

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Путров С. Ю., Бринзак С. С., Костенко М. П.

НАВЧАЛЬНА ПРОПЕДЕВТИЧНА ПРАКТИКА:

Методичні рекомендації

для студентів освітнього ступеня «бакалавр»

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

спеціальності 017 Фізична культура і спорт

Київ – 2022

*Методичні рекомендації
для проходження пропедевтичної практики*

УДК 378.147-021.64:616-07:796.011(072)
П 76

Рецензенти:

Кротов Г. В. доцент кафедри олімпійського та професійного спорту Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, кандидат педагогічних наук, доцент. **(зовнішня)**

Мирошніченко В.О. доцент кафедри фізичного виховання Національного університету біоресурсів і природокористування України, кандидат педагогічних наук. **(внутрішня)**

Рекомендовано до друку Вченою радою гуманітарно-педагогічного факультету Національного університету біоресурсів і природокористування України (протокол № 5 від 21.12.2022 року)

Путров С. Ю., Бринзак С. С., Костенко М. П. Навчальна пропедевтична практика: методичні рекомендації для викладачів та студентів освітнього ступеня «бакалавр», галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, 017 Фізична культура і спорт. Київ: 2022. 36 с.

У посібнику подані навчальні матеріали (організація практичної підготовки, зміст діяльності студентів-практикантів, форми звітності студента про пропедевтичну практику, оцінювання студента-практиканта, політика оцінювання, критерії оцінювання навчальних досягнень студентів з проходження пропедевтичної практики, щоденник з проходження практики, приклад індивідуального плану студента-практиканта, приклад схеми структури бази практики, приклад звіту про проходження пропедевтичної практики, приклад презентації про проходження пропедевтичної практики з методичними рекомендаціями до них. Методичні рекомендації допоможуть студентам при проходженні пропедевтичної практики.

378.147-021.64:616-07:796.011(072) УДК
76 П

© Путров С.Ю., Бринзак С.С., Костенко М.П., 2022

ВСТУП

Пропедевтична практика є невід'ємною важливою складовою практичної підготовки і є важливим етапом підготовки висококваліфікованих фахівців, оскільки формування компетентностей фахівця з фізичної культури і спорту здійснюється комплексно та системно впродовж всього періоду навчання у закладі вищої педагогічної освіти.

Згідно з Законом України «Про вищу освіту» та галузевою складовою державного стандарту України з вищої освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт обов'язковим компонентом освітньо-професійної підготовки студентів закладів вищої освіти є практична підготовка.

Для студентів 1-го курсу галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт освітнього ступеня – Бакалавр згідно з навчальним планом передбачається проведення пропедевтичної практики у 2-му семестрі тривалістю 3 робочих тижні.

Пропедевтична практика у дитячо-юнацьких спортивних школах (училищах з підготовки олімпійського резерву, відділеннях шкіл вищої спортивної майстерності, спортивних клубах) у якості помічників тренера є важливим етапом засвоєння професійного досвіду, а умови, максимально наближені до реальних, активізують самостійну діяльність студента під час виконання різноманітних навчально-виховних завдань.

Метою пропедевтичної практики є ознайомлення студентів з основними напрямками роботи дитячо-юнацьких спортивних шкіл (училищ з підготовки олімпійського резерву, відділень шкіл вищої спортивної майстерності, спортивних клубів), функціональними обов'язками посадових осіб навчального закладу, а також елементарними уявленнями про тренерсько-викладацьку діяльність і на цій основі формування інтересу до своєї майбутньої професії.

*Методичні рекомендації
для проходження пропедевтичної практики*

Завдання:

- Ознайомити студентів із структурою дитячо-юнацьких спортивних шкіл (училищ з підготовки олімпійського резерву, відділень шкіл вищої спортивної майстерності, спортивних клубів) та посадовими обов'язками працівників.
- Ознайомити студентів з матеріально-технічною базою дитячо-юнацьких спортивних шкіл (училищ з підготовки олімпійського резерву, відділень шкіл вищої спортивної майстерності, спортивних клубів).
- Формування навиків помічника тренера-викладача.
- Навчання студентів спостереженню й аналізу навчально-тренувального та виховного процесу в дитячо-юнацьких спортивних школах (училищах з підготовки олімпійського резерву, відділеннях шкіл вищої спортивної майстерності, спортивних клубів).
- Формування творчого ставлення до майбутньої професійної діяльності.

