

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Гуманітарно-педагогічний факультет
Кафедра фізичної культури і спорту

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан гуманітарно-педагогічного факультету
_____ доц. Інна САВИЦЬКА
_____ 2025 р.

«СХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри фізичної культури і спорту
Протокол № 13 від 20.05.2025 р.
Завідувач кафедри
_____ Микола КОСТЕНКО

«РОЗГЛЯНУТО»

Гарант ОПП
«Фізична культура і спорт» (ОС «Бакалавр»)
доцент кафедри фізичної культури і спорту
_____ Сава БРИНЗАК

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«РУХЛИВІ ІГРИ ТА ЗАБАВИ З МЕТОДИКОЮ ВИКЛАДАННЯ»**

Галузь знань: A Освіта

Спеціальність: A7 «Фізична культура і спорт»

Освітня програма: «Фізична культура і спорт»

Факультет (ННІ): Гуманітарно-педагогічний факультет

Розробник: ст. викл. каф. фізичної культури і спорту Олена ОТРОШКО

Київ – 2025

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 16 «РУХЛИВІ ІГРИ ТА ЗАБАВИ З МЕТОДИКОЮ ВИКЛАДАННЯ»

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	Бакалавр	
Галузь знань	А Освіта	
Освітня програма	«Фізична культура і спорт»	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	обов'язкова	
Загальна кількість годин	90	
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота)	-	
Форма контролю	екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форми навчання		
	Форма здобуття вищої освіти	
	Денна	Заочна
Курс (рік підготовки)	1	-
Семестр	1	-
Лекційні заняття	14 годин	-
Практичні, семінарські заняття	46 годин	-
Лабораторні заняття	-	-
Самостійна робота	30 годин	-
Індивідуальні завдання	-	-
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	4 години	-

1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Рухливі ігри та забави» є:

- формування системи знань з історії, теорії і методики викладання рухливих ігор і забав;
- набуття студентами необхідних теоретико-медичних знань, умінь та практичних навичок в області рухливих ігор та забав;
- вміння застосовувати набуті знання, уміння і навички в майбутній професійній діяльності.

Набуття компетентностей:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК1 Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями

Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

СК1 Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.

СК3 Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення

СК5 Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя

СК12 Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН7 Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами

ПРН9 демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення

ПРН13 Використовувати засвоєні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.

2. Програма та структура навчальної дисципліни

Назви Змістовних модулів і тем	Кількість годин (денна форма навчання)				
	тижні	усього	у тому числі		
			лекції	практичні	СРС
Змістовний модуль 1. Загальні поняття про рухливі ігри та забави					
Тема 1.1. Історія розвитку рухливих ігор в світі та Україні.	1, 2	12	2	6	4
Тема 1.2. Класифікація рухливих ігор і забав. Запобігання травматизму на заняттях з рухливі ігор та забав	3, 4	12	2	6	4
Тема 1.3. Профілактичне, оздоровче та виховне значення рухливих ігор та забав. Формування мотивації до занять фізичною культурою і спортом засобами рухливих ігор та забав	5, 6, 7	14	2	8	4
Разом за змістовним модулем 1	6	38	6	20	12
Змістовний модуль 2. Організація та методика проведення рухливих ігор та забав					
Тема 2.1. Педагогічні вимоги до організації та проведення рухливих ігор та забав	7, 8	12	2	6	4
Тема 2.2. Організація та проведення рухливих ігор та забав за віковими та анатомо-фізіологічними особливостями.	9, 10	12	2	6	4

Тема 2.3. Рухливі ігри та забави з елементами різних видів спорту. Рухливі ігри та забави в позаурочний час.	11, 12	12	2	6	4
Тема 2.4. Планування і проведення спортивно-масових заходів з рухливими іграми і забавами.	13,14, 15	16	2	8	6
Разом за змістовним модулем 2	15	52	8	26	18
Усього годин	15	90	14	46	30

3. Теми лекційних занять з дисципліни

Змістовний модуль 1. Загальні відомості про рухливі ігри та забави

Лекція 1. Історія розвитку рухливих ігор в світі та Україні.

1. Історичне значення рухливих ігор та забав.
2. Українські народні рухливі ігри та забави.
3. Рухливі ігри та забави, як важливий метод фізичної культури і спорту.

Лекція 2. Класифікація рухливих ігор і забав. Запобігання травматизму під час проведення рухливих ігор та забав.

1. Правила техніки безпеки під час проведення рухливих ігор та забав.
2. Комплекси загально-розвиваючих вправ перед рухливою грою.
3. Класифікація рухливих ігор та забав.
4. Виховання фізичних якостей засобами рухливих ігор та забав.

Лекція 3. Профілактичне, оздоровче та виховне значення рухливих ігор та забав. Формування мотивації до занять фізичною культурою і спортом засобами рухливих ігор та забав.

1. Гра, як виховний засіб розвитку особистості.
2. Освітнє значення рухливих ігор.
3. Оздоровчий вплив рухливих ігор на організм людини.
4. Профілактика захворювань за допомогою ігрових елементів.
5. Загартування організму засобами рухливих ігор та забав.
6. Підвищення інтересу до занять фізичною культурою і спортом за допомогою рухливих ігор та забав.

Змістовний модуль 2. Організація та методика проведення рухливих ігор та забав

Лекція 4. Педагогічні вимоги до організації та проведення рухливих ігор та забав.

1. Підготовка до проведення рухливої гри чи забави.
2. Керівництво процесом рухливої гри чи забави.
3. Дозування навантажень під час проведення рухливої гри чи забави.
4. Місце рухливої гри в структурі тренувального заняття.

Лекція 5. Організація та проведення рухливих ігор та забав за віковими та анатомо-фізіологічними особливостями.

1. Організація та проведення рухливих ігор та забав з дітьми молодшого шкільного віку.
2. Організація та проведення рухливих ігор та забав дітьми середнього шкільного віку.
3. Організація та проведення рухливих ігор та забав з дітьми старшого шкільного віку.

4. Організація та проведення рухливих ігор та забав зі студентською молоддю.

Лекція 6. Рухливі ігри та забави з елементами різних видів спорту.

Лекція 6. Використання елементів рухливих ігор та забав в тренувальних заняттях з різних видів спорту.

1. Рухливі ігри та забави з інвентарем.
2. Рухливі ігри та забави в режимі дня школяра.
3. Організація і проведення рухливих ігор та забав в дитячих оздоровчих таборах.

Лекція 7. Планування і проведення спортивно-масових заходів з елементами рухливих ігор та забав

1. Підготовка і організація спортивно-масових заходів з елементами рухливих ігор та забав.
2. Підготовка керівника (організатора) до організації і проведення спортивно-масового заходу.

Рекомендовані літературні джерела до лекційного матеріалу з дисципліни

«Рухливі ігри та забави з методикою викладання»

1. О.В. Отрошко. Рациональна рухова активність, як фактор зміцнення здоров'я та профілактики захворювань: методичні рекомендації для самостійних занять з фізичного виховання студентів неспеціалізованих ЗВО/ О.В. Отрошко, В.П. Краснов, С.Г. Лисенко, Р.Г. Дубовік – Київ: НУБіП України, 2021 р. – 40 с.
2. Отрошко О.В. Рухливі ігри та забави з методикою викладання: тестові завдання з дисципліни «Рухливі ігри та забави з методикою викладання» для студентів освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / Уклад. Отрошко О.В. Київ : НУБіП України, 2023. 40 с.
3. Отрошко О.В. Рухливі ігри та забави з методикою викладання: тексти лекцій з дисципліни «Рухливі ігри та забави з методикою викладання» для студентів освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Київ : НУБіП України, 2023. 50 с.
4. Архипов О. А., Краснов В. П., Отрошко О. В. Формування національної культури учнівської молоді засобами народних рухливих ігор та забав. *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць*. Київ: НПУ імені М. П. Драгоманова, 2022. Випуск 3К (147) 22. С. 38-42.

4. Теми практичних занять з дисципліни

№ з/п	Назва теми	К-ть годин
1.	Методика і організація рухливих ігор та забав народів світу	2
2.	Методика і організація українських народних рухливих ігор та забав	2
3.	Проведення розминки перед рухливими іграми та забавами	2
4.	Організація техніки безпеки під час проведення рухливих ігор та забав	2
5.	Методика і організація розвиваючих, цілеспрямованих, ігор-естафет та загально-розвиваючих ігор	2
6.	Рухливі ігри та забави для виховання швидкості та спритності	2

7.	Рухливі ігри та забави для виховання витривалості та координаційних здібностей	2
8.	Рухливі ігри та забави для виховання вольових та особистісних якостей учнів	2
9.	Ігри для профілактики захворювань та загартування організму	4
10.	Рухливі ігри та забави для підвищення мотивації у дітей до занять фізичною культурою	2
11.	Керівництво процесом гри. Контроль за дозуванням навантаження під час проведення рухливих ігор та забав	2
12.	Проведення рухливої гри за підготовленим планом-конспектом	2
13.	Проведення педагогічного аналізу рухливої гри	2
14.	Організація і керівництво проведенням рухливих ігор та забав для дітей молодшого та середнього шкільного віку	2
15.	Організація і керівництво проведенням рухливих ігор та забав для дітей старшого шкільного віку та зі студентами ЗВО	2
16.	Організація і проведення рухливих ігор на свіжому повітрі	2
17.	Організація і проведення рухливих ігор приміщенні і місцях з обмеженим простором	2
18.	Організація і проведення рухливих ігор та забав з елементами різних видів спорту	2
19.	Організація і проведення рухливих ігор та забав на перервах, групах продовженого дня та дитячих оздоровчих таборах	2
20.	Організація і проведення спортивного свята «Козацькі забави»	3
21.	Організація і проведення спортивного свята «Веселі старты»	3
22.	Разом	46

5. Теми самостійної роботи

Головна мета самостійної роботи студентів – закріплення і поглиблення набутих знань, оволодіння прийомами процесу пізнання, розвиток пізнавальних здібностей, а також формування навичок самостійної роботи в навчальній, науковій, професійній діяльності, здатності приймати на себе відповідальність, самостійно вирішувати проблеми, знаходити конструктивні рішення, вихід із кризових ситуацій тощо.

Завдання для самостійної роботи студентів

1. Вдосконалити та поглибити набуті уміння та навички.
2. Опрацювати рекомендовані інформаційні джерела для самостійної роботи.
3. Оволодіти знаннями з тем, які винесені на самостійне опрацювання студентами.
4. Підготувати презентацію і реферат за обраною темою з дисципліни «Рухливі ігри та забави з методикою викладання».
5. Підготувати план-конспект рухливої гри чи забави.

Теми, для самостійного опрацювання студентами

№ з/п	Назва теми	К-сть годин
1.	Історія виникнення рухливих ігор та забав в різних країнах світу	2
2.	Українські народні хороводні ігри та забави	2
3.	Обрядові та звичаєві рухливі ігри	2
4.	Зміст рухливої гри (тема, ціль, завдання)	2
5.	Сюжет рухливої гри	2
6.	Застосування ігрового методу в фізичному вихованні	2
7.	Індивідуальні рухливі ігри	2
8.	Колективні рухливі ігри	2
9.	Некомандні рухливі ігри та забави	2
10.	Командні рухливі ігри та забави	2
11.	Форми проведення рухливих ігор та забав	2
12.	Гігієнічне значення рухливих ігор та забав	2
13.	Виховні завдання рухливих ігор та забав	2
14.	Освітні завдання рухливих ігор та забав	2
15.	Рухливі ігри та забави для виховання вольових якостей	2
16.	Рухливі ігри та забави для виховання швидкості	2
17.	Рухливі ігри та забави для виховання сили	2
18.	Рухливі ігри та забави для виховання спритності	2
19.	Рухливі ігри та забави для виховання гнучкості	2
20.	Рухливі ігри та забави для виховання координації	2
21.	Рухливі ігри та забави для виховання уваги та пам'яті	2
22.	Функції та завдання керівника гри	2
23.	Підготовка місця гри та інвентаря	2
24.	Рухливі ігри в елементами різних видів спорту	2
25.	Рухливі ігри та забави з елементами спортивних ігор	2
26.	Використання елементів рухливих ігор та забав в спортивних секціях	2
27.	Рухливі ігри та забави з інвентарем	2
28.	Рухливі ігри та забави та свіжому повітрі в різні пори року	2
29.	Рухливі ігри та забави для дітей з обмеженими можливостями	2
30.	Застосування інноваційних технологій під час проведення рухливих ігор та забав	2
31.	Разом	30

