати проходження відповідних етапів практики.
7-8	Студент-практикант у цілому дотримувався індивідуального графіка проходження практики, вчасно виконував усі рекомендації керівника, вчасно звітував про результати проходження відповідних етапів практики.
5-6	Студент-практикант частково дотримувався індивідуального графіка проходження практики. Допускав відступи від рекомендацій керівника, які вплинули на якість практики.
1-4	Студент-практикант не дотримувався індивідуального графіка проходження практики, порушував установлені терміни виконання завдань, наданих керівником.

3. Критерії оцінювання складання студентами-практикантами схеми структури бази практики, оцінюються до 10 балів:

Оцінка, в балах	Критерії оцінювання
9-10	Запропонована студентом-практикантом схема виконана в обсязі, що вимагається, оформлена грамотно, містить нову, сучасну інформацію з даного питання.
7-8	Запропонована студентом-практикантом схема викладена в обсязі, що вимагається, оформлена грамотно, містить фрагменти сучасної інформації. Естетичний вигляд дещо псує недостатньо чітка структура розміщення інформації.
5-6	Запропонована студентом-практикантом схема викладена в необхідному обсязі, оформлена грамотно, але містить певні недоліки у висвітленні питання, яке досліджувалось.
1-4	Можуть бути фактичні помилки чи незрозумілості, але вони не значні. Виклад матеріалу неточний. Обсяг схеми не відповідає вимогам.

4. Критерії оцінювання оформлення студентами-практикантами звіту про проходження практики, оцінюється до 10 балів:

Оцінка, в балах	Критерії оцінювання
9-10	Звіт про проходження пропедевтичної практики оформлений у відповідності до всіх вимог, він містить всю необхідну інформацію і засвідчує, що програму відповідного етапу практики виконано повністю і на належному рівні.
7-8	Звіт про проходження пропедевтичної практики оформлений у відповідності до всіх вимог, його зміст засвідчує, що програму відповідного етапу практики виконано повністю і на належному рівні, але при цьому містить поодинокі незначні порушення вимог щодо його технічного оформлення
5-6	Звіт про проходження пропедевтичної практики оформлений у відповідності до всіх вимог, його зміст не достатньо відображає результати виконання основних завдань практики.
1-4	Звіт про проходження пропедевтичної практики оформлений у відповідності до всіх вимог, його зміст наближено відображає результати виконання основних завдань практики. Можуть бути фактичні помилки чи незрозумілості, але вони не значні.

5. Критерії оцінювання оформлення студентами-практикантами презентації про проходження практики, оцінюється до 20 балів:

Оцінка, в балах	Критерії оцінювання
17-20	У презентації відображено актуальність проходження даної практики, творчий підхід до поставлених задач. Під час аналізу-інтерпретації зроблені самостійні

	висновки, аргументація, висловлене власне ставлення до проходження даної практики. Присутні фото та відео з проходження практики у кількості, виправданій змістом презентації. Робота виконана творчо і самостійно. Презентація характеризується оригінальністю.
13-16	Загалом у презентації відображено зміст і власне ставлення до проходження даної практики. Презентація є досить інформативною. Прослідковується певна структура в розміщенні інформації. Естетичний вигляд дещо псує недостатньо чітка структура розміщення інформації. Присутні фото та відео з проходження практики.
9-12	Презентація сфокусована на актуальності проходження даної практики, але не повною мірою висвітлює її. Презентація без творчих знахідок. Відсутні фото та відео з проходження практики.
5-8	Презентація представляє інформацію структуровано у формі опорного конспекту. Зроблений акцент на важливих питаннях. Відсутні фото та відео з проходження практики.
1-4	Презентація сфокусована на актуальності проходження даної практики, але не висвітлює її. Наявна певна організаційна структура. Можуть бути фактичні помилки чи незрозумілості, але вони не значні. Відсутні фото та відео з проходження практики.

Критерії оцінювання захисту пропедевтичної практики студентами.

1. Критерії оцінювання захисту пропедевтичної практики студентами, оцінюється до 30 балів:

Оцінка, в балах	Критерії оцінювання
25-30	Всі завдання практики виконано в повному обсязі, студент проявив творчі вміння при складанні та оформленні робочої документації. Щоденник студента-практиканта, звіт, характеристику та інші документи подано у встановлений термін, підписи керівника від бази практики та університету завірені печаткою. У повному обсязі виконав програму практики. Студент-практикант демонструє належні знання, вільно орієнтується у програмі відповідного етапу практики в цілому, чим підтверджує її виконання; дає впевнені правильні й аргументовані відповіді на всі запитання з програми практики.
19-24	Студент-практикант орієнтується у програмі відповідного етапу практики в цілому, чим підтверджує її виконання. Виявляє достатні вміння та навички складання та оформлення робочої документації, яка подана у встановлений термін, підписи керівника від бази та університету завірені печаткою. Студент-практикант дає правильні й аргументовані відповіді на всі запитання з програми практики, але з незначними помилками. Програма практики виконана в повному обсязі.
13-18	Під час захисту студент-практикант демонструє достатні знання. Програма практики виконана в повному обсязі. Звітна документація оформлена з незначними помилками.

7-12	Під час захисту студент-практикант демонструє належні знання, переважно орієнтується у програмі практики, допускаючи у відповідях на запитання окремі огріхи та неточності. Програма практики виконана в повному обсязі. Звітна документація оформлена з помилками, відсутні підписи керівника від бази практики та університету завірені печаткою.
1-6	Під час захисту студент-практикант не дає задовільних відповідей по суті, не орієнтується у програмі відповідного етапу практики або припускається грубих помилок, які свідчать про неналежне виконання програми практики. Звітна документація оформлена з грубими помилками, відсутні підписи керівника від бази практики та університету завірені печаткою. Відсутній щоденник та характеристика.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

Основна література

1. Ареф'єв В. Г., Михайлова Н. Д. Самостійна робота студентів під час педагогічної практики [текст] методичний посібник для студентів факультетів фізичного виховання 4-те вид. перероб. і доп.. Київ: Центр учбової літератури, 2015. 120 с.
2. Базенко В. А. Розвиток фізичної культури та спорту на рівні територіальної громади в умовах децентралізації влади в Україні : дис. канд. юрид. наук : 25.00.04. Одеса, 2019. 267 с.
3. Воробйов М. І., Круцевич Т. Ю Практика в системі фізкультурної освіти. Київ: НУФВСУ, вид-во «Олімп. л-ра», 2014. 192 с.
4. Куроченко І. Організація фізичної культури і спорту в об'єднаних територіальних громадах України. Київ, 2022.
5. «Положення про екзамени і заліки у НУБіП України» (рішення Вченої ради від 26.04.2023 р. протокол № 10).
6. «Положення про практичну підготовку студентів НУБіП України» (від 05.11.2021 р.).
7. Приходько В. Розвиток спорту в умовах об'єднаних територіальних громад : монографія. Дніпро : Інновація, 2020. 348 с.

Додаткова література

1. Платонов В.М. Сучасна система спортивного тренування. К.: Перша друкарня, 2020. 704 с.
2. Сергієнко В. М. Теорія та методика дитячого і юнацького спорту: підручник. Київ: Кондор, 2016. 542 с.
3. Ціпов'яз А.Т., Бондаренко В.В. Організація і управління фізичною культурою і спортом: навч. посіб. Кременчук: КПК, 2019. 128 с.

Інформаційні ресурси

1. <https://ips.ligazakon.net/document/JF1Z600B>
2. <https://ips.ligazakon.net/document/GI03817A?an=10>
3. <https://www.unian.ua/health/country/612024-na-seli-budut-instruktori-z-fizkulturi.html>

ДОДАТКИ

Додаток А

ТИТУЛЬНА СТОРІНКА ДОКУМЕНТАЦІЇ З ПРАКТИКИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
Гуманітарно-педагогічний факультет
Кафедра фізичного виховання

ДОКУМЕНТАЦІЯ З НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ (ПРОПЕДЕВТИЧНОЇ)

студента _____
(прізвище, ім'я, по батькові)

здобувача вищої освіти *першого (бакалаврського) рівня*

спеціальність 017 «Фізична культура і спорт»
(шифр і назва спеціальності)

освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт»
(назва освітньо-професійної програми)

(курс, група)

керівник практики _____
(вчене звання, посада, прізвище, ім'я, по батькові)

термін практики з _____ до _____

Київ – 20 _____

ЩОДЕННИК З ПРАКТИКИ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЩОДЕННИК

з навчальної практики (пропедевтичної)

студента _____
(Прізвище, ім'я, по батькові)

Факультет _____

Кафедра _____

освітньо-кваліфікаційний рівень _____

спеціальність _____

_____ курс, група _____

Київ – 202__

Студент _____

(Прізвище, ім'я, по батькові)

направляється на навчальну практику (пропедевтичну)

до _____

(Назва закладу – бази практики, адреса)

Термін проведення практики:

з „___” _____ 20___ р. по „___” _____ 20___ р.

Керівники практики:

(прізвище, ім'я, по батькові, посада)

(прізвище, ім'я, по батькові, посада)

Студент прибув до закладу – бази практики

„___” _____ 20___ р.

