

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра педагогіки

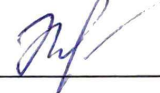


«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан гуманітарно-педагогічного
факультету
Інна САВИЦЬКА

«СХВАЛЕНО»
на засіданні кафедри фізичної культури
і спорту
протокол № 13 від «20» травня 2025 р.

Завідувач кафедри  Микола КОСТЕНКО

«РОЗГЛЯНУТО»
Гарант ОПД «Фізична культура і спорт»

 Наталія ТЕРЕНТЬЄВА

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**«Проведення фізкультурно-оздоровчої та спортивної
діяльності в територіальних громадах та підприємствах
АПК»**

Галуз знань: А «Освіта»

Спеціальність А7 «Фізична культура і спорт»

Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт»

Гуманітарно-педагогічний факультет

Розробники: Волошин О.О., старший викладач кафедри фізичної культури і спорту, к. пед. н.

Київ 2025

Опис навчальної дисципліни

ОК 6 «Проведення фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності в територіальних громадах та підприємствах АПК»

Навчальна дисципліна є обов'язковою складовою освітньої програми підготовки фахівців у галузі фізичної культури, спорту, управління та аграрного менеджменту. Вона спрямована на формування у студентів теоретичних знань і практичних навичок щодо ефективного проведення фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності в умовах територіальних громад і агропромислових підприємств.

Курс охоплює питання впровадження програм фізичної активності в міських, селищних і сільських громадах, з урахуванням їхніх соціально-економічних особливостей. Розглядаються нормативно-правові засади організації спортивно-оздоровчих заходів, механізми управління ресурсами, кадрове забезпечення, а також роль фізичної культури у підвищенні якості життя населення та працівників аграрної сфери.

Особливу увагу приділено розробці та реалізації проєктів, спрямованих на популяризацію здорового способу життя, активізацію громадської ініціативи та соціальну інтеграцію засобами спорту. Дисципліна формує компетентності, необхідні для стратегічного планування, ефективного менеджменту і розвитку оздоровчо-спортивної інфраструктури в аграрному секторі та громадах.

Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	
Освітній ступінь	бакалавр
Галузь знань	А Освіта/Педагогіка
Спеціальність	А7 «Фізична культура і спорт»
Освітньо-професійна програма	Фізична культура і спорт
Характеристика навчальної дисципліни	
Вид	Обов'язковий освітній компонент
Загальна кількість годин	120
Кількість кредитів ECTS	4
Кількість змістових модулів	2
Курсовий проєкт (робота) (за наявності)	Не передбачено
Форма контролю	Екзамен
Показники навчальної дисципліни для денної форми здобуття вищої освіти	
Курс (рік підготовки)	1 (перший)
Семестр	1
Лекційні заняття	30
Практичні, семінарські заняття	30
Лабораторні заняття	-
Самостійна робота	60
Індивідуальні завдання	-
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти:	

аудиторних	4 год.
самостійна робота студента	4 год.

1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Проведення фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності в територіальних громадах та підприємствах АПК» є підготовка фахівців, здатних ефективно проваджувати фізкультурно-оздоровчу та спортивну діяльність у територіальних громадах і на підприємствах агропромислового комплексу, а також розвинути навички планування, організації та впровадження збалансованих і цілеспрямованих програм управління, як серед працівників АПК, так і в середовищі місцевих громад.

Набуття компетентностей:

• Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.

• Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

• Фахові (спеціальні) компетентності (СК):

СК 2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту.

СК 5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

СК 10. Здатність до пошуку, розробки та використання інноваційних технологій, спрямованих на залучення.

Результати навчання (ПРН):

ПРН 1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.

ПРН 2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.

ПРН 8. Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.

ПРН 9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти.

ПРН 10. Здійснювати розробку, застосування та реалізацію інноваційних технологій спрямованих на залучення жителів сільських територіальних громад і працівників агропромислової галузі до фізкультурно-оздоровчої і спортивної діяльності та здорового способу життя.

2. Програма та структура навчальної дисципліни
«Проведення фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності в
територіальних громадах та підприємствах АПК»
 повного терміну денної форми здобуття вищої освіти

Назви змістовних модулів і тем	Кількість годин (денна форма навчання)				
	тижні	усього	у тому числі		
			лек.	пр.	ср.
Змістовний модуль 1. Теоретичні та організаційні засади фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності в АПК та територіальних громадах					
Тема 1.1. Сутність, завдання та значення фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності в системі АПК та місцевого самоврядування.	1	8	2	2	4
Тема 1.2. Нормативно-правове забезпечення фізичної культури та спорту в територіальних громадах України	2	8	2	2	4
Тема 1.3. Планування роботи управлінського органу територіальної громади, що займається питаннями фізичної культури і спорту	3	8	2	2	4
Тема 1.4. Організація і проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів в територіальних громадах	4	8	2	2	4
Тема 1.5. Роль фізичної культури в соціальному розвитку сільських громад.	5	8	2	2	4
Тема 1.6. Особливості функціонування підприємств АПК та вплив фізичної активності на працездатність працівників.	6	8	2	2	4
Тема 1.7. Організація фізкультурно-оздоровчої та спортивної роботи в дошкільному, шкільному, навчальних закладах, дитячо-юнацьких спортивних школах та підприємствах територіальних громад	7	8	2	2	4
Тема 1.8. Гендерні та інклюзивні аспекти в організації фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності	8	6	2	2	2
Разом за змістовним модулем 1	62		16	16	30
Змістовний модуль 2. Практичні аспекти реалізації фізкультурно-оздоровчих та спортивних програм у громадах та на підприємствах АПК					
Тема 2.1. Планування й реалізація програм фізичної активності на рівні громади	9	8	2	2	4
Тема 2.2. Проведення моніторингу фізичного стану та рухової	10	8	2	2	4

активності населення					
Тема 2.3. Спортивні турніри та корпоративні заходи на підприємствах АПК, основи організації спортивно-масових заходів у сільській місцевості.	11	10	2	2	6
Тема 2.4. Взаємодія з місцевими органами влади та партнерами у сфері фізичної культури.	12	8	2	2	4
Тема 2.5. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у фізкультурно-оздоровчій діяльності	13	8	2	2	4
Тема 2.6. Кадрове та матеріально-технічне забезпечення спортивних ініціатив у громадах	14	8	2	2	4
Тема 2.7. Оцінювання ефективності фізкультурно-оздоровчих програм і перспективи розвитку	15	8	2	2	4
Разом за змістовним модулем 2	58	14	14	30	
Всього годин	120	30	30	60	

3. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	К-ть годин
	Змістовний модуль 1	
1	Сутність, завдання та значення фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності в системі АПК та місцевого самоврядування.	2
2	Нормативно-правове забезпечення фізичної культури та спорту в територіальних громадах України	2
3	Планування роботи управлінського органу територіальної громади, що займається питаннями фізичної культури і спорту	2
4	Організація і проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів в територіальних громадах	2
5	Роль фізичної культури в соціальному розвитку сільських громад.	2
6	Особливості функціонування підприємств АПК та вплив фізичної активності на працездатність працівників.	2
7	Організація фізкультурно-оздоровчої та спортивної роботи в дошкільному, шкільному, навчальних закладах, дитячо-юнацьких спортивних школах та підприємствах територіальних громад	2
8	Гендерні та інклюзивні аспекти в організації фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності	2
	Змістовний модуль 2.	
9	Планування й реалізація програм фізичної активності на рівні громади	2
10	Проведення моніторингу фізичного стану та рухової активності населення	2
11	Спортивні турніри та корпоративні заходи на підприємствах АПК, основи організації спортивно-масових заходів у сільській місцевості.	2
12	Взаємодія з місцевими органами влади та партнерами у сфері фізичної культури.	2
13	Використання інформаційно-комунікаційних технологій у фізкультурно-оздоровчій діяльності	2
14	Кадрове та матеріально-технічне забезпечення спортивних ініціатив у громадах	2
15	Оцінювання ефективності фізкультурно-оздоровчих програм і перспективи розвитку	2
	Всього годин	30

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	К-ть годин
	Змістовний модуль 1	
1	Сутність, завдання та значення фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності в системі АПК та місцевого самоврядування: Розгляд нормативно-правових документів, структури управління фізичною культурою і спортом у сільській, селищній, міській територіальних громадах.	2
2	Нормативно-правове забезпечення фізичної культури та спорту в територіальних громадах України: Розгляд нормативно-правових документів, структури управління фізичною культурою і спортом у сільській, селищній, міській територіальних громадах.	2
3	Планування роботи управлінського органу територіальної громади, що займається питаннями фізичної культури і спорту: Розгляд алгоритму формування плану роботи профільного відділу або сектора у структурі територіальної громади. Структура річного плану, включення спортивно-масових заходів, програм профілактики та оздоровлення.	2
4	Організація і проведення фізкультурно-оздоровчих заходів в територіальних громадах: Аналіз типів фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів, спрямованих на зміцнення здоров'я та згуртування громади. Методика розробки програм з урахуванням вікових, професійних і соціальних груп. Визначення цілей і завдань кожного заходу. Побудова програми події, план логістики, інформаційного супроводу та заохочення учасників. Приклади успішних практик з громад України.	2
5	Роль фізичної культури в соціальному розвитку сільських громад: Аналіз соціальної функції фізичної культури як інструмента згуртування мешканців, запобігання девіантній поведінці та активізації громадянської участі. Формування здорового способу життя, як складової стратегії сталого розвитку громади.	2
6	Особливості функціонування підприємств АПК та вплив фізичної активності на працездатність працівників: Характеристика умов праці на підприємствах агропромислового комплексу та їх вплив на фізичний стан працівників. Профілактика професійних захворювань і втоми засобами рухової активності. Значення виробничої гімнастики, активних перерв, корпоративних спортивних програм.	2
7	Організація фізкультурно-оздоровчої та спортивної роботи в дошкільному, шкільному, навчальних закладах, дитячо-юнацьких спортивних школах та підприємствах територіальних громад: Значення фізкультурно-оздоровчої й спортивної роботи для здоров'я і розвитку дітей та молоді. Система організації. Створення адаптованих програм для дошкільного віку. Організація фізичного виховання та сприяння участі учнів у різноманітних видовищах та змаганнях. Організація спеціалізованих тренувань та заходів для розвитку обдарованості дітей в межах ДЮСШ, спортивних секцій, спортивних клубів, колективів фізичної культури тощо.	2
8	Гендерні та інклюзивні аспекти в організації фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності: Аналіз принципів рівного доступу до фізичної активності для різних категорій населення. Врахування гендерних особливостей у формуванні програм. Інклюзивні підходи до залучення людей з інвалідністю, осіб похилого віку та інших вразливих груп.	2
	Змістовний модуль 2	

9	Планування й реалізація програм фізичної активності на рівні громади: Розробка та впровадження програм фізичної активності в аграрних громадах на основі аналізу стану здоров'я працівників АПК. Включення фітнес-програм, корпоративних заходів і програм зі зниження стресу для підтримки фізичного та психоемоційного здоров'я персоналу.	2
10	Проведення моніторингу фізичного стану та рухової активності населення: Систематичне оцінювання фізичного стану працівників підприємств АПК із використанням тестів, анкет і цифрових інструментів. Використання зібраних даних для формування персоналізованих оздоровчих маршрутів та коригування корпоративних фітнес-програм.	2
11	Спортивні турніри та корпоративні заходи на підприємствах АПК, основи організації спортивно-масових заходів у сільській місцевості: Організація спортивних подій, як інструменту підвищення командної єдності, зниження професійного вигорання та формування спортивної культури серед сільського населення. Приклади: міні-турніри, фестивалі спорту, сільські олімпіади.	2
12	Взаємодія з місцевими органами влади та партнерами у сфері фізичної культури: Налагодження співпраці між підприємствами АПК, ОМС і спортивними організаціями для розвитку локальної спортивної інфраструктури, зокрема тренажерних залів, відкритих майданчиків, маршрутів для скандинавської ходьби.	2
13	Використання інформаційно-комунікаційних технологій у фізкультурно-оздоровчій діяльності: Використання мобільних додатків, платформ онлайн-тренувань, систем реєстрації активностей і бонусних програм для стимулювання участі працівників у спортивних заходах. Наприклад, цифрові картки активності з накопиченням балів за участь.	2
14	Кадрове та матеріально-технічне забезпечення спортивних ініціатив у громадах: Формування команди інструкторів, медичних консультантів і спортивних координаторів для впровадження фітнес-ініціатив на рівні підприємств і громад. Аналіз потреб у спортивному інвентарі, приміщеннях і засобах для активного відпочинку.	2
15	Оцінювання ефективності фізкультурно-оздоровчих програм і перспективи розвитку: Розробка індикаторів ефективності програм: рівень участі, покращення здоров'я, зниження лікарняних. Створення аналітичної бази для довгострокового планування оздоровчих заходів у громадах і на підприємствах.	2
	Всього годин	30

5. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	К-ть годин
	Змістовний модуль 1	
1	Аналіз ролі фізичної культури в агропромисловому комплексі: вивчення прикладів покращення працездатності завдяки фізичній активності	2
2	Дослідження практичного значення спорту в сільських громадах: від індивідуального оздоровлення до зміцнення колективної ідентичності	2
3	Аналіз місцевих нормативно-правових актів щодо розвитку спорту: порівняння практик в образах ОТГ	2
4	Складання переліку діючих законів, які регулюють фізкультурно-оздоровчу діяльність: їх застосування в конкретних умовах громади	2
5	Створення річного плану спортивних заходів і програм в територіальних громадах та на підприємствах АПК	2

6	Розробка структури органу управління спортом та опис його ключових функцій	2
7	Розробка сценарного плану спортивного фестивалю в ОТГ	2
8	Визначення ресурсів і логістики для організації масового заходу в територіальних громадах та агропромисловому комплексі	2
9	Дослідження впливу спортивних заходів на соціальну згуртованість громади	2
10	Підготовка презентації про соціальні ефекти від впровадження фітнес-програм в громаді	2
11	Розробка фітнес-програми для працівників сільськогосподарських підприємств та територіальних громадах	2
12	Проведення опитування серед працівників АПК щодо впливу спорту на якість їх роботи	2
13	Аналіз стану фізичної культури в освітніх закладах територіальних громади	2
14	Розробка плану проведення спортивного тижня в закладах ЗЗСО	2
15	Аналіз рівня залучення жінок і осіб з інвалідністю до спортивних програм у громаді	2
16	Розробка інклюзивної програми масових оздоровчих заходів в територіальних громадах та на підприємствах АПК	2
Змістовний модуль 2		
17	Розробка цільової комплексної програми реалізації фізичної активності, фізичної культури, спорту та розвиток молодіжної політика для територіальних громад громад: цілі, цільові групи, механізм реалізації, фінансування.	2
18	Вивчення прикладів успішного планування фізкультурно-оздоровчих програм у громадах України	2
19	Розробка анкети для оцінки рівня фізичної активності жителів громади та працівників підприємства та розробка рекомендацій для покращення їхнього здоров'я	2
20	Проведення пробного моніторингу (на прикладі навчального закладу або підприємства) та аналіз результатів	2
21	Створення плану проведення спортивного свята на базі аграрного підприємства	2
22	Розробка сценарію спортивного турніру з урахуванням ресурсів та потреб громади	2
23	Аналіз форм співпраці громади з органами влади та спортивними федераціями	2
24	Написання проєкту листа-звернення до партнерів із пропозицією підтримати фізкультурну ініціативу	2
25	Аналіз прикладів використання цифрових інструментів для проведення або просування спортивних подій	2
26	Розробка концепції мобільного додатку/онлайн-платформи для залучення громади до активного способу життя	2
27	Проведення інвентаризації спортивних ресурсів у громаді: опис, фотофіксація, висновки	2
28	Аналіз кадрового потенціалу громади для організації фізичної активності: проблеми та перспективи	2
29	Розробка системи оцінки ефективності локального спортивного заходу (методика, критерії, опитування)	2
30	Проведення SWOT-аналізу діючої спортивної програми в громаді	2
	Всього годин	60

6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

- усне або письмове опитування;
- співбесіда;

- тестування;
- захист лабораторних/практичних, розрахункових/графічних робіт, проектів;
- пірінгове оцінювання, самооцінювання.

Методи та засоби діагностики результатів навчання з дисципліни застосовуються під час проведення практичних занять для перевірки рівня підготовленості здобувачів вищої освіти до виконання конкретної роботи.

За допомогою цих методів і засобів проводиться проміжна атестація після вивчення програмного матеріалу для визначення рівня знань здобувачів вищої освіти з програмного матеріалу, отриманих під час усіх видів занять і самостійної роботи.

Семестрова атестація (підсумкова) проводиться у формі семестрового екзамену.

6.1. Контрольні питання

1. Яка роль місцевого самоврядування в організації фізичної культури і спорту в територіальних громадах України?
2. Назвіть основні законодавчі документи, які регулюють фізичну культуру і спорт в Україні на рівні територіальних громад?
3. Які повноваження має виконавчий комітет громади у сфері фізкультури та спорту?
4. Які є стратегічні документи розвитку фізичної культури і спорту на регіональному рівні?
5. Як забезпечується правовий захист прав громадян на фізичну активність і спорт?
6. Які нормативи стосуються безпечності об'єктів спортивної інфраструктури?
7. Як реалізується Закон України «Про фізичну культуру і спорт» у громадах?
8. Які є вимоги до підготовки кадрів для сфери фізичної культури на місцях?
9. Яким чином контролюється реалізація спортивних програм на місцевому рівні?
10. Які положення законодавства стосуються розвитку масового спорту?
11. Які основні етапи розробки місцевої програми розвитку фізичної культури?
12. Які інструменти використовують громади для планування фізкультурно-оздоровчих заходів?
13. Як визначаються пріоритети розвитку спорту в сільській місцевості?
14. Як громада вивчає потреби населення перед плануванням спортивних програм?
15. Які методи оцінки ефективності управлінських рішень у фізкультурній сфері?
16. Як здійснюється моніторинг реалізації програм з фізичної культури і спорту?
17. Які чинники впливають на успішність управління спортивною діяльністю в громаді?