Теми для рефератів та презентацій з дисципліни «Рухливі ігри та забави з методикою викладання»

1. Історичне значення рухливих ігор та забав для світової культури.
2. Відображення українських традицій та обрядів в народних рухливих іграх та забавах.
3. Класифікація рухливих ігор.
4. Оздоровче значення рухливих ігор.
5. Виховне значення рухливих ігор.
6. Освітнє значення рухливих ігор.
7. Розвиток вольових якостей в учнів засобами рухливих ігор та забав.
8. Зміст рухливих ігор та забав.
9. Рухливі ігри та забави на перерві.

10. Рухливі ігри та забави на групі продовженого дня.
11. Рухливі ігри та забави в оздоровчих дитячих таборах.
12. Рухливі ігри та забави на свіжому повітрі.
13. Основи проведення рухливих ігор та забав на вулиці в зимовий період.
14. Рухливі ігри та забави в приміщеннях з обмеженим простором.
15. Рухливі ігри та забави на воді.
16. Запобігання травматизму під час проведення рухливих ігор та забав.
17. Планування рухливих ігор та забав за віковими особливостями.
18. Планування рухливих ігор та забав за анатомо-фізіологічними особливостями.
19. Особливості проведення рухливих ігор та забав з молодшими школярами.
20. Особливості проведення рухливих ігор та забав з дітьми середнього шкільного віку.
21. Особливості проведення рухливих ігор та забав зі старшими школярами.
22. Особливості проведення рухливих ігор та забав зі студентами ЗВО
23. Особливості проведення рухливих ігор та забав з дітьми різних вікових груп.
24. Особливості проведення рухливих ігор та забав з дорослим населенням.
25. Рухливі ігри та забави для виховання силових якостей.
26. Рухливі ігри та забави для виховання швидкісних якостей.
27. Рухливі ігри та забави для виховання спритності.
28. Рухливі ігри та забави для виховання витривалості.
29. Рухливі ігри та забави для виховання координації рухів.
30. Рухливі ігри та забави для виховання гнучкості.
31. Рухливі ігри та забави для виховання уваги та пам'яті.
32. Функції та обов'язки керівника гри.
33. Рухливі ігри та забави з елементами обраного виду спорту.
34. Різновиди матеріального забезпечення для проведення рухливих ігор та забав.
35. Проведення рухливих ігор та забав для дітей з обмеженими можливостями.

6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

- екзамен;
- тестування;
- атестація;
- практичні завдання;
- усне опитування.

Підсумкова атестація з дисципліни

Екзаменаційні запитання

Блок 1. Теоретична частина

1. Історичне значення рухливих ігор та забав.
2. Виховне значення українських народних ігор та забав.
3. Правила техніки безпеки під час проведення рухливих ігор та забав.
4. Ціль, мета та завдання рухливих ігор та забав.
5. Сюжетність в рухливих іграх та забавах.
6. Значення рухливих ігор та забав для розвитку особистості учня.
7. Місце рухливих ігор в тренувальному занятті.
8. Рухливі ігри та забави в позаурочний час.
9. Класифікація рухливих ігор та забав.
10. Розвиток рухових якостей засобами рухливих ігор та забав.
11. Розвиток вольових якостей та розумових здібностей засобами рухливих ігор та забав.

12. Особливості проведення рухливих ігор та забав з дітьми молодшого шкільного віку.
13. Особливості проведення рухливих ігор та забав з дітьми середнього шкільного віку.
14. Особливості проведення рухливих ігор та забав з дітьми старшого шкільного віку.
15. Особливості проведення рухливих ігор та забав зі студентською молоддю.
16. Значення рухливих ігор та забав у підготовці спортсменів з різних видів спорту.
17. Обов'язки та функції керівника під час проведення рухливої гри чи забави.
18. Структура педагогічного аналізу рухливої гри.
19. Використання інноваційних технологій в ігровому процесі.
20. Різноманітність засобів для організації і проведення рухливих ігор та забав.
21. Підбір та підготовка місця для проведення гри. Правила розташування ведучого під час проведення гри.
22. Вимоги до планування та запису плану-конспекту рухливої гри чи забави.
23. Вимоги до планування та запису сценарію спортивного свята.
24. Вимоги до проведення комплексу загальнорозвиваючих вправ.
25. Особливості проведення рухливих ігор та забав з дітьми з обмеженими можливостями.