Директор закладу

(бази практики)

(Підпис)

(Прізвище, ім'я, по батькові)

МП

Вибув із закладу – бази практики

„___” _____ 20___ р.

Директор закладу

(бази практики)

(Підпис)

(Прізвище, ім'я, по батькові)

МП

Організація практики

Настановча конференція з пропедевтичної практики відбудеться

„___” _____ 20___ р.

Звітна конференція з пропедевтичної практики відбудеться

„___” _____ 20___ р.

1.1. Студент, прибувши до бази практики, повинен подати керівникові практики щоденник, пройти інструктаж з правил внутрішнього розпорядку закладу, техніки безпеки, уточнити план проходження практики, отримати завдання для проведення навчально-виховної та науково-дослідної роботи.

1.2. Під час проходження практики студент зобов'язаний:

– суворо додержуватися правил внутрішнього розпорядку закладу – бази практики, студент може бути відсутнім лише з дозволу керівників практики;

– сумлінно виконувати завдання практики, передбачені програмою;

– виявляти високу відповідальність, старанність, творчу ініціативу, наполегливість, організованість, дисциплінованість, педагогічний такт і гуманність;

– систематично вносити записи до щоденника з практики та своєчасно подавати на перевірку необхідну документацію.

1.3. Наприкінці практики студент звітує про виконання програми пропедевтичної практики та подає до фахової кафедри необхідну звітну документацію.

1.4. Підсумки пропедевтичної практики підбиваються на звітній конференції. Оцінювання результатів практики є диференційованим і враховується під час призначення стипендії.

1.5. Студенту, який не виконав програму практики без поважних причин, отримав негативний відгук про виконану роботу або не набрав достатню кількість балів, може бути надано право проходження практики повторно при виконанні умов, визначених фаховою кафедрою. Студент, який востаннє отримав негативну оцінку з практики, відраховується з університету.

3. Перелік звітної документації студента-практиканта

№	Форми звітності студента-практиканта	Кількість балів
1	Щоденник з проходження практики;	
2	Індивідуальний план студента-практиканта;	
3	Схема структури бази практики;	
4	Звіт про проходження пропедевтичної практики;	
5	Презентація про проходження пропедевтичної практики.	

4. Календарний графік проходження практики

№ з./п	Назви робіт	Тижні проходження практики				Відмітки про виконання
		1	2	3	4	
1	2	3	4	5	6	7
1	участь у настановчій конференції					
2	складання індивідуального плану практики					
3	ознайомлення зі структурою бази практики					
4	проведення бесіди з директором бази практики					
5	ознайомлення з плануванням та обліком роботи бази практики					
6	вивчення методів викладання тренувальної роботи в групах					
7	вивчення загального річного плану роботи груп					
8	підготовка звітної документації					
9	спостереження тренувальних занять, проведених інструкторами та тренерами з виду спорту, вивчення процесу підготовки до тренувального заняття					
10	спостереження тренувальних занять, проведених інструкторами та тренерами з виду спорту, вивчення процесу підготовки до тренувального заняття					
11	спостереження тренувальних занять, проведених інструкторами та тренерами з виду спорту, вивчення процесу підготовки до тренувального заняття					
12	спостереження тренувальних занять, проведених інструкторами та тренерами з виду спорту, вивчення процесу підготовки до тренувального заняття					
13	спостереження тренувальних занять, проведених інструкторами та тренерами з виду спорту, вивчення процесу підготовки до тренувального заняття					
14	надання допомоги в організації та проведенні спортивних та фізкультурно-оздоровчих заходів під час практики					
15	проведення індивідуальних бесід із спортсменами випускних класів про спеціальність 017 фізична культура і спорт у НУБіП					
16	консультація з керівником практики					
17	опрацювання науково-методичної літератури					
18	підготовка звітної документації					
19	консультація з керівником практики					
20	участь у підсумковій конференції					

Керівники практики:

від університету _____ (Підпис) _____ (Прізвище та ініціали)

від бази практики _____ (Підпис) _____ (Прізвище та ініціали)

