

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра педагогіки

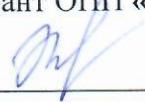


«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан гуманітарно-педагогічного
факультету
Інна САВИЦЬКА
«19» червня 2025 р.

«СХВАЛЕНО»
на засіданні кафедри фізичної культури
і спорту
протокол № 13 від «20» травня 2025 р.

Завідувач кафедри  Микола КОСТЕНКО

«РОЗГЛЯНУТО»
Гарант ОПП «Фізична культура і спорт»

 Наталія ТЕРЕНТЬЄВА

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Проектна діяльність у сфері фізичної культури і спорту»

Галуз знань: А «Освіта»

Спеціальність А7 «Фізична культура і спорт»

Освітньо-професійна програма «**Фізична культура і спорт**»

Гуманітарно-педагогічний факультет

Розробники: Терентьєва Н.О., професор кафедри фізичної культури і спорту,
д. пед. н., професор

Київ 2025

Опис навчальної дисципліни

ОК 9. ПРОЕКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ У СФЕРІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ

Програма вивчення навчальної дисципліни “Проектна діяльність у сфері фізичної культури і спорту” складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістр спеціальності “Фізична культура і спорт”.

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	магістр	
Спеціальність	А7 Фізична культура і спорт	
Освітня програма	Фізична культура і спорт	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	обов'язкова	
Загальна кількість годин	90	
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	не передбачено	
Форма контролю	залік	
Показники навчальної дисципліни для денної форми здобуття вищої освіти (заочна форма не передбачена)		
	Форма здобуття вищої освіти	
	денна	заочна
Курс (рік підготовки)	1 рік	-
Семестр	1 семестр	-
Лекційні заняття	15 год.	-
Практичні, семінарські заняття	15 год.	-
Лабораторні заняття	-	-
Самостійна робота	60 год.	-
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	2 год.	-

1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є сформувати у студентів уміння застосовувати методи проектного менеджменту для розробки та реалізації практичних проектів у сфері фізичної культури і спорту; навчити визначати актуальні проблеми галузі, обґрунтовувати ідеї, планувати етапи роботи, залучати ресурси, організовувати командну діяльність та оцінювати ефективність результатів проектів у професійній практиці.

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК 5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 6. Здатність розробляти проекти та управляти ними.

ЗК 7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК 8. Здатність працювати в міжнародному контексті.

спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК 2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту.

СК 8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.

СК 10. Здатність до пошуку, розробки та використання інноваційних технологій, спрямованих на залучення жителів сільських територіальних громад і працівників агропромислової галузі до фізкультурно-оздоровчої і спортивної діяльності та здорового способу життя.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.

ПРН 9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти.

ПРН 10. Здійснювати розробку, застосування та реалізацію інноваційних технологій спрямованих на залучення жителів сільських територіальних громад і працівників агропромислової галузі до фізкультурно-оздоровчої і спортивної діяльності та здорового способу життя.

2. Програма та структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма							заочна форма					
	тижні	усьо го	у тому числі					усьо го	у тому числі				
			л	п	ла б	ін д	с.р.		л	п	ла б	ін д	с.р.
Змістовий модуль 1. Методологія проектної діяльності													
Тема 1. Фізична культура та спорт: правові, економічні, управлінські засади діяльності в галузі	1-2	10	2	2			6						
Тема 2. Управління проектами. Ризики та протиризикове управління в контексті державних ініціатив	3-4	13	2	2			10						
Тема 3. Особливості розробки та реалізації спортивних проектів	5-6	15	2	2			8						
Тема 4. Управління проектами як напрям спортивного менеджменту в Україні	7-8	4	2	2			6						
Разом за модулем 1	46		8	8			30						

Змістовий модуль 2. Програми (проекти) розвитку ФК і спорту в територіальних громадах													
Тема 5. Програми розвитку ФК і спорту в міських ТГ (з урахуванням виду спорту)	9-10	11	2	2			7						
Тема 6. Програми розвитку ФК і спорту в сільських і селищних ТГ (з урахуванням виду спорту)	11-12	11	2	2			7						
Тема 7. Програми регіонального розвитку ФК і спорту (з урахуванням виду спорту)	13-14	12	2	2			8						
Тема 8. Програми (проекти) доступності до занять ФК і спортом (для різних категорій населення)	15	10	1	1			8						
Разом за модулем 2	44		7	7			30						
Усього годин	90		15	15			60						

3. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Фізична культура та спорт: правові, економічні, управлінські засади діяльності в галузі	2
2	Управління проектами. Ризики та протиризикове управління в контексті державних ініціатив	2
3	Особливості розробки та реалізації спортивних проектів	2
4	Управління проектами як напрям спортивного менеджменту в Україні	2
5	Програми розвитку ФК і спорту в міських ТГ (з урахуванням виду спорту)	2
6	Програми розвитку ФК і спорту в сільських і селищних ТГ (з урахуванням виду спорту)	2
7	Програми регіонального розвитку ФК і спорту (з урахуванням виду спорту)	2
8	Програми (проекти) доступності до занять ФК і спортом (для різних категорій населення)	1