**ПРОПЕДЕВТИЧНА ПРАКТИКА ЗАБЕЗПЕЧУЄ ФОРМУВАННЯ
РЯДУ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ:**

загальні компетентності (ЗК)

ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

СК 1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.

СК 7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.

СК 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

СК 13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.

СК 14. Здатність до безперервного професійного розвитку.

Результати навчання:

РН 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.

РН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.

РН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег

РН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ОРГАНІЗАЦІЯ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

Загальну організацію, проведення і контроль практики забезпечує відділ практичної підготовки та кафедра фізичного виховання гуманітарно-педагогічного факультету.

Практика проводиться під керівництвом керівників практики.

Пропедевтична практика бакалаврів спеціальності 017 Фізична культура і спорт триває протягом 3-х тижнів: на I курсі - у другому семестрі.

Тривалість робочого дня - 6 годин.

Програма курсу розрахована на 90 годин. Форми контролю: звітна документація студентів, залік.

ЗМІСТ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ-ПРАКТИКАНТІВ:

- участь студентів у настановчій та підсумковій конференціях;
- складання індивідуального плану практики;
- ознайомлення зі структурою дитячо-юнацьких спортивних шкіл (училищ з підготовки олімпійського резерву, відділень шкіл вищої спортивної майстерності, спортивних клубів);
- проведення бесіди з директором дитячо-юнацьких спортивних шкіл (училищ з підготовки олімпійського резерву, відділень шкіл вищої спортивної майстерності, спортивних клубів);
- ознайомлення з плануванням та обліком роботи груп дитячо-юнацьких спортивних шкіл (училищ з підготовки олімпійського резерву, відділень шкіл вищої спортивної майстерності, спортивних клубів);
- вивчення методів викладання тренувальної роботи в групах;
- вивчення загального річного плану роботи груп;
- підготовка звітної документації;

Путров Сергій Юрійович
Костенко Микола Петрович
Бринзақ Сава Савович

- спостереження відкритих тренувальних занять, проведених тренерами з виду спорту, вивчення процесу підготовки до тренувального заняття;
- проведення хронометражу тренувального заняття та аналіз показників загальної щільності заняття та моторної щільності заняття;
- надання допомоги в організації та проведенні спортивних та фізкультурно-оздоровчих заходів під час практики;
- проведення індивідуальних бесід із спортсменами випускних класів про спеціальність 017 фізична культура і спорт у НУБіП.

*Методичні рекомендації
для проходження пропедевтичної практики*

ФОРМИ ЗВІТНОСТІ СТУДЕНТА ПРО ПРОПЕДЕВТИЧНУ ПРАКТИКУ:

- щоденник з проходження практики;
- індивідуальний план студента-практиканта;
- схема структури бази практики;
- характеристика роботи студента-практиканта;
- звіт про проходження пропедевтичної практики;
- презентація про проходження пропедевтичної практики.

ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

Для визначення рейтингу здобувача з виконання програми пропедевтичної практики $R_{пр.}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з заліку (атестації, $R_{ат.}$) (до 30 балів) додається до рейтингу студента з навчальної роботи $R_{н.р.}$ (до 70 балів): $R_{пр.} = R_{н.р.} + R_{ат.}$

$$R_{НР} = \frac{0,7 \cdot (R^{(1)}_{ЗМ} + \dots + R^{(n)}_{ЗМ})}{n}$$

де $R^{(1)}_{ЗМ}$, $R^{(n)}_{ЗМ}$ – рейтингові оцінки із змістових модулів за 100-бальною шкалою;

n – кількість змістових модулів.

Рейтинг здобувача вищої освіти з навчальної роботи округлюється до цілого числа.

Розподіл балів, які отримують студенти

1 курс II семестр	
Оформлення щоденнику з проходження практики	20
Оформлення та виконання індивідуального плану студента-практиканта	10
Складання схеми структури бази практики	10
Оформлення звіту про проходження практики	10
Оформлення презентації про проходження практики	20
Всього за види діяльності (Рейтинг навчальної роботи - $R_{н.р.}$)	70
Всього за захист практики (Рейтинг підсумкової атестації – $R_{ат.}$)	30
Рейтингова оцінка навчальної практики (пропедевтичної)	100

Підсумкова оцінка студенту-практиканту виставляється з урахуванням трьох основних критеріїв:

*Методичні рекомендації
для проходження пропедевтичної практики*

- виконання програми практики;
- ведення документації;
- оцінка професійних якостей.

Оцінювання знань студента відбувається за 100-бальною шкалою і проводиться в національній оцінці згідно з таблицею 1 «Положення про екзамен і заліки у НУБіП України» (наказ про уведення в дію від 27.12.2019 р. № 1371).

