



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 10 від 25.04.2025 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2025 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фізична культура і спорт»

підготовки здобувачів вищої освіти

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю А 7 Фізична культура і спорт

код

найменування

галузі знань А Освіта

шифр

найменування

Кваліфікація: магістр фізичної культури і спорту

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «11» 05 2021 р. № 516

Київ – 2025

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму (ОПП) «Фізична культура і спорт» підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) ступеня вищої освіти галузі знань А Освіта, спеціальності А 7 Фізична культура і спорт розроблено відповідно до стандарту вищої освіти: другого магістерського рівня вищої освіти, галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка», спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 р. № 516) та з урахування положень Постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти».

В ОПП узагальнено зміст освіти, відображено цілі освітньої та професійної підготовки здобувачів вищої освіти, визначено основні вимоги щодо їх компетентностей та соціально значущих якостей.

ОПП містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти, перелік компетентностей випускника, нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у поняттях результатів навчання, форми атестації здобувачів вищої освіти.

Розроблено проєктною групою у складі:

1. **Терентьєва Наталія Олександрівна**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри фізичної культури і спорту, гарант програми.
2. **Костенко Микола Петрович**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри фізичної культури і спорту.
3. **Бринзак Сава Савович**, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри фізичної культури і спорту.
4. **Шмаргун Віталій Миколайович**, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри фізичної культури і спорту (за сумісництвом).
5. **Кротов Геннадій Валентинович**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фізичної культури і спорту.
6. **Мазін Василь Миколайович**, доктор педагогічних наук, професор, в.о. завідувача кафедри Управління фізичною культурою і спортом Національного університету «Запорізька політехніка», стейкхолдер (роботодавець, за згодою).
7. **Ельський Максим Петрович**, начальник відділу молоді, фізичної культури та спорту виконавчого комітету Обухівської міської ради Київської області, стейкхолдер (роботодавець, за згодою).
8. **Савчук Євгеній Анатолійович**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Цьось Анатолій Васильович**, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, ректор Волинського національного університету імені Лесі Українки

2. **Носко Микола Олексійович** – доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) Національної академії наук України, радник ректора Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка.

3. **Шамич Олександр Миколайович**, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри фізичного виховання і спорту Київського національного університету будівництва і архітектури, Голова Комітету арбітрів Асоціації футболу м. Києва.

4. **Мендусь Олександр Петрович**, голова ГО ВФСТ «Колос» АПК України.

5. **Чернєв Валерій Васильович**, президент ГО «Київська асоціація пляжного футболу», майстер спорту України з пляжного футболу.

**1. Профіль освітньо-професійної програми
«Фізична культура і спорт»
зі спеціальності А 7 «Фізична культура і спорт»**

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів та природокористування України Гуманітарно-педагогічний факультет Кафедра фізичної культури і спорту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень вищої освіти Магістр фізичної культури і спорту
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Фізична культура і спорт
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	НРК України - 7 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Форми навчання та термін дії освітньо-професійної програми	Денна; 1 рік і 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, які здатні ефективно розв'язувати задачі і практичні проблеми інноваційного та/або наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту.	
3 - Характеристика освітньої-професійної програми	
Предметна область	<i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> процеси забезпечення рухової активності людей з метою їх гармонійного, передусім фізичного, розвитку та ведення здорового способу життя; процеси виявлення та уніфікованого порівняння досягнень людей у фізичній, інтелектуальній та іншій підготовленості шляхом проведення спортивних змагань та відповідної підготовки до них; організація і забезпечення освітнього процесу в закладах вищої освіти з підготовки фахівців для системи фізичної культури і спорту. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі і практичні проблеми інноваційного та/або наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> система ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів залучення людей до занять фізичною культурою або

