



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

«Інтелектуальні системи»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр

Спеціальність 121 – Інженерія програмного забезпечення,  
122 – Комп’ютерні науки, 123 Комп’ютерна інженерія

Освітня програма

Рік навчання \_3\_, семestr \_1\_

Форма навчання денна

Кількість кредитів ЄКТС \_4\_

Мова викладання українська

Лектор курсу

Контактна інформація

лектора (e-mail)

Сторінка курсу в eLearn

Зась Наталія Анатоліївна

z-n@ukr.net

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2792>

## ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

Вивчення теоретичних зasad інтелектуальних систем, що дасть змогу у спеціалізованих програмних середовищах синтезувати відповідні моделі технологічних процесів (об'єктів), із використанням яких розробити та реалізувати ефективні алгоритми керування ними..

## СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
<b>1 семестр</b>				
<b>Модуль 1</b>				
<b>Тема1</b> Вступ. Основні концепції нейронних мереж	2/2	Знати основні засади побудови систем нечіткої логіки, нейронних мереж, нечітких нейронних мереж та систем генетичного алгоритму. Вміти із використанням спеціалізованого програмного середовища синтезувати нейроінформаційні системи; аналізувати структурні схеми моделей систем управління	Виконання лабораторної роботи: Основні компоненти пакету Neural Networks Toolbox. Захист лабораторної роботи. Виконання самостійної роботи.	5
<b>Тема2</b> Властивості і топологія нейронних мереж	2/2	Знати основні засади побудови систем нечіткої логіки, нейронних мереж, нечітких нейронних мереж та систем генетичного алгоритму. Вміти із використанням	Виконання лабораторної роботи: Функції налаштування шарів нейронів. Функції одновимірної оптимізації та ініціалізації шарів і зсуvin.	5

		спеціалізованого програмного середовища синтезувати нейроінформаційні системи; аналізувати структурні схеми моделей систем управління	Захист лабораторної роботи. Виконання самостійної роботи.	
<b>Тема3</b> Навчання нейронних мереж	2/2	Знати засоби для проектування, моделювання, навчання і використання відомих парадигм апарату штучних нейронних мереж, від базових моделей персептрона до сучасних асоціативних мереж, що само- організуються. Вміти складати алгоритми функціонування нейроінформаційних, інтелектуальних та нейронечітких систем стосовно конкретних технологічних процесів (об'єктів)	Виконання лабораторної роботи: Функції створення нейронних мереж. Функції перетворення входів мережі, вагів та відстаней. Захист лабораторної роботи. Виконання самостійної роботи.	<b>5</b>
<b>Тема4</b> Перенавчання нейронних мереж та їх різновиди	2/2	Знати засоби для проектування, моделювання, навчання і використання відомих парадигм апарату штучних нейронних мереж, від базових моделей персептрона до сучасних асоціативних мереж, що само- організуються. Вміти складати алгоритми функціонування нейроінформаційних, інтелектуальних та нейронечітких систем стосовно конкретних технологічних процесів (об'єктів)	Виконання лабораторної роботи: Функції розміщення нейронів (топологічні функції) та використання нейронних мереж. Захист лабораторної роботи. Виконання самостійної роботи.	<b>5</b>
<b>Тема5</b> Використання нейронних мереж. Персепtronи	2/2	Знати засоби для проектування, моделювання, навчання і використання відомих парадигм апарату штучних нейронних мереж, від	Виконання лабораторної роботи: Ідентифікація Реалізація у Neural Networks Toolbox графічних та	<b>5</b>

		базових моделей персептрона до сучасних асоціативних мереж, що самопрограмуються. Вміти складати алгоритми функціонування нейроінформаційних, інтелектуальних та нейронечіткіх систем стосовно конкретних технологічних процесів (об'єктів)	інших функцій. Захист лабораторної роботи. Виконання самостійної роботи.	
<b>Модуль 2</b>				
<b>Тема6</b> Історичні аспекти виникнення нечіткої логіки. Нечіткі множини	2/2	проектування, моделювання, навчання i використання відомих парадигм апарату нечіткої логіки. Вміти складати алгоритми функціонування нейроінформаційних, інтелектуальних та нейронечіткіх систем стосовно конкретних технологічних процесів (об'єктів) аналізувати структурні схеми моделей систем управління.	Виконання лабораторної роботи: Призначення i можливості пакету Fuzzy Logic Toolbox. Побудова нечіткої апроксимуючої системи. Захист лабораторної роботи. Виконання самостійної роботи.	<b>10</b>
<b>Тема7</b> Операції над нечіткими множинами	2/2	Знати засоби для моделювання, навчання i побудови експертних систем. Вміти складати алгоритми функціонування експертних систем стосовно конкретних технологічних процесів (об'єктів) Вміти складати алгоритми функціонування експертних систем стосовно конкретних технологічних процесів (об'єктів)	Виконання лабораторної роботи Побудова експертної системи в пакеті Fuzzy Logic Toolbox. Захист лабораторної роботи. Виконання самостійної роботи.	<b>10</b>
<b>Тема8</b> Нечітка і лінгвістична змінні	2/2	Знати засоби для моделювання, навчання i побудови експертних систем на базі нечіткої логіки. Вміти складати алгоритми функціонування експертних систем	Виконання лабораторної роботи: Створення власних функцій належності. Функції виклику діалогових вікон інтерфейсу.	<b>5</b>

		стосовно конкретних технологічних процесів (об'єктів)	Захист лабораторної роботи. Виконання самостійної роботи.	
<b>Тема9</b> Механізми і алгоритми нечітких висновків	2/2	Знати засоби для моделювання, навчання і побудови експертних систем на базі нечіткої логіки. Вміти складати алгоритми функціонування експертних систем стосовно конкретних технологічних процесів (об'єктів)	Виконання лабораторної роботи: Робота Fuzzy Logic Toolbox у режимі командного рядка . Захист лабораторної роботи. Виконання самостійної роботи.	<b>10</b>
<b>Тема10</b> Спрощений алгоритм нечіткого висновку. Методи приведення до нечіткості	2/2	Знати засоби для моделювання, навчання і побудови систем на базі нечіткої логіки. Вміти складати алгоритми нечіткого висновку.	Виконання лабораторної роботи: Функції створення, перегляду структури і редагування систем нечіткого висновку. Захист лабораторної роботи. Виконання самостійної роботи.	<b>10</b>
<b>Всього за семестр</b>				<b>70</b>
<b>Екзамен</b>				<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Пере складання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b>Політика щодо акаадемічної добродетелі:</b>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Самостійні роботи повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

