

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Гуманітарно-педагогічний факультет

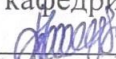
«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан
гуманітарно-педагогічного факультету
Інна САВИЦЬКА

Протокол Вченої ради факультету
№ _____ від _____ 2023 р.



«РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО»

Завідувач
кафедри фізичного виховання
 Микола КОСТЕНКО

Протокол засідання кафедри
№ 20 від 30.05. 2023 р.

ПРОГРАМА
АТЕСТАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ

для здобувачів вищої освіти
освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт»
підготовки фахівців освітнього ступеня «Бакалавр»
за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт»

Київ – 2023

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт здійснюється у формі атестаційного екзамену відкрито і публічно. За результатами успішної атестації видається документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр фізичної культури і спорту.

Програма атестаційного екзамену для здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» підготовки фахівців освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» розроблена відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у НУБіП України», «Про екзамени і заліки у НУБіП України» («26» квітня 2023 р. протокол № 10), «Положення про Екзаменаційні комісії у НУБіП України» (від 24 листопада 2021р. протокол № 4).

Атестаційний екзамен проводиться з метою перевірки та визначення рівня та обсягу знань, умінь й компетентностей передбачених стандартом вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт, освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт».

У процесі атестації визначається рівень здатності здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра розв'язувати спеціалізовані завдання та практичні проблеми з питань професійної діяльності бакалавра фізичної культури і спорту.

З метою забезпечення повної та ґрунтовної оцінки якісного рівня науково-теоретичної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти програма атестаційного екзамену охоплює основні розділи освітніх компонентів з циклу спеціальної (фахової) підготовки освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт», такі як:

- Теорія і методика фізичного виховання;
- Теорія і методика тренерської діяльності в обраному виді спорту;
- Методика підвищення спортивної майстерності в обраному виді спорту;
- Основи спортивної підготовки;
- Організація фізичної культури і спорту в територіальних громадах та підприємствах АПК;
- Теорія і методика викладання гімнастики;
- Теорія і методика викладання легкої атлетики;
- Теорія і методика викладання плавання;
- Теорія і методика викладання спортивних ігор;

2. ОРГАНІЗАЦІЯ АТЕСТАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ

Атестаційний екзамен проводиться за білетами, де передбачено 3 питання фахового спрямування розгорнутого характеру, кожне з яких оцінюється за шкалою до 30 балів. Тестові завдання атестаційного екзамену складаються з 10 запитань із комплексу професійно-орієнтованих дисциплін. За характером формування

відповідей використовуються завдання закритої та відкритої форм. Завдання закритої форми представлені запитаннями, що потребують обрання однієї або кількох відповідей із запропонованого набору варіантів, вибору відповідності або їхньої послідовності. Відкритими є запитання, в яких необхідно коротко відповісти на поставлене питання (одним словом чи словосполученням, вписати формулу), дати числову відповідь тощо.

Оцінка виставляється за кожне питання окремо, після чого виставляється загальна оцінка відповіді. Після перевірки членами екзаменаційної комісії, проводиться співбесіда зі здобувачами вищої освіти та оголошуються результати складання атестаційного екзамену.

Час на підготовку – 1,5 години.

В умовах очного формату атестаційний екзамен має два етапи:

- 1) виконання 10 тестових завдань різних типів;
- 2) підготовка усної відповіді на 3 питання екзаменаційного білету.

В умовах онлайн формату атестаційний екзамен має три етапи та проводиться через навчально-інформаційний портал НУБіП України на базі E-learn та через такі сервіси організації відеоконференцій – ZOOM, WEBEX, GOOGLE MEET:

1) вибір студентом білету здійснюється через навчально-інформаційний портал НУБіП України на базі E-learn методом випадкового вибору;

2) виконання 10 тестових завдань різних типів та написання відповідей на 3 питання екзаменаційного білету. Атестаційна комісія протягом 1 години перевіряє відповіді студентів;

3) ідентифікація відповіді студента: співбесіда з питань білету через такі сервіси організації відеоконференцій – ZOOM, WEBEX, GOOGLE MEET.

3. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

«Теорія і методика фізичного виховання»:

1. Визначте предмет теорії фізичного виховання, її місце в загальній системі наукових знань.
2. Дайте визначення основним поняттям теорії фізичного виховання.
3. Сформулюйте загальну характеристику принципів фізичного виховання.
4. Охарактеризуйте практичні методи навчання і тренування рухових дій.
5. Розкрийте зміст методики розвитку фізичних якостей.
6. Опишіть методику використання рухливих ігор і забав у фізичному вихованні.
7. Опишіть особливості методики навчання техніці фізичних вправ.
8. Складіть комплекс розминки у вступній частині уроку для учнів середнього шкільного віку з використанням загальнорозвиваючих вправ.
9. Підберіть підвідні та імітаційні вправи для навчання техніці виконання «стрибку у довжину з місця».

10. Складіть план заходів з підготовки та проведення спортивного свята.

Рекомендовані джерела інформації:

