

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра фізичного виховання

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Декан гуманітарно-педагогічного факультету
Інна САВИЦЬКА
“ 29 ” 08 Прес 2 2024 р.

“СХВАЛЕНО”
на засіданні кафедри фізичного виховання
Протокол № 10 від “ 29 ” 08 2024 р.
Завідувач кафедри
Микола КОСТЕНКО

“РОЗГЛЯНУТО”
Гарант ОПП «Фізична культура і спорт»,
Микола КОСТЕНКО

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**«ПРОВАДЖЕННЯ ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧОЇ ТА СПОРТИВНОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ В ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАДАХ ТА ПІДПРИЄМСТВАХ
АПК»**

Другий (магістерський) рівень вищої освіти

Галузь знань 01 – Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 017 – Фізична культура і спорт

Освітня програма: Фізична культура і спорт

Гуманітарно-педагогічний факультет

Розробники: Волошин О.О., старший викладач кафедри фізичного виховання,
кандидат педагогічних наук

Київ – 2024 р.

1. Опис навчальної дисципліни

ОК 8 «ПРОВАДЖЕННЯ ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧОЇ ТА СПОРТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАДАХ ТА ПІДПРИЄМСТВАХ АПК»

Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	
Освітній ступінь	<i>магістр</i>
Галузь знань	<i>01 Освіта/Педагогіка</i>
Спеціальність	<i>017 «Фізична культура і спорт»</i>
Освітньо-професійна програма	<i>«Фізична культура і спорт»</i>
Характеристика навчальної дисципліни	
Вид	<i>Обов'язковий освітній компонент</i>
Загальна кількість годин	<i>120</i>
Кількість кредитів ECTS	<i>4</i>
Кількість змістових модулів	<i>2</i>
Курсовий проект (робота) (за наявності)	<i>Не передбачено</i>
Форма контролю	<i>Екзамен</i>
Показники навчальної дисципліни для денної форми навчання	
	<i>денна форма навчання</i>
Рік підготовки (курс)	<i>перший</i>
Семестр	<i>перший</i>
Лекційні заняття	<i>30</i>
Практичні, семінарські заняття	<i>30</i>
Лабораторні заняття	<i>-</i>
Самостійна робота	<i>60</i>
Індивідуальні завдання	<i>-</i>
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання:	
аудиторних	<i>4 год.</i>
самостійна робота студента	<i>4 год.</i>

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Проведення фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності в територіальних громадах та підприємствах АПК» є підготовка фахівців, здатних ефективно проваджувати фізкультурно-оздоровчу та спортивну діяльність у територіальних громадах і на підприємствах агропромислового комплексу, забезпечуючи збалансований підхід до питань здоров'я та спорту серед робітників та місцевої спільноти.

Завдання дисципліни є:

1. Ознайомити студентів з теоретичними аспектами проведення фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності в територіальних громадах та підприємствах АПК.

2. Проаналізувати сучасну систему організації фізичної культури і спорту в територіальних громадах.

3. Розглянути питання впровадження та організації фізичної культури і спорту на підприємствах АПК.

4. Вивчити специфіку фізичної культури і спорту в аграрно-промисловому комплексі, включаючи аспекти оздоровлення працівників, організацію спортивних заходів та корпоративних програм.

5. Засвоїти основи розробки програм та планів для фізкультурних та спортивних заходів у територіальних громадах та підприємствах АПК.

6. Засвоїти основи методики вивчення особливостей фізичної активності та здоров'я працівників аграрних підприємств.

7. Сформувати розуміння щодо використання різних форм рухової активності у фізкультурно-оздоровчій і спортивній роботі з жителями сільських територіальних громад і працівниками агропромислової галузі.

8. Сформувати у студентів уміння організовувати спортивно-масові події, розробляти програми фізичної активності, працювати з громадськістю.

Основні результати навчання та набуття компетентності, які вони формують:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК6. Здатність розробляти проекти та управляти ними.

ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

Фахові (спеціальні) компетентності (СК):

СК2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту.

СК4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.

СК6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.

СК10. Здатність до пошуку, розробки та використання інноваційних технологій, спрямованих на залучення жителів сільських територіальних громад і працівників.

Результати навчання (РН):

РН2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.

РН4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються.

РН9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проєкти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проєкти.

РН10. Здійснювати розробку, застосування та реалізацію інноваційних технологій спрямованих на залучення жителів сільських територіальних громад і працівників агропромислової галузі до фізкультурно-оздоровчої і спортивної діяльності та здорового способу життя.

3. Програма та структура навчальної дисципліни

«Проведення фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності в територіальних громадах та підприємствах АПК»

повного терміну денної форми навчання

Назви Змістовних модулів і тем	Кількість годин (денна форма навчання)				
	усього	у тому числі			
		лек.	пр.	інд.	ср.
Змістовний модуль 1. Теоретичні та організаційні засади фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності в АПК та територіальних громадах					
Тема 1.1. Сутність, завдання та значення фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності в системі АПК та місцевого самоврядування.	8	2	2		4
Тема 1.2. Законодавча база організації фізичної культури і спорту в територіальних громадах України	8	2	2		4
Тема 1.3. Планування роботи управлінського органу територіальної громади, що займається питаннями фізичної культури і спорту	8	2	2		4
Тема 1.4. Організація і проведення фізкультурно-оздоровчих заходів в територіальних громадах	8	2	2		4
Тема 1.5 Інфраструктура для організації фізичної культури і спорту в територіальних громадах.	8	2	2		4
Тема 1.6. Роль і значення громадськості у формуванні фізичної культури і спорту в територіальних громадах	8	2	2		4
Тема 1.7. Організація фізкультурно-оздоровчої та спортивної роботи в дошкільному, шкільному навчальних закладах та дитячо-юнацьких спортивних школах територіальних громад	8	2	2		4
Тема 1.8. Гендерні та інклюзивні аспекти в організації фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності	6	2	2		2
Разом за змістовним модулем 1	62	16	16		30
Змістовний модуль 2. Практичні аспекти реалізації фізкультурно-оздоровчих та спортивних програм у громадах та на підприємствах АПК					
Тема 2.1. Планування й реалізація програм фізичної активності на рівні громади.	8	2	2		4
Тема 2.2. Матеріально-технічні умови для формування фізичної культури і спорту працівників АПК	8	2	2		4

Тема 2.3. Спортивні турніри та корпоративні заходи на підприємствах АПК	8	2	2		4
Тема 2.4. Фітнес-програми та фізкультурно-оздоровчі заходи для збереження здоров'я працівників АПК	10	2	2		6
Тема 2.5. Взаємодія з місцевими органами влади та партнерами у сфері фізичної культури.	8	2	2		4
Тема 2.6. Ефективне управління фізичною культурою і спортом на аграрних підприємствах	8	2	2		4
Тема 2.7. Особливості функціонування підприємств АПК та вплив фізичної активності на працездатність працівників.	8	2	2		4
Разом за змістовним модулем 2	58	14	14		30
Всього годин	120	30	30		60

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	К-ть годин
	Змістовний модуль 1	
1	Сутність, завдання та значення фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності в системі АПК та місцевого самоврядування: Розгляд нормативно-правових документів, структури управління фізичною культурою і спортом у сільській, селищній, міській територіальних громадах.	2
2	Законодавча база організації фізичної культури і спорту в територіальних громадах України: Розгляд нормативно-правових документів, структури управління фізичною культурою і спортом у сільській, селищній, міській територіальних громадах	2
3	Планування роботи управлінського органу територіальної громади, що займається питаннями фізичної культури і спорту: Розгляд алгоритму формування плану роботи профільного відділу або сектора у структурі територіальної громади. Структура річного плану, включення спортивно-масових заходів, програм профілактики та оздоровлення.	2
4	Організація і проведення фізкультурно-оздоровчих заходів в територіальних громадах: Суть фізкультурно-оздоровчих заходів для зміцнення здоров'я мешканців громад. Розробка фізкультурних та спортивних програм для різних вікових та соціальних груп. Методи та інструменти проведення анкетування та опитувань для визначення потреб у фізичній активності жителів громад. Визначення цілей та завдань фізкультурно-оздоровчого заходу. Створення програми події, враховуючи специфіку та інтереси громади	2
5	Інфраструктура для організації фізичної культури і спорту в територіальних громадах: Стан та Перспективи. Вивчення існуючої інфраструктури для фізичної та спортивної активності жителів на території громад та розгляд питань щодо її вдосконалення й розширення	2
6	Роль і значення громадськості у формуванні фізичної культури і спорту в територіальних громадах: Аналіз соціальної функції фізичної культури як інструмента згуртування мешканців, запобігання девіантній поведінці та активізації громадянської участі. Формування здорового способу життя, як складової стратегії сталого розвитку громади.	2
7	Організація фізкультурно-оздоровчої та спортивної роботи в дошкільному, шкільному навчальних закладах та дитячо-юнацьких спортивних школах територіальних громад: Значення фізкультурно-	2

	оздоровчої й спортивної роботи для здоров'я і розвитку дітей та молоді. Система організації. Створення адаптованих програм для дошкільного віку. Організація фізичного виховання та сприяння участі учнів у різноманітних видовищах та змаганнях. Організація спеціалізованих тренувань та заходів для розвитку обдарованості дітей в межах ДЮСШ, спортивних секцій, спортивних клубів, колективів фізичної культури тощо	
8	Гендерні та інклюзивні аспекти в організації фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності: Аналіз принципів рівного доступу до фізичної активності для різних категорій населення. Врахування гендерних особливостей у формуванні програм. Інклюзивні підходи до залучення людей з інвалідністю, осіб похилого віку та інших вразливих груп.	2
	Змістовний модуль 2	
9	Планування й реалізація програм фізичної активності на рівні громади: Розробка та впровадження програм фізичної активності в аграрних громадах на основі аналізу стану здоров'я працівників АПК. Включення фітнес-програм, корпоративних заходів і програм зі зниження стресу для підтримки фізичного та психоемоційного здоров'я персоналу.	2
10	Матеріально-технічні умови для формування фізичної культури і спорту працівників АПК: Розгляд питань організації робочих місць та інфраструктури для підтримки фізичної активності серед працівників сільськогосподарських підприємств. Розгляд можливостей співпраці з місцевими та національними спортивними організаціями для розвитку спортивної інфраструктури на підприємствах аграрно-промислового комплексу	2
11	Спортивні турніри та корпоративні заходи на підприємствах АПК, основи організації спортивно-масових заходів у сільській місцевості: Організація спортивних подій, як інструменту підвищення командної єдності, зниження професійного вигорання та формування спортивної культури серед сільського населення. Приклади: міні-турніри, фестивалі спорту, сільські олімпіади.	2
12	Фітнес-програми та фізкультурно-оздоровчі заходи для збереження здоров'я працівників АПК: Систематичне оцінювання фізичного стану працівників підприємств АПК із використанням тестів, анкет і цифрових інструментів. Використання зібраних даних для формування персоналізованих оздоровчих маршрутів та коригування корпоративних фітнес-програм.	2
13	Взаємодія з місцевими органами влади та партнерами у сфері фізичної культури: Налагодження співпраці між підприємствами АПК, ОМС і спортивними організаціями для розвитку локальної спортивної інфраструктури, зокрема тренажерних залів, відкритих майданчиків, маршрутів для скандинавської ходьби.	2
14	Ефективне управління фізичною культурою і спортом на аграрних підприємствах: Аналіз методів управління та впровадження стратегій для ефективної організації та підтримки фізичної культури і спорту на підприємствах аграрно-промислового комплексу	2
15	Оцінка здоров'я та фізичної активності робітників підприємств АПК: Аналіз стану здоров'я працівників аграрно-промислового комплексу та розробка програм для покращення фізичного стану та активності персоналу. Аналіз можливостей використання систем бонусів та мотиваційних програм для стимулювання працівників до активної участі у фізкультурно-спортивних заходах та програмах	2
	Всього годин	30

5. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	К-ть годин
Змістовний модуль 1		
1	Аналіз ролі фізичної культури в агропромисловому комплексі: вивчення прикладів покращення працездатності завдяки фізичній активності	2
2	Дослідження практичного значення спорту в сільських громадах: від індивідуального оздоровлення до зміцнення колективної ідентичності	2
3	Аналіз місцевих нормативно-правових актів щодо розвитку спорту: порівняння практик в обраних ОТГ	2
4	Складання переліку діючих законів, які регулюють фізкультурно-оздоровчу діяльність: їх застосування в конкретних умовах громади	2
5	Створення річного плану спортивних заходів і програм в територіальних громадах та на підприємствах АПК	2
6	Розробка структури органу управління спортом та опис його ключових функцій	2
7	Розробка сценарного плану спортивного фестивалю в ОТГ	2
8	Визначення ресурсів і логістики для організації масового заходу в територіальних громадах та агропромисловому комплексі	2
9	Дослідження впливу спортивних заходів на соціальну згуртованість громади	2
10	Підготовка презентації про соціальні ефекти від впровадження фітнес-програм в громаді	2
11	Розробка фітнес-програми для працівників сільськогосподарських підприємств та територіальних громадах	2
12	Проведення опитування серед працівників АПК щодо впливу спорту на якість їх роботи	2
13	Аналіз стану фізичної культури в освітніх закладах територіальних громади	2
14	Розробка плану проведення спортивного тижня в закладах ЗЗСО	2
15	Аналіз рівня залучення жінок і осіб з інвалідністю до спортивних програм у громаді	2
16	Розробка інклюзивної програми масових оздоровчих заходів в територіальних громадах та на підприємствах АПК	2
Змістовний модуль 2		
17	Розробка цільової комплексної програми реалізації фізичної активності, фізичної культури, спорту та розвиток молодіжної політика для територіальних громад: цілі, цільові групи, механізм реалізації, фінансування.	2
18	Вивчення прикладів успішного планування фізкультурно-оздоровчих програм у громадах України	2
19	Розробка анкети для оцінки рівня фізичної активності жителів громади та працівників підприємства та розробка рекомендацій для покращення їхнього здоров'я	2
20	Проведення пробного моніторингу (на прикладі навчального закладу або підприємства) та аналіз результатів	2
21	Створення плану проведення спортивного свята на базі аграрного підприємства	2
22	Аналіз кадрового потенціалу громади для організації фізичної активності: проблеми та перспективи	2

23	Аналіз форм співпраці громади з органами влади та спортивними федераціями	2
24	Написання проекту листа-звернення до партнерів із пропозицією підтримати фізкультурну ініціативу	2
25	Аналіз прикладів використання цифрових інструментів для проведення або просування спортивних подій	2
26	Проведення SWOT-аналізу діючої спортивної програми в громаді	2
27	Проведення інвентаризації спортивних ресурсів у громаді: опис, фотофіксація, висновки	2
28	Розробка сценарію спортивного турніру з урахуванням ресурсів та потреб громади	2
29	Розробка системи оцінки ефективності локального спортивного заходу (методика, критерії, опитування)	2
30	Розробка концепції мобільного додатку/онлайн-платформи для залучення громади до активного способу життя	2
	Всього годин	60

6. Контрольні питання, зразки тестів для визначення рівня засвоєння знань студентами

6.1. Контрольні питання

1. Яка роль місцевого самоврядування в організації та розвитку фізичної культури і спорту в територіальних громадах України?
2. Назвіть основні законодавчі документи, які регулюють фізичну культуру і спорт в Україні на рівні територіальних громад.
3. Які механізми фінансування спортивних ініціатив передбачені законодавством для територіальних громад?
4. Як законодавство регулює забезпечення доступності та розвитку спортивної інфраструктури в територіальних громадах України?
5. Які основні етапи планування роботи управлінського органу територіальної громади з питань фізичної культури і спорту?
6. Як управлінський орган з питань фізичної культури і спорту враховує інтереси та потреби різних соціальних груп при плануванні фізкультурних та спортивних заходів в громаді?
7. Які методи та інструменти використовуються управлінським органом з питань фізичної культури і спорту для визначення ефективності реалізації планованих ініціатив у сфері фізичної культури і спорту?
8. Як управлінський орган з питань фізичної культури і спорту сприяє взаємодії з іншими суб'єктами (школами, спортивними клубами, громадськими організаціями) при реалізації спільних проєктів у галузі фізичної культури і спорту?
9. Які основні складові спортивної інфраструктури в територіальних громадах, що сприяють розвитку фізичної культури і спорту?
10. Як законодавство регулює створення та утримання спортивних об'єктів на рівні територіальних громад?
11. Як впливає якість спортивної інфраструктури на фізичне здоров'я та активність населення в територіальній громаді?

12. Які можливості та виклики пов'язані із розвитком цифрової інфраструктури для підтримки фізичної культури і спорту в громадах?

13. Які стратегії можна використовувати для максимального залучення населення до фізкультурно-оздоровчих заходів в територіальних громадах?

14. Як планувати та реалізовувати фізкультурно-оздоровчі заходи з урахуванням різних вікових та соціальних груп у громаді?

15. Які фактори впливають на успішну реалізацію фізкультурно-оздоровчих ініціатив на рівні територіальних громад?

16. Як оцінюється ефективність та вплив фізкультурно-оздоровчих заходів на рівні територіальних громад, і які механізми використовуються для збору фідбеку від учасників?

17. Як визначається стратегія вибору та організації спортивних заходів в територіальних громадах, враховуючи інтереси різних груп населення?

18. Які етапи планування та підготовки спортивних заходів проводяться на рівні територіальних громад, і чому це важливо для успішної реалізації ініціатив?

19. Як впроваджуються інноваційні технології та підходи в організацію спортивних заходів для покращення їхньої ефективності та привабливості?

20. Як забезпечується безпека та взаємодія з громадою при проведенні спортивних заходів на рівні територіальних громад?

21. Як громадські організації можуть впливати на формування стратегій розвитку фізичної культури і спорту в територіальних громадах?

22. Як громадські ініціативи можуть підтримувати та розвивати спортивні ініціативи та заходи в межах громади?

23. Які інструменти взаємодії між громадськістю та органами влади в галузі фізичної культури і спорту визначаються законодавством?

24. Як громадські об'єднання сприяють врахуванню різноманітних інтересів та потреб громади у стратегіях розвитку фізичної активності та спорту?

25. Як організація фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільних закладах впливає на розвиток дітей та формує їхні здорові звички?

26. Які стратегії та програми планування та впровадження фізичної активності в шкільних навчальних закладах сприяють забезпеченню здоров'я та ефективного навчання учнів?

27. Які можливості та виклики пов'язані із розвитком спортивних секцій та груп в дитячо-юнацьких спортивних школах на рівні територіальних громад?

28. Як забезпечується взаємодія та координація між дошкільними закладами, шкільними навчальними закладами та дитячо-юнацькими спортивними школами для інтеграції фізкультурно-оздоровчої та спортивної роботи на рівні територіальних громад?

29. Які джерела фінансування існують для проєктів фізичної культури і спорту на рівні територіальних громад?

30. Як оцінюється ефективність витрат коштів у рамках проєктів фізичної культури та спорту, і які критерії використовуються для цього?

31. Як вирішуються питання фінансової участі громади та підприємств у реалізації проєктів фізкультури та спорту на рівні територіальних громад?

32. Які стратегії та інструменти ефективного управління проєктами в галузі фізичної культури і спорту можуть застосовуватися на рівні територіальних громад?

33. Як проводиться оцінка фізичної активності серед працівників підприємств АПК, і чому це є важливим аспектом здоров'я на робочому місці?

34. Які методи використовуються для моніторингу здоров'я та фізичної підготовки робітників в сільському господарстві, і як ці дані можуть бути використані для покращення умов праці?

35. Як впроваджуються програми фізкультурно-оздоровчої роботи на підприємствах АПК для підтримки фізичного здоров'я працівників?

36. Як фактори робочого середовища можуть впливати на здоров'я та фізичну активність працівників підприємств АПК, і як цими факторами керують для забезпечення оптимальних умов праці?

37. Як матеріально-технічні умови на підприємствах АПК можуть впливати на доступність та якість інфраструктури для фізичної культури і спорту серед працівників?

38. Як вирішуються питання обладнання спортивних зон та майданчиків для працівників АПК, щоб стимулювати фізичну активність?

39. Які інноваційні технології використовуються для покращення матеріально-технічних умов для фізичної активності та спортивних заходів на аграрних підприємствах?

40. Як система управління технічними ресурсами на підприємствах АПК може бути оптимізована для сприяння розвитку фізичної культури та спорту серед працівників?

41. Як організувати та провести спортивний турнір на підприємстві АПК, зокрема враховуючи специфіку галузі та інтереси працівників?

42. Як корпоративні спортивні заходи можуть сприяти зміцненню командної роботи та підвищенню морального духу працівників на аграрному підприємстві?

43. Як управління та сприяння корпоративним спортивним ініціативам може впливати на корпоративну культуру та позитивний імідж підприємства?

44. Як враховувати різні інтереси та рівні фізичної активності працівників при плануванні та організації спортивних турнірів та корпоративних заходів в аграрному секторі?

45. Як розробляються та впроваджуються фітнес-програми для працівників АПК з метою підтримання та покращення їхнього фізичного здоров'я?

46. Які аспекти фізкультурно-оздоровчих заходів на підприємствах АПК враховуються при створенні програм для збереження здоров'я працівників?

47. Як фізкультурно-оздоровчі заходи можуть бути інтегровані в робочий графік праці на аграрних підприємствах для забезпечення максимального участі працівників?

48. Як оцінюється ефективність фітнес-програм та фізкультурно-оздоровчих заходів на підприємствах АПК, і які критерії використовуються для вимірювання їхнього впливу на здоров'я працівників?

49. Як висвітлено роль та вплив професійного спорту на розвиток сільського господарства, і чому це є актуальним аспектом в сучасних умовах?

50. Яким чином можна вирішити питання підтримки та розвитку професійного спорту в сільських господарствах, зокрема враховуючи фінансові та інфраструктурні аспекти?

51. Як професійний спорт в сільському господарстві впливає на місцеву спільноту та її економічний розвиток?

52. Які можливості та виклики пов'язані із залученням молоді до професійного спорту у сільському господарстві, і як це може позитивно впливати на розвиток села чи сільської громади?

53. Які можливості бізнес-співпраці та спонсорства існують для підприємств АПК в галузі фізичної культури і спорту, і як це може призвести до взаємної вигоди для обох сторін?

54. Як визначаються стратегії та партнери для успішного спонсорства в галузі фізичної культури і спорту на аграрних підприємствах?

55. Як бізнес-співпраця та спонсорство можуть впливати на розвиток інфраструктури для фізичної активності на підприємствах АПК?

56. Як вирішуються питання взаємодії між підприємствами АПК та спортивними ініціативами для досягнення спільних цілей у фізичній культурі та спорті?

57. Як ефективно організувати та управляти фізичною культурою та спортом на аграрних підприємствах, враховуючи особливості цієї галузі?

58. Які стратегії та методи управління можуть бути використані для стимулювання участі працівників у спортивних заходах та фізкультурних програмах на аграрних підприємствах?

59. Як управління фізичною культурою та спортом може впливати на підвищення ефективності праці та загального благополуччя на аграрних підприємствах?

60. Як враховуються інтереси різних груп працівників та як забезпечується взаємодія з місцевою громадою у процесі управління фізичною культурою та спортом на аграрних підприємствах?

6.2. Зразок варіанту екзаменаційного білету

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ			
ОС магістр спеціальність 017 «Фізична культура і спорт»	Кафедра фізичної культури і спорту 2024-2025 н. р.	ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 1 з дисципліни Провадження фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності в територіальних громадах та підприємствах АПК	Затверджую Зав. кафедри
			Костенко М.П. 20__р.
Екзаменаційні запитання			
1. 1. Яка роль місцевого самоврядування в організації та розвитку фізичної культури і спорту в територіальних громадах України?			
2. Як враховуються інтереси різних груп працівників та як забезпечується взаємодія з місцевою громадою у процесі управління фізичною культурою та спортом на аграрних підприємствах?			
Тестові завдання різних типів			
1. Що означає термін "територіальна громада" у контексті організації фізичної культури і спорту? а) Спортивний клуб б) Одна конкретна місцевість в) Міжміська федерація г) Фітнес-центр			
2. Які основні елементи входять до системи інфраструктури для фізичної активності в територіальних громадах? а) Тільки спортивні заклади б) Транспортні мережі в) Зелені зони для прогулянок г) Всі вищезазначені			
3. Як вирішуються питання інфраструктури для фізичної культури і спорту в територіальних громадах? а) Будівництво лише професійних спортивних комплексів б) Використання існуючих спортивних об'єктів в) Співпраця з бізнесом та громадськістю г) Всі варіанти			
4. Як важливо враховувати особливості сільськогосподарських робітників при організації фізичної культури та спорту на підприємствах АПК? а) Проведення лише індивідуальних тренувань б) Створення спеціалізованих фітнес-зон в) Врахування робочого графіку та фізичних навантажень г) Всі варіанти			
5. Яким чином фітнес-програми можуть сприяти збереженню здоров'я працівників АПК? а) Проведення тільки індивідуальних тренувань б) Використання спеціалізованих тренувань для сільських умов в) Проведення масових тренувань г) Всі варіанти			
6. Які вигоди можуть мати підприємства АПК від організації фізичної культури та спорту для своїх працівників? а) Зниження податкового тягаря б) Покращення фізичного здоров'я працівників в) Залучення додаткових інвесторів г) Всі варіанти			

7. Яким чином може бути організована фізична активність на підприємствах АПК для робітників, що займаються фізично важкою працею? a) Лише індивідуальні тренування b) Забезпечення спеціалізованими тренуваннями c) Введення обов'язкових фізичних занять d) Проведення масових спортивних заходів
8. Які можливості існують для організації корпоративних спортивних заходів на аграрних підприємствах? a) Всі підприємства повинні об'єднатися у федерацію b) Організація внутрішніх змагань між відділами c) Участь у загальнодержавних чемпіонатах d) Всі варіанти
9. Яким чином фізична культура та спорт можуть впливати на підвищення ефективності праці на аграрних підприємствах? a. Заборона фізичних тренувань під час робочого дня b. Покращення фізичного здоров'я працівників c. Зниження робочого темпу d. Всі варіанти
10. Яким чином можна стимулювати участь працівників аграрних підприємств у фізкультурно-спортивних заходах? a. Накладання штрафів за невідвідування тренувань b. Надання фінансових бонусів за активність c. Заборона участі працівників у змаганнях d. Всі варіанти

6.3. Варіанти тестових завдань з дисципліни «Організація фізичної культури і спорту в територіальних громадах та підприємствах АПК»

Варіант 1

1. Що означає термін "територіальна громада" у контексті організації фізичної культури і спорту?

- a) Спортивний клуб
- b) Одна конкретна місцевість
- c) Міжміська федерація
- d) Фітнес-центр

2. Яка роль органів місцевого самоврядування у розвитку фізичної культури та спорту в територіальних громадах?

- a) Вони не мають жодної ролі
- b) Забезпечення безпеки в місцевих спортивних заходах
- c) Розробка національних стратегій у сфері спорту
- d) Визначення переможців спортивних змагань

3. Які основні елементи входять до системи інфраструктури для фізичної активності в територіальних громадах?

- a) Тільки спортивні заклади
- b) Транспортні мережі
- c) Зелені зони для прогулянок
- d) Всі вищезазначені

4. Які можливості існують для залучення громадськості до фізичної культури і спорту в територіальних громадах?

- a) Спонсорська діяльність
- b) Організація масових заходів
- c) Відкриття курортів
- d) Всі варіанти

5. Які критерії можна використовувати для оцінки ефективності програм фізичної культури в територіальних громадах?

- a) Кількість виграних медалей на міжнародних змаганнях
- b) Зміни у рівні фізичної активності серед населення
- c) Розмір спортивного бюджету
- d) Всі варіанти

6. Яким чином можна сприяти розвитку масового спорту в територіальних громадах?

- a) Створення спортивних клубів лише для професіоналів
- b) Поширення інформації про спортивні події та змагання
- c) Обмеження доступу до спортивних закладів
- d) Виключно розвиток індивідуальних видів спорту

7. Які можливості існують для здійснення спільних проєктів між територіальними громадами та підприємствами АПК у сфері фізичної культури і спорту?

- a) Організація спортивних виставок
- b) Створення спільних фітнес-центрів
- c) Організація виставкових матчів
- d) Всі варіанти

8. Які фактори слід враховувати при розробці програм фізкультурно-оздоровчої роботи в територіальних громадах?

- a) Вікові та соціальні характеристики населення
- b) Місцевий клімат та природні умови
- c) Загальна кількість жителів громади
- d) Всі вищезазначені

9. Як може бізнес впливати на розвиток фізичної культури в територіальних громадах через спонсорство?

- a) Забезпечення безкоштовного харчування для спортсменів
- b) Будівництво нових стадіонів
- c) Проведення масових спортивних заходів
- d) Всі варіанти

10. Що включає в себе концепція "спортивної інфраструктури" в територіальних громадах?

- a) Тільки спортивні заклади
- b) Вуличні тренажери та спортивні майданчики
- c) Парки та зони для активного відпочинку
- d) Всі вищезазначені

Варіант 2

1. Що включає в себе поняття "територіальна громада" у контексті організації фізичної культури та спорту?

- a. Тільки спортивні заклади
- b. Одна конкретна місцевість
- c. Міжміська федерація
- d. Фітнес-центр

2. Які фактори можуть впливати на ефективність фізкультурно-оздоровчих заходів в територіальних громадах?

- a. Тільки фінансування
- b. Вік та стать учасників
- c. Погодні умови
- d. Всі варіанти

3. Яким чином органи місцевого самоврядування можуть сприяти розвитку фізичної культури та спорту в територіальних громадах?

- a. Виключно фінансуванням

- b. Забезпеченням безпеки на спортивних заходах
 - c. Розробкою іміджевих кампаній
 - d. Всі варіанти
- 4. Як важливо враховувати індивідуальні інтереси та потреби громадян при розробці програм фізичної культури на територіальному рівні?**
- a. Гарантія фінансової підтримки
 - b. Забезпечення широкого вибору видів спорту
 - c. Визначення переможців змагань
 - d. Всі варіанти
- 5. Які можливості бізнес-співпраці та спонсорства існують для підприємств АПК у сфері фізичної культури і спорту?**
- a. Спонсорство спортивних команд
 - b. Організація масових заходів для працівників
 - c. Реклама фітнес-центрів
 - d. Всі варіанти
- 6. Як важливо враховувати особливості сільськогосподарських робітників при організації фізичної культури та спорту на підприємствах АПК?**
- a. Проведення лише індивідуальних тренувань
 - b. Створення спеціалізованих фітнес-зон
 - c. Врахування робочого графіку та фізичних навантажень
 - d. Всі варіанти
- 7. Які можливості існують для організації спортивних турнірів та корпоративних заходів на підприємствах АПК?**
- a. Фінансування від держави
 - b. Співпраця з місцевими школами
 - c. Залучення спонсорів та партнерів
 - d. Всі варіанти
- 8. Яким чином фітнес-програми можуть сприяти збереженню здоров'я працівників АПК?**
- a. Проведення тільки індивідуальних тренувань
 - b. Використання спеціалізованих тренувань для сільських умов
 - c. Проведення масових тренувань
 - d. Всі варіанти
- 9. Як вирішуються питання інфраструктури для фізичної культури і спорту в територіальних громадах?**
- a. Будівництво лише професійних спортивних комплексів
 - b. Використання існуючих спортивних об'єктів
 - c. Співпраця з бізнесом та громадськістю
 - d. Всі варіанти
- 10. Які особливості оцінки здоров'я та фізичної активності працівників АПК слід враховувати при розробці програм збереження здоров'я?**
- a. Тільки вік працівників
 - b. Врахування фізичних особливостей робітників
 - c. Оцінка загального рівня фізичної активності
 - d. Всі варіанти

