

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра англійської мови для технічних та агробіологічних спеціальностей

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан гуманітарно-педагогічного факультету

Ірина САВИЦЬКА

“ 29 ” 08 2024 р.



“СХВАЛЕНО”

на засіданні кафедри англійської мови
для технічних та агробіологічних спеціальностей

Протокол № 13 від “24” травня 2024 р.

Завідувач кафедри

Михайло СОПІГА

”РОЗГЛЯНУТО”

Гарант ОПІ «Фізична культура і спорт»,

Микола КОСТЕНКО

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ДІЛОВА ІНОЗЕМНА МОВА»

Другий (магістерський) рівень вищої освіти

Галузь знань 01 – Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 017 – Фізична культура і спорт

Освітня програма: Фізична культура і спорт

Гуманітарно-педагогічний факультет

Розробники: Сопіга М.О., кандидат історичних наук, доцент, завідувач кафедри англійської мови для технічних та агробіологічних спеціальностей; Коромисел М.В., старший викладач кафедри англійської мови для технічних та агробіологічних спеціальностей

Київ – 2024 р.

Опис навчальної дисципліни
ОК 2 ДІЛОВА ІНОЗЕМНА МОВА

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	магістр	
Спеціальність	017 «Фізична культура і спорт»	
Освітня програма	«Фізична культура і спорт»	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	обов'язкова	
Загальна кількість годин	180 год.	
Кількість кредитів ECTS	6	
Кількість змістових модулів	3	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	- _____	
Форма контролю	залік	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Денна форма здобуття вищої освіти	Заочна форма здобуття вищої освіти
Курс (рік підготовки)	1	-
Семестр	1, 2	
Лекційні заняття	-	-
Практичні, семінарські заняття	90 год	
Лабораторні заняття		-
Самостійна робота	90 год.	-
Індивідуальні завдання	-	-
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	4 год + 2 год	-
самостійної роботи студента	4 год + 2 год	

1. Мета, завдання, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета викладання дисципліни є сформувати у студентів професійних мовних компетентностей, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовищ; підготовка студента до професійного спілкування в усній та письмових формах англійською мовою. Закріплюються основи професійного іншомовного мовлення з урахуванням розвитку ділового та наукового мовлення спеціальності «Фізична культура і спорт».

Завдання навчальної дисципліни:

– формувати у студентів загальні та професійно орієнтовані комунікативні мовленнєві компетенції для забезпечення їхнього ефективного

спілкування в навчальному та професійному іншомовному середовищі;

– сприяти розвитку здібностей до самооцінки та здатності до самостійного навчання;

– залучати студентів до таких навчальних видів діяльності, які активізують і розвивають увесь спектр їхніх пізнавальних здібностей;

– допомагати студентам у формуванні іншомовного мовлення із метою розвитку їхньої особистої мотивації;

– зміцнювати впевненість студентів як користувачів мови, а також їхнє позитивне ставлення до вивчення англійської мови.

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК6. Здатність розробляти проекти та управляти ними.

ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.

спеціальні компетентності (ЗК):

СК2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту;

СК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності;

Результати навчання навчальної дисципліни(РН):

РН3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.

РН6. Відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.

РН9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проєкти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проєкти.

2. Програма та структура навчальної дисципліни для:

-повного терміну денної форми навчання:

Назви Змістовних модулів і тем	Кількість годин (денна форма навчання)				
	усього	у тому числі			
		лек.	пр.	інд.	ср.
Змістовний модуль 1. <i>Introduction into professional sphere</i>					
Тема 1. Professional Communication in Educational and Sports	8		4		4

Institutions.				
Тема 2. Preparing and Delivering Educational Presentations in Physical Education.	8		4	4
Тема 3. Writing Lesson Plans and Teaching Materials in English.	8		4	4
Тема 4. Classroom and Group Management: Instructions and Discipline Vocabulary	8		4	4
Тема 5. Organizing and Conducting Workshops or Trainings for Students and Coaches.	8		4	4
Тема 6. Planning and Promoting Educational Sports Events (Camps, Competitions).	12		6	6
Тема 7. Emails and Letters Writing for Academic and Educational Correspondence	8		4	4
Разом за змістовним модулем 1	60		30	30
Змістовний модуль 2. <i>Crops and harvest equipment</i>				
Тема 8. Job Interview Skills for Physical Education Teachers and Coaches.	8		4	4
Тема 9. Creating a Professional Teaching Portfolio and CV.	8		4	4
Тема 10. Conducting Parent–Teacher and Staff Meetings in a Bilingual Environment.	7		4	3
Тема 11. Academic Writing: Reports, Reflections, and Observations in Teaching Practice.	5		2	3
Тема 12. Intercultural Communication in the Context of International Education and Sport.	8		4	4
Тема 13. Public Speaking Skills for Pedagogical and Sport-related Audiences.	8		4	4
Тема 14. Soft Skills for Educators: Leadership, Teamwork, and Conflict Resolution.	8		4	4
Тема 15. Digital Communication and Online Tools in Sport Education.	8		4	4
Разом за змістовним модулем 2	60		30	30
Змістовний модуль 3. <i>Agricultural machinery</i>				
Тема 16. Marketing Educational Programs and Extracurricular Sport Activities.	12		6	6
Тема 17. Grant Writing and Project Proposals for Educational Sport Projects..	12		6	6
Тема 18. Ethics and Professional Conduct in Teaching and Coaching.	12		6	6
Тема 19. Feedback and Assessment in Physical Education: Communicating Results.	12		6	6
Тема 20. Developing Educational Content for Inclusive and Adaptive PE Settings.	12		6	6
Разом за змістовним модулем 3	60		30	30
Всього годин	180		90	90

3. Теми практичних занять

№ з/ п	Назва теми	Кількість годин
1	Professional Communication in Educational and Sports Institutions	4
2	Preparing and Delivering Educational Presentations in Physical Education	4
3	Writing Lesson Plans and Teaching Materials in English	4
4	Classroom and Group Management: Instructions and Discipline Vocabulary	4
5	Organizing and Conducting Workshops or Trainings for Students and Coaches.	4
6	Planning and Promoting Educational Sports Events (Camps, Competitions).	6
7	Emails and Letters Writing for Academic and Educational Correspondence.	4
8	Job Interview Skills for Physical Education Teachers and Coaches.	4
9	Creating a Professional Teaching Portfolio and CV.	4
10	Conducting Parent–Teacher and Staff Meetings in a Bilingual Environment.	3
11	Academic Writing: Reports, Reflections, and Observations in Teaching Practice.	3
12	Intercultural Communication in the Context of International Education and Sport.	4
13	Public Speaking Skills for Pedagogical and Sport-related Audiences.	4
14	Soft Skills for Educators: Leadership, Teamwork, and Conflict Resolution.	4
15	Digital Communication and Online Tools in Sport Education.	4
16	Marketing Educational Programs and Extracurricular Sport Activities.	6
17	Grant Writing and Project Proposals for Educational Sport Projects.	6
18	Ethics and Professional Conduct in Teaching and Coaching.	6
19	Feedback and Assessment in Physical Education: Communicating Results.	6
20	Developing Educational Content for Inclusive and Adaptive PE Settings.	6

4. Теми самостійної роботи

№ з/ п	Назва теми	Кількість годин
1	Professional Communication in Educational and Sports Institutions.	4
2	Preparing and Delivering Educational Presentations in Physical Education.	4
3	Animal industries and products.	4
4	Classroom and Group Management: Instructions and Discipline Vocabulary	4
5	Organizing and Conducting Workshops or Trainings for Students and Coaches.	4
6	Planning and Promoting Educational Sports Events (Camps, Competitions).	6
7	Emails and Letters Writing for Academic and Educational Correspondence.	4
8	Job Interview Skills for Physical Education Teachers and Coaches.	4
9	Creating a Professional Teaching Portfolio and CV.	4
10	Conducting Parent–Teacher and Staff Meetings in a Bilingual Environment.	3
11	Academic Writing: Reports, Reflections, and Observations in Teaching Practice.	3
12	Intercultural Communication in the Context of International Education and Sport.	4
13	Public Speaking Skills for Pedagogical and Sport-related Audiences.	4
14	Soft Skills for Educators: Leadership, Teamwork, and Conflict Resolution	4
15	Digital Communication and Online Tools in Sport Education.	4
16	Marketing Educational Programs and Extracurricular Sport Activities.	6
17	Grant Writing and Project Proposals for Educational Sport Projects.	6
18	Ethics and Professional Conduct in Teaching and Coaching.	6
19	Feedback and Assessment in Physical Education: Communicating Results.	6
20	Developing Educational Content for Inclusive and Adaptive PE Settings.	6

5. Засоби діагностики результатів навчання:

модульні тести; реферати;

захист завдань лабораторних та практичних робіт

6. Методи навчання:

словесний метод (дискусія, співбесіда тощо);

практичний метод (лабораторні, практичні заняття);

наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);

робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, складання реферату)
 відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
 самостійна робота (виконання завдань);
 індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти

7. Методи оцінювання:

усне або письмове опитування;
 модульне тестування;
 командні проєкти;
 реферати, есе;
 захист лабораторних та практичних робіт;
 презентації та виступи на наукових заходах

8. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти. Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна та результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Для визначення рейтингу здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу здобувача вищої освіти з навчальної роботи $R_{\text{нр}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{нр}} + R_{\text{ат}}$.

9. Навчально-методичне забезпечення

електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України, <https://elearn.nubip.edu.ua/>)
 навчальні посібники:

1. Яхонтова Т. В. Основи англомовного наукового письма : навч. посібник для студентів, аспірантів і науковців. Вид. 2-ге. Львів : ПАІС, 2023. 220 с.

2. Bailey S. Academic writing for international studies of business. 3rd ed. USA : Taylor & Francis e-Library, 2011. 293 p.

3. Dubicka, I., Rosenberg, E., Dignen, B., Hogan, M., Wright, L. Business Partner B2. Coursebook. Longman (Pearson Education), 2019. 160 p.

4. O’Keeffe, M., Lansford, L., Wright, R., Frendo, E., Wright, L. Business Partner B1. Coursebook. Longman (Pearson Education), 2020. 160 p.

5. Mastering English for Teaching and Research (навчальний посібник з ділової англійської мови для студентів магістратури вищих закладів педагогічної освіти) / О. А. Заболотна, Н. В. Гут, І. Ю. Щербань. Умань, 2020.

6. McCarthy M., O'Dell Felicity. English vocabulary in use. Advanced. Vocabulary reference and practice. Third edition. Cambridge University Press, 2017. 301 p.

Рекомендовані джерела інформації

1. Business English. URL:

<https://kims.net.pk/LM%20ShortCours/English/BookGuffey.pdf>