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН

роботи студента-практиканта

під час пропедевтичної практики з _____ до _____ 20__ року

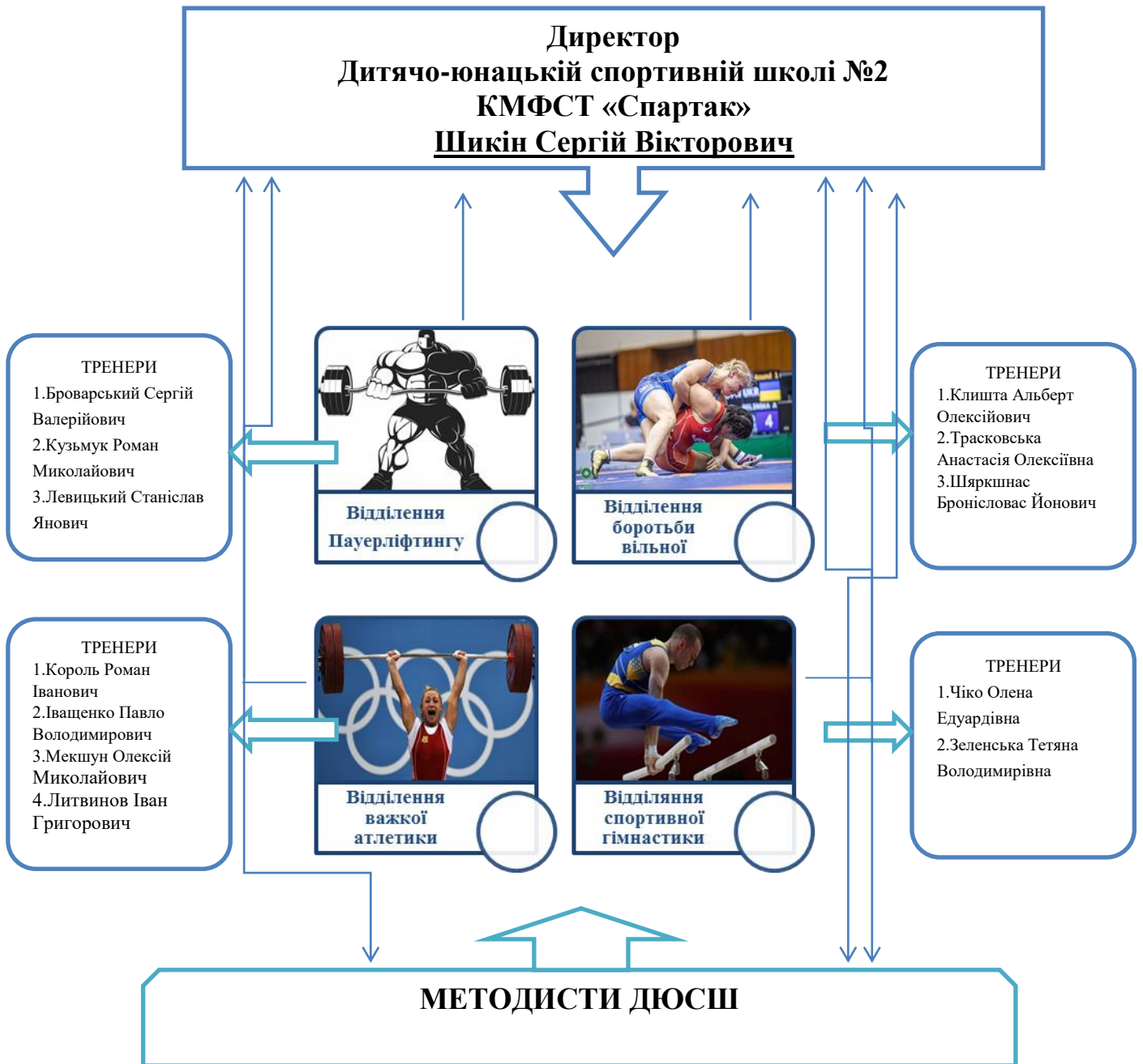
№ з/п	Навчальне завдання	Тижні																				Вид звітнього докумен-ту					
		1					2					3					4										
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5						
1	участь у настановчій конференції																										
2	складання індивідуального плану практики																										
3	ознайомлення зі структурою бази практики																										
4	проведення бесіди з директором бази практики																										
5	ознайомлення з плануванням та обліком роботи бази практики																										
6	вивчення методів викладання тренувальної роботи в групах																										
7	вивчення загального річного плану роботи груп																										
8	підготовка звітної документації																										
9	спостереження відкритих тренувальних занять, проведених інструкторами та тренерами з виду спорту, вивчення процесу підготовки до тренувального заняття																										
10	спостереження відкритих тренувальних занять, проведених інструкторами та тренерами з виду спорту, вивчення процесу підготовки до тренувального заняття																										
11	спостереження відкритих тренувальних занять, проведених інструкторами та тренерами з виду спорту, вивчення процесу підготовки до тренувального заняття																										
12	спостереження відкритих тренувальних занять, проведених інструкторами та тренерами з виду спорту, вивчення процесу підготовки до тренувального заняття																										
13	спостереження відкритих тренувальних занять, проведених інструкторами та тренерами з виду спорту, вивчення процесу підготовки до тренувального заняття																										
14	надання допомоги в організації																										

	та проведенні спортивних та фізкультурно-оздоровчих заходів під час практики																			
15	проведення індивідуальних бесід із спортсменами випускних класів про спеціальність 017 фізична культура і спорт у НУБіП																			
16	консультація з керівником практики																			
17	опрацювання науково-методичної літератури																			
18	підготовка звітної документації																			
19	консультація з керівником практики																			
20	участь у підсумковій конференції																			

(підпис)

(Прізвище, ініціали)

СХЕМА СТРУКТУРИ БАЗИ ПРАКТИКИ



ЗВІТ ПРО ПРОХОДЖЕННЯ ПРОПЕДЕВТИЧНОЇ ПРАКТИКИ

Я, Грибовський Павло Олександрович студент Національного Університету біоресурсів і природокористування України, Гуманітарно-педагогічного факультету з 1 березня по 19 березня 2021 року проходив пропедектичну практику в Дитячо-юнацькій спортивній школі МКФСТ «Спартак» №2.

За час проходження практики спільно з керівником склав індивідуальний план, якого і дотримувався на протязі всієї практики.

В період пропедевтичної практики ознайомився зі структурою дитячо-юнацької спортивної школи МКФСТ «Спартак» №2, у підсумку склавши схему бази практики.

Також під час проходження практики мав можливість провести бесіду з директором дитячо-юнацької спортивної школи, який ознайомив мене з плануванням та обліком роботи груп.

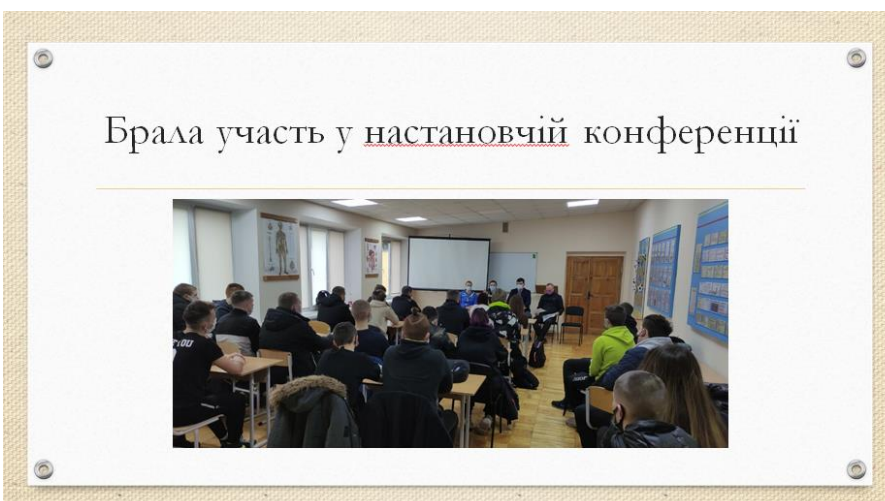
Впродовж практики було проведено спостереження відкритих тренувальних занять, проведених тренерами, вивчення процесу підготовки до тренувального заняття та вивчення методів викладання тренувальної роботи в групах.

Під час практики було складено хронометраж та аналіз показників загальної щільності заняття та моторної щільності занять.

Взяв участь у організації та проведенні змагань з гирьового спорту.

За час проходження пропедевтичної практики труднощів не виникло.

ПРЕЗЕНТАЦІЯ ПРО ПРОХОДЖЕННЯ ПРОПЕДЕВТИЧНОЇ ПРАКТИКИ



Консультація з керівниками практики



Проводила хронометраж тренувального заняття та аналіз показників загальної та моторної щільності заняття



Спостерігала за відкритими тренувальними заняттями з гирьового виду спорту



Допомагала в організації та проведенні спортивних та фізкультурно-оздоровчих заходів під час практики



Висновок

Зміст практичної роботи полягав у ознайомленні з тренерською викладацькою діяльністю. Під час практики я навчився складати хронометражі занять з розрахунком загальної і моторної щільності тренувального заняття, спостерігала за проведенням тренувань.

- Більш детально познайомився з тренерською.
- Склали схему структури спортивної школи та індивідуальний план, якого дотримувалась в продовж проходження практики.
- Під час практики не виникло ніяких труднощів. Я детально ознайомився з професією, дізнався багато корисної інформації, особливо сподобалося проводити хронометражі тренувальних занять та спостерігати за тренувальним процесом.
- На мою думку, практика пройшла успішно.