1. Адаптивне фізичне виховання : навч. посібник / уклад.: Осадченко Т. М., Семенов А.А., Ткаченко В.Т. Умань : ВПЦ «Візаві», 2014. 210 с.
2. Ареф'єв, В.Г. Основи теорії та методики фізичного виховання: підручник. Кам'янець-Подільський: ПП Буйницький О.А., 2011. 368 с.
3. Гурєєва, А. М. Теорія і методика фізичного виховання : основи спеціальної термінології у фізичному вихованні : навчальний посібник / А. М. Гурєєва, О. Є. Черненко, Е. Ю. Дорошенко. Запоріжжя : ЗДМУ, 2020. 78 с.
4. Круцевич, Т. Ю. Контроль у фізичному вихованні дітей, підлітків та молоді: навч. посібн. / Т.Ю. Круцевич, М.І. Воробйов, Г.В. Бюджетверхня. К.: Олімп. л-ра, 2011. 224 с.
5. Круцевич, Т. Ю. Теорія і методика фізичного виховання: Том 1. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання / Т.Ю. Круцевич. К., 2018. 392с.
6. Методика викладання спортивно-методичних дисциплін у закладах вищої освіти фізичного виховання і спорту: навчальний посібник/За заг. Ред. В.Г. Папуші. Тернопіль: Підручники і посібники, 2018. 352 с.
7. Методика проведення фізичної культури в спеціальних медичних групах : навч.-метод. посібник / укл. О.Д. Гауряк, Л.Г. Доцюк. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2021. 156 с.
8. Методичні рекомендації для підготовки та захисту курсових робіт з дисципліни «Теорія і методика фізичного виховання» студентів освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / укладачі: Отрошко О.В., Шмаргун В.М. Київ : НУБіП України, 2023. 25 с.
9. Наумчук В.І. Словник-довідник основних термінів і понять з теорії та методики фізичного виховання і спорту. Тернопіль: Видавництво Астон, 2013. 96 с.
10. Отрошко О., Костенко М. Теорія фізичного виховання. Тексти лекцій до модулю «Теорія фізичного виховання» з дисципліни «Теорія і методика фізичного виховання» для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / уклад. О. Отрошко, М. Костенко. К.: НУБіП України, 2023. 71 С.
11. Отрошко О.В. Раціональна рухова активність, як фактор зміцнення здоров'я та профілактики захворювань: методичні рекомендації для самостійних занять з фізичного виховання студентів неспеціалізованих ЗВО/ О.В. Отрошко, В.П. Краснов, С.Г. Лисенко, Р.Г. Дубовік Київ: НУБіП України, 2021 р. 40 с.
- 12.Отрошко О. Дихальна гімнастика: види та комплекси вправ : методичні рекомендації для самостійних занять студентів / О. Отрошко, В. Краснов, Л. Сергій. НУБіП України. 2020. 38 с.
- 13.Отрошко О. Педагогічні умови підготовки викладача фізичного виховання до роботи зі студентами спеціальних медичних груп. Розвиток сучасної освіти: теорія, практика, інновації: зб. матеріалів міжн. наук.-практ. конференції. Київ, 23-24 лютого 2017 р. К.: Міленіум, 2017, 336 с. 161-162 с.

- 14.Отрошко О.В. Теорія і методика фізичного виховання: тестові завдання з дисципліни «Теорія і методика фізичного виховання»: для студентів освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / Уклад.: Отрошко О.В. Київ : НУБіП України, 2023. 40 с.
- 15.Папуша В. Фізичне виховання школярів: форми, зміст, організація. Тернопіль: Підручники і посібники, 2010. 192 с.
- 16.Папуша В.Г. Теорія і методика фізичного виховання у схемах і таблицях. Тернопіль: Підручники і посібники, 2010. 128 с.
- 17.Сергієнко Л.П. Терміни і поняття у фізичній культурі: навчальний посібник/ Л.П. Сергієнко. Тернопіль: Навчальна книга. Богдан, 2011. 264 с.
- 18.Тулайдан В.Г., Тулайдан Ю.Т. Практикум з теорії і методики фізичного виховання. Львів, «Фест-Прінт». 2017. 179 с.
19. Фізичне виховання військовослужбовців: навч. посіб. / М.Ф. Пічугін, Г.П. Грибан, В.М. Романчук [та ін.]; за ред. Г.П. Грибана. Житомир: ЖВІ НАУ, 2011. 820 с.

«Теорія і методика тренерської діяльності в обраному виді спорту»

1. Розкрийте суть і значення тренерської діяльності у сфері фізичної культури і спорту.
2. Охарактеризуйте особливості професії тренера у сільських територіальних громадах та підприємствах агропромислової галузі.
3. Опишіть нормативно-правове забезпечення тренерської діяльності в сфері фізичної культури і спорту.
4. Назвіть найголовніші педагогічні здібності, які повинен мати тренер для успішної діяльності.
5. Опишіть системне використання методів у тренерській роботі.
6. Опишіть методику тренерської діяльності у навчально-виховній сфері сільських громад.
7. Опишіть методику складання документів планування навчально-тренувального процесу в роботі тренера.
8. Опишіть методику управління підготовкою спортсмена в обраному виді спорту.
9. Опишіть порядок проведення атестації тренерів (тренерів-викладачів) з обраного виду спорту.
10. Опишіть структуру і зміст навчальної програми для спортивної школи з обраного виду спорту

Рекомендовані джерела інформації:

1. Воронова В.І. Психологія спорту. К.: Олімпійська література, 2019. 272 с.
2. Гурін І. Р. Аналіз та моделювання педагогічної системи діяльності тренера / І. Р. Гурін // Проблеми та перспективи розвитку фізичного виховання

спорту і здоров'я людини : м-ли VI Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнарод. участю (21–22 квітня 2022) / голов. ред. С. В. Синиця ; Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2022. С. 82–84

3. Єфремова А. Г., Гринько В. М., Куделко В. Е. Особливості методики спортивного тренування чоловіків і жінок в обраному виді спорту: Конспект лекції. Харків: УкрДУЗТ, 2022. 60 с.

4. Квасниця І. М. Формування професійної мобільності майбутніх тренерів-викладачів з виду спорту у закладах вищої освіти : автореф. дис. ... д-ра філософії / І. М. Квасниця. Хмельницький, 2021. 20 с.

5. Корносенко О. К. Професійна підготовка майбутніх фітнес-тренерів: наукові основи і досвід : монографія. Полтава. ПНПУ імені В. Г. Короленка. 2016. 396 с.

6. Костюкевич В. М. «Теорія і методика спортивної підготовки» (на прикладі командних ігрових видів спорту): Навчальний посібник. 2-е вид., доповнено та перероблено. Київ: КТН, 2016. 616 с.

7. Костюкевич В.М. Організація і проведення змагань зі спортивних ігор. Київ: Центр навчальної літератури, 2017. 216 с.

8. Костюкевич В.М. Теорія і методика спортивної підготовки: у запитаннях і відповідях [Текст]: Навчально-методичний посібник / В. М. Костюкевич. Київ : КНТ, 2021. 160 с.

9. Кошура А.В. Теорія і методика спортивних тренувань : навч. посіб. Чернівці : Чернівець. нац. ун-тім. Ю.Федьковича, 2021. 120 с.

10. Куроченко І.П., Біляєв Я.М. Організація фізичної культури і спорту в територіальних громадах України: навч-метод. посіб. / І.П. Куроченко, Я.М. біляєв, Київ: Видавництво Ліра-К, 2022. 464 с.

11. Кутек Т. Б., Вовченко І. І. Основи теорії і методики спортивної підготовки: навчальний посібник. Житомир: ЖДУ імені Івана Франка, 2022. 108 с.

12. Лаврентьєв О. М. Формування моделі професійної підготовки тренера з обраного виду спорту / О. М. Лаврентьєв, С. В. Крупеня, І. Й. Малинський // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. 2021. Вип. 5 (136). С. 58–61.

13. Мулик В.В. Теорія системності і системний підхід в професійній діяльності тренера : навч.-метод. посіб. / В. В. Мулик, О. І. Камаєв. Харків : ХДАФК, 2017. 88 с.

14. Основи науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти зі спеціальності «Фізична культура і спорт» : навч. посіб. / В. М. Костюкевич, О. А. Шинкарук, В. І. Воронова, О. В. Борисова; за ред. В. М. Костюкевича, О. А. Шинкарук,. К. : Національний університет виховання і спорту, вид-во «Олімпійська література», 2018. 528 с.

15. Петровська Т. В. Майстерність спортивного педагога: навч. посіб. / Т. В. Петровська. Київ : Олімп. л-ра, 2012. 184 с.

16. Платонов В.М. Сучасна система спортивного тренування. К.: Перша друкарня, 2020. 704 с.

17. Ребрина А. А. Особливості професійно-педагогічної діяльності тренера-викладача з виду спорту та його професійно-важливі якості / А. А. Ребрина // Науко-вий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. 2021. Вип. 9 (140). С. 86–89.

18. Рибалко Л. М. Підготовка майбутніх фахівців фізичної культури і спорту до самостійної організації навчально-тренувального процесу / Л. М. Рибалко, Л. М. Оніщук // Моделювання компетентнісної професійної освіти в контексті євроінтеграції: монографія / кол. авт ; за заг. ред. проф. Н. П. Волкової. Дніпро : Університет імені Альф-реда Нобеля, 2021. С. 276–287.

19. Свасьєв А.В. Теоретичні і методичні засади підготовки майбутнього тренера-викладача до професійної діяльності : дис. на здобуття наук. ступеня доктора пед. наук : спец. 13.00.04 «Теорія та методика професійної освіти» / Свасьєв Андрій Вячеславович. Запоріжжя, 2013. 459 с.

20. Сотник Ж. Г. Педагогічна майстерність трене-ра-викладача / Ж. Г. Сотник, В. І. Романова // Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі : тези доп. II Міжнародної наук.-практ. інтернетконфер. Дніпро, 2021. Т. 2. С. 294–296.

21. Фізкультурно-спортивна діяльність тренера з виду спорту : навчальний посібник / В. М. Сергієнко. Суми : Сумський дер-жавний університет, 2022. 184 с.

22. Шинкарук О. А. Теорія і методика підготовки спортсменів: управління, контроль, відбір, моделювання та прогнозування в олімпійському спорті: навч. посіб. / О. А. Шинкарук. К., 2013. 136 с.

«Методика підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту»:

1. Опишіть методи і засоби навчання в обраному виді спорту.
2. Опишіть структуру і зміст навчально-тренувального заняття в обраному виді спорту.
3. Опишіть методику планування та управління підготовкою спортсмена в обраному виді спорту.
4. Охарактеризуйте види спортивної підготовки в обраному виді спорту.
5. Опишіть періодизацію спортивного тренування в обраному виді спорту.
6. Складіть програму для вдосконалення одного з технічних прийомів в обраному виді спорту.
7. Складіть модельний комплекс розминки для тренувального заняття з обраного виду спорту.
8. Складіть план тренувального мікроциклу з обраного виду спорту.
9. Складіть план-графік річного тренувального циклу з обраного виду спорту.
10. Складіть положення про змагання з обраного виду спорту.

Рекомендовані джерела інформації:

1. Єфремова А. Г., Гринько В. М., Куделко В. Е. Особливості методики спортивного тренування чоловіків і жінок в обраному виді спорту: Конспект лекції. Харків: УкрДУЗТ, 2022. 60 с.

2. Костюкевич В. М. «Теорія і методика спортивної підготовки» (на прикладі командних ігрових видів спорту): Навчальний посібник. 2-е вид., доповнено та перероблено. Київ: КТН, 2016. 616 с.