4. Теми практичних (семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Фізична культура та спорт: правові, економічні, управлінські засади діяльності в галузі	2
2	Управління проектами. Ризики та протиризикове управління в контексті державних ініціатив	2
3	Особливості розробки та реалізації спортивних проектів	2
4	Управління проектами як напрям спортивного менеджменту в Україні	2

5	Програми розвитку ФК і спорту в міських ТГ (з урахуванням виду спорту)	2
6	Програми розвитку ФК і спорту в сільських і селищних ТГ (з урахуванням виду спорту)	2
7	Програми регіонального розвитку ФК і спорту (з урахуванням виду спорту)	2
8	Програми (проекти) доступності до занять ФК і спортом (для різних категорій населення)	1

5. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Фізична культура та спорт: правові, економічні, управлінські засади діяльності в галузі	6
2	Управління проектами. Ризики та протиризикове управління в контексті державних ініціатив	10
3	Особливості розробки та реалізації спортивних проектів	8
4	Управління проектами як напрям спортивного менеджменту в Україні	6
5	Програми розвитку ФК і спорту в міських ТГ (з урахуванням виду спорту)	7
6	Програми розвитку ФК і спорту в сільських і селищних ТГ (з урахуванням виду спорту)	7
7	Програми регіонального розвитку ФК і спорту (з урахуванням виду спорту)	8
8	Програми (проекти) доступності до занять ФК і спортом (для різних категорій населення)	8

6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

- усне або письмове опитування;
- співбесіда;
- захист проектів / науково-пошукових завдань;
- самооцінювання;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах різного рівня;
- індивідуальні завдання (у разі необхідності).

7. Методи навчання:

- метод проблемного навчання;
- метод практико-орієнтованого навчання;
- кейс-метод;
- метод проєктного навчання;
- метод навчання через дослідження;
- метод навчальних дискусій та дебатів;
- Класичні педагогічні методи: інформаційно-рецептивний,

проблемного викладу, частково пошуковий (евристичний), дослідницький; методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; стимулювання та мотивації навчально-пізнавальної діяльності, контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальною діяльністю.

8. Оцінювання результатів навчання.

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку відповідно до чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. Методологія проектної діяльності		
Практичне заняття: Тема 1.		25
Участь у дискусії	знання з теми; міжособистісна взаємодія та професійна комунікація в межах заняття; вміння висловлювати власну думку, обґрунтовано доводити переконання	0-10
Добір інформації (підготовка)	коректність та валідність змістового контенту	0-5
Виконання завдання для самостійного опрацювання	якість виконання завдання; професійна комунікація; вчасна та доцільна репрезентація власних досліджень	0-10
Практичне заняття: Тема 2.		25
Участь у дискусії	знання з теми; міжособистісна взаємодія та професійна комунікація в межах заняття; вміння висловлювати власну думку, обґрунтовано доводити переконання	0-10
Добір інформації (підготовка)	коректність та валідність змістового контенту	0-5
Виконання завдання для самостійного опрацювання	якість виконання завдання; професійна комунікація; вчасна та доцільна репрезентація власних досліджень	0-10
Практичне заняття: Тема 3.		25
Участь у дискусії	знання з теми; міжособистісна взаємодія та професійна комунікація в межах заняття; вміння висловлювати власну думку, обґрунтовано доводити переконання	0-10
Добір інформації (підготовка)	коректність та валідність змістового контенту	0-5
Виконання завдання для самостійного опрацювання	якість виконання завдання; професійна комунікація; вчасна та доцільна репрезентація власних досліджень	0-10
Практичне заняття: Тема 4.		25
Участь у дискусії	знання з теми; міжособистісна взаємодія та професійна комунікація в межах заняття; вміння висловлювати власну думку, обґрунтовано доводити переконання	0-10
Добір інформації (підготовка)	коректність та валідність змістового контенту	0-5
Виконання завдання для самостійного опрацювання	якість виконання завдання; професійна комунікація; вчасна та доцільна репрезентація власних досліджень	0-10
Навчальна робота за модулем	$(\sum T1 + \sum T2 + \sum T3 + \sum T4) * 0,7 =$	≤ 70
Модульна контрольна робота 1 (проектне завдання).		30
Всього за модулем 1		100