Варіант 3

- 1. Що включає в себе термін "підприємства АПК" у контексті організації фізичної культури і спорту?**
- a) Тільки сільськогосподарські підприємства
 - b) Лише підприємства, що вирощують продукцію рослинництва
 - c) Всі підприємства аграрного сектору

d) Фірми, що займаються тільки тваринництвом

2. Які вигоди можуть мати підприємства АПК від організації фізичної культури та спорту для своїх працівників?

- a. Зниження податкового тягара
- b. Покращення фізичного здоров'я працівників
- c. Залучення додаткових інвесторів
- d. Всі варіанти

3. Яким чином може бути організована фізична активність на підприємствах АПК для робітників, що займаються фізично важкою працею?

- a. Лише індивідуальні тренування
- b. Забезпечення спеціалізованими тренуваннями
- c. Введення обов'язкових фізичних занять
- d. Проведення масових спортивних заходів

4. Як важливо враховувати специфіку робіт на підприємствах АПК при розробці програм фізичної культури?

- a. Забезпечення лише індивідуальних тренувань
- b. Проведення тренувань, спрямованих на покращення робочої продуктивності
- c. Врахування тільки вікових характеристик працівників
- d. Всі варіанти

5. Які можливості існують для організації спортивних заходів на підприємствах АПК для підвищення командного духу?

- a. Лише індивідуальні змагання
- b. Корпоративні спортивні турніри
- c. Проведення заходів тільки для керівного складу
- d. Всі варіанти

6. Як важливо залучати керівництво підприємства АПК до участі в фізично-спортивних заходах?

- a. Забезпечення тільки рекреаційних занять для керівників
- b. Створення спеціальних спортивних груп для керівного складу
- c. Залучення керівництва до масових спортивних заходів
- d. Всі варіанти

7. Яким чином підприємства АПК можуть сприяти розвитку фізичної культури в місцевих громадах?

- a. Спонсорство місцевих спортивних клубів
- b. Організація безкоштовних фітнес-занять для мешканців
- c. Використання своїх ресурсів для будівництва спортивних об'єктів
- d. Всі варіанти

8. Які фактори можуть бути важливими при виборі виду спорту для організації на підприємствах АПК?

- a. Тільки популярність виду спорту
- b. Фізичні можливості працівників
- c. Сезонність спортивного виду
- d. Всі варіанти

9. Які переваги може мати підприємство АПК від створення спеціалізованого спортивного об'єкта?

- a. Залучення нових працівників
- b. Покращення іміджу компанії
- c. Підвищення конкурентоспроможності
- d. Всі варіанти

10. Які програми фізичної культури можуть бути спрямовані на підвищення професійних навичок працівників АПК?

- a. Лише індивідуальні тренування

- b. Тренінги і семінари з фізичного розвитку
- c. Проведення професійних спортивних турнірів
- d. Всі варіанти

Варіант 4

8. Що включає в себе поняття "підприємства АПК" у контексті організації фізичної культури та спорту?

- a. Тільки ресторани
- b. Спортивні клуби
- c. Аграрні підприємства, що займаються сільським господарством
- d. Всі варіанти

9. Які виклики можуть виникнути при організації фізичної культури та спорту на аграрних підприємствах?

- a. Обмежений фінансовий бюджет
- b. Недостатня мотивація працівників
- c. Обмежений доступ до спортивних закладів
- d. Всі варіанти

10. Яким чином можна стимулювати участь працівників аграрних підприємств у фізично-спортивних заходах?

- a. Накладання штрафів за невідвідування тренувань
- b. Надання фінансових бонусів за активність
- c. Заборона участі працівників у змаганнях
- d. Всі варіанти

11. Які види фізичних активностей можуть бути особливо корисними для працівників аграрних підприємств, враховуючи їхню специфіку роботи?

- a. Лише важка атлетика
- b. Заняття фітнесом
- c. Гімнастика
- d. Всі варіанти

12. Як важливо враховувати робочий графік та фізичні навантаження працівників при плануванні фізичної активності на аграрних підприємствах?

- a. Розробка графіків тільки для аматорських команд
- b. Визначення оптимального часу для тренувань
- c. Заборона фізичних тренувань під час робочого дня
- d. Всі варіанти

13. Як бізнес може взаємодіяти з організаціями фізичної культури та спорту для покращення здоров'я працівників аграрних підприємств?

- a. Спонсорство спортивних заходів
- b. Створення фітнес-центрів на території підприємства
- c. Заборона участі працівників у змаганнях
- d. Всі варіанти

14. Як можна враховувати індивідуальні особливості працівників аграрних підприємств при розробці програм фізичної культури?

- a. Заборона участі осіб із хронічними захворюваннями
- b. Врахування фізичної підготовленості та обмежень
- c. Виключення індивідуальних видів спорту
- d. Всі варіанти

15. Які можливості існують для організації корпоративних спортивних заходів на аграрних підприємствах?

- a. Всі підприємства повинні об'єднатися у федерацію
- b. Організація внутрішніх змагань між відділами

- c. Участь у загальнодержавних чемпіонатах
- d. Всі варіанти

16. Що включає в себе концепція "фізичної активності працівників" на аграрних підприємствах?

- a. Тільки спортивні змагання
- b. Вивчення робочого процесу
- c. Загальна рухливість та вправності працівників
- d. Всі варіанти

17. Яким чином фізична культура та спорт можуть впливати на підвищення ефективності праці на аграрних підприємствах?

- a. Заборона фізичних тренувань під час робочого дня
- b. Покращення фізичного здоров'я працівників
- c. Зниження робочого темпу
- d. Всі варіанти

7. Методи навчання

Під час викладання дисципліни «Проведення фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності в територіальних громадах та підприємствах АПК» застосовуються такі методи навчання, як:

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

а) За джерелом інформації:

- Словесні: лекція (традиційна, проблемна, лекція-прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда.

- Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація.

б) За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

в) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові.

г) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою.

2. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

8. Форми контролю

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого вченою радою НУБіП України 26 квітня 2023 року, протокол № 10, видами контролю знань здобувачів вищої освіти є поточний контроль, проміжна та підсумкова атестації.

Поточний контроль з дисципліни здійснюється під час проведення практичних занять, і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувачів вищої освіти до виконання конкретної роботи.

Проміжна атестація проводиться після вивчення програмного матеріалу і має визначити рівень знань здобувачів вищої освіти з програмного матеріалу, отриманих під час усіх видів занять і самостійної роботи.

Семестрова атестація (підсумкова) проводиться у формі семестрового екзамену. Здобувачі вищої освіти зобов'язані скласти екзамен відповідно до вимог робочого навчального плану у терміни, передбачені графіком освітнього процесу. Зміст екзамену визначається робочою навчальною програмою дисципліни.

9. Розподіл балів, які отримують студенти

Оцінювання знань студента відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України» (від 26.04.2023 р. протокол № 10).

Таблиця 1

Оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результатами складання	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Засвоєння здобувачем вищої освіти програмного матеріалу змістового модуля вважається успішним, якщо рейтингова оцінка його становить не менше, ніж 60 балів за 100-бальною шкалою.

Для визначення рейтингу здобувача з виконання програми навчальної дисципліни **Рпр.** (до 100 балів), одержаний рейтинг з екзамену (підсумкової атестації, **Рат.**) (до 30 балів) додається до рейтингу студента з навчальної роботи **Рн.р.** (до 70 балів): $R_{пр.} = R_{н.р.} + R_{ат.}$

Підсумкова оцінка студенту виставляється з урахуванням виконання основних видів діяльності за модулями та складання екзамену (табл. 2):

Таблиця 2

Розподіл балів, які формують підсумкову оцінку студента з дисципліни

Види діяльності	К-ть балів
Змістовний модуль 1	100
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 1	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 2	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 3	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 4	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 5	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 6	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 7	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 8	10
Наявність конспектів за темами самостійної роботи	20

Модульна контрольна робота. Виконання 10 тестових завдань за тематикою змістовного модуля	20
Змістовий модуль 2	100
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 9	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 10	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 11	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 12	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 13	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 14	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 15	10
Наявність конспектів за темами самостійної роботи	20
Модульна контрольна робота. Виконання 20 тестових завдань за тематикою змістовного модуля	20
Всього за види діяльності (Рейтинг навчальної роботи - Рн.р.)	70
Екзамен (Рейтинг підсумкової атестації – Рат.)	30
Рейтингова оцінка навчальної дисципліни – Рн.д.	100

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Презентації, тестові завдання, доповіді, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Презентації, тестові завдання, доповіді повинні бути оформлені згідно зразку та мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

10. Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів з навчальної дисципліни «Проведення фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності в територіальних громадах та підприємствах АПК»

10.1. Критерії оцінювання відповіді студентів на практичних заняттях (оцінюється до 10 балів)

Оцінка, в балах	Критерії оцінювання
9-10	Студент має глибокі міцні і системні знання з теми, використовує наукову термінологію, вільно володіє понятійним апаратом. Вміє працювати з науковою літературою. Будує відповідь логічно, послідовно, розгорнуто, використовуючи наукову термінологію. Не допускає помилок в усній формі.
7-8	Студент має міцні ґрунтовні знання, вміє застосовувати їх на практиці, виконує практичну роботу без помилок, але може допустити неточності, окремі помилки в формулюванні відповідей, незначні мовні помилки в наведених прикладах. Студент недостатньо вміє самостійно мислити, не може вийти за межі теми.
5-6	Студент в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний

	зміст під час усних виступів, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.
3-4	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, має фрагментарні знання з теми. Не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. Не вміє викласти програмний матеріал. Мова невиразна, обмежена, бідна, словниковий запас не дає змогу оформити ідею.
1-2	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів, допускаючи при цьому суттєві помилки.

10.2. Критерії оцінювання самостійної роботи (оцінюється до 20 балів)

Оцінка, в балах	Критерії оцінювання
20	Студент опрацював всі 100% тем самостійної роботи за відповідним змістовним модулем якісно і повно, що підтверджується конспектом.
17-19	Студент опрацював 90-80% тем самостійної роботи за відповідним змістовним модулем, що підтверджується конспектом.
14-16	Студент опрацював в 70% тем самостійної роботи за відповідним змістовним модулем, що підтверджується конспектом.
11-13	Студент опрацював 60% тем самостійної роботи за відповідним змістовним модулем, що підтверджується конспектом.
8-10	Студент опрацював 50% тем самостійної роботи за відповідним змістовним модулем якісно і повно, що підтверджується конспектом.
5-7	Студент опрацював 40-30% тем самостійної роботи за відповідним змістовним модулем якісно і повно, що підтверджується конспектом.
2-4	Студент опрацював 20% тем самостійної роботи за відповідним змістовним модулем якісно і повно, що підтверджується конспектом.
1	Студент опрацював 10% тем самостійної роботи за відповідним змістовним модулем якісно і повно, що підтверджується конспектом.

10.3. Критерії оцінювання виконання 10 та 20 тестових завдань модульних контрольних робіт (оцінюється до 10 та 20 балів)

Виконання студентами тестових завдань за тематикою 1-го змістовного модуля оцінюється в 1 бал за кожний правильний варіант відповіді.

Таким чином, студент може отримати максимально 10 балів за надані 10 правильних відповідей в тесті.

Виконання студентами тестових завдань за тематикою 2-го змістовного модуля оцінюється в 1 бал за кожний правильний варіант відповіді.

Таким чином, студент може отримати максимально 20 балів за надані 20 правильних відповідей в тесті.

10.4. Критерії оцінювання складання студентами екзамену (оцінюється в 30 балів)

Критерії оцінювання написання студентом відповідей на екзаменаційні запитання. Відповідь на одне екзаменаційне запитання, оцінюється до **10** балів (2 питання по **10** балів):

Оцінка, в балах	Критерії оцінювання
9-10	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу
7-8	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки
5-6	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки
3-4	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності
1-2	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки

Написання тестових завдань, оцінюється до 10 балів. За кожен правильну відповідь на питання, студент отримує 1 бал (10 питань*1 бал = 10 балів).