3. Костюкевич В.М. Теорія і методика спортивної підготовки: у запитаннях і відповідях [Текст]: Навчально-методичний посібник / В. М. Костюкевич. Київ : КНТ, 2021. 160 с.
4. Кошура А.В. Теорія і методика спортивних тренувань : навч. посіб. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2021. 120 с.
5. Кутек Т. Б., Вовченко І. І. Основи теорії і методики спортивної підготовки: навчальний посібник. Житомир: ЖДУ імені Івана Франка, 2022. 108 с.
6. Платонов В.М. Сучасна система спортивного тренування. К.: Перша друкарня, 2020. 704 с.
7. Фізкультурно-спортивна діяльність тренера з виду спорту : навчальний посібник / В. М. Сергієнко. Суми : Сумський державний університет, 2022. 184 с.
8. Шинкарук О. А. Теорія і методика підготовки спортсменів: управління, контроль, відбір, моделювання та прогнозування в олімпійському спорті: навч. посіб. / О. А. Шинкарук. К., 2013. 136 с.
9. Жула В.П. Волейбол. Методика навчання: Навчально-методичний посібник для студентів ЗВО спеціальностей 017 «Фізична культура і спорт» та 014 «Середня освіта, фізична культура». Чернігів: НУЧК імені Т.Г. Шевченка, 2021. 58с.
10. Задорожний, І. І. Волейбол. Навчання техніки гри : навчальний посібник / І.І. Задорожний, І.О. Мовчан Львів: ЛДУ БЖД, 2019. 134 с.
11. Вишневський М.О., Хижняк А.А., Мирошніченко В.О. Волейбол: відбір, методика навчання, проведення змагань. Методичні рекомендації для студентів освітнього ступення «Бакалавр» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Київ: НУБіП України, 2023. 50 с.
12. Костенко М.П. Отрошко О.В., Костенко С.В. Спортивні ігри: футзал. Навчально-методичний посібник для студентів освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт із дисципліни «Теорія і методика викладання спортивних ігор» (футзал). Київ. НУБіП України. 2022. 98 с.
13. Костюкевич, В. М. Теорія і методика викладання футболу: навчальний посібник. 2-е вид. перероб. та доп. / В. М. Костюкевич, О. А. Перепелиця, С. А. Гудима, В. М. Поліщук; за заг. ред. В. М. Костюкевича. Київ: КНТ, 2017. 310 с.
14. Олешко В. Г. Теорія та методика тренерської діяльності у важкій атлетиці: [підруч. для студ. закл. вищої освіти з фіз. виховання і спорту]. К.: Національний університет фізичного виховання і спорту України, вид-во «Олімп. л-ра», 2018. 332.
15. Олешко В.Г. Важка атлетика. Навчальна програма для ДЮСШ, СДЮШОР, УОР та ШВСМ / В.Г. Олешко, І.О. Пуцов, К.В. Ткаченко. К.: Державна служба молоді та спорту України, НОК, Федерація важкої атлетики України, 2011. 80 с.
16. Бринзак С.С., Євтушенко І.М. Методичні рекомендації з дисципліни «Методика підвищення спортивної майстерності в обраному виді спорту (баскетбол)». Частина 1. Групи початкової підготовки: для студентів освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Київ : НУБіП України, 2023. 43 с.
17. Пасічник В. Теорія і методика викладання баскетболу : навч. посіб. / Вікторія Пасічник. Л. : ЛДУФК, 2015. 78 с.

18. Дубовик Р.Г., Отрошко О.В., Прохніч В.М.. Особливості підготовки легкоатлетів. Методичні рекомендації з дисципліни «Легка атлетика» Для студентів спеціальності 017, Фізична культура і спорт, Вид. Київ: НУБіП України, 2021. 40 с.

«Основи спортивної підготовки»:

1. Охарактеризуйте структуру і зміст спортивної підготовки.
2. Охарактеризуйте закономірності та принципи спортивного тренування.
3. Розкрийте класифікацію засобів та методів спортивного тренування.
4. Коротко охарактеризуйте етапне, поточне та оперативне управління процесом підготовки спортсменів.
5. З яких етапів складається багаторічна підготовка спортсменів на сучасному етапі у національній системі?
6. Опишіть методіку визначення рівня фізичної підготовленості.
7. Опишіть методіку розвитку витривалості спортсменів.
8. Складіть тренувальну програму для розвитку сили.
9. Складіть комплекс вправ для заключної частини тренувального заняття.
10. Складіть програму відновлення спортивної працездатності спортсменів.

Рекомендовані джерела інформації:

1. Волков Л.В. Теорія і методика дитячого та юнацького спорту. Підручник. К.: Освіта України, 2016. 464 с.
2. Воронова В.І. Психологія спорту. К.: Олімпійська література, 2019. 272с.
3. Добринський В. С, Мудрик Ж. С., Савчук С. І., Валькевич О. В, Захожа Н. Я. Комплексний контроль фізичного стану, навчально-тренувальної та змагальної діяльності спортсменів: метод. рекомендації. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 112 с
4. Костюкевич В. М. «Теорія і методика спортивної підготовки» (на прикладі командних ігрових видів спорту): Навчальний посібник. 2-е вид., доповнено та перероблено. Київ: КТН, 2016. 616 с.
5. Костюкевич В.М. Організація і проведення змагань зі спортивних ігор. Київ: Центр навчальної літератури, 2017. 216 с.
6. Костюкевич В.М. та ін. Теоретико-методичні основи контролю у фізичному вихованні та спорті : монографія. Вінниця: «Планер», 2017. 191 с.
7. Костюкевич В.М. Теорія і методика спортивної підготовки: у запитаннях і відповідях [Текст]: Навчально-методичний посібник / В. М. Костюкевич. Київ : КНТ, 2021. 160 с.
8. Кошура А.В. Теорія і методика спортивних тренувань : навч. посіб. Чернівці : Чернівець. нац. ун-тім. Ю.Федьковича, 2021. 120 с.
9. Кутек Т. Б., Вовченко І. І. Основи теорії і методики спортивної підготовки: навчальний посібник. Житомир: ЖДУ імені Івана Франка, 2022. 108 с.
10. Маляр Е.І. Основи спортивної підготовки: навч. посіб. / Е.І. Маляр, Н.С.

Маляр, А.В. Огнистий, К.М. Огниста. Тернопіль, ТНЕУ: Економічна думка, 2018.
96 с

11. Платонов В.М. Сучасна система спортивного тренування. К.: Перша друкарня, 2020. 704 с.

12. Словник термінів та понять зі спортивних дисциплін : навч.-метод. посіб. / уклад.: О. О. Момот, Є. Ю. Шаповал, Ю. В. Зайцева, С. М. Новік ; Полт. нац. пед. ун-тет імені В. Г. Короленка. Полтава : Видавець Шевченко Р.В., 2019. 147 с.

13. Тодорова В. Основи теорії і методики спортивного тренування : навчальний посібник. Одеса : університет Ушинського, 2023. 206 с.