18. Які принципи враховуються при плануванні заходів для різних вікових груп?
19. Як громади враховують інтереси осіб з інвалідністю у спортивному житті?
20. Як залучаються громадськість і волонтери до управління спортивними програмами?
21. Які типи спортивної інфраструктури функціонують у громадах?
22. Як забезпечити рівний доступ до спортивних об'єктів для всіх верств населення?
23. Як оптимізувати використання спортивних споруд в громаді?
24. Які проблеми виникають при модернізації спортивної інфраструктури в селах?
25. Як впливає стан інфраструктури на рівень фізичної активності населення?
26. Які сучасні технології впроваджуються у спортивну інфраструктуру громад?
27. Які джерела фінансування спортивної інфраструктури доступні громадам?
28. Як організовується облік та аудит спортивної інфраструктури?
29. Як громади можуть залучати інвесторів для розвитку спортивних об'єктів?
30. Як планується утримання й розвиток спортивних майданчиків у сільській місцевості?
31. Які види фізкультурно-оздоровчих заходів проводяться в громадах?
32. Як планувати масові заходи з урахуванням вікових та соціальних відмінностей?
33. Які підходи використовують для підвищення мотивації до участі в руховій активності?
34. Як оцінюється ефективність заходів з оздоровчої фізкультури?
35. Як збирається зворотний зв'язок від учасників фізкультурних програм?
36. Як враховуються рекомендації ВООЗ у плануванні фізичної активності?
37. Які індикатори свідчать про успішність оздоровчих програм?
38. Які програми існують для залучення осіб старшого віку до фізичної активності?
39. Як залучити молодь до фізкультурно-оздоровчих заходів у ОТГ?
40. Які інновації використовуються для популяризації фізичної активності?
41. Які переваги мають фізкультурні заходи для працівників агропідприємств?
42. Як організовується моніторинг фізичної активності серед працівників АПК?
43. Які типи спортивних заходів найбільш ефективні для агропідприємств?
44. Як організовується робота спортивних секцій на аграрному підприємстві?
45. Які є приклади фітнес-програм для працівників АПК?
46. Як включити фізкультуру до щоденного графіку сільськогосподарського працівника?
47. Які критерії оцінки ефективності корпоративних оздоровчих програм?
48. Як спорт сприяє покращенню психологічного клімату на підприємствах АПК?
49. Як взаємодіють керівництво підприємств і місцева влада у сфері спорту?
50. Які труднощі виникають при реалізації спортивних програм у сільських підприємствах?

51. Як організувати внутрішній турнір серед працівників АПК?
52. Як корпоративні заходи сприяють зміцненню командної роботи?
53. Які правила безпеки варто врахувати при організації спортивних подій?
54. Як визначити потреби працівників перед плануванням турнірів?
55. Як використовуються результати змагань для оцінки фізичної підготовки?
56. Як спортивні заходи впливають на імідж підприємствами АПК?
57. Як спортивні заходи впливають на імідж підприємства?
58. Які є успішні приклади реалізації корпоративних програм у сфері спорту?
59. Як підвищити рівень залученості працівників до спортивних ініціатив?
60. Як забезпечити сталість спортивних програм на підприємствах аграрного сектору?

6.2. Зразок тестових питань

- 1. Що означає термін "територіальна громада" у контексті організації фізичної культури і спорту?**
 - a) Спортивний клуб
 - b) Одна конкретна місцевість
 - c) Міжміська федерація
 - d) Фітнес-центр
- 2. Який орган найчастіше відповідає за реалізацію спортивних програм на місцевому рівні?**
 - a) Міністерство молоді та спорту
 - b) Обласна рада
 - c) Виконавчий комітет громади
 - d) Кабінет Міністрів України
- 3. Що є головною метою фізкультурно-оздоровчих програм у громадах?**
 - a) Підготовка спортсменів до Олімпіади
 - b) Розвиток інфраструктури
 - c) Підвищення рівня фізичної активності населення
 - d) Розширення спортивних федерацій
- 4. Який документ визначає основні засади фізичної культури і спорту в Україні?**
 - a) Конституція України
 - b) Закон України «Про фізичну культуру і спорт»
 - c) Кодекс законів про працю
 - d) Державний бюджет України
- 5. Що з наведеного є прикладом корпоративної фізкультурної ініціативи на підприємстві АПК?**
 - a) Залучення спортсменів до змагань
 - b) Організація тренувального табору
 - c) Проведення щотижневих фітнес-занять для працівників
 - d) Купівля спортивного інвентарю для школи
- 6. Який із нижче перелічених заходів НЕ належить до фізкультурно-оздоровчих?**
 - a) Лекція з історії спорту
 - b) Заняття йогою
 - c) Ранкова гімнастика
 - d) Прогулянка з фітнес-інструктором
- 7. Який показник використовують для оцінки рівня фізичної активності населення громади?**
 - a) Кількість учасників ЗНО
 - b) Відсоток охоплення населення спортивними заходами

c) Середня зарплата

d) Обсяг урожаю в регіоні

8. Що з наведеного є прикладом моніторингу фізичного стану населення?

a) Проведення спортивних змагань

b) Установлення спортивного майданчика

c) Обстеження показників здоров'я мешканців

d) Видача спортивного інвентарю

9. Що з перерахованого найбільше сприяє згуртуванню колективу на підприємстві АПК?

a) Підвищення зарплат

b) Запровадження вихідного дня

c) Спільна участь у спортивному турнірі

d) Перегляд відео уроків

10. Яка з функцій є характерною для місцевих програм фізичної активності?

a) Формування державної політики

b) Підтримка професійного спорту

c) Розробка Олімпійської стратегії

d) Залучення мешканців до рухової активності

11. Який державний орган координує загальнодержавну політику у сфері фізичної культури і спорту?

a) Верховна Рада України

b) Міністерство освіти і науки

c) Міністерство молоді та спорту

d) Кабінет Міністрів України

12. Який рівень самоврядування є відповідальним за створення місцевих програм фізичної активності?

a) Обласний

b) Районний

c) Територіальна громада

d) Міністерський

13. Що входить до основних складових спортивної інфраструктури громади?

a) Адміністративні будівлі

b) Школи та бібліотеки

c) Стадіони, спортивні зали, майданчики

d) Медичні установи

4. Який тип аналізу використовують для вивчення потреб населення щодо фізичної активності?

a) Маркетинговий аналіз

b) Статистичне моделювання

c) Соціологічне опитування

d) Екологічна експертиза

15. Що з наведеного є головною метою спортивно-масових заходів у сільській місцевості?

a) Залучення глядачів

b) Заробіток коштів

c) Популяризація активного способу життя

d) Збільшення кількості спортсменів

16. Як можна підвищити мотивацію мешканців громади до участі у спортивних заходах?

a) Встановити обов'язкову участь

b) Залучити волонтерів

c) Запровадити систему заохочення

d) Заборонити пасивність

17. Що означає "інклюзивність" у контексті спортивної діяльності громади?

- a) Доступ лише для спортсменів
- b) Врахування потреб усіх верств населення
- c) Використання іноземного досвіду
- d) Підтримка лише молоді

18. Який документ фіксує цілі, завдання та етапи реалізації фізкультурної ініціативи в громаді?

- a) Статут підприємства
- b) Програма розвитку спорту
- c) Графік занять
- d) Колективний договір

19. Що є прикладом партнерської взаємодії у сфері спорту?

- a) Внутрішні накази підприємства
- b) Спільна організація змагань школою та селищною радою
- c) Підписання індивідуального контракту
- d) Купівля спортивної форми

20. Який рівень громади відповідає за благоустрій спортивних майданчиків?

- a) Державний
- b) Міжнародний
- c) Місцевий (сільський, селищний, міський)
- d) Обласний

21. Як впроваджуються інновації у фізкультурно-оздоровчій роботі?

- a) Через оновлення інвентарю
- b) Шляхом використання сучасних цифрових платформ
- c) Виключно через державні програми
- d) Лише за рахунок благодійників

22. Який з нижче наведених методів НЕ є методом оцінювання ефективності спортивної програми?

- a) Соціальне опитування
- b) Кількість витрачених коштів
- c) Аналіз участі
- d) Статистичне порівняння результатів

23. У якому випадку фізкультурна ініціатива вважається сталим проєктом?

- a) Якщо вона разова
- b) Якщо фінансується державою
- c) Якщо передбачає довгостроковий вплив
- d) Якщо її ініціювали спортсмени

24. Яке з понять описує організовану сукупність заходів для поліпшення здоров'я та активності працівників підприємства?

- a) Медогляд
- b) Корпоративна культура
- c) Фізкультурно-оздоровча програма
- d) Соціальний аудит

25. Який з показників вважається критерієм оцінки успіху спортивного заходу?

- a) Сума грантів
- b) Тривалість заходу
- c) Кількість учасників та рівень їх задоволення
- d) Кількість журналістів

26. Що сприяє формуванню здорових звичок у дітей дошкільного віку?

- a) Вивчення історії спорту
- b) Регулярні фізкультурні заняття

- c) Харчування з кавою
- d) Перегляд спортивних програм

27. Який із принципів управління спортивною діяльністю забезпечує її прозорість?

- a) Конфіденційність
- b) Ієрархія
- c) Публічність
- d) Диктат

28. Що означає "корпоративна культура" в контексті спортивної роботи на підприємстві?

- a) Система преміювання
- b) Форма одягу працівників
- c) Цінності та традиції, пов'язані з фізичною активністю
- d) Місце розташування офісу

29. Яка структура найчастіше ініціює проведення спортивних свят у школі?

- a) Батьківський комітет
- b) Міністерство фінансів
- c) Кабінет Міністрів
- d) Адміністрація школи

30. Що є прикладом участі громади у спортивному проєкті?

- a) Пасивне спостереження
- b) Надання місця для проведення
- c) Спільне планування та організація
- d) Контроль фінансів

31. Який спосіб підвищення залученості до спорту є найефективнішим серед молоді?

- a) Вручення грамот
- b) Відео-лекції
- c) Турніри та змагання з мотиваційними призами
- d) Навчальні семінари для вчителів

32. Яка категорія осіб є основним об'єктом фізкультурно-оздоровчої роботи в громадах?

- a) Тільки спортсмени
- b) Усі жителі громади
- c) Представники бізнесу
- d) Викладачі фізкультури

33. Що з переліченого НЕ є функцією громади у сфері спорту?

- a) Підтримка елітного спорту
- b) Створення умов для занять
- c) Популяризація активного способу життя
- d) Залучення молоді до спорту

34. Яка роль фітнес-програм на підприємствах АПК?

- a) Формування професійної команди
- b) Підвищення врожайності
- c) Збереження та покращення здоров'я працівників
- d) Організація дозвілля дітей

35. Який рівень взаємодії є важливим для успішного проведення спортивного заходу?

- a) Міжнародний
- b) Міжпартійний
- c) Міжсекторальний (освіта, охорона здоров'я, культура)
- d) Митний

36. Який з нижченаведених заходів сприяє згуртуванню колективу на підприємстві?

- a) Індивідуальні тренування
- b) Онлайн-лекції
- c) Корпоративні спортивні змагання
- d) Щорічна атестація

37. Який принцип є основою формування фізкультурно-оздоровчих програм у громадах?

- a) Стандартизація
- b) Комерціалізація
- c) Добровільна участь
- d) Контроль з боку держави

38. Що з наведеного найбільше впливає на формування позитивної мотивації до занять спортом серед населення?

- a) Примус з боку адміністрації
- b) Якісна спортивна інфраструктура
- c) Відсутність альтернатив
- d) Система штрафів

39. Яка з функцій належить спортивному інструктору громади?

- a) Проведення сесій місцевої ради
- b) Контроль за правопорядком
- c) Організація тренувань і заходів
- d) Забезпечення охорони праці

40. Який із напрямів є частиною фізкультурно-оздоровчої роботи на селі?

- a) Військова підготовка
- b) Мовні гуртки
- c) Скандинавська ходьба, зарядка на свіжому повітрі
- d) Кулінарні майстер-класи

7. Методи навчання

Під час викладання дисципліни «Проведення фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності в територіальних громадах та підприємствах АПК» застосовуються такі методи навчання, як:

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- метод проблемного навчання;
- метод практико-орієнтованого навчання;
- кейс-метод;
- метод проєктного навчання;
- метод перевернутого класу, змішаного навчання;
- метод навчання через дослідження;
- метод навчальних дискусій та дебатів;
- метод командної роботи, мозкового штурму;
- метод гейміфікованого навчання.

2. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: навчальні дискусії; створення ситуації

пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

8. Оцінювання результатів навчання

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. Теоретичні та організаційні засади фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності в АПК та територіальних громадах		
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 1	Знати - Основні поняття та категорії, пов'язані з фізичною культурою, спортом і оздоровчою діяльністю в громадах та на підприємствах АПК; - Нормативно-правову базу, що регулює фізичну культуру і спорт в Україні, зокрема на рівні територіальних громад та аграрних підприємств; - Структуру та функції органів управління фізичною культурою і спортом у сільських, селищних і міських громадах; - Принципи формування політики в галузі фізичної культури і спорту на місцевому рівні; - Вимоги до підготовки програм фізкультурно-оздоровчої роботи та планування спортивних заходів у громадах і на підприємствах АПК; - Роль громадських організацій, спортивних клубів, колективів фізичної культури у розвитку фізичної активності населення; - Сучасні підходи до організації масових заходів для зміцнення здоров'я та залучення жителів до активного способу життя; - Основи спортивного менеджменту та планування ресурсного забезпечення спортивних ініціатив; - Ключові аспекти моніторингу фізичного стану населення та аналізу потреб у фізичній активності. Вміти - Орієнтуватися у нормативно-правових документах, що регулюють фізкультурно-спортивну діяльність у громадах та на підприємствах агропромислового комплексу; - Визначати потреби жителів громади у фізичній активності на основі анкетування, опитувань та інших дослідницьких методів; - Розробляти стратегії і програми з фізичного виховання, оздоровлення і спорту для різних категорій населення; - Складати календарні плани фізкультурно-оздоровчих заходів на рівні громади чи підприємства АПК; - Організовувати та проводити спортивно-масові заходи, змагання, фестивалі для дітей, молоді, дорослого населення і працівників аграрного сектору; - Ефективно використовувати наявну інфраструктуру (спортмайданчики, ДЮСШ, ФОКи, клуби, стадіони) для реалізації фізкультурних ініціатив; - Налагоджувати взаємодію між органами місцевого самоврядування, навчальними закладами, підприємствами та громадськими організаціями з питань розвитку фізичної активності; - Адаптувати спортивні заходи до соціальних, вікових і	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 2		10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 3		10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 4		10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 5		10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 6		10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 7		10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 8		10
Наявність конспектів за темами самостійної роботи		10

	професійних особливостей цільових груп; • Впроваджувати ефективні моделі управління фізкультурно-спортивною діяльністю в умовах громади та аграрного підприємства.	
Модульна контрольна робота 1		10
Всього за модулем 1		100
Модуль 2. Практичні аспекти реалізації фізкультурно-оздоровчих та спортивних програм у громадах та на підприємствах АПК		
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 9	Знати • Алгоритм розробки, впровадження та оцінювання ефективності фізкультурно-оздоровчих і спортивних програм у громадах та на підприємствах агропромислового комплексу; • Види й особливості програм фізичної активності для різних вікових і соціальних груп (діти, молодь, працівники, люди старшого віку); • Основні показники фізичного стану населення та методики його моніторингу; • Форми та методи проведення корпоративних спортивних заходів на підприємствах АПК; • Специфіку організації спортивних секцій, гуртків, клубів за інтересами в умовах сільської місцевості; • Джерела фінансування фізкультурно-оздоровчих заходів (бюджетні, грантові, благодійні, спонсорські); • Вимоги до безпеки та охорони здоров'я під час організації фізичної активності й змагань; • Роль і функції координатора, інструктора, тренера, волонтера у впровадженні програм; • Принципи залучення громади до участі у спортивно-оздоровчих ініціативах. Вміти • Планувати й реалізовувати фізкультурно-оздоровчі програми з урахуванням потреб конкретної громади або колективу підприємства АПК; • Організовувати спортивні турніри, рухові флешмоби, дні здоров'я, фестивалі активного способу життя; • Проводити оцінку рівня фізичної підготовленості учасників програм і відстежувати динаміку результатів; • Використовувати прості інструменти для збору даних: анкетування, тести, опитування, фітнес-щоденники тощо; • Координувати роботу волонтерів, тренерів, громадських активістів у рамках спортивного заходу; • Адаптувати зміст і формат заходів до наявної інфраструктури й матеріальних можливостей громади чи підприємства; • Застосовувати сучасні форми мотивації жителів до участі в спортивно-оздоровчій діяльності (челенджі, конкурси, гейміфікація, відзнаки); • Залучати партнерів, меценатів, місцевий бізнес для підтримки фізкультурно-оздоровчих ініціатив; • Оформлювати звітність щодо реалізації програм та їх результатів для подальшого аналізу й удосконалення.	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 10		10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 11		10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 12		10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 13		10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 14		10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 15		10
Наявність конспектів за темами самостійної роботи		10
Модульна контрольна робота 2		10
Всього за модулем 2		100
Навчальна робота	(M1 + M2)/2*0,7 ≤ 70	
Екзамен	30	
Всього за курс	(Навчальна робота + екзамен) ≤ 100	

8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

8.3. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Презентації, тестові завдання, доповіді, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Презентації, тестові завдання, доповіді повинні бути оформлені згідно зразку та мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

8.4. Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів з навчальної дисципліни «Проведення фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності в територіальних громадах та підприємствах АПК»

8.4.1. Критерії оцінювання відповіді студентів на практичних заняттях (оцінюється до 10 балів)

Оцінка, в балах	Критерії оцінювання
9-10	Студент має глибокі міцні і системні знання з теми, використовує наукову термінологію, вільно володіє понятійним апаратом. Вміє працювати з науковою літературою. Будує відповідь логічно, послідовно, розгорнуто, використовуючи наукову термінологію. Не допускає помилок в усній формі.
7-8	Студент має міцні ґрунтовні знання, вміє застосовувати їх на практиці, виконує практичну роботу без помилок, але може допустити неточності, окремі помилки в формулюванні відповідей, незначні мовні помилки в наведених прикладах. Студент недостатньо вміє самостійно мислити, не може вийти за межі теми.
5-6	Студент в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.
3-4	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, має фрагментарні знання з теми. Не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. Не вміє викласти програмний матеріал. Мова невиразна, обмежена, бідна, словниковий запас не дає змоги оформити ідею.
1-2	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів, допускаючи при цьому суттєві помилки.

