

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан гуманітарно-педагогічного
факультету
Ірина САВИЦЬКА
«19» червня 2025 р.



«СХВАЛЕНО»
на засіданні кафедри фізичної культури
і спорту
протокол № 13 від «20» травня 2025 р.

Завідувач кафедри  Микола КОСТЕНКО

«РОЗГЛЯНУТО»
Гарант ОПП «Фізична культура і спорт»

 Наталія ТЕРЕНТЬЄВА

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**«Теорія і методика управління у професійній діяльності
(за фахом)»**

Галуз знань: А «Освіта»

Спеціальність А7 «Фізична культура і спорт»

Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт»

Гуманітарно-педагогічний факультет

Розробники: Терентьєва Н.О., професор кафедри фізичної культури і спорту,
д. пед. н., професор

Київ 2025

Опис навчальної дисципліни

ОК 8. ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА УПРАВЛІННЯ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Предметом вивчення навчальної дисципліни є теорії, принципи, методи управління; управління, управління змінами в освітній організації; управління якістю; менеджмент у сфері фізичного виховання і спорту.

Міждисциплінарні зв'язки: дієве розуміння та практичне застосування інформації навчальної дисципліни передбачає інтеграцію знань з юридичних (нормативно-правових, націє– та державотворчих), соціономічних, філософських, історичних, археологічних, природничо-математичних, суспільно-гуманітарних, психологічних, педагогічних, філологічних, спортивних, мистецтвознавчих та ін. галузей знань, аксіологічних, акмеологічних, здоров'язбережувальних аспектів, маркетингових, PR та ІК технологій.

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	магістр	
Спеціальність	А7 Фізична культура і спорт	
Освітня програма	Фізична культура і спорт	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	обов'язкова	
Загальна кількість годин	90	
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	не передбачено	
Форма контролю	екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної форми здобуття вищої освіти (заочна форма не передбачена)		
	Форма здобуття вищої освіти	
	денна	заочна
Курс (рік підготовки)	1 рік	-
Семестр	2 семестр	-
Лекційні заняття	15 год.	-
Практичні, семінарські заняття	15 год.	-
Лабораторні заняття	-	-
Самостійна робота	60 год.	-
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	2 год.	-

1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни опанування здобувачами вищої освіти теоретичних і практичних питань дослідно-пошукової та експериментальної роботи, починаючи від вибору проблеми і теми дослідження, уточнення вихідних фактів і теоретичних положень, до апробації та оформлення роботи.

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 6. Здатність розробляти проекти та управляти ними.

спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК 2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту

СК 4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.

СК 5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

СК 10. Здатність до пошуку, розробки та використання інноваційних технологій, спрямованих на залучення жителів сільських територіальних громад і працівників агропромислової галузі до фізкультурно-оздоровчої і спортивної діяльності та здорового способу життя.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.

ПРН 7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.

ПРН 8. Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.

ПРН 9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти.

2. Програма та структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма							заочна форма					
	тижні	усьо го	у тому числі					усьо го	у тому числі				
			л	п	ла б	ін д	с.р.		л	п	ла б	ін д	с.р.
Модуль 1. Наукові основи менеджменту													
Тема 1. Історія та	1-2	9	2	2			5						

предмет наукового менеджменту													
Тема 2. Теорії управління. Структури управління	3-4	14	2	2			5+5						
Тема 3. Менеджмент організацій. Стратегічне управління	5-6	14	2	2			5+5						
Тема 4. Психологія управління	7-8	9	2	2			5						
Разом за модулем 1	46		8	8			30						
Модуль 2. Методологічні засади та понятійний апарат наукового дослідження													
Тема 5. Управління змінами.	9-10	9	2	2			5						
Тема 6. Роль лідера, менеджера та керівника змінами	11-12	9	2	2			5						
Тема 7. Специфіка професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту. Особливості управління у сфері ФКС	13-14	14	2	2			5+5						
Тема 8. Діяльність управлінь з питань фізичної культури і спорту: цілі, завдання, регіональні особливості, спортивні установи регіону	15	12	1	1			5+5						
Разом за модулем 2	44		7	7			30						
Усього годин	90		15	15			60						

3. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Історія та предмет наукового менеджменту	2
2	Теорії управління. Структури управління	2
3	Менеджмент організацій. Стратегічне управління	2
4	Психологія управління	2
5	Управління змінами	2
6	Роль лідера, менеджера та керівника змінами	2
7	Специфіка професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту. Особливості управління у сфері ФКС	2
8	Діяльність управлінь з питань фізичної культури і спорту: цілі, завдання, регіональні особливості, спортивні установи регіону	1

4. Теми практичних (семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Історія та предмет наукового менеджменту	2

2	Теорії управління. Структури управління	2
3	Менеджмент організацій. Стратегічне управління	2
4	Психологія управління	2
5	Управління змінами	2
6	Роль лідера, менеджера та керівника змінами	2
7	Специфіка професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту. Особливості управління у сфері ФКС	2
8	Діяльність управлінь з питань фізичної культури і спорту: цілі, завдання, регіональні особливості, спортивні установи регіону	1

5. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Історія та предмет наукового менеджменту	5
2.1	Теорії управління	5
2.2	Структури управління	5
3.1	Менеджмент організацій	5
3.2	Стратегічне управління	5
4	Психологія управління	5
5	Управління змінами	
6	Роль лідера, менеджера та керівника змінами	5
7.1	Специфіка професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту	5
7.2	Особливості управління у сфері ФКС	5
8.1	Діяльність управлінь з питань фізичної культури і спорту	5
8.2	Роль і місце ТГ в розвитку ФКС	5

6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

- усне або письмове опитування;
- співбесіда;
- захист проектів / науково-пошукових завдань;
- самооцінювання;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах різного рівня;
- індивідуальні завдання (у разі необхідності).

7. Методи навчання:

- метод проблемного навчання;
- метод практико-орієнтованого навчання;
- кейс-метод;
- метод проєктного навчання;
- метод навчання через дослідження;
- метод навчальних дискусій та дебатів;
- Класичні педагогічні методи: інформаційно-рецептивний,

проблемного викладу, частково пошуковий (евристичний), дослідницький; методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; стимулювання та мотивації навчально-пізнавальної діяльності, контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальною діяльністю.

8. Оцінювання результатів навчання.

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку відповідно до чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. Наукові дослідження: сутність та класифікація. Логіка і технологія наукового дослідження		
Практичне заняття: Тема 1.		25
Участь у дискусії	знання з теми; міжособистісна взаємодія та професійна комунікація в межах заняття; вміння висловлювати власну думку, обґрунтовано доводити переконання	0-10
Добір інформації (передпідготовка)	коректність та валідність змістового контенту	0-5
Виконання завдання для самостійного опрацювання	якість виконання завдання; професійна комунікація; вчасна та доцільна репрезентація власних досліджень	0-10
Практичне заняття: Тема 2.		25
Участь у дискусії	знання з теми; міжособистісна взаємодія та професійна комунікація в межах заняття; вміння висловлювати власну думку, обґрунтовано доводити переконання	0-10
Добір інформації (передпідготовка)	коректність та валідність змістового контенту	0-5
Виконання завдання для самостійного опрацювання	якість виконання завдання; професійна комунікація; вчасна та доцільна репрезентація власних досліджень	0-10
Практичне заняття: Тема 3.		25
Участь у дискусії	знання з теми; міжособистісна взаємодія та професійна комунікація в межах заняття; вміння висловлювати власну думку, обґрунтовано доводити переконання	0-10
Добір інформації (передпідготовка)	коректність та валідність змістового контенту	0-5
Виконання завдання для самостійного опрацювання	якість виконання завдання; професійна комунікація; вчасна та доцільна репрезентація власних досліджень	0-10
Практичне заняття: Тема 4.		25
Участь у дискусії	знання з теми; міжособистісна взаємодія та професійна комунікація в межах заняття; вміння висловлювати власну думку, обґрунтовано доводити переконання	0-10
Добір інформації (передпідготовка)	коректність та валідність змістового контенту	0-5
Виконання завдання для самостійного опрацювання	якість виконання завдання; професійна комунікація; вчасна та доцільна репрезентація власних досліджень	0-10
Навчальна робота за модулем	$(\sum T1 + \sum T2 + \sum T3 + \sum T4) * 0,7 =$	≤ 70
Модульна контрольна робота 1 (проектне завдання).		30
Всього за модулем 1		100

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 2. Методологічні засади та понятійний апарат наукового дослідження		
Практичне заняття: Тема 1.		25
Участь у дискусії	знання з теми; міжособистісна взаємодія та професійна комунікація в межах заняття; вміння висловлювати власну думку, обґрунтовано доводити переконання	0-10
Добір інформації (підготовка)	коректність та валідність змістового контенту	0-5
Виконання завдання для самостійного опрацювання	якість виконання завдання; професійна комунікація; вчасна та доцільна репрезентація власних досліджень	0-10
Практичне заняття: Тема 2.		25
Участь у дискусії	знання з теми; міжособистісна взаємодія та професійна комунікація в межах заняття; вміння висловлювати власну думку, обґрунтовано доводити переконання	0-10
Добір інформації (підготовка)	коректність та валідність змістового контенту	0-5
Виконання завдання для самостійного опрацювання	якість виконання завдання; професійна комунікація; вчасна та доцільна репрезентація власних досліджень	0-10
Практичне заняття: Тема 3.		50
Участь у дискусії	знання з теми; міжособистісна взаємодія та професійна комунікація в межах заняття; вміння висловлювати власну думку, обґрунтовано доводити переконання	0-20
Добір інформації (підготовка)	коректність та валідність змістового контенту	0-10
Виконання завдання для самостійного опрацювання	якість виконання завдання; професійна комунікація; вчасна та доцільна репрезентація власних досліджень	0-20

Навчальна робота за модулем	$(\sum T1 + \sum T2 + \sum T3 + \sum T4) * 0,7 =$	≤ 70
Модульна контрольна робота 2 (проектне завдання).		30
Всього за модулем 2		100

Навчальна робота	$(M1 + M2) / 2 * 0,7 \leq 70$
Екзамен/залік	30
Всього за курс	$(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq 100$

8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання	роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний, перебування в Силах безпеки і оборони, на ТОТ, змаганнях тощо).
Політика щодо академічної доброчесності	списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Наукові, навчально-наукові роботи повинні обов'язково містити коректні посилання на застосовані джерела.
Політика щодо відвідування	За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, перебування в Силах безпеки і оборони, на ТОТ, змаганнях тощо) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету). Обов'язково враховуються чинні унормовуючі та регламентуючі освітній процес документи ЗВО

Прим.: При складанні екзамену та підсумуванні балів (результатів)

враховуються такі види діяльності:

аудиторна діяльність (активність на заняттях, виконання завдань, дискусії), самостійна робота, індивідуальні завдання (наукова / проектна діяльність з відповідним захистом – модульний контроль), додаткові завдання (за потреби).

Для студентів, які на час занять (представлення завдань самостійної роботи, презентація-захист проектів) беруть участь у змаганнях або перебувають на зборах, у зоні АТО / ССО, виконують завдання відповідно до посадових обов'язків (які вимагають їх обов'язкової присутності) в Силах безпеки і оборони або перебувають на ТОТ, у лікарні тощо можуть скласти відповідні завдання у формі індивідуальної співбесіди, самостійної роботи та індивідуальних / додаткових завдань.

9. Навчально-методичне забезпечення:

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn);
- посилання на цифрові освітні ресурси;
- підручники, навчальні посібники, практикуми;
- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти;
- автореферати; фахові видання; збірники тез; матеріали конференції; магістерські дослідження попередніх років;
- програма виробничої (науково-дослідної) практики.

10. Рекомендовані джерела інформації

Відкриті ресурси

Грибан Г.П. Управління у сфері фізичної культури і спорту. Житомир: Вид-во «Рута», 2022. 124 с.

Монастирський Г. Л. Теорія організації: підручник. 2-е видання, доповнене й перероблене. Тернопіль: ЗУНУ, 2020. 329 с.

Підручники он-лайн. URL:
https://pidru4niki.com/17660404/menedzhment/metodi_upravlinnya_organizatsiyeyu

Теорія управління: навчальний посібник / І. А. Грузіна, І. О. Кінас, І. М. Перерва та ін. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2021. 138 с.

Періодичні видання

Фахові вітчизняні періодичні видання, внесені до переліку МОН України. Доступ до переліку: <http://mon.gov.ua/activity/nauka/atestacziya-kadriv-vishhoyi-kvalifikacziyi/perelik-vidan/>

Зарубіжні періодичні видання, внесені до наукометричних баз: Scopus, Web of Science, EBSCO, Index Copernicus, Inno Space Scientific Journal, International Scientific Indexing, directory of Research Journal, Ulrichs Web Global Serials Directory, Union of International Associations Yearbook, Scribd, Academia.edu, Google Scholar etc.

Авторські напрацювання.

Додаткові

Сайти МОН України, КМУ, ВРУ (нормативно-правове забезпечення та вимоги до наукових робіт різного виду) та інші офіційні сторінки бібліотек, репозитаріїв, цифрових колекції, цифрових освітніх ресурсів.