14. Шинкарук О. А. Теорія і методика підготовки спортсменів: управління, контроль, відбір, моделювання та прогнозування в олімпійському спорті: навч. посіб. / О. А. Шинкарук. К., 2013. 136 с.

15. Яковлів, Володимир Леонтійович. Основи управління підготовкою юних спортсменів : навч. посіб. / В. Л. Яковлів. Вінниця : Нілан-ЛТД, 2016. 271 с.

«Організація фізичної культури і спорту в територіальних громадах та підприємствах АПК»:

1. Назвіть основні законодавчі документи, які регулюють фізичну культуру і спорт в Україні на рівні територіальних громад.
2. Як управлінський орган з питань фізичної культури і спорту враховує інтереси та потреби різних соціальних груп при плануванні фізкультурних та спортивних заходів в громаді?
3. Які основні складові спортивної інфраструктури в територіальних громадах, що сприяють розвитку фізичної культури і спорту?
4. Які стратегії можна використовувати для максимального залучення населення до фізкультурно-оздоровчих заходів в територіальних громадах?
5. Як визначається стратегія вибору та організації спортивних заходів в територіальних громадах, враховуючи інтереси різних груп населення?
6. Як проводиться оцінка фізичної активності серед працівників підприємств АПК, і чому це є важливим аспектом здоров'я на робочому місці?
7. Які методи використовуються для моніторингу здоров'я та фізичної підготовки робітників в сільському господарстві, і як ці дані можуть бути використані для покращення умов праці?
8. Складіть орієнтовну програму фізкультурно-оздоровчої роботи на підприємствах АПК для підтримки фізичного здоров'я працівників.
9. Складіть орієнтовну програму спортивного турніру з любого виду спорту на підприємстві АПК.
10. Складіть орієнтовну фітнес-програму для працівників АПК з метою підтримання та покращення їхнього фізичного здоров'я.

Рекомендовані джерела інформації:

1. Власова Н. Ф. Регіональна специфіка соціального управління фізичною культурою і спортом (на прикладі Запорізької області) : дис.....канд. соціол. наук: 22.00.04. Запоріжжя, 2019. 221 с.
2. Гончаренко, О. С.; Черненко, С. О. Методика організації та проведення спортивно-масових заходів. Рекомендовано до друку вченою радою ДВНЗ «донбаський державний педагогічний університет» (протокол № 3 від 30.09. 2021 р.), 2021, 60 с.
3. Круцевич Т. Ю. Рекреація у фізичній культурі різних груп населення : навч.посіб. / Т. Ю. Круцевич, Г. В. Безверхня. К. : Олімп. л-ра, 2010. 370 с.
4. Куроченко І.П. Організація фізичної культури і спорту в територіальних громадах України: навч-метод. посіб. / І.П. Куроченко, Я.М. Біляєв, Київ: Видавництво Ліра-К, 2022. 464 с.
5. Платонов В.М. Сучасна система спортивного тренування. К.: Перша друкарня, 2020. 704 с.
6. Приходько В.В. Розвиток спорту в умовах об'єднаних територіальних громад : монографія. Дніпро : Інновація, 2020. 348 с.
7. Приходько В.В. Формування сучасної системи підготовки спортсменів : монографія. Дніпро : Інновація, 2019. 384 с.
8. Професійний спорт : методичні рекомендації / уклад. С. І. Савчук, Н. Я. Захожа, Ж.С. Мудрик, О.В. Валькевич. Луцьк : Вежа-Друк, 2023. 108 с.
9. Сергієнко В. М. Фізкультурно-спортивна діяльність тренера з виду спорту : навчальний посібник / В. М. Сергієнко. Суми : Сумський державний університет, 2022. 184 с.
10. Ціпов'яз А.Т. Організація і управління фізичною культурою і спортом: навч. посіб. / А. Т. Ціпов'яз, В. В. Бондаренко. Кременчук : КПК, 2019. 128 с.
11. Слободянюк М. А. Адміністративно-правове регулювання публічного управління у галузі фізичної культури та спорту : монографія / М. А. Слободянюк. Одеса : Видавництво «Юридика», 2023. 198 с.

«Теорія і методика викладання гімнастики»:

1. Опишіть роль і місце гімнастики в професійній діяльності фахівця з фізичної культури і спорту.
2. Як класифікуються види гімнастики в залежності від головних завдань, що вирішуються фізичним вихованням?
3. Опишіть гімнастику оздоровчо-спортивної спрямованості для різних груп населення.
4. Опишіть гімнастику професійно-прикладної спрямованості для різних груп населення
5. Опишіть методику навчання стройовим вправам.
6. Опишіть методику проведення загальнорозвиваючих вправ. Основні правила підбору вправ.
7. Складіть план проведення основної частини заняття з гімнастики.
8. Складіть комплекс вправ для розвитку гнучкості на занятті з гімнастики.

9. Складіть програму навчання техніці виконання підйому переворотом із вису.
10. Складіть комплекс загальнорозвивальних вправ зі скакалками.

Рекомендовані джерела інформації:

1. Айунц В.І., Мельничук Д.Р. Основи методики викладання гімнастики: Навч. посібник. Житомир: Видавництво Житомирського державного університету імені Івана Франка, 2010. 76 с.
2. Арефьев, В. Г. Теорія та методика викладання гімнастики: підручник / В. Г. Арефьев, В. Ф. Шегімага, І. А. Терещенко. Київ: Центр учбової літератури, 2015. 330 с.
3. Бакалій В.П. Загальнорозвивальні та гімнастичні вправи. Х.: Вид-во „Ранок”, 2010. 192 с.
4. Бондаренко О. В. Методика викладання атлетичної гімнастики : навч. посіб. / О. В. Бондаренко. Одеса , 2019. 208 с.
5. Гімнастика : методичні вказівки до самостійного вивчення дисципліни «Теорія і методика викладання гімнастики» для студентів 1-го курсу вищих навчальних закладів / уклад. Ю. О. Долинний. Краматорськ : ДДМА, 2020. 47с.
6. Мичка І. В. Теорія і методики викладання гімнастики: навч.-метод. посіб. / укладачі: Мичка І. В., Булгаков О. І., Жуковський Є. І., Гедзюк Д. О. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020, 103 с.
7. Погорелова О. О. Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни: «Теорія і методика викладання гімнастики. Музично-ритмічне виховання. Біомеханіка» : методичні рекомендації / О. О. Погорелова, Б. Т. Долинський. Одеса: ПНПУ імені К. Д. Ушинського, 2020. 41 с.
8. Худолій О.М. Основи методики викладання гімнастики: Навч.посібник. У2-х томах. 4-е вид., випр. і доп. Харків: «ОВС», 2008. Т.1. 408 с