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 2. Програми (проекти) розвитку ФК і спорту в територіальних громадах		
Практичне заняття: Тема 4.		25
Участь у дискусії	знання з теми; міжособистісна взаємодія та професійна комунікація в межах заняття; вміння висловлювати власну думку, обґрунтовано доводити переконання	0-10
Добір інформації (підготовка)	коректність та валідність змістового контенту	0-5
Виконання завдання для самостійного опрацювання	якість виконання завдання; професійна комунікація; вчасна та доцільна репрезентація власних досліджень	0-10
Практичне заняття: Тема 5.		25
Участь у дискусії	знання з теми; міжособистісна взаємодія та професійна комунікація в межах заняття; вміння висловлювати власну думку, обґрунтовано доводити переконання	0-10
Добір інформації (підготовка)	коректність та валідність змістового контенту	0-5
Виконання завдання для самостійного опрацювання	якість виконання завдання; професійна комунікація; вчасна та доцільна репрезентація власних досліджень	0-10
Практичне заняття: Тема 7.		25
Участь у дискусії	знання з теми; міжособистісна взаємодія та професійна комунікація в межах заняття; вміння висловлювати власну думку, обґрунтовано доводити переконання	0-10
Добір інформації (підготовка)	коректність та валідність змістового контенту	0-5
Виконання завдання для самостійного опрацювання	якість виконання завдання; професійна комунікація; вчасна та доцільна репрезентація власних досліджень	0-10
Практичне заняття: Тема 8.		25
Участь у дискусії	знання з теми; міжособистісна взаємодія та професійна комунікація в межах заняття; вміння висловлювати власну думку, обґрунтовано доводити переконання	0-10
Добір інформації (підготовка)	коректність та валідність змістового контенту	0-5
Виконання завдання для самостійного опрацювання	якість виконання завдання; професійна комунікація; вчасна та доцільна репрезентація власних досліджень	0-10

Навчальна робота за модулем	$(\sum T1 + \sum T2 + \sum T3 + \sum T4) * 0,7 =$	≤ 70
Модульна контрольна робота 2 (проектне завдання).		30
Всього за модулем 2		100

Навчальна робота	$(M1 + M2) / 2 * 0,7 \leq$	70
Екзамен/залік		30
Всього за курс	$(\text{Навчальна робота} + \text{залік}) \leq$	100

8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

8.3. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання	роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний, перебування в Силах безпеки і оборони, на ТОТ, змаганнях тощо).
Політика щодо академічної доброчесності	списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Наукові, навчально-наукові роботи повинні обов'язково містити коректні посилання на застосовані джерела.
Політика щодо відвідування	За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, перебування в Силах безпеки і оборони, на ТОТ, змаганнях тощо) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету). Обов'язково враховуються чинні унормовуючі та регламентуючі освітній процес документи ЗВО

Прим.: При підсумуванні балів (результатів) враховуються такі види діяльності: аудиторна діяльність (активність на заняттях, виконання завдань, дискусії), самостійна робота, індивідуальні завдання (наукова / проектна діяльність з відповідним захистом – модульний контроль), додаткові завдання (за потреби).

Для студентів, які на час занять (представлення завдань самостійної роботи, презентація-захист проектів) беруть участь у змаганнях або перебувають на зборах, у зоні АТО / ССО, виконують завдання відповідно до посадових обов'язків (які вимагають їх обов'язкової присутності) в Силах безпеки і оборони або перебувають на ТОТ, у лікарні тощо можуть скласти відповідні завдання у формі індивідуальної співбесіди, самостійної роботи та індивідуальних / додаткових завдань.

Залік передбачає обов'язковий захист власного проекту (оскільки ця дисципліна забезпечує визначені державними стандартами програмні результати навчання, які мають бути досягнуті через застосування таких технологій як навчання через дослідження та проектна технологія) та надання відповіді на питання з переліку:

Блок 1. Відповідно до Стратегії розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року окреслити такі напрями, які потребують розв'язання, визначити причини та запропонувати власне бачення розв'язання:

1. Фізично активна нація.
2. Спорт вищих досягнень.
3. Спортивна інфраструктура.
4. Цифрова трансформація сфери фізичної культури і спорту.
5. Кадрове забезпечення сфери фізичної культури і спорту.

Відповідь побудувати з урахуванням Вашого виду спорту.

Блок 2. Обґрунтувати Ваше власне бачення вирішення таких завдань реалізації державної політики в сфері фізичної культури і спорту:

1. Формування у населення сталих традицій та мотивацій щодо фізичного виховання і масового спорту як важливого чинника забезпечення здорового способу життя;
2. Удосконалення форм залучення різних груп населення до регулярних та повноцінних занять фізичною культурою і спортом;
3. Удосконалення на науково обґрунтованих засадах системи дитячо-юнацького спорту;
4. Підвищення якості відбору обдарованих осіб до системи резервного спорту, створення умов для розвитку індивідуальних здібностей спортсменів на етапах багаторічної підготовки;
5. Удосконалення системи формування та підготовки національних збірних команд, передусім з олімпійських видів спорту;
6. Переорієнтування системи керівництва сферою фізичної культури і спорту на забезпечення поєднання зусиль організацій фізкультурно-спортивної спрямованості;
7. Сприяння поширенню клубної системи у сфері фізичної культури і спорту;
8. Будівництво за підтримки органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування сучасних спортивних споруд, належне їх обладнання та використання;
9. Удосконалення економічних засад у сфері фізичної культури і спорту, запровадження ефективних моделей її кадрового, фінансового, матеріально-технічного, наукового, медичного та інформаційного забезпечення.

Відповідь побудувати з урахуванням специфіки Вашої територіальної громади.

Блок 3. Схарактеризувати такі аспекти спортивних проєктів:

1. Принцип належного виконання.
2. Принцип продуктивного виконання.
3. Принцип ефективного виконання.
4. Сфера послуг в сфері фізичної культури і спорту.
5. Соціальний потенціал.
6. Престиж нації.
7. Здоров'я нації.
8. Благополуччя нації.
9. Проблеми управління проєктами.
10. Зовнішні ризики (обрати будь-які три).
11. Внутрішні ризики (обрати будь-які три)

Відповідь побудувати з урахуванням Вашого досвіду спортивної діяльності.

Блок 4. Схарактеризувати такі види спортивних проєктів:

1. За терміном реалізації.
2. За масштабністю.
3. За ступенем складності.
4. За якістю.

5. За характером залучених сторін.
6. За цільовим призначенням.
7. За видами діяльності.
8. За галузевою приналежністю.

Відповідь побудувати з наведенням прикладів до кожного виду.

Проектне завдання: *розробка індивідуального проекту залучення дітей та молоді вашої громади до рухової активності в цілому або до занять вашим видом спорту (з урахуванням наявних ресурсних можливостей). Виконується в довільній формі з опорою на структурні складові презентації.*

9. Навчально-методичне забезпечення:

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn;
- посилання на цифрові освітні ресурси;
- підручники, навчальні посібники, практикуми;
- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти.

10. Рекомендовані джерела інформації

1. Блага Н. В. Управління проектами : навч. посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с.
2. Гасюк І. Л. Фізична культура та спорт: правові, економічні, управлінські засади діяльності в галузі : навч. посіб. Харків: Вид-во ХГПА, 2011. 457 с.
3. Грибан Г.П. Управління у сфері фізичної культури і спорту. Житомир: Вид-во «Рута», 2022. 124 с.
4. Закон України «Про фізичну культуру і спорт». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12/ed20010727#Text>
5. Кеда М. К. Проектний менеджмент у закладах освіти: Практикум. Чернігів : SCRIPTORIUM, 2023. 148 с.
6. Мічуда Ю. П. Сфера фізичної культури і спорту в умовах ринку : закономірності функціонування та розвитку. Київ: Олімпійська л-ра, 2007. 215 с.
7. Національна доктрина розвитку фізичної культури і спорту. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1148/2004#Text>
8. Меленчук В. М., Савіна О. Ю. Проектний менеджмент в спорті. сучасні реалії. Управління проектами у розвитку суспільства: матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції (15-16.05.2020). Київ: КНУБА, 2020. 381 с. С. 240 – 244.
9. Посібник з підготовки проектів. Додатки. Підтримки політики регіонального розвитку в Україні EuropeAid/132810/C/SER/UA. 95 с.
10. Савіна О.Ю., Козленко А.Д. Особливості спортивних проектів та специфіка управління ними. URL: <http://mdcs.knuba.edu.ua/article/view/248796/246090>

11. Стратегія розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1089-2020-%D0%BF#Text>
12. Savina O., Kuvaldina O. Сучасні тенденції та перспективи розвитку проектного менеджменту в спорті. Administrative and socio-economic systems: scientific and practical aspects of sustainable development. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021; ISBN 978-83-66567-29-0; pp. 470, illus., tabs., bibls. (Міжнародна монографія). Р. 272-281.

Періодичні видання

Фахові вітчизняні періодичні видання, внесені до переліку МОН України.

Доступ до переліку: <http://mon.gov.ua/activity/nauka/atestacziya-kadriv-vishhoyi-kvalifikacziyi/perelik-vidan/>

Зарубіжні періодичні видання, внесені до наукометричних баз: Scopus, Web of Science, EBSCO, Index Copernicus, Inno Space Scientific Journal, International Scientific Indexing, directory of Research Journal, Ulrichs Web Global Serials Directory, Union of International Associations Yearbook, Scribd, Academia.edu, Google Scholar etc.

Авторські напрацювання.

Додаткові

Сайти МОН України, КМУ, ВРУ (нормативно-правове забезпечення та вимоги до наукових робіт різного виду) та інші офіційні сторінки бібліотек, репозитаріїв, цифрових колекцій, цифрових освітніх ресурсів.