



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

«Штучний інтелект в системах автоматизації»

Ступінь вищої освіти - Магістр

Спеціальність 151 - Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології

Освітня програма «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»

Рік навчання _2_, семestr _2_

Форма навчання денна

Кількість кредитів ЄКТС _4_

Мова викладання українська

Лектор курсу
Контактна інформація
лектора (e-mail)
Сторінка курсу в eLearn

Заєць Наталія Анатоліївна

z-n@ukr.net

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1943>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

Вивчення теоретичних засад функціонування інтелектуальних систем, що дасть змогу у спеціалізованих програмних середовищах синтезувати інтелектуальні системи керування технологічними об'єктами та реалізувати ефективні алгоритми керування ними.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
1 семестр				
Модуль 1				
Тема1 Вступ. Основні концепції нейронних мереж	2/2	Знати основні засади побудови систем нечіткої логіки, нейронних мереж, нечітких нейронних мереж та систем генетичного алгоритму. Вміти з використанням спеціалізованого програмного середовища синтезувати нейроінформаційні системи; аналізувати структурні схеми моделей систем управління	Виконання лабораторної роботи: Основні компоненти пакету Neural Networks Toolbox. Захист лабораторної роботи. Виконання самостійної роботи.	5
Тема2 Властивості топологія нейронних мереж	2/2	Знати основні засади побудови систем нечіткої логіки, нейронних мереж, нечітких нейронних мереж та систем генетичного алгоритму.	Виконання лабораторної роботи: Функції налаштування шарів нейронів. Функції одновимірної оптимізації та ініціалізації	5

		Вміти із використанням спеціалізованого програмного середовища синтезувати нейроінформаційні системи; аналізувати структурні схеми моделей систем управління	шарів і зсувів. Захист лабораторної роботи. Виконання самостійної роботи.	
Тема3 Навчання нейронних мереж	2/2	Знати засоби для проектування, моделювання, навчання і використання відомих парадигм апарату штучних нейронних мереж, від базових моделей персептрона до сучасних асоціативних мереж, що само- організуються. Вміти складати алгоритми функціонування нейроінформаційних, інтелектуальних та нейронечітких систем стосовно конкретних технологічних процесів (об'єктів)	Виконання лабораторної роботи: Функції створення нейронних мереж. Функції перетворення входів мережі, вагів та відстаней. Захист лабораторної роботи. Виконання самостійної роботи.	5
Тема4 Перенавчання нейронних мереж та їх різновиди	2/2	Знати засоби для проектування, моделювання, навчання і використання відомих парадигм апарату штучних нейронних мереж, від базових моделей персептрона до сучасних асоціативних мереж, що само- організуються. Вміти складати алгоритми функціонування нейроінформаційних, інтелектуальних та нейронечітких систем стосовно конкретних технологічних процесів (об'єктів)	Виконання лабораторної роботи: Функції розміщення нейронів (топологічні функції) та використання нейронних мереж. Захист лабораторної роботи. Виконання самостійної роботи.	5
Тема5 Використання нейронних мереж. Персепtronи	2/2	Знати засоби для проектування, моделювання, навчання і використання відомих парадигм	Виконання лабораторної роботи: Ідентифікація Реалізація у Neural Networks	5

		<p>апарату штучних нейронних мереж, від базових моделей персептрона до сучасних асоціативних мереж, що самопрограмізуються.</p> <p>Вміти складати алгоритми функціонування нейроінформаційних, інтелектуальних та нейронечітких систем стосовно конкретних технологічних процесів (об'єктів)</p>	<p>Toolbox графічних та інших функцій.</p> <p>Захист лабораторної роботи.</p> <p>Виконання самостійної роботи.</p>	
Модуль 2				
Тема6 Історичні аспекти виникнення нечіткої логіки. Нечіткі множини	2/2	<p>проектування, моделювання, навчання і використання відомих парадигм апарату нечіткої логіки.</p> <p>Вміти складати алгоритми функціонування нейроінформаційних, інтелектуальних та нейронечітких систем стосовно конкретних технологічних процесів (об'єктів) аналізувати структурні схеми моделей систем управління.</p>	<p>Виконання лабораторної роботи:</p> <p>Призначення і можливості пакету Fuzzy Logic Toolbox.</p> <p>Побудова нечіткої апроксимуючої системи. Захист лабораторної роботи.</p> <p>Виконання самостійної роботи.</p>	10
Тема7 Операції над нечіткими множинами	2/2	<p>Знати засоби для моделювання, навчання і побудови експертних систем.</p> <p>Вміти складати алгоритми функціонування експертних систем стосовно конкретних технологічних процесів (об'єктів)</p> <p>Вміти складати алгоритми функціонування експертних систем стосовно конкретних технологічних процесів (об'єктів)</p>	<p>Виконання лабораторної роботи Побудова експертної системи в пакеті Fuzzy Logic Toolbox. Захист лабораторної роботи.</p> <p>Виконання самостійної роботи.</p>	10
Тема8 Нечітка і лінгвістична змінні	2/2	<p>Знати засоби для моделювання, навчання і побудови експертних систем на базі нечіткої логіки.</p> <p>Вміти складати алгоритми</p>	<p>Виконання лабораторної роботи:</p> <p>Створення власних функцій належності.</p> <p>Функції виклику</p>	5

		функціонування експертних систем стосовно конкретних технологічних процесів (об'єктів)	діалогових вікон інтерфейсу. Захист лабораторної роботи. Виконання самостійної роботи.	
Тема9 Механізми і алгоритми нечітких висновків	2/2	Знати засоби для моделювання, навчання і побудови експертних систем на базі нечіткої логіки. Вміти складати алгоритми функціонування експертних систем стосовно конкретних технологічних процесів (об'єктів)	Виконання лабораторної роботи: Робота Fuzzy Logic Toolbox у режимі командного рядка . Захист лабораторної роботи. Виконання самостійної роботи.	10
Тема10 Спрощений алгоритм нечіткого висновку. Методи приведення до нечіткості	2/2	Знати засоби для моделювання, навчання і побудови систем на базі нечіткої логіки. Вміти складати алгоритми нечіткого висновку.	Виконання лабораторної роботи: Функції створення, перегляду структури і редагування систем нечіткого висновку. Захист лабораторної роботи. Виконання самостійної роботи.	10
Всього за семестр				70
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Пересякладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної добросерчності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Самостійні роботи повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	

60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано