



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «БІОХІМІЯ М'ЯЗОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»

Ступінь вищої освіти - **Бакалавр**
Спеціальність – **017 Фізична культура і спорт**

Освітня програма «Фізична культура і спорт»

Рік навчання – 2, семестр- 3

Форма навчання денна, повний термін навчання

Кількість кредитів ЕКТС – 4

Мова викладання - українська

Лектор дисципліни

**Контактна інформація
лектора (e-mail)**

Сторінка курсу в eLearn

Калачнюк Л.Г., професор кафедри біохімії і фізіології тварин імені акад. М.Ф. Гулого, доктор біологічних наук, професор

lilkalachnyuk@gmail.com

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4512>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

«Біохімія м'язової діяльності» є обов'язковим компонентом освітньої програми «Фізична культура і спорт», який дає основні поняття щодо хімічного складу організму людини, класифікації, функцій білків, вуглеводів, ліпідів, мінеральних речовин, ферментів, гормонів та вітамінів. Вивченю підлягають основні шляхи протікання біохімічних процесів, які забезпечують гомеостаз, енергетичний баланс, ріст та розвиток організму людини. Істотна увага приділяється вивченю змін біохімічних процесів в організмі людини за її м'язової діяльності.

Вивчення дисципліни має на меті формування фахівців за спеціальністю «Фізична культура і спорт» з розумінням біохімічних основ життєдіяльності організму та особливостей обміну речовин за м'язової діяльності, що є важливими для більш адаптивної організації тренувального процесу, здійснення контролю за функціональним станом спортсменів, цілеспрямованого використання ергогенних засобів, які підвищують працездатність та прискорюють відновлювальні процеси, і можуть бути корисними для організації раціонального харчування спортсменів.

Вивчення дисципліни «Біохімії тварин з основами фізичної і колоїдної хімії» забезпечує опанування таких загальних компетентностей, як: ЗК 1) Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями; ЗК 10) Здатність бути критичним і самокритичним; ЗК 12) здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

Вивчення дисципліни «Біохімії тварин з основами фізичної і колоїдної хімії» забезпечує опанування таких фахових компетентностей, як: СК 4) здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують; СК 5) здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового

способу життя; СК 7) здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини; СК 14) здатність до безперервного професійного розвитку.

СТРУКТУРА КУРСУ

| Тема | Години (лекції/ практи) | Результати навчання | Завдання | Оцінювання |
|--|-------------------------------|---|---|--|
| 2 курс 3 семестр | | | | |
| Змістовий модуль 1. Обмін речовин в організмі | | | | |
| Тема 1. Біохімічні процеси (які забезпечують життєдіяльність організму) та їх регуляція. | 2/2 | <i>Знати</i> клітину і її органічні сполуки: вуглеводи, ліпіди, амінокислоти, протеїни і нуклеїнові кислоти, а також їх класифікацію, структурні компоненти та біологічне значення для життєдіяльності як і клітини, так і всього організму людини. <i>Розуміти</i> функції в організмі людини вуглеводів, ліпідів, амінокислот, білків та нуклеїнових кислот та їх взаємоплив один на одного. | <i>Підготовка до лекцій</i> (попереднє ознайомлення з презентацією та повнотекстовою лекцією в eLearn). <i>Виконання та здача практичної роботи</i> (в методичних рекомендаціях – впродовж лабораторного заняття, та самостійно - в eLearn). <i>Виконання самостійної роботи</i> (завдання в eLearn). <i>Підготовка та написання модульної контрольної роботи</i> (описова частина у формі письмової/усної відповіді – на аудиторних заняттях, тестова - в eLearn) | <i>Виконання та здача практичних і самостійних робіт, а також Модульного контролю у вигляді тестів</i> (в eLearn) та усного/письмового опитування – згідно з журналом оцінювання в eLearn. |
| Тема 2. Вуглеводи і їх метаболізм за м'язової діяльності | 2/2 | | | |
| Тема 3. Ліпіди та їх перетворення | 2/2 | | | |
| Тема 4. Амінокислоти, пептиди, протеїни в метabolічних процесах | 2/2 | | | |
| Тема 5. Нуклеозиди, нуклеотиди, нуклеїнові кислоти та їх роль у біохімічних процесах | 2/2 | | | |
| Змістовий модуль 2. Регуляторні речовини біохімічних процесів | | | | |
| Тема 1. Регуляція та регулятори біохімічних процесів | 2/2 | <i>Знати</i> будову та основи класифікації мінеральних речовин, вітамінів і коензимів, ензимів та гормонів. <i>Розуміти</i> функції в організмі тварин мінеральних речовин, вітамінів, ензимів та гормонів та їх вплив на біохімічні процеси тваринного організму. | <i>Підготовка до лекцій</i> (попереднє ознайомлення з презентацією та повнотекстовою лекцією в eLearn). <i>Виконання та здача практичної роботи</i> (в методичних рекомендаціях – впродовж лабораторного заняття, та самостійно - в eLearn). <i>Виконання самостійної роботи</i> (завдання в eLearn). <i>Підготовка та написання модульної контрольної роботи</i> (описова частина у формі письмової/усної відповіді – на аудиторних заняттях, тестова - в eLearn) | <i>Виконання та здача практичних і самостійних робіт, а також Модульного контролю у вигляді тестів</i> (в eLearn) та усного/письмового опитування – згідно з журналом оцінювання в eLearn. |
| Тема 2. Водно-мінеральний баланс та його значення | 2/2 | | | |
| Тема 3. Вітаміни та коензими та їх роль | 2/2 | | | |
| Тема 4. Ензими та їх значення | 2/2 | | | |
| Тема 5. Гормони як регулятори метabolічних процесів | 2/2 | | | |
| Змістовий модуль 3. М'язова діяльність та біохімічні основи її вивчення | | | | |

| | | | | |
|---|-----|---|---|--|
| Тема 1. Біохімія м'язів і біоенергетика м'язового скорочення | 2/2 | <p><i>Знати</i> характерні біохімічні зміни м'язової діяльності.</p> <p><i>Розуміти</i> біохімічні процеси, що відбуваються в організмі, особливо під час м'язової діяльності, а також обмінні процеси вуглеводів, ліпідів, протеїнів і нуклеїнових кислот.</p> <p><i>Вміти</i> визначати біохімічний склад зразків тканин і біологічних тварин та аналізувати відповідні зміни згідно умов експерименту.</p> | <p><i>Підготовка до лекцій</i> (попереднє ознайомлення з презентацією та повнотекстовою лекцією в eLearn).</p> <p><i>Виконання та здання практичної роботи</i> (в методичних рекомендаціях – впродовж лабораторного заняття, та самостійно - в eLearn).</p> <p><i>Виконання самостійної роботи</i> (завдання в eLearn).</p> <p><i>Підготовка та написання модульної контрольної роботи</i> (описова частина у формі письмової/усної відповіді – на аудиторних заняттях, тестова - в eLearn)</p> | <p><i>Виконання та здання практичних і самостійних робіт, а також Модульного контролю у вигляді тестів</i> (в eLearn) та усного/письмового опитування – згідно з журналом оцінювання в eLearn.</p> |
| Тема 2. Біохімічні зміни в організмі при виконанні вправ різної потужності і тривалості | 2/2 | | | |
| Тема 3. Біохімічні основи розвитку втоми | 2/2 | | | |
| Тема 4. Біохімічні основи процесів відновлення при м'язовій діяльності | 2/2 | | | |
| Тема 5. Біохімічний контроль у спорті | 2/2 | | | |
| Можливість отримання додаткових балів: | | Додаткові бали можна отримати за підготовку доповіді та участь в студентській конференції | | до 10 балів |
| Всього за семестр Екзамен Всього разом | | | | 100*0,7 (максимум 70 балів) 30 балів 100 балів |

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

| | |
|--|--|
| Політика щодо дедлайнів та перескладання: | Лабораторні, самостійні та модульні роботи необхідно здавати у заплановані терміни до закінчення вивчення поточного модуля. Порушення термінів здачі без поважної причини надає право викладачу знизити оцінку. Перескладання модульної контрольної роботи відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний) і дозволяється в термін до закінчення наступного модуля. |
| Політика щодо академічної добросердечності: | Списування, використання мобільних пристроїв та додаткової літератури під час написання модульних контрольних робіт, заліку та екзамену категорично заборонено. |
| Політика щодо відвідування: | Відвідування лекційних та лабораторних занять є обов'язковим для всіх студентів групи. Запізнення на заняття не допускаються. На лабораторних заняттях обов'язковою вимогою є наявність лабораторного халата. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись згідно з індивідуальним навчальним планом, затвердженим у визначеному порядку. Пропущені лекції, після їх опрацювання здобувачем вищої освіти, відпрацьовуються у вигляді співбесіди з викладачем. Пропущені лабораторні заняття відпрацьовуються студентами в лабораторії кафедри, інформація про відпрацювання вноситься до кафедрального журналу відпрацювання пропущених занять. |

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

| Рейтинг здобувача вищої освіти, бали | Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків | |
|--------------------------------------|--|---------------|
| | екзаменів | зalіків |
| 90-100 | відмінно | зараховано |
| 74-89 | добре | |
| 60-73 | задовільно | |
| 0-59 | незадовільно | не зараховано |