8.4.2. Критерії оцінювання самостійної роботи (оцінюється до 10 балів)

Оцінка, в балах	Критерії оцінювання
9-10	Студент опрацював всі 100% тем самостійної роботи за відповідним змістовним модулем якісно і повно, що підтверджується конспектом.
9-8	Студент опрацював 90-80% тем самостійної роботи за відповідним змістовним модулем, що підтверджується конспектом.
8-7	Студент опрацював в 70% тем самостійної роботи за відповідним змістовним модулем, що підтверджується конспектом.
7-6	Студент опрацював 60% тем самостійної роботи за відповідним змістовним модулем, що підтверджується конспектом.
6-5	Студент опрацював 50% тем самостійної роботи за відповідним змістовним модулем якісно і повно, що підтверджується конспектом.
5-4	Студент опрацював 40-30% тем самостійної роботи за відповідним змістовним модулем якісно і повно, що підтверджується конспектом.
2-4	Студент опрацював 20% тем самостійної роботи за відповідним змістовним модулем якісно і повно, що підтверджується конспектом.
1	Студент опрацював 10% тем самостійної роботи за відповідним змістовним модулем якісно і повно, що підтверджується конспектом.

8.4.3. Критерії оцінювання виконання 10 тестових завдань модульних контрольних робіт (оцінюється до 10 балів)

Виконання студентами тестових завдань за тематикою 1-го та 2-го змістовних модулів оцінюється в 1 бал за кожний правильний варіант відповіді.

Таким чином, студент може отримати максимально 10 балів за надані 10 правильних відповідей в тесті.

8.4.4. Критерії оцінювання складання студентами екзамену (оцінюється в 30 балів)

Критерії оцінювання написання студентом відповідей на екзаменаційні запитання. Відповідь на одне екзаменаційне запитання, оцінюється до **10** балів (2 питання по **10** балів):

Оцінка, в балах	Критерії оцінювання
9-10	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкові та додаткові джерела
7-8	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки
5-6	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки

3-4	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності
1-2	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки

Написання тестових завдань, оцінюється до 10 балів. За кожну правильну відповідь на питання, студент отримує 1 бал (10 питань*1 бал = 10 балів).

9. Навчально-методичне забезпечення

Методичним забезпеченням навчальної дисципліни «Проведення фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності в територіальних громадах та підприємствах АПК» є:

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни <https://>
- посилання на цифрові освітні ресурси;
- підручники, навчальні посібники, практикуми;
- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної форми здобуття вищої освіти;
- ця робоча програма;
- методичні матеріали, що забезпечують самостійну роботу студентів;
- завдання для самостійної роботи студентів;
- контрольні питання для поточного і підсумкового контролю;
- слайди, відео фрагменти навчального матеріалу;
- електронні презентації навчального матеріалу.

10. Рекомендовані джерела інформації

Основні:

1. Власова Н.Ф. Регіональна специфіка соціального управління фізичною культурою і спортом (на прикладі Запорізької області) : дис. ... канд. соціол. наук: 22.00.04. Запоріжжя, 2019. 221 с.
2. Гончаренко О.С., Черненко С.О. Методика організації та проведення спортивно-масових заходів. Препринт. 2021. 60 с.
3. Кас'ян В.П. Фізкультурно-оздоровча діяльність в сучасних закладах загальної середньої освіти сільської місцевості : магістер. роб. Суми, 2021. 75 с.
4. Криштанович С. Спортивний менеджмент : навч. посіб. Львів : ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2020. 208 с.
5. Круцевич Т.Ю., Безверхня Г.В. Рекреація у фізичній культурі різних груп населення : навч. посіб. К. : Олімп. л-ра, 2010. 370 с.
6. Куроченко І.П., Біляєв Я.М. Організація фізичної культури і спорту в територіальних громадах України: навч.-метод. посіб. Київ: Видавництво Ліра-К, 2022. 464 с.
7. Гальченко Л.В. Масові спортивні заходи : навч. посіб. Запоріжжя : Кафедра фізичного виховання і спорту ЗНУ, 2022.

8. Платонов В.М. Сучасна система спортивного тренування. К.: Перша друкарня, 2020. 704 с.
9. Приходько В.В. Розвиток спорту в умовах об'єднаних територіальних громад : монографія. Дніпро : Інновація, 2020. 348 с.
10. Приходько В.В. Формування сучасної системи підготовки спортсменів : монографія. Дніпро : Інновація, 2019. 384 с.
11. Бондарчук Н. Я., Безверхня Г. В., Тулайдан В. Г. Організаційно-методичні питання фізкультурно-оздоровчої діяльності в курортно-рекреаційних закладах та її вплив на покращення здоров'я відпочиваючих: монографія. Київ, 2024. 180 с.
12. Колишкін О.В. Лікувальна фізична культура для осіб з особливими освітніми потребами : навч. посіб. Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2024.
13. Денисовець Т., Квак О. Аспекти раціонального харчування : навч. посіб. Львів : ЛДУФК, 2023.
14. Професійний спорт : методичні рекомендації / уклад. С.І. Савчук, Н.Я. Захожа, Ж.С. Мудрик, О.В. Валькевич. Луцьк : Вежа-Друк, 2023. 108 с.
15. Сергієнко В.М. Фізкультурно-спортивна діяльність тренера з виду спорту : навчальний посібник. Суми : Сумський державний університет, 2022. 184 с.
16. Ціпов'яз А.Т., Бондаренко В.В. Організація і управління фізичною культурою і спортом: навч. посіб. Кременчук : КПК, 2019. 128 с.
17. Слободянюк М.А. Адміністративно-правове регулювання публічного управління у галузі фізичної культури та спорту : монографія. Одеса : Видавництво «Юридика», 2023. 198 с.