«Теорія і методика викладання легкої атлетики»:

1. Охарактеризуйте місце легкої атлетики в діяльності фахівця сфери фізичної культури і спорту.
2. Опишіть класифікацію, характеристику та оздоровче значення легкоатлетичних вправ.
3. Охарактеризуйте засоби спортивного тренування в легкій атлетиці.
4. Охарактеризуйте технічну підготовку і методику її удосконалення в легкій атлетиці.
5. Опишіть основні вимоги і методику підбору вправ для підготовчої частини занять з легкої атлетики.
6. Охарактеризуйте цілісний і роздільний методи навчання легкоатлетичним вправам.
7. Складіть комплекс вправ для розвитку швидкості у бігунів спринтерів.

8. Складіть комплекс вправ для розвитку витривалості у бігунів стаєрів.
9. Складіть комплекс спеціально-підвідних вправ для навчання штовхання ядра.
10. Складіть комплекс спеціально-підвідних вправ для навчання стрибку у довжину з розбігу.

Рекомендовані джерела інформації:

1. Кудряшова Т.І. Теорія і методика викладання легкої атлетики. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Теорія і методика викладання легкої атлетики» для студентів, які навчаються зі спеціальності 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)» за освітнім ступенем «Бакалавр» на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст» / уклад. : Т.І. Кудряшова, О.О. Губченко, Кременчук : ПП «Бітарт», 2019. 169 с.
2. Присяжнюк Д.С. Засоби навчання в легкій атлетиці / Д.С. Присяжнюк, Л.Г. Євсєєв, Т.М. Дідик. Вінниця, Планер, 2008. 195 с.
3. Дубовік Р.Г., Отрошко О.В., Прохніч В.М. Особливості підготовки легкоатлетів. Методичні рекомендації з дисципліни «Теорія і методика викладання легкої атлетики» для студентів спеціальності 017, Фізична культура і спорт. Вид. Київ: НУБіП України, 2021. 40 с.
4. Артюшенко О.Ф. Легка атлетика: Теорія і методика викладання: Навчальний посібник. Черкаси: Брама, Україна, 2008. 632 с.
5. Клочко Л.І., Караулова С.І., Маліков М.В., Богдановська Н.В. Легка атлетика: навчальний посібник. Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2012. 285 с.
6. П'ятничук Д.В, Яців Я.М., П'ятничук Г.О. Легкая атлетика: Методичний посібник для студентів факультету фізичного виховання і спорту. Ів.-Франківськ, 2015. 215 с.
7. Євсєєв Л.Г. Словник основних термінів та понять з теорії і методики викладання легкої атлетики. Навчальний посібник. / Л.Г. Євсєєв, В.І. Павлов, Т.М. Дідик. Вінниця: Планер, 2007. 102 с.
8. Момот О. О. Теорія і методика викладання легкої атлетики : навч.метод. посіб. / уклад.: О. О. Момот, Є. Ю. Шостак, С. М. Новік ; Полт. нац. пед. ун-тет імені В. Г. Короленка. Полтава : Сімон, 2020. 132 с.
9. Полулященко Т. Л. Легка атлетика з методикою викладання: навч. - метод. посіб. / Держ. закл. "Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка". Полтава: Вид-во ДЗ "ЛНУ імені Тараса Шевченка", 2022. 89 с.
10. Легка атлетика з методикою навчання [Текст]: навч.-метод. посіб. / Н. Я. Захожа, В. В. Захожий, Р. Є. Черкашин та ін. Луцьк: Вежа-Друк, 2023. 308 с.

«Теорія і методика викладання плавання»:

1. Охарактеризуйте місце плавання в діяльності фахівця сфери фізичної культури і спорту.
2. Охарактеризуйте загальні основи техніки спортивного плавання.
3. Охарактеризуйте загальні основи техніки прикладного плавання.
4. Опишіть методику навчання техніці стартів та поворотів в плаванні.
5. Опишіть методику навчання техніці плавання способом «кроль на грудях»
6. Опишіть методику побудови орієнтовного мікроциклу тренувальних занять плавців на етапі початкової підготовки.
7. Складіть комплекс спеціально-підвідних вправ для навчання техніки плавання способом «кролем на спині».
8. Складіть комплекс спеціально-підвідних вправ для навчання техніки плавання способом «брас».
9. Складіть комплекс спеціально-підвідних вправ для навчання техніки плавання способом «батерфляй».
10. Складіть комплекс спеціально-підвідних вправ для навчання техніки плавання способом «кролем на грудях».

Рекомендовані джерела інформації:

1. Ворона, В. В. Плавання : навчальний посібник : для студентів закладів вищої освіти спеціальності «017 Фізична культура і спорт» / В. В. Ворона, С. В. Заяц. Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2023. 166 с.
2. Грузевич, І. В. Теорія і методика викладання плавання у закладах освіти / Ірина Володимирівна Грузевич. м. Вінниця. 2021. 120 с.
3. Звонар, В. В. Петрушко, М. І., Мордвінцев, Г. О. Організаційно-методичні основи проведення занять з плавання : навч. посіб / В. В. Звонар, М. І. Петрушко, Г. О. Мордвінцев; рец. : І. І. Маріонда, М. В. Молнар. Ужгород : УжНУ, 2021. 88 с.
4. Методика навчання плаванню : навч.-метод. посіб. / І. В. Ремзі, В. В. Аксьонов, Д. В. Аксьонов; КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» ХОР. Харків, 2020. 143 с.
5. Степаненко, В. Ю. Плавання з методикою викладання : навч.-метод. посіб. для здобувачів спеціальності «Середня освіта." Фізична культура " / В. Ю. Степаненко, О. Ф. Очкалов ; ДЗ «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2021. 100 с.
6. Фізичне виховання. Плавання: навч. посіб. для студ. всіх спеціальностей / Н. А. Дакал та ін. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 216 с.
7. Шишкин, О. Теорія і методика викладання плавання. Київ. КНТ, 2021. 50с.
8. Шмаргун, В. М.. Мірошніченко, В.В. Плавання з методикою викладання. навч. посіб. Київ: Нубіп, 2019. 86 с.
9. Шульга, Л.М. Оздоровче плавання: Навчальний посібник. Київ.

«Теорія і методика викладання спортивних ігор»

1. Опишіть роль спортивних ігор у фізичному вихованні різних категорій населення.
2. Опишіть класифікацію спортивних ігор.
3. Опишіть спортивні ігри як засіб фізичного виховання та види рухової активності в сільських територіальних громадах і підприємствах агропромислової галузі.
4. Опишіть методику техніки гри у волейболі.
5. Опишіть методику техніки гри у баскетболі
6. Опишіть методику техніки гри у футболі.
7. Складіть комплекс спеціально-підвідних вправ для навчання техніці виконання подачі м'яча у волейболі.
8. Складіть комплекс спеціально-підвідних вправ для навчання техніці виконання подвійного кроку в баскетболі.
9. Складіть комплекс спеціально-підвідних вправ для навчання техніці виконання удару по м'ячу внутрішнім боком стопи у футболі.
10. Складіть систему розіграшу в спортивних іграх за колом для 5 команд.

Рекомендовані джерела інформації:

1. Бондаренко, В. В., Ціпов'яз, А. Т. Методика навчання елементам техніки волейболу. Навчально-методичний посібник. Кременчук: Методичний кабінет, 2018. 120 с.
2. Вознюк, Т. В., Ковальчук, А. А., Ковальчук, О. В. Волейбол у закладах вищої освіти: навчальний посібник. Вінниця: ТОВ «Твори», 2019. 280 с.
3. Ефімов, О. А., Помещикова, І. П. Основи баскетболу. Навчальний посібник. / О.А. Ефімов, І.П. Помещикова. Харків: ХДАФК, 2011. 108 с.
4. Костенко, М. П., Краснов, В. П., Отрошко, О. В. Футзал в закладах вищої освіти: навчально-методичний посібник для науково-педагогічних працівників кафедр фізичного виховання та студентів неспеціалізованих вищих закладів освіти. Київ, 2019. 83 с.
5. Костюкевич, М. В. Організація і проведення змагань зі спортивних ігор. 2-ге вид. перероб. та доповн.: навч. посіб. / В.М. Костюкевич. К. 2017. 216с.
6. Костюкевич, В. М., Вознюк, Т. В., Драчук, А. І. Теорія і методика викладання спортивних ігор. Вінниця: Планер, 2012. 228 с.
7. Костюкевич, В. М., Теорія і методика викладання футболу / В.М. Костюкевич, С.А. Гудима, О.А. Перепелиця, В.М. Поліщук. КНТ. 2019. 310 с.
8. Пасічник, В. Теорія і методика викладання баскетболу : навч. посіб. / Вікторія Пасічник. Л. : ЛДУФК, 2015. 78 с.

9. Сушко, Р. О. Розвиток спортивних ігор в умовах глобалізації (на матеріалі баскетболу). ЦУЛ. 2019. 360 с.

10. Спортивні ігри з методикою викладання (футбол) : навч.-метод. посіб. / уклад.: Ю. Ю. Мосейчук, С. В. Дарійчук. - Чернівці : Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 288 с.

11. Волошин А. Сушко Р. Баскетбол України [монографія]. К.:ТОВ «Новий друк», 2019. 500 с. з іл.

12. Рухливі та спортивні ігри для дітей дошкільного віку (курс лекцій) : навчальний посібник / автори-укладачі О. І. Курок, Н. О. Хлус, С. А. Тітаренко. Вінниця : ТОВ «Твори», 2022. 204 с.

4. ЗРАЗОК ЕКЗАМЕНАЦІЙНОГО БІЛЕТУ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ		
АТЕСТАЦІЙНИЙ ЕКЗАМЕН		
ОКР бакалавр Спеціальність 017 «Фізична культура і спорт»	ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 1	«Затверджую» Голова комісії _____2024р.
Екзаменаційні запитання		
1. Визначте предмет теорії фізичного виховання, її місце в загальній системі наукових знань		
2. Охарактеризуйте види спортивної підготовки в обраному виді спорту		
3. Складіть комплекс спеціально-підвідних вправ для навчання техніці виконання удару по м'ячу внутрішнім боком стопи у футболі		
Тестові завдання різних типів		
1. Вставте пропущене слово у реченні: це способи виконання фізичних вправ, які вирішують рухове завдання найбільш раціонально, з найкращою ефективністю. (у бланку відповідей подати одним терміном)		
2. ...– досягнення фізичного вдосконалення, оволодіння системою рухів в обраному виді спорту, досягнення високих спортивних результатів.		
1	Мета спортивного тренування	
2	Спортивне тренування	
3	Завдання спортивного тренування	
4	Процес спортивної підготовки	
3. Що є провідною метою використання оздоровчих сил природи?		
1. Загартування організму, підвищення опірності до негативних чинників навколишнього середовища, збільшення функціональних резервів організму;		
2. Направлене вдосконалення бази рухів в ускладнених умовах;		
3. Повноцінне та недоцільне використання активних і пасивних сил природи;		
4. Фізичне вдосконалення.		
4. Оберіть правильну відповідь. Планування тренером із виду спорту процесу підготовки спортсменів на тренувальне заняття або день це?		
1	Річне планування	
2	Поточне планування	
3	Оперативне планування	
4	Перспективне планування	
5. До основних засобів спортивної підготовки відносяться:		