Блок 2. Практична частина

1. Запишіть рухливу гру чи забаву для учнів молодшого шкільного віку.
2. Запишіть рухливу гру для учнів середнього шкільного віку.
3. Запишіть рухливу гру для учнів старшого шкільного віку.
4. Запишіть рухливу гру для студентського віку.
5. Запишіть колективну рухливу гру.
6. Запишіть індивідуальну рухливу гру.
7. Запишіть командну рухливу гру.
8. Запишіть некомандну рухливу гру.
9. Запишіть українську традиційну рухливу гру або забаву.
10. Запишіть рухливу гру чи забаву для виховання вольових якостей.
11. Запишіть рухливу гру чи забаву для виховання швидкості.
12. Запишіть рухливу гру чи забаву для виховання сили.
13. Запишіть рухливу гру чи забаву для виховання спритності.
14. Запишіть рухливу гру чи забаву для виховання гнучкості.
15. Запишіть рухливу гру чи забаву для виховання координації рухів.
16. Запишіть рухливу гру чи забаву для виховання уваги.
17. Запишіть рухливу гру чи забаву для виховання пам'яті.
18. Запишіть рухливу гру чи забаву, яку проводять на перерві.
19. Запишіть рухливу гру чи забаву, яку проводять в обмеженому просторі.
20. Запишіть рухливу гру чи забаву, яку проводять на свіжому повітрі в зимовий період.
21. Запишіть рухливу гру чи забаву, яку проводять в лісовій місцевості.
22. Запишіть рухливу гру чи забаву з елементами спортивних ігор.
23. Запишіть рухливу гру чи забаву для дітей з обмеженими можливостями.
24. Запишіть рухливу гру чи забаву, яку проводять на водоймі.
25. Запишіть рухливу гру чи забаву з використанням інноваційних технологій.

Тестові екзаменаційні запитання з дисципліни

1. Яку роль відіграють рухливі ігри та забави для національної культури різних народів?
2. Що відображають народні ігри у своєму змісті?
3. Чому потрібно зберігати народні традиції і звичаї?
4. З яких доісторичних часів походять українські народні ігри?
5. Кого наші предки вважали головними правителями світу?
6. Якими рухливими іграми язичники зустрічали прихід весни?
7. Як називалось свято повороту сонця з літа на осінь?
8. Яку мету мало усявлення божеств нашими предками за допомогою пісень, танців та ігор?
9. Які рухові дії використовували наші предки в народних іграх та забавах?
10. Назвіть види українських народних рухливих ігор та забав
11. Дайте визначення поняттю фізична культура
12. Яке значення мають рухливі ігри та забави для людей різного віку?
13. З якого віку можна розпочинати проводити рухливі ігри та забави з дитиною?
14. Яке значення мають рухливі ігри та забави для дитячого організму?
15. Дотримання правил техніки безпеки під час проведення рухливих ігор та забав потрібні для: ...

7. Методи навчання

При викладанні дисципліни «Рухливі ігри та забави з методикою викладання» навчання здійснюється на основі ігрових, змагальних, словесних, наочних та практичних методів навчання, а також з використанням інноваційних технологій в освіті.

Ігрові та змагальні методи:

- Рухливі ігри;
- Рухливі естафети;
- Конкурси;
- Вікторини, тощо.

Словесні методи:

- бесіда,
- розповідь,
- пояснення, тощо.

Наочні методи:

- демонстрація (безпосередній показ або пряма наочність),
- використання ілюстративних матеріалів (опосередкована наочність),
- використання інтернет-ресурсів.

Практичні методи:

- метод навчання вправ загалом;
- метод навчання вправ по частинах;
- метод підвідних вправ;
- метод імітаційних вправ, тощо.

8. Оцінювання результатів навчання

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України».

Види оцінювання: попередній, поточний, проміжний та підсумковий.

Попередній контроль проводиться перед на початку змістовного модуля для з'ясування загального рівня знань студентів з дисципліни, щоб спланувати направленість самостійних занять.

Поточний контроль – усне, письмове, тестове та практичне опитування студентів із записом результатів у журнал. Його метою є отримання оперативних даних про рівень знань студентів і якість навчальної роботи на занятті, виконання самостійних завдань, а також, оптимізація управління навчальним процесом.

Проміжний – написання студентами модульних контрольних робіт.

Підсумковий контроль – підсумкова атестація у вигляді іспиту.

8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Оцінювання знань студента відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

Види діяльності		Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1			100
Навчальна робота			50
Тема 1.1	Практичне заняття 1	ПРН 7, ПРН 9	5
	Практичне заняття 2		5
	Практичне заняття 3		5
Тема 1.2.	Практичне заняття 4	ПРН 7, ПРН 9	5
	Практичне заняття 5		5
	Практичне заняття 6		5
Тема 1.3.	Практичне заняття 7	ПРН 7, ПРН 9	5
	Практичне заняття 8		5
	Практичне заняття 9		5
	Практичне заняття 10		5
Самостійна робота			30
Завдання самостійної роботи 1	Підготувати реферат або презентацію за обраною темою	ПРН 13	15
Завдання самостійної роботи 2	Підготувати план-конспект рухливої гри або забави	ПРН 13	15
Проміжна атестація			20
Завдання 1	Тестові завдання	ПРН 13	10

Завдання 2	Проведення студентом рухливої гри або забави	ПРН 13	10
Модуль 2			100
Навчальна робота			65
Тема 2.1.	Практичне заняття 11	ПРН 7, ПРН 9	5
	Практичне заняття 12		5
	Практичне заняття 13		5
Тема 2.2.	Практичне заняття 14	ПРН 7, ПРН 9	5
	Практичне заняття 15		5
	Практичне заняття 16		5
Тема 2.3.	Практичне заняття 17	ПРН 7, ПРН 9	5
	Практичне заняття 18		5
	Практичне заняття 19		5
Тема 2.4.	Практичне заняття 20	ПРН 7, ПРН 9	5
	Практичне заняття 21		5
	Практичне заняття 22		5
	Практичне заняття 23		5
Самостійна робота			15
Завдання самостійної роботи 1	Підготувати план-конспект рухливої гри або забави	ПРН 13	15
Проміжна атестація			20
Завдання 1	Тестові завдання	ПРН 13	10
Завдання 2	Проведення студентом рухливої гри або забави	ПРН 13	10
Підсумкова атестація (екзамен)			30
Відповіді на екзаменаційні запитання (2 питання по 10 балів)			20
Відповіді на тестові питання (10 тестових питань по 1 балу)			10

Засвоєння здобувачем вищої освіти програмного матеріалу змістового модуля вважається успішним, якщо рейтингова оцінка його становить не менше, ніж 60 балів за 100-бальною шкалою. Після проведення проміжних атестацій із змістових модулів (модульних контрольних робіт) і визначення їх рейтингових оцінок лектором дисципліни визначається рейтинг здобувача вищої освіти з навчальної роботи R_{НР} (не більше 70 балів) за формулою:

$$R_{НР} = \frac{0,7 \cdot (R^{(1)}_{ЗМ} + \dots + R^{(n)}_{ЗМ})}{n}$$

де $R^{(1)}_{ЗМ}$, $R^{(n)}_{ЗМ}$ – рейтингові оцінки із змістових модулів за 100-бальною шкалою;
n – кількість змістових модулів.

Рейтинг здобувача вищої освіти з навчальної роботи округлюється до цілого числа.

8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

8.3. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Презентації, реферати, тестові завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний)
Політика щодо академічної доброчесності:	Презентації, реферати, тестові завдання повинні бути оформлені згідно зразку та мати коректні текстові посилання на використані джерела інформації
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародні змагання) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету). Пропущені практичні заняття повинні бути відпрацьованими студентом у вигляді виконання тестових завдань

8.4. Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів

Навчальні досягнення студентів на практичних заняттях оцінюються до 5 балів:

Оцінка, балів	Критерії оцінювання
5	Студент виявляє ґрунтовні знання з дисципліни, передбачені навчальною програмою, володіє основною та додатковою літературою, проявляє творчість і креативність у використанні набутих знань і умінь. Виконує завдання викладача без помилок.
4	Студент виявляє повні знання з дисципліни, передбачені навчальною програмою, володіє основною та додатковою літературою, проявляє творчість і креативність у використанні набутих знань і умінь. Виконує завдання викладача з незначними помилками.
3	Студент виявляє знання основного навчального матеріалу з дисципліни, достатні для набуття майбутньої професії. Виконує завдання викладача із помилками, але спроможний усунути їх із допомогою викладача
2	Студент виявляє неповні знання основного навчального матеріалу з дисципліни. Виконує завдання викладача із значними помилками.
1	Студент виявляє фрагментарні знання основного навчального матеріалу з дисципліни, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Виконує завдання викладача із значними помилками.

Проведення студентом рухливої гри або забави оцінюються

(до 10 балів):

Оцінка, балів	Критерії оцінювання
9-10	Правильне визначення місця проведення гри та розташування ведучого; чітка і голосна подача команд, роз'яснень, вказівок; чітке дотримання структури проведення гри; чітке дотримання та пояснення правил техніки безпеки; правильне виконання порядку команд; уміння моделювати голосом, чітке і правильне підведення підсумків гри.
7-8	Правильне визначення місця проведення гри, не зовсім точне розташування ведучого; чітка і голосна подача команд, роз'яснень, вказівок; не зовсім чітке дотримання структури проведення гри; чітке дотримання та пояснення правил техніки безпеки; правильне виконання порядку команд; уміння моделювати голосом, не зовсім чітке підведення підсумків гри
5-6	Правильне визначення місця проведення гри, не зовсім точне розташування ведучого; не зовсім чітка і голосна подача команд, роз'яснень, вказівок; не зовсім чітке дотримання структури проведення гри; чітке дотримання та пояснення правил техніки безпеки; незначні помилки у виконанні порядку команд; вміння моделювати голосом, не зовсім чітке підведення підсумків гри
3-2	Неправильне визначення місця проведення гри, не зовсім точне розташування ведучого; не зовсім чітка і голосна подача команд, роз'яснень, вказівок; не зовсім чітке дотримання структури проведення гри; неповне дотримання та пояснення правил техніки безпеки; незначні помилки у виконанні порядку команд; нечітке вміння моделювати голосом, неправильне підведення підсумків гри
1-2	Неправильне визначення місця проведення гри та розташування ведучого; нечітка подача команд, роз'яснень, вказівок; нечітке дотримання структури проведення гри; неповне дотримання та пояснення правил техніки безпеки; суттєві помилки у виконанні порядку команд; нечітке вміння моделювати голосом, неправильне підведення підсумків гри

Критерії оцінювання реферату (до 15 балів)

№ п/п	Вимоги до написання реферату	Бали
1	Зовнішній вигляд і оформлення (застосування комп'ютера, розміри полів, шрифту, інтервал)	2
2	Дотримання структури і обсягу реферату (тительна сторінка, зміст, вступ, основна частина, висновки, список інформаційних джерел)	2
3	Обґрунтування актуальності обраної теми	3
4	Відповідність змісту реферату обраній темі: повнота, правильність, глибина, системність висвітлення теми	3
5	Чіткість висновків, які відповідають темі реферату	3
6	Відповідність та новизна інформаційних джерел обраній тематиці	2
7	Загальна оцінка:	15

Критерії оцінювання презентації (до 15 балів)

№ п/п	Вимоги до написання презентації	Бали
1	Зовнішній вигляд і оформлення (застосування програми PowerPoint, чіткість дотримання стилю, завершеність думки на кожному слайді, заголовки слайдів, орфографія)	2
2	Дотримання структури і обсягу дослідження (назва, вступ, основна частина, висновки, обсяг від 15 слайдів)	2
3	Зрозумілість та логічність представлення ходу дослідження	2
4	Відповідність змісту дослідження обраній темі: повнота, правильність, глибина, системність висвітлення теми	5
5	Чіткість висновків, які відповідають темі презентації	2
6	Відповідність та новизна інформаційних джерел обраній тематиці	2
7	Загальна оцінка:	15

Критерії оцінювання плану-конспекту рухливої гри чи забави (до 15 балів)

Оцінка, балів	Критерії оцінювання
15	План-конспект складено чітко, згідно до вимог: 1. Назва гри 2. Місце та час проведення 3. Одяг та взуття учнів 4. Інвентар та обладнання 5. Завдання гри 6. Зміст гри: рухи, дозування, темп, організаційно-методичні вказівки, підсумки, домашнє завдання
10-13	Незначні помилки в 1-3-х пунктах згідно вимог до написання плану-конспекту рухливої гри чи забави
7-10	Незначні помилки в 4-6-х пунктах згідно вимог до написання плану-конспекту рухливої гри чи забави
4-6	Незначні помилки 4-6-х пунктах та значні помилки в 1-3-х пунктах згідно вимог до написання плану-конспекту рухливої гри чи забави
1-3	Незначні помилки в 1-3-х пунктах та значні помилки в 4-6-х пунктах згідно вимог до написання плану-конспекту рухливої гри чи забави

Критерії оцінювання підсумкової атестації

За підсумкову атестацію студент може отримати до 30 балів (20 балів – екзаменаційні питання (2 запитання) і 10 балів за тестові запитання).

Критерії оцінювання відповідей на екзаменаційні питання

(Відповідь на одне екзаменаційне запитання, оцінюється до 10 балів, 2 питання по 10 балів):

Оцінка, в балах	Критерії оцінювання
9-10	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.
7-8	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.
5-6	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.
3-4	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.
1-2	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки.

Критерії оцінювання відповідей на тестові завдання

Відповіді на тестові завдання оцінюються максимально до 10 балів. За кожну правильну відповідь на запитання, студент отримує 1 бал (10 питань по 1 балу).

9. Методичне забезпечення

1. Освітня програма підготовки бакалаврів зі спеціальності «Фізична культура і спорт».
2. Робоча навчальна програма дисципліни.
3. Методичні матеріали: лекції, тестові завдання.
4. Інвентар та обладнання для проведення рухливих ігор та забав на лабораторних заняттях.
5. Електронний навчальний курс.
6. Додаткова інформація (ілюстрований матеріал, наочність).
7. Інтерактивний навчально-методичний комплекс з курсу «Рухливі ігри та забави з методикою викладання»
8. Матеріали поточного та підсумкового контролю

9. Перелік екзаменаційних запитань. Екзаменаційні білети.
10. Мультимедійний проектор – демонстрація презентацій.
11. Комп'ютери з доступом до Інтернету – проведення підсумкового контролю.

10. Рекомендовані джерела інформації:

1. Рухливі ігри та забави з методикою викладання: тестові завдання з дисципліни «Рухливі ігри та забави з методикою викладання» для студентів освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / Уклад. Отрошко О.В. Київ : НУБіП України, 2023. 40 с.
2. Рухливі ігри та забави з методикою викладання: тексти лекцій з дисципліни «Рухливі ігри та забави з методикою викладання» для студентів освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Київ : НУБіП України, 2023. 50 с.
3. Раціональна рухова активність, як фактор зміцнення здоров'я та профілактики захворювань: методичні рекомендації для самостійних занять студентів/Уклад. В.П. Краснов, С.Г. Лисенко, О.В. Отрошко, Р.Г. Дубовік – Київ: НУБіП України, 2020 р. – 38 с.
4. Особливості підготовки легкоатлетів: методичні рекомендації з дисципліни «Легка атлетика» для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»/ Р.Г. Дубовік, О.В. Отрошко, В.М. Прохніч. – Вид. Київ: НУБіП України, 2021. – 40 с.
5. О. Отрошко, М. Костенко, В. Мирошніченко. Теорія і методика фізичного виховання: навчальний посібник з дисципліни «Теорія і методика фізичного виховання» для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» освітнього ступеня «Бакалавр» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» / Уклад. О. Отрошко, М. Костенко, В. Мирошніченко. Київ : НУБіП України, 2025. 157 с.