Додаткові:

1. Артамонов В.О. Способи популяризації фізичної культури серед учнів старших класів закладів загальної середньої освіти у сільській місцевості. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15 : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)* : зб. наук. праць / За ред. О. В. Тимошенка. Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. Вип. 7 (167). С. 9-13.
2. Базенко В.А. Розвиток фізичної культури та спорту на рівні територіальної громади в умовах децентралізації влади в Україні: дис ... канд. наук з держ. управління: 25.00.04 – місцеве самоврядування. Одеський регіональний інститут державного управління НАДУ при Президентові України, Одеса, 2019. 267 с.
3. Бринзак С., Мирошніченко В., Волошин О. Проектування освітніх складових професійної підготовки магістрів спеціальності фізична культура і спорт у контексті можливостей міжнародних програм. *Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)*, 2025. Випуск 3К(188)25, С. 74-77.
4. Гасюк І.Л. Механізми фінансування галузі фізична культура і спорт. Теорія та практика державного управління, 2010. № 4. С. 250-259.
5. Дорофеева Т.І. Особливості уявлень респондентів різних територіальних громад про мотиви участі школярів в уроках фізичної культури. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15 : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)* : зб. наук. праць / За ред. О. В. Тимошенка. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. Вип. 10 (141). С. 48-55.

6. Дорофєєва Т.І. Регіональний стандарт підвищення кваліфікації інструкторів фізичної культури сільських і селищних рад, об'єднаних територіальних громад. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15 : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)* : зб. наук. праць. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. Вип. 6 (137). С. 53-60.

7. Дорофєєва Т.І. Застосування стандартів державними і громадськими організаціями в умовах публічного управління розвитком фізичної культури і спорту. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15 : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)* : зб. наук. праць. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. Вип. 2 (130). С. 54-59.

8. Зюзь В.М., Бабич Т.М., Балухтіна В.В. Вплив фізичної культури і спорту на продуктивність праці у ТОВ «Метінвест-Промсервіс». *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15 : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)* : зб. наук. праць. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. Вип. 11 (119). С. 87-91.

9. Кость М.М. Організаційні основи розвитку фізкультурноспортивного руху серед сільського населення України : автореф. дис. ...канд. наук з фіз. вих. : 24.00.02. Луцьк, 2000. 20 с.

10. Крушельницька Т.А., Матвєєва О.Ю. Публічне управління галуззю фізичної культури та спорту як альтернатива сталого розвитку економіки громад у контексті досвіду Великої Британії та США. *Публічне управління та митне адміністрування*, 2020. № 4 (27). С. 94–101.

11. Моргунов О.А. Адміністративно-правові методи публічного адміністрування у сфері фізичної культури і спорту. *Приватне та публічне право*. 2021. № 4. С. 72-76.

12. Нікітенко С.В. Роль місцевого самоврядування в налагодженні фізкультурно-масової роботи та підготовки спортсменів вищої кваліфікації. *Таврійський науковий вісник. (Серія: Економіка)*. 2020. Вип. 1. С. 194–201.

13. Орлатий М.К. Методологічні підходи щодо соціальноінфраструктурного потенціалу територіальних громад села. *Продуктивність агропромислового виробництва. Економічні науки*, 2015. № 27. С. 125-132.

14. Павлова К.А. Публічне управління оздоровленням населення через розвиток масового спорту : кваліфікаційна робота на здобуття освітнього ступеня «магістр» : 281 – Публічне управління та адміністрування. Харківський національний медичний університет. Харків : ХНМУ, 2023. 73 с.

15. Попрошаєв О.В., Попрошаєва О.А. Питання розвитку системи освіти та фізичної культури і спорту в умовах децентралізації влади. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15 : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)* : зб. наук. праць. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. Вип. 5 (136). С. 83-87.

16. Приходько В., Дорофєєва Т. Обґрунтування наукової розробки теми розвитку спорту в умовах об'єднаних територіальних громад. *Фізична культура, спорт та здоров'я нації*. 2020. № 10. С. 197-203.

17. Романенко С.С. Національні та регіональні орієнтири розвитку спортивно-оздоровчої діяльності. *Ефективна економіка*. 2022. № 6. С. 1-15.

18. Феськов В.В. Управління корпоративною соціальною відповідальністю на підприємстві агропромислового комплексу : кваліфікаційна робота на здобуття освітнього ступеня «магістр» : спец. 073 «Менеджмент». ЧНУ ім. Петра Могили. Миколаїв, 2023. 91 с.

19. Цимбалюк С. Сутність та економічна роль спортивно-оздоровчої сфери регіону. *Економічний дискурс*, 2021. № 1(1-2). С. 57–65.

20. Цьось А.В. Забезпечення відповідності фізкультурно-спортивних послуг стандартам якості в малих та середніх територіальних громадах на прикладі Слобожанщини, Дніпропетровської та Запорізької областей. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15 : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)* : зб. наук. праць / За ред. О. В. Тимошенка. Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. Вип. 10 (170). С. 148-152.

21. Terentieva N., Yashnyk S., Kostrytsia N. Medical and humanitarian dimension of the territorial communities development: goal 3 of sustainable development goals (before war 2022). In: *Наукові погляди на структурну реконструкцію регіонів / Scientific views on the structural reconstruction of the regions / Monograph*. Opole: Academy of Applied Sciences Academy of Management and Administration in Opole, 2022; ISBN 978-83-66567-50-4; pp. 173. С. 43

Інформаційні ресурси:

1. Всеукраїнська асоціація об'єднаних територіальних громад. URL: <https://hromady.org/>
2. Стратегія розвитку фізичної культури і спорту до 2028 року. URL: <https://mizhiria-osvita.gov.ua/uploads/1-1.pdf>
3. Портал децентралізації України. URL: <https://decentralization.gov.ua/>
4. Всеукраїнське фізкультурно-спортивне товариство «Колос». URL: <http://ukrkolos.vn.ua/>
5. Закон України про «Фізичну культуру і спорт». URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12>
6. Національний олімпійський комітет України (НОК). URL: <https://noc-ukr.org/>
7. Міністерство молоді та спорту України. URL: <https://mms.gov.ua/>
8. Міністерство розвитку громад та територій України. URL: <https://www.minregion.gov.ua/>
9. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
10. Профспілка працівників агропромислового комплексу України. URL: https://profapk.org.ua/cms/sports_activities.html
11. Розвиток спорту в ОТГ як інвестиція. URL: <https://decentralization.gov.ua/news/7911>
12. Сайт гугл академії. URL: https://scholar.google.com.ua/schhp?hl=uk&as_sdt=0,5
13. Сайт журналу «Теорія і методика фізичного виховання і спорту». URL: <http://tmfvs-journal.uni-sport.edu.ua/>
14. Спортивна наука України. URL: <http://sportscience.ldufk.edu.ua/index.php/msnu>