Підведення підсумків і захист практики проходить на засіданнях круглого столу за участю викладачів кафедри фізичного виховання та студентів. Організовується обговорення практики. Акцентується увага особливостях проходження практики, а також проблемах, що виникли під час її проходження.

Практика оцінюється за системою «зараховано», «не зараховано». Оцінка «не зараховано» ставиться у тому випадку, коли студент не виконав програму практики, не отримав позитивної характеристики, не виявив ініціативу, не представив звітної документації. Оцінювання практики відбувається відповідно до «Положення про екзамен та заліки у Національному університеті біоресурсів і природокористування України», нижче наведена таблиця оцінювання.

Шкала оцінювання студентів

Оцінювання знань студента відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамен та заліки у НУБіП України» (наказ про уведення в дію від 27.12.2019 р. № 1371).

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Путров Сергій Юрійович
Костенко Микола Петрович
Бринзақ Сава Савович

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<i>Політика щодо академічної доброчесності:</i>	Роботи повинні бути оформлені згідно зразку та мати коректні текстові посилання на використану літературу
<i>Політика щодо відвідування:</i>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

*Методичні рекомендації
для проходження пропедевтичної практики*

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ З
ПРОХОДЖЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ (ПРОПЕДЕВТИЧНОЇ)**

1. Критерії оцінювання оформлення студентами-практикантами щоденнику з проходження практики, оцінюється до 20 балів:

Оцінка, в балах	Критерії оцінювання
16-20	Щоденник з проходження практики оформлений у відповідності до всіх вимог, його зміст повністю відображає результати виконання завдань практики.
10-15	Щоденник з проходження практики оформлений у відповідності до всіх вимог, його зміст достатньо відображає результати виконання основних завдань практики, за винятком окремих суттєвих неточностей та помилок.
5-9	Щоденник з проходження практики оформлений у відповідності до всіх вимог, його зміст не достатньо відображає результати виконання основних завдань практики.
1-4	Щоденник з проходження практики оформлений у відповідності до всіх вимог, його зміст наближено відображає результати виконання основних завдань практики. Можуть бути фактичні помилки чи незрозумілості, але вони не значні.

2. Критерії оцінювання оформлення та виконання індивідуального плану студента-практиканта, оцінюються до 10 балів:

Оцінка, в балах	Критерії оцінювання
9-10	Студент-практикант чітко дотримувався індивідуального графіка проходження практики, сумлінно та вчасно виконував усі рекомендації керівника, вчасно звітував про результати проходження відповідних етапів практики.
7-8	Студент-практикант у цілому дотримувався індивідуального графіка проходження практики, вчасно виконував усі рекомендації керівника, вчасно звітував про результати проходження відповідних етапів практики.
5-6	Студент-практикант частково дотримувався індивідуального графіка проходження практики. Допускав відступи від рекомендацій керівника, які вплинули на якість практики.
1-4	Студент-практикант не дотримувався індивідуального графіка проходження практики, порушував установлені терміни виконання завдань, наданих керівником.

Путров Сергій Юрійович
Костенко Микола Петрович
Бринзақ Сава Савович

3. Критерії оцінювання складання студентами-практикантами схеми структури бази практики, оцінюються до 10 балів:

Оцінка, в балах	Критерії оцінювання
9-10	Запропонована студентом-практикантом схема виконана в обсязі, що вимагається, оформлена грамотно, містить нову, сучасну інформацію з даного питання.
7-8	Запропонована студентом-практикантом схема викладена в обсязі, що вимагається, оформлена грамотно, містить фрагменти сучасної інформації. Естетичний вигляд дещо псує недостатньо чітка структура розміщення інформації.
5-6	Запропонована студентом-практикантом схема викладена в необхідному обсязі, оформлена грамотно, але містить певні недоліки у висвітленні питання, яке досліджувалось.
1-4	Можуть бути фактичні помилки чи незрозумілості, але вони не значні. Виклад матеріалу неточний. Обсяг схеми не відповідає вимогам.