	підвищення спортивної майстерності. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові методи дослідження (аналіз і синтез; аналогія та моделювання; абстрагування і конкретизація; системний аналіз); методи експертної оцінки, опитування, педагогічні, психологічні та медико-біологічні методи аналізу рухової активності, змагальної діяльності, стану спортсменів та осіб, які займаються фізичною культурою; методи моделювання та прогнозування у сфері фізичної культури і спорту; методи статистичного аналізу даних; педагогічні технології програмування занять. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні прилади та устаткування для оцінки рухової активності, технічної підготовленості спортсменів, серцево-судинної, дихальної, м'язової та кісткової систем організму людини; інформаційно-аналітичні інструменти (мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних); спеціалізоване програмне забезпечення; обладнання наукових лабораторій та дослідницьких центрів відповідне до спеціальності.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма. Базується на засадничих положеннях, сучасних наукових дослідженнях, парадигмах, концепціях, теоріях, передовому практичному досвіді та методології у сфері фізичної культури і спорту, що дозволяє підготувати фахівця, який здатний реалізуватися в подальшій професійній, науковій кар'єрі, продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набувати додаткових кваліфікацій у системі неформальної, післядипломної освіти та в системі micro-credentials.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма дозволяє підготувати висококваліфікованого фахівця, здатного забезпечити розробку, впровадження та реалізацію актуальних технологій забезпечення якості життя через залучення мешканців територіальних громад (міських, селищних, сільських) і працівників агропромислової галузі до фізкультурно-оздоровчої і спортивної діяльності та здорового способу життя з урахуванням європейських цінностей, що сприятиме покращенню їх фізичного та ментального здоров'я через забезпечення управлінського та психологічного супроводу. Фокусність програми забезпечує активна співпраця з територіальними громадами та реалізація стратегічних завдань чинної Програми розвитку університету «Голосіївська ініціатива». Ключові слова: фізична культура і спорт, територіальні громади, агропромислова галузь, фізкультурно-

	оздоровча і спортивна діяльність, якість життя
Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма забезпечує формування загальних та спеціальних компетентностей, визначених стандартом вищої освіти для другого (магістерського) рівня за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, що затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 №516). Особливість ОПП – передбачає досягнення здобувачами додаткового програмного результату, який дозволяє орієнтуватися в специфіці фізкультурно-оздоровчої діяльності в територіальних громадах, що забезпечує відповідне працевлаштування випускників. Якість освіти здобувачів забезпечується впровадженням технології «навчання через дослідження», проектної діяльності, моделювання, окрім базових.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Проектна, тренувальна, організаційна, науково-дослідна, інноваційна, науково-педагогічна, сервісна, експертна та консультативна діяльність у сфері фізичної культури і спорту. Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт» випускники здатні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність кваліфікації магістра фізичної культури і спорту відповідно до Класифікатора професій 2025: 2351.2 (Інші професіонали в галузі методів навчання): Методист з фізичної культури (код ЗКППТР 23478); Консультант з питань здорового способу життя
Подальше навчання	Право продовжити здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підхід до викладання та навчання передбачає: - дотримання принципів студентоцентрованого навчання; - навчання через науково-дослідну / дослідницьку діяльність; - використання загальнонаукових методів пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесних, наочних і практичних методів фізичного виховання та спортивної підготовки; технологій організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; технологій проблемного і диференційованого навчання; інформаційно-комунікаційних, проектних технологій; кейс-методу, розв'язання завдань; - застосування кредитно-трансферної системи організації навчання, самонавчання, навчання через дослідження; - Інтернет-супровід навчання в системі E-learn;

	- сприяння участі в студентських конкурсах, олімпіадах, конференціях та науково-дослідних і спортивних заходах; - залучення кваліфікованих фахівців-практиків, науковців до підтримки, консультування та проведення навчальних занять
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за системою ECTS та національною шкалою. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (2023 р). Система оцінювання знань за дисциплінами освітньої програми складається з поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль знань та навичок студентів: індивідуальне та фронтальне усне опитування, письмове опитування, тестовий-контроль, презентації, реферати, розрахунково-графічні роботи тощо. Підсумковий контроль знань та навичок студентів: екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів. Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 6. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК 7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 8. Здатність працювати в міжнародному контексті.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень. СК 2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту. СК 3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. СК 4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. СК 5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері

	фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. СК 6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту. СК 7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту. СК 8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту. СК 9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання. <i>Додаткові:</i> СК 10. Здатність до пошуку, розробки та використання інноваційних технологій, спрямованих на залучення жителів сільських територіальних громад і працівників агропромислової галузі до фізкультурно-оздоровчої і спортивної діяльності та здорового способу життя.
7 - Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН 1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань. ПРН 2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби. ПРН 3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово. ПРН 4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються. ПРН 5. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти. ПРН 6. Відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію. ПРН 7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту. ПРН 8. Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних

	аспектів. ПРН 9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти. <i>Додаткові:</i> ПРН 10. Здійснювати розробку, застосування та реалізацію інноваційних технологій спрямованих на залучення жителів сільських територіальних громад і працівників агропромислової галузі до фізкультурно-оздоровчої і спортивної діяльності та здорового способу життя.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та мають наукові й навчально-методичні напрацювання, які дозволяють зреалізувати контент освітніх компонент програми.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальна база структурних підрозділів гуманітарно-педагогічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на достатньому рівні. Для проведення лекційних та практичних занять використовуються мультимедійні пристрої, комп'ютерна техніка. Навчальні аудиторії, кабінети та лабораторії обладнані необхідними приладами та устаткуванням, є комп'ютерні та лінгвістичні класи. Для безпосереднього формування у здобувачів спеціальних знань, умінь та навичок використовуються спортивні ігрові зали, стадіон, басейн, відкриті спортивні майданчики, спортивне обладнання та інвентар. Всі приміщення відповідають санітарно-технічним вимогам та нормам пожежної безпеки й охорони праці. Створено умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами (інклюзивне середовище https://nubip.edu.ua/node/130321), зокрема пандуси, спеціально облаштовані санітарні приміщення та ін. На випусковій кафедрі є медичний пункт з необхідним устаткуванням та медикаментами.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Віртуальне освітнє середовище НУБіП України об'єднує веб-сайт університету (nubip.edu.ua), що містить інформацію про освітні програми, факультети, ННІ, кафедри, розклад занять, контакти викладачів та іншу інформацію; навчально-інформаційний портал (elearn.nubip.edu.ua), на якому розміщені електронні курси навчальних дисциплін; інформаційну систему «Е-деканат», особистий кабінет студента (my.nubip.edu.ua), а також наукову бібліотеку НУБіП України.

	Бібліотечний фонд – багатогалузевий, нараховує понад 900 тис. примірників видань, у т.ч. рідкісних, авторефератів та повнотестових дисертацій, більше 50 назв журналів та газет, які доступні в центральній бібліотеці та 5 філіях, 8 абонементів з видачі книг, 7 читальних залів на 527 місць з вільним доступом до мережі Інтернет. Електронні ресурси бібліотеки: електронний каталог, цифрова бібліотека (https://dglb.nubip.edu.ua) доступна з мережі Інтернет), яка містить понад 8000 повнотекстових видань; електронна бібліотека (доступна з локальної мережі університету), яка містить більше 9000 повнотекстових видань. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на сторінці освітньої програми https://nubip.edu.ua/node/1299/16. Представлено стандартизований комплект навчально-методичного забезпечення (робочі навчальні програми, силабуси, методичні рекомендації). Особисті наукові та навчально-методичні напрацювання групи забезпечення освітньо-професійної програми можна побачити в особистих профілях НПП на сторінках відповідних кафедр: випускова кафедра фізичної культури і спорту (https://nubip.edu.ua/structure/fizuchnogo_vuxovannya), кафедра психології (https://nubip.edu.ua/node/4234), кафедра педагогіки (https://nubip.edu.ua/node/7737), кафедра англійської мови для технічних та агробіологічних спеціальностей (https://nubip.edu.ua/node/3593). З навчальними планами, графіками освітнього процесу і занять, навчальними ресурсами спеціальності можна ознайомитись за посиланнями рубрики Е-навчальні ресурси (https://nubip.edu.ua/node/23946). Актуальний розклад занять можна побачити на сторінках відповідних факультетів / інститутів / відокремлених структурних підрозділів як от https://nubip.edu.ua/node/37667
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність передбачає можливість навчання та стажування у ЗВО-партнерах на основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність для ЗВО забезпечується співпрацею з європейськими та світовими університетами задля організації взаємного обміну студентами, викладачами та адміністративним персоналом за проектами з міжнародної мобільності.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти реалізується відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється внутрішніми документами НУБіП України.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

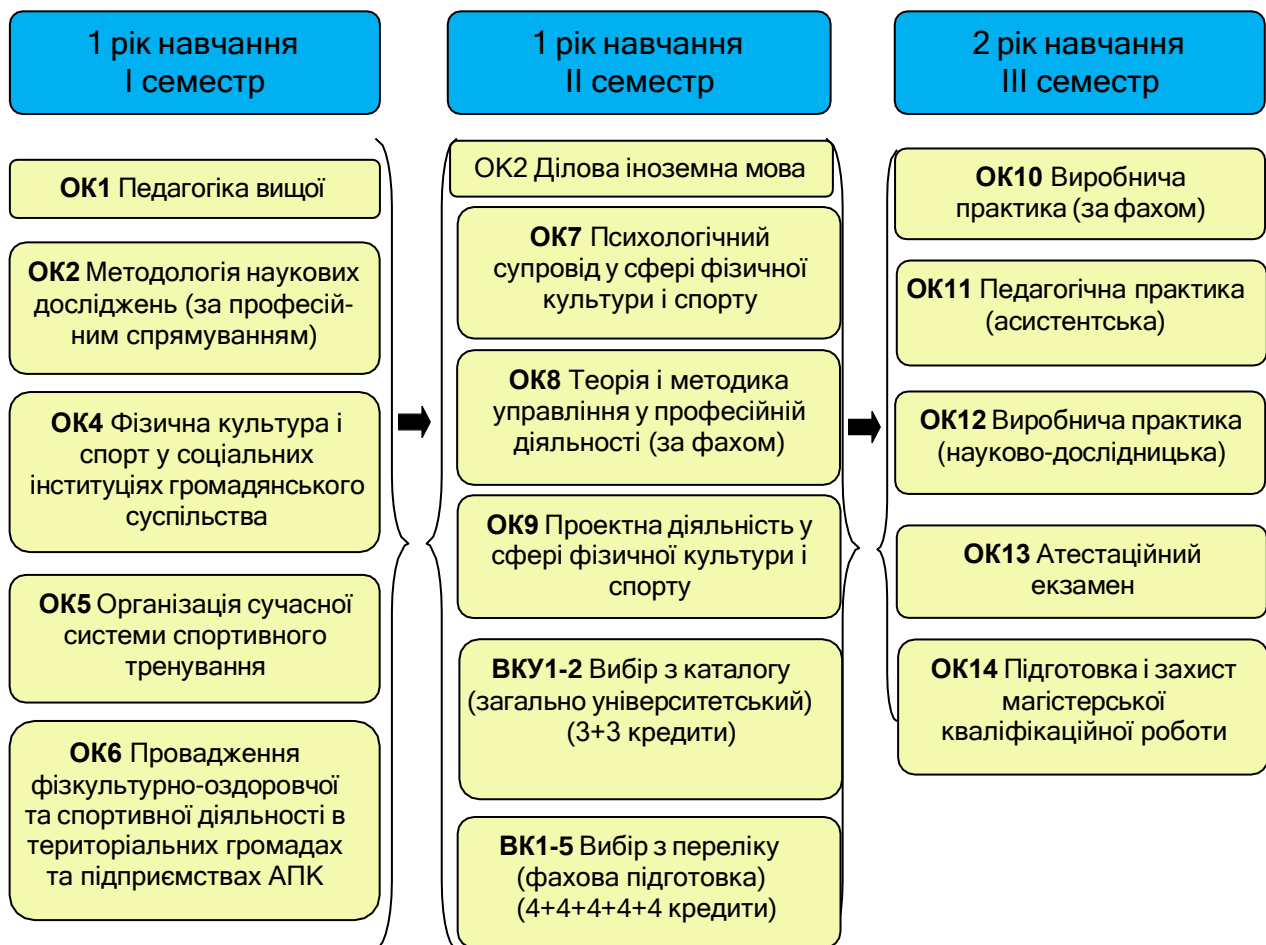
2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Педагогіка вищої школи	3	екзамен
ОК 2	Методологія наукових досліджень (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 3	Ділова іноземна мова	3	залік
Всього		9	
Цикл спеціальної (фахової) підготовки			
ОК 4	Фізична культура і спорт у соціальних інституціях громадянського суспільства	6	екзамен
ОК 5	Організація сучасної системи спортивної підготовки	6	екзамен
ОК 6	Проведення фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності в територіальних громадах та підприємствах АПК	4	екзамен
ОК 7	Психологічний супровід у сфері фізичної культури і спорту	3	екзамен
ОК 8	Теорія і методика управління у професійній діяльності	3	екзамен
ОК 9	Проектна діяльність у сфері фізичної культури і спорту	3	залік
ОК 10	Виробнича практика (за фахом)	6	залік
ОК 11	Педагогічна практика (асистентська)	6	залік
ОК 12	Виробнича практика (науково-дослідницька)	12	залік
ОК 13	Атестаційний екзамен	1	екзамен
ОК 14	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	5	захист
Всього		55	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		64	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Цикл загальної підготовки			
ВКУ 1	Вибір з каталогу	3	залік
ВКУ 2	Вибір з каталогу	3	залік
Всього		6	
Цикл спеціальної (фахової) підготовки			
Варіант 1 (вибір із загального переліку)***			
ВК 1	Вибіркова компонента 1	4	залік
ВК 2	Вибіркова компонента 2	4	залік
ВК 3	Вибіркова компонента 3	4	залік
ВК 4	Вибіркова компонента 4	4	залік
ВК 5	Вибіркова компонента 5	4	залік
Всього		20	

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Загальний обсяг вибірових компонентів (не менше 25% або 23 кредитів ЄКТС; не менше ніж 10% або 9 кредитів ЄКТС для спеціальностей, що передбачають доступ до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання)			
Разом за ОПП		90	

****Прим.: здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти обирають із загального переліку освітніх компонент Циклу спеціальної (фахової) підготовки п'ять (5) позицій (кожен ОК має 4 кредити), які викладаються у другому (2) семестрі і складають 20 кредитів.*

2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності А 7 Фізична культура і спорт проводиться у формі атестаційного екзамєну й захисту магістерської кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із кваліфікацією: магістр фізичної культури і спорту

Атестація здійснюється відкрито і публічно. Кваліфікаційна робота розміщується в цифровій бібліотеці НУБіП України у відкритому доступі.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми
«Фізична культура і спорт»**

Компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
ЗК 1				+		+	+	+		+	+	+		
ЗК 2		+						+		+	+	+	+	+
ЗК 3				+		+	+	+		+	+			
ЗК 4		+			+	+	+	+				+	+	+
ЗК 5		+				+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 6								+	+					
ЗК 7	+			+	+		+		+	+	+			
ЗК 8			+						+					+
СК 1		+		+								+	+	+
СК 2						+		+	+					
СК 3	+	+									+			
СК 4	+						+	+		+	+			
СК 5		+		+		+	+	+		+			+	
СК 6			+		+		+			+	+	+		
СК 7		+										+		+
СК 8	+	+		+	+				+	+			+	
СК 9		+					+					+		+
СК 10						+		+	+	+				

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт»

Результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
ПРН 1	+	+		+		+	+			+		+	+	+
ПРН 2					+	+	+	+	+			+	+	+
ПРН 3		+	+											+
ПРН 4	+	+		+	+		+			+	+		+	
ПРН 5	+										+			
ПРН 6	+	+								+	+	+	+	
ПРН 7		+						+				+		+
ПРН 8	+			+	+	+	+	+		+				
ПРН 9						+		+	+					+
ПРН 10				+		+	+		+	+			+	

6. ЛИСТ ОБЛІКУ ЗМІН ТА ОНОВЛЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Предмет змін	2025 р.	2026 р.	2027 р.
У разі модернізації при зміні законодавства			
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	На вимогу Постанови КМУ від 30.08.2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» змінено назви галузі та спеціальності ОП.		
Основний фокус освітньої програми			
Компетентності			
Програмні результати навчання			
Інше	Відповідно до п. 14 ст. 1 Закону України «Про вищу освіту» щодо неухильного дотримання рівно 60 кредитів ЄКТС на 1 навчальний рік скориговано практичний (3-й) семестр.		
При плановому оновленні			
Матриці відповідності ЗК, СК, ПРН	+		
Характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення			
Структурно-логічна схема	+		
Перелік освітніх компонентів (дисципліни, практики, курсові роботи/проекти, кваліфікаційні роботи)	Оновлено перелік освітніх компонентів відповідно до уточнень і рекомендацій МОН (вебінари від лютого 2025 р.) і НАЗЯВО (семінар від березня 2025 р.) щодо забезпечення якості вищої освіти у галузі знань Освіта за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт		
Інше (зазначити)	Скориговано кількість кредитів / тижнів, відведених на практичну підготовку з розрахунку «1 тиждень практики = 1,5 кредитів», відповідно до норм, що третій семестр підготовки – практичний		