1	Сукупність знань, методичних основ, організаційних форм і умов тренувально-змагального процесу, що оптимально взаємодіють між собою на основі певних принципів і забезпечують найкращий ступінь готовності спортсмена до високих спортивних досягнень;
2	Розповідь, пояснення, лекція, бесіда, аналіз і обговорення, а також правильний у методичному відношенні показ фізичних вправ або їх елементів;
3	Різноманітні фізичні вправи, що прямо чи опосередковано впливають на удосконалення спортивної майстерності
6. Установіть відповідність між методами та їх впливом на розвиток:	
1. на засвоєння спортивної техніки	А Метод інтервальний, колового тренування
	В. Метод розучування вправи в цілому і по частинам;
	С. Метод рівномірний, перемінний, повторний
2. на розвиток фізичних якостей	Д. Метод строго регламентованої вправи, ігровий та змагальний
7. Назвіть основні засоби гімнастики	
а) ЗРВ, ВВ, опорні стрибки, акробатичні, хореографічні, танцювальні вправи;	
б) ЗРВ, баз предметів і з предметами, прикладні, акробатичні вправи, вправи на гімнастичних приладах, опорні і не опорні стрибки, вправи в рівновазі;	
в) ЗРВ, без предметів і з предметами, ВВ, прикладні, акробатичні вправи, вправи в висах і упорах, опорні і не опорні стрибки, вправи в рівновазі, танцювальні вправи.	
8. У всіх видах стрибків нога в момент зіткнення з опорою повинна бути:	
а. зігнута в колінному суглобі;	
б. випрямлена в колінному суглобі;	
в. поставлена на всю стопу.	
9. Установіть відповідність між антропометричними показниками плавця та фізичними якостями:	
1. Сила	А. високі показники на динамометрі, розвинені м'язи.
2. Витривалість	В. великий об'єм легень.
3. Швидкість	С. високий зріст, довгі руки.
10. Вставте пропущене слово у реченні:	
.... спільна діяльність тренера, спортсменів, колективу фахівців із успішного досягнення цілей тренування.	

5. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання знань випускників на атестаційному екзамені здійснюється за шкалою від 0 до 100 балів.

Оцінка складається як сума за виконання теоретичних питань екзамену та тестових завдань.

5.1. Розподіл балів

Атестаційний екзамен				Всього за екзамен
Питання			Тестові завдання	
1	2	3	10	
30	30	30	10	100

5.2. Шкала загального оцінювання знань здобувача вищої освіти

за національною шкалою	за 100-бальною шкалою/бали	ЄКТС
відмінно	90 – 100	A
добре	82 – 89	B

	74 – 81	C
задовільно	64 – 73	D
	60 – 63	E
незадовільно	менше 60	FX

5.3. Критерії оцінювання виконання 10 тестових завдань (оцінюється до 10 балів)

Виконання здобувачами вищої освіти тестових завдань атестаційного екзамену оцінюється в 1 бал за кожний правильний варіант відповіді.

Таким чином, студент може отримати максимальнo 10 балів за надані 10 правильних відповідей в тесті.

5.4. Критерії оцінювання відповідей на екзаменаційне запитання (3 питання по 30 балів)

Оцінка, в балах	Критерії оцінювання
28-30	Студент повністю розкрив питання білету, має глибокі міцні і системні знання, може чітко сформулювати свою думку, використовуючи спеціальну термінологію, володіє понятійним апаратом. Вміє творчо застосувати здобуті практичні вміння і навички при аналізі основних питань та використовує їх під час відповіді.
25-27	Студент повністю розкрив питання білету, має глибокі міцні ґрунтовні знання, використовує практичні навички для прийняття обґрунтованих рішень, але може допустити неточності в формулюванні. Спостерігаються незначні відхилення в наведених відповідях.
22-24	Студент розкрив питання білету, має міцні ґрунтовні знання, здебільшого використовує практичні навички для прийняття рішень, але може допустити неточності в формулюванні, незначні помилки в наведених відповідях.
20-21	Студент розкрив питання білету, знає програмний матеріал, але не вміє поєднувати теоретичні і практичні аспекти для прийняття рішень. Відповідь його логічна, але з деякими неточностями.
17-19	Студент здебільшого розкрив питання білету, загалом відтворює знання теоретичного матеріалу, але допускає відхилення у практичних рішеннях, допускає неточності в термінології, має деякі відхилення у відповідях на питання.
14-16	Студент здебільшого розкрив питання білету, відтворює суть теоретичного матеріалу, але допускає відхилення у практичних рішеннях, допускає неточності в термінології, відповіді неповні, серед яких спостерігаються недоліки.
11-13	Студент здебільшого розкрив питання білету, має теоретичні знання, що характеризуються поверхневими відповідями, допускає відхилення у практичних рішеннях, здатний сформулювати визначення понять та категорій з помилками та з додатковими питаннями.
8-10	Студент неповно розкрив питання білету, має базовий рівень знань, що характеризуються поверхневими відповідями, допускає суттєві помилки у практичних рішеннях, викладає суть питань неточно.
5-7	Студент неповно розкрив питання білету, володіє не повними знаннями, що дозволяють використовувати їх для прийняття рішень тільки в простих ситуаціях.
2-4	Студент не розкрив питання білету, не проявив базові знання, або володіє

	матеріалом на початковому рівні, значну частину матеріалу відтворює на репродуктивному рівні. Відповідь утруднена, або не правильна, не відповідає змісту питання.
0-1	Студент не знає відповідей на екзаменаційний білет, не відповідає на поставлені питання або відповідає неправильно. Відповідаючи, студент значно ухиляється від теми, що свідчить про нерозуміння ним поставленого питання.