11. Методичне забезпечення

Методичним забезпеченням навчальної дисципліни «Проведення фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності в територіальних громадах та підприємствах АПК» є:

- Навчальний план підготовки майбутнього фахівця першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт.
- «Положення про екзамен та заліки у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (затверджено Вченою радою НУБіП України від 26.04.2023 р. протокол № 10);
- ця робоча програма;
- завдання для самостійної роботи студентів;
- контрольні питання для поточного і підсумкового контролю;
- слайди, відео фрагменти навчального матеріалу;
- електронні презентації навчального матеріалу.

12. Рекомендовані джерела інформації

Основні:

1. Власова Н. Ф. Регіональна специфіка соціального управління фізичною культурою і спортом (на прикладі Запорізької області) : дис. ...канд. соціол. наук: 22.00.04. Запоріжжя, 2019. 221 с.
2. Гончаренко О. С., Черненко С. О. Методика організації та проведення спортивно-масових заходів. Рекомендовано до друку вченою радою ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (протокол № 3 від 30.09. 2021 р.), 2021. 60 с.
3. Круцевич Т. Ю., Безверхня Г. В.. Рекреація у фізичній культурі різних груп населення : навч. посіб. К. : Олімп. л-ра, 2010. 370 с.
4. Куроченко І. П., Біляєв Я. М. Організація фізичної культури і спорту в територіальних громадах України: навч-метод. посіб. Київ : Видавництво Ліра-К, 2022. 464 с.
5. Приходько В. В. Розвиток спорту в умовах об'єднаних територіальних громад : монографія. Дніпро : Інновація, 2020. 348 с.
6. Приходько В. В. Формування сучасної системи підготовки спортсменів : монографія. Дніпро : Інновація, 2019. 384 с.
7. Професійний спорт : методичні рекомендації / уклад. С. І. Савчук, Н. Я. Захожа, Ж.С. Мудрик, О.В. Валькевич. Луцьк : Вежа-Друк, 2023. 108 с.
8. Сергієнко В. М. Фізкультурно-спортивна діяльність тренера з виду спорту : навчальний посібник. Суми : Сумський державний університет, 2022. 184 с.
9. Ціпов'яз А. Т. Бондаренко В. В. Організація і управління фізичною культурою і спортом: навч. посіб. Кременчук : КПК, 2019. 128 с.

Додаткові:

1. Артамонов В. О. Способи популяризації фізичної культури серед учнів старших класів закладів загальної середньої освіти у сільській місцевості. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15 : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)*. 2023. Вип. 7 (167). С. 9-13.
2. Базенко В. А. Розвиток фізичної культури та спорту на рівні територіальної громади в умовах децентралізації влади в Україні. Дис. ... канд. наук з держ. упр.: спец. 25.00.04 – місцеве самоврядування. Одеса, 2019. 267 с.
3. Гасюк І. Л. Механізми фінансування галузі фізична культура і спорт. Теорія та практика державного управління, 2010. № (4), 250-259.
4. Дорофєєва Т. І. Регіональний стандарт підвищення кваліфікації інструкторів фізичної культури сільських і селищних рад, об'єднаних територіальних громад. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15 : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)*. 2021. Вип. 6 (137). С. 53-60.

5. Кость М. М. Організаційні основи розвитку фізкультурно-спортивного руху серед сільського населення України : автореф. дис. ... канд. наук з фіз. вих. : спец. 24.00.02. Луцьк, 2000. 20 с.
6. Крушельницька Т. А., Матвєєва О. Ю. Публічне управління галуззю фізичної культури та спорту як альтернатива сталого розвитку економіки громад у контексті досвіду Великої Британії та США. *Публічне управління та митне адміністрування*, 2020. № 4 (27). С. 94–101.
7. Моргунов О. А. Адміністративно-правові методи публічного адміністрування у сфері фізичної культури і спорту. *Приватне та публічне право*. 2021. № 4. С. 72-76.
8. Нікітенко С. В. Роль місцевого самоврядування в налагодженні фізкультурно-масової роботи та підготовки спортсменів вищої кваліфікації. *Таврійський науковий вісник. (Серія: Економіка)*. 2020. Вип. 1. С. 194–201.
9. Орлатий М. К. Методологічні підходи щодо соціально-інфраструктурного потенціалу територіальних громад села. *Продуктивність агропромислового виробництва. економічні науки*, 2015. № 27, С. 125-132.
10. Павлова К. А. Публічне управління оздоровленням населення через розвиток масового спорту : кваліфікаційна робота на здобуття освітнього ступеня «магістр» : 281 – Публічне управління та адміністрування. Харківський національний медичний університет. Харків : ХНМУ, 2023. 73 с.
11. Приходько В., Дорофєєва Т. Обґрунтування наукової розробки теми розвитку спорту в умовах об'єднаних територіальних громад. *Фізична культура, спорт та здоров'я нації*. 2020, № 10. С. 197-203.
12. Романенко С. С. Національні та регіональні орієнтири розвитку спортивно-оздоровчої діяльності. *Ефективна економіка*. 2022. № 6. С. 1-15.
13. Цимбалюк С. Сутність та економічна роль спортивно-оздоровчої сфери регіону. *Економічний дискурс*, 2021, № 1(1-2), С. 57–65.

Інформаційні ресурси

1. Стратегія розвитку фізичної культури і спорту до 2028 року. URL: <https://mizhiria-osvita.gov.ua/uploads/1-1.pdf>
2. Всеукраїнська асоціація об'єднаних територіальних громад. URL: <https://hromady.org/>
3. Всеукраїнське фізкультурно-спортивне товариство «Колос». URL: <http://ukrkolos.vn.ua/>
4. Закон України про «Фізичну культуру і спорт» URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12>
5. Міністерство молоді та спорту України. URL: <https://mms.gov.ua/>
6. Міністерство розвитку громад та територій України. URL: <https://www.minregion.gov.ua/>
7. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
8. Профспілка працівників агропромислового комплексу України. URL: https://profapk.org.ua/cms/sports_activities.html

9. Розвиток спорту в ОТГ як інвестиція. URL:
<https://decentralization.gov.ua/news/7911>
10. Сайт гугл академії. URL:
https://scholar.google.com.ua/schhp?hl=uk&as_sdt=0,5
11. Спортивна наука України. URL:
<http://sportscience.ldufk.edu.ua/index.php/msnu>