4. Критерії оцінювання оформлення студентами-практикантами звіту про проходження практики, оцінюється до 10 балів:

Оцінка, в балах	Критерії оцінювання
9-10	Звіт про проходження пропедевтичної практики оформлений у відповідності до всіх вимог, він містить всю необхідну інформацію і засвідчує, що програму відповідного етапу практики виконано повністю і на належному рівні.
7-8	Звіт про проходження пропедевтичної практики оформлений у відповідності до всіх вимог, його зміст засвідчує, що програму відповідного етапу практики виконано повністю і на належному рівні, але при цьому містить поодинокі незначні порушення вимог щодо його технічного оформлення
5-6	Звіт про проходження пропедевтичної практики оформлений у відповідності до всіх вимог, його зміст не достатньо відображає результати виконання основних завдань практики.
1-4	Звіт про проходження пропедевтичної практики оформлений у відповідності до всіх вимог, його зміст наближено відображає результати виконання основних завдань практики. Можуть бути фактичні помилки чи незрозумілості, але вони не значні.

5. Критерії оцінювання оформлення студентами-практикантами презентації про проходження практики, оцінюється до 20 балів:

Оцінка,	Критерії оцінювання
---------	---------------------

*Методичні рекомендації
для проходження пропедевтичної практики*

в балах	
17-20	У презентації відображено актуальність проходження даної практики, творчий підхід до поставлених задач. Під час аналізу-інтерпретації зроблені самостійні висновки, аргументація, висловлене власне ставлення до проходження даної практики. Присутні фото та відео з проходження практики у кількості, виправданій змістом презентації. Робота виконана творчо і самостійно. Презентація характеризується оригінальністю.
13-16	Загалом у презентації відображено зміст і власне ставлення до проходження даної практики. Презентація є досить інформативною. Прослідковується певна структура в розміщенні інформації. Естетичний вигляд дещо псує недостатньо чітка структура розміщення інформації. Присутні фото та відео з проходження практики.
9-12	Презентація сфокусована на актуальності проходження даної практики, але не повною мірою висвітлює її. Презентація без творчих знахідок. Відсутні фото та відео з проходження практики.
5-8	Презентація представляє інформацію структуровано у формі опорного конспекту. Зроблений акцент на важливих питаннях. Відсутні фото та відео з проходження практики.
1-4	Презентація сфокусована на актуальності проходження даної практики, але не висвітлює її. Наявна певна організаційна структура. Можуть бути фактичні помилки чи незрозумілості, але вони не значні. Відсутні фото та відео з проходження практики.

Критерії оцінювання захисту пропедевтичної практики студентами.

1. Критерії оцінювання захисту пропедевтичної практики студентами, оцінюються до 30 балів:

Оцінка, в балах	Критерії оцінювання
25-30	Всі завдання практики виконано в повному обсязі, студент проявив творчі вміння при складанні та оформленні робочої документації. Щоденник студента-практиканта, звіт, характеристику та інші документи подано у встановлений термін, підписи керівника від бази практики та університету завірені печаткою. У повному обсязі виконав програму практики. Студент-практикант демонструє належні знання, вільно орієнтується у програмі відповідного етапу практики в цілому, чим підтверджує її виконання; дає впевнені правильні й аргументовані відповіді на всі запитання з програми практики.
19-24	Студент-практикант орієнтується у програмі відповідного етапу практики в цілому, чим підтверджує її виконання. Виявляє достатні вміння та навички складання та оформлення робочої документації, яка подана у встановлений термін, підписи керівника від бази та університету завірені печаткою. Студент-

Путров Сергій Юрійович
Костенко Микола Петрович
Бринзақ Сава Савович

	практикант дає правильні й аргументовані відповіді на всі запитання з програми практики, але з незначними помилками. Програма практики виконана в повному обсязі.
13-18	Під час захисту студент-практикант демонструє достатні знання. Програма практики виконана в повному обсязі. Звітна документація оформлена з незначними помилками.
7-12	Під час захисту студент-практикант демонструє належні знання, переважно орієнтується у програмі практики, допускаючи у відповідях на запитання окремі огріхи та неточності. Програма практики виконана в повному обсязі. Звітна документація оформлена з помилками, відсутні підписи керівника від бази практики та університету завірені печаткою.
1-6	Під час захисту студент-практикант не дає задовільних відповідей по суті, не орієнтується у програмі відповідного етапу практики або припускається грубих помилок, які свідчать про неналежне виконання програми практики. Звітна документація оформлена з грубими помилками, відсутні підписи керівника від бази практики та університету завірені печаткою. Відсутній щоденник та характеристика.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

Основна література

1. Арефьев В. Г., Михайлова Н. Д. Самостійна робота студентів під час педагогічної практики [текст] методичний посібник для студентів факультетів фізичного виховання 4-те вид. перероб. і доп.. Київ: Центр учбової літератури, 2015. 120 с.
2. Воробйов М. І., Круцевич Т. Ю Практика в системі фізкультурної освіти. Київ: НУФВСУ, вид-во «Олімп. л-ра», 2014. 192 с.
3. «Положення про екзамени і заліки у НУБіП України» (наказ про уведення в дію від 27.12.2019 р. № 1371).
4. «Положення про практичну підготовку студентів НУБіП України» (від 12.04.2016 р.).

Додаткова література

1. Платонов В.М. Періодизація спортивного тренування. Загальна теорія і її практичне застосування. Київ.: Олімпійська література, 2013. 624 с.
2. Сергієнко В. М. Теорія та методика дитячого і юнацького спорту: підручник. Київ: Кондор, 2016. 542 с.

ЗМІСТ

ВСТУП	4
ОРГАНІЗАЦІЯ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ	7
ЗМІСТ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ-ПРАКТИКАНТІВ	8
ФОРМИ ЗВІТНОСТІ СТУДЕНТА ПРО ПРОПЕДЕВТИЧНУ ПРАКТИКУ	9
ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА	10
ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ	12
КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ З ПРОХОДЖЕННЯ ПРОПЕДЕВТИЧНОЇ ПРАКТИКИ	13
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА	17
ДОДАТКИ	19
Додаток А	19
Додаток Б	20
Додаток В	30
Додаток Д	31
Додаток Ж	32
Додаток З	33

ДОДАТКИ

Додаток А

ТИТУЛЬНА СТОРІНКА ДОКУМЕНТАЦІЇ З ПРАКТИКИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І

ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Гуманітарно-педагогічний факультет

Кафедра фізичного виховання

ДОКУМЕНТАЦІЯ З ПРОПЕДЕВТИЧНОЇ ПРАКТИКИ

Виконав: Захарчук Максим Михайлович

1 курс, група ФКС200016

Керівники: професор кафедри фізичного
виховання, доктор філософських наук, професор

Путров Сергій Юрійович

Старший викладач кафедри фізичного виховання,
кандидат педагогічних наук

Прима Анастасія Василівна

Київ 2022

Путров Сергій Юрійович
Костенко Микола Петрович
Бринзақ Сава Савович

Додаток Б

ЩОДЕННИК З ПРАКТИКИ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЩОДЕННИК

з пропедевтичної практики

студента _____

(Прізвище, ім'я, по батькові)

Факультет _____

Кафедра _____

освітньо-кваліфікаційний рівень _____

спеціальність _____

_____ курс, група _____

Київ – 202__

*Методичні рекомендації
для проходження пропедевтичної практики*

Студент _____
(Прізвище, ім'я, по батькові)

направляється на пропедевтичну практику

до _____
(Назва закладу – бази практики, адреса)

Термін проведення практики:

з „___” _____ 20__ р. по „___” _____ 20__ р.

Керівники практики:

(прізвище, ім'я, по батькові, посада)

(прізвище, ім'я, по батькові, посада)

Студент прибув до закладу – бази практики

„___” _____ 20__ р.

Директор закладу

(бази практики)

(Підпис)

(Прізвище, ім'я, по батькові)

МП

Вибув із закладу – бази практики

„___” _____ 20__ р.

Директор закладу

(бази практики)

(Підпис)

(Прізвище, ім'я, по батькові)

МП

1. Організація практики

Настановча конференція з пропедевтичної практики відбудеться

„___” _____ 20___ р.

Звітна конференція з пропедевтичної практики відбудеться

„___” _____ 20___ р.

1.1. Студент, прибувши до бази практики, повинен подати керівникові практики щоденник, пройти інструктаж з правил внутрішнього розпорядку закладу, техніки безпеки, уточнити план проходження практики, отримати завдання для проведення навчально-виховної та науково-дослідної роботи.

1.2. Під час проходження практики студент зобов'язаний:

– суворо додержуватися правил внутрішнього розпорядку закладу – бази практики, студент може бути відсутнім лише з дозволу керівників практики;

– сумлінно виконувати завдання практики, передбачені програмою;

– виявляти високу відповідальність, старанність, творчу ініціативу, наполегливість, організованість, дисциплінованість, педагогічний такт і гуманність;

– систематично вносити записи до щоденника з практики та своєчасно подавати на перевірку необхідну документацію.

1.3. Наприкінці практики студент звітує про виконання програми пропедевтичної практики та подає до фахової кафедри необхідну звітну документацію.

1.4. Підсумки пропедевтичної практики підбиваються на звітній конференції. Оцінювання результатів практики є диференційованим і враховується під час призначення стипендії.

1.5. Студенту, який не виконав програму практики без поважних причин, отримав негативний відгук про виконану роботу або не набрав достатню кількість балів, може бути надано право проходження практики повторно при виконанні умов, визначених фаховою кафедрою. Студент, який востаннє отримав негативну оцінку з практики, відраховується з університету.

3. Перелік звітної документації студента-практиканта

№	Форми звітності студента-практиканта	Кількість балів
1	Щоденник з проходження практики;	
2	Індивідуальний план студента-практиканта;	
3	Схема структури бази практики;	
4	Характеристика роботи студента-практиканта;	
5	Звіт про проходження пропедевтичної практики;	
6	Презентація про проходження пропедевтичної практики.	

*Методичні рекомендації
для проходження пропедевтичної практики*

4. Календарний графік проходження практики

№ з./ п	Назви робіт	Тижні проходження практики			Відмітки про виконання
		1	2	3	
1	2	3	4	5	6
1	участь у настановчій конференції				
2	складання індивідуального плану практики				
3	ознайомлення зі структурою дитячо-юнацької спортивної школи				
4	проведення бесіди з директором дитячо-юнацької спортивної школи				
5	ознайомлення з плануванням та обліком роботи груп дитячо-юнацької спортивної школи				
6	вивчення методів викладання тренувальної роботи в групах				
7	вивчення загального річного плану роботи груп				
8	підготовка звітної документації				
9	спостереження відкритих тренувальних занять, проведених тренерами з виду спорту, вивчення процесу підготовки до тренувального заняття				
10	проведення хронометражу тренувального заняття та аналіз показників загальної щільності заняття та моторної щільності заняття				
11	надання допомоги в організації та проведенні спортивних та фізкультурно-оздоровчих заходів під час практики				
12	проведення індивідуальних бесід із спортсменами випускних класів про спеціальність 017 фізична культура і спорт у НУБіП				
13	консультація з керівником практики				
14	опрацювання науково-методичної літератури				
15	участь у підсумковій конференції				

Керівники практики:

від університету _____
(Підпис) (Прізвище та ініціали)

від бази практики _____
(Підпис) (Прізвище та ініціали)

Путров Сергій Юрійович
Костенко Микола Петрович
Бринзақ Сава Савович

7. Відгук і оцінка роботи студента на практиці

(назва бази практики)

Керівник практики від бази практики

(підпис)

(Прізвище, ініціали)

МП

»_____» _____ 20__ р.

8. Відгук осіб, які перевіряли проходження практики

Путров Сергій Юрійович
Костенко Микола Петрович
Бринзақ Сава Савович

Додаток В

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН
 роботи студента-практиканта

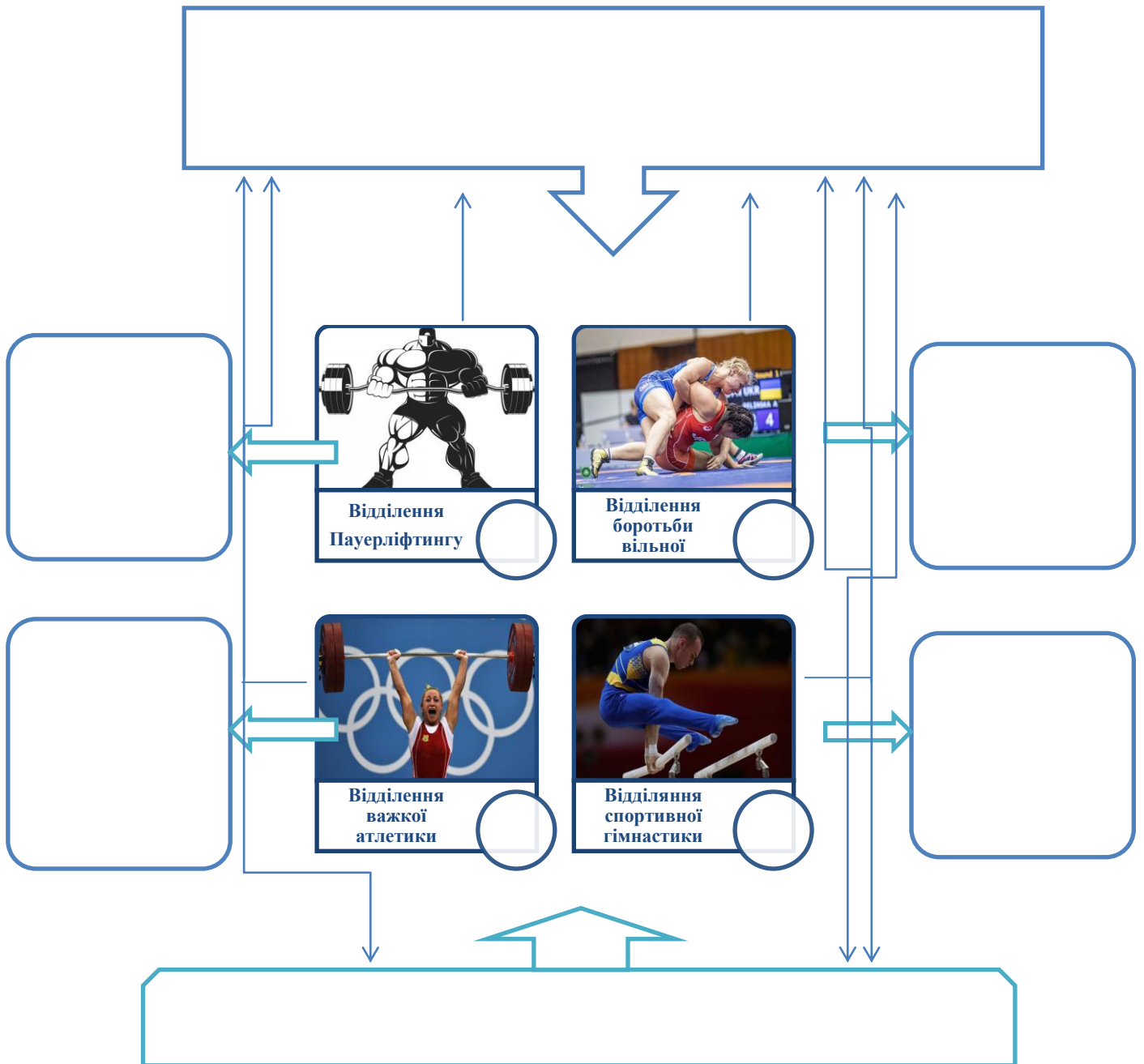
під час пропедевтичної практики з _____ до _____ 20__ року

№ з/п	Навчальне завдання	Тижні												Вид звітнього документу			
		1				2				3							
1	участь у настановчій конференції																
2	складання індивідуального плану практики																
3	ознайомлення зі структурою дитячо-юнацької спортивної школи																
4	проведення бесіди з директором дитячо-юнацької спортивної школи																
5	ознайомлення з плануванням та обліком роботи груп дитячо-юнацької спортивної школи																
6	вивчення методів викладання тренувальної роботи в групах																
7	вивчення загального річного плану роботи груп																
8	підготовка звітної документації																
9	спостереження відкритих тренувальних занять, проведених тренерами з виду спорту, вивчення процесу підготовки до тренувального заняття																
10	проведення хронометражу тренувального заняття та аналіз показників загальної щільності заняття та моторної щільності заняття																
11	надання допомоги в організації та проведенні спортивних та фізкультурно-оздоровчих заходів під час практики																
12	проведення індивідуальних бесід із спортсменами випускних класів про спеціальність 017 фізична культура і спорт у НУБіП																
13	консультація з керівником практики																
14	опрацювання науково-методичної літератури																
15	участь у підсумковій конференції																

_____ (підпис)

_____ (Прізвище, ініціали)

СХЕМА СТРУКТУРИ БАЗИ ПРАКТИКИ



ЗВІТ ПРО ПРОХОДЖЕННЯ ПРОПЕДЕВТИЧНОЇ ПРАКТИКИ

Я, Грибовський Павло Олександрович студент Національного Університету біоресурсів і природокористування України, Гуманітарно-педагогічного факультету з 1 березня по 19 березня 2021 року проходив пропедектичну практику в Дитячо-юнацькій спортивній школі МКФСТ «Спартак» №2.

За час проходження практики спільно з керівником склав індивідуальний план, якого і дотримувався на протязі всієї практики.

В період пропедевтичної практики ознайомився зі структурою дитячо-юнацької спортивної школи МКФСТ «Спартак» №2, у підсумку склавши схему бази практики.

Також під час проходження практики мав можливість провести бесіду з директором дитячо-юнацької спортивної школи, який ознайомив мене з плануванням та обліком роботи груп.

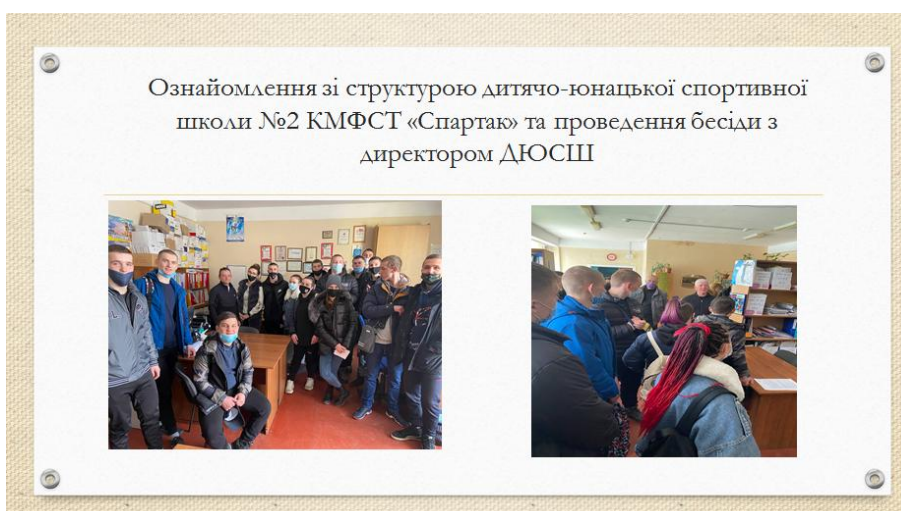
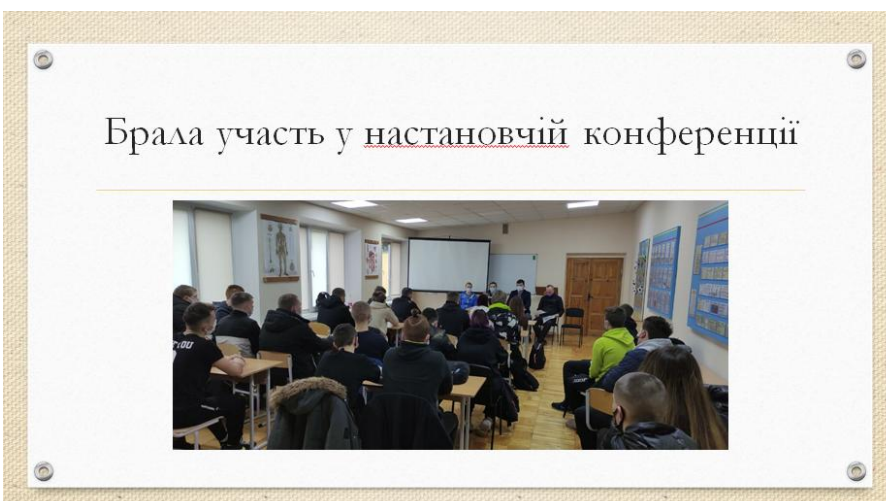
Впродовж практики було проведено спостереження відкритих тренувальних занять, проведених тренерами, вивчення процесу підготовки до тренувального заняття та вивчення методів викладання тренувальної роботи в групах.

Під час практики було складено хронометражі тренувальних занять та аналіз показників загальної щільності заняття та моторної щільності занять.

Взяв участь у організації та проведенні змагань з гирьового спорту.

За час проходження пропедевтичної практики труднощів не виникло.

ПРЕЗЕНТАЦІЯ ПРО ПРОХОДЖЕННЯ ПРОПЕДЕВТИЧНОЇ ПРАКТИКИ



*Путров Сергій Юрійович
Костенко Микола Петрович
Бринзақ Сава Савович*

Консультація з керівниками практики



Проводила хронометраж тренувального заняття та аналіз показників загальної та моторної щільності заняття



Спостерігала за відкритими тренувальними заняттями з гирьового виду спорту



Методичні рекомендації для проходження пропедевтичної практики

Допомагала в організації та проведенні
спортивних та фізкультурно-оздоровчих
заходів під час практики



Висновок

Зміст практичної роботи полягав у ознайомленні з тренерською викладацькою діяльністю. Під час практики я навчилася складати хронометражі занять з розрахунком загальної і моторної щільності тренувального заняття, спостерігала за проведенням тренувань.

- Більш детально познайомилася з тренерською.
- Склала схему структури спортивної школи та індивідуальний план, якого дотримувалася в продовж проходження практики.
- Під час практики не виникло ніяких труднощів. Я детально ознайомилася з професією, дізналася багато корисної інформації, особливо сподобалося проводити хронометражі тренувальних занять та спостерігати за тренувальним процесом.
- На мою думку, практика пройшла успішно.