



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

«Технологічний агросервіс використання с.-г. земель»

Ступінь вищої освіти - Магістр  
Спеціальність 201 Агрономія  
Освітня програма «Агрохімія і ґрунтознавство»  
Рік навчання I семестр VIII  
Форма навчання денна (денна, заочна)  
Кількість кредитів ЄКТС 5  
Мова викладання українська

Лектор дисципліни  
Контактна інформація  
лектора (e-mail)  
Сторінка дисципліни в  
eLearn

Бикін Анатолій Вікторович  
[biotehtov@gmail.com](mailto:biotehtov@gmail.com)

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення матеріалу та лабораторно-практичних занять є формування теоретичних знань та практичних умінь щодо основ агрохімічного забезпечення та обслуговування агропідприємств, моніторингу та застосування засобів хімізації у технологічних процесах плідництва, збереження та підвищення родючості ґрунтів з урахуванням природних умов, ринку агрохімікатів, специфіки виробництва, забезпечення товаровиробника у галузі плідництва та рослинництва засобами та послугами хімізації.

Завданням є формування знання технологій, практичного уміння аналізу стану ґрунту і господарства з питань застосування добрив і підвищення продуктивності сільськогосподарського виробництва.

### СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Години (лекції/практичні)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
<b>1 семестр</b>				
<b>Модуль 1</b>				
<b>Тема 1</b> Роль і функції агрохімсервісу в сучасному землеробстві	2/2	Знати системи агрохімічного обслуговування сільськогосподарства. Застосовувати вимоги до побудови систем агрохімічного обслуговування сільськогосподарства.	Здача практичних робіт. Виконання самостійної роботи Написання модульної контрольної роботи	<b>6</b>
<b>Тема 2</b> Організаційно-логістичне забезпечення процесу вапнування ґрунтів	2/2	Знати історію поля та аналіз сфери агрохімічного, обслуговування сільськогосподарського виробництва для управління реакцією ґрунтового розчину.		<b>6</b>
<b>Тема 3</b> Організаційно-логістичне забезпечення внесення мінеральних добрив під сільськогосподарські	2/2	Вміти визначати потребу ґрунтів в мінеральних добривах. Застосовувати та підбирати за різного організаційно-логістичного забезпечення.		<b>6</b>

культури.				
<b>Тема 4</b> Організаційно-логістичне забезпечення використання органічних добрив в рослинництві	2/2	Вміти визначати потребу ґрунтів в органічних добривах. Застосовувати та підбирати за різного організаційно-логістичного забезпечення.		<b>6</b>
<b>Модуль 2</b>				
<b>Тема 5</b> Управління рослинними рештками в господа	2/2	Знати принципи побудови економічно доцільних та екологічно-збалансованих взаємовідносин між виробничими сферами. Вміти застосовувати Світовий досвід обслуговування сільського господарства.	Здача практичних робіт. Виконання самостійно і роботи (в.т.ч. в elearn) Написання модульної контрольної роботи	<b>6</b>
<b>Тема 6</b> Управління сидерацією в господарствах	2/2	Знати принципи побудови економічно доцільних та екологічно-збалансованих взаємовідносин між виробничими сферами. Вміти застосовувати Світовий досвід обслуговування сільського господарства використання сидератів.		<b>6</b>
<b>Тема 7</b> Фоліарне внесення добрив	2/2	Знати принципи побудови економічно доцільних та екологічно-збалансованих взаємовідносин між виробничими сферами. Вміти застосовувати Світовий досвід обслуговування сільського господарства.		<b>6</b>
<b>Тема 8</b> Управління стресами сільськогосподарських рослин	2/2	Формувати та поєднувати технологічні процеси сільськогосподарських підприємств для зменшення стресу для рослини. Володіти юридичними та екологічними вимогами до сільського господарства		<b>6</b>
<b>Тема 9</b> Низьковуглицеві технології в рослинництві	2/2	Формувати та поєднувати технологічні процеси та низьковуглицеві технології для рослини. Володіти юридичними та екологічними вимогами до сільського господарства		<b>6</b>
<b>Тема 10</b> Економіка використання азоних добрив та управління азотним живленням	2/2	Знати принципи побудови економічно доцільних та екологічно-збалансованих взаємовідносин між живленням рослин.		<b>6</b>

озимих культур				
<b>Тема 11</b> Технології потужного старту рослини в рості та розвитку	2/2	Застосування в сільському господарстві технології потужного старту рослини в рості та розвитку		<b>6</b>
<b>Тема 12</b> Використання БПЛА в агрохімсервісі рослинництва	2/2	Аналіз технологічного попиту на засоби БПЛА		<b>6</b>
<b>Модуль 3</b>				
<b>Тема 13</b> Агрохімсервіс при вирощуванні зернових колосових культур	2/2	Аналізувати технологічний попит. Вміти застосовувати в сільському господарстві мінеральні добрива. Розрізняти юридичні та екологічні вимоги до застосування в сільському господарстві при вирощуванні зернових колосових культур	Здача практичних робіт. Виконання самостійно і роботи (в.т.ч. в elearn) Написання модульної контрольної роботи	<b>6</b>
<b>Тема 14</b> Агрохімсервіс при вирощуванні технічних культур.	2/2	Аналізувати технологічний попит. Вміти застосовувати в сільському господарстві мінеральні добрива. Розрізняти юридичні та екологічні вимоги до застосування в сільському господарстві при вирощуванні технічних культур.		<b>6</b>
<b>Тема 15</b> Агрохімсервіс при вирощуванні картоплі столової	2/2	Аналізувати технологічний попит. Вміти застосовувати в сільському господарстві мінеральні добрива. Розрізняти юридичні та екологічні вимоги до застосування в сільському господарстві при вирощуванні картоплі столової.		<b>6</b>
<b>Всього за 1 семестр</b>				<b>70</b>
<b>Екзамен</b>				<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
--	--

<b><i>Політика щодо академічної доброчесності:</i></b>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<b><i>Політика щодо відвідування:</i></b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

### **ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ**

<b>Рейтинг студента, бали</b>	<b>Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків</b>	
	<b>екзаменів</b>	<b>заліків</b>
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано