

**РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК**  
**на освітньо-професійну програму**  
**«Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані**  
**технології та робототехніка» освітнього рівня**  
**«магістр» з галузі знань 17 « Електроніка,**  
**автоматизація та електронні комунікації» за**  
**спеціальністю 174 «Автоматизація та**  
**комп'ютерно-інтегровані технології та**  
**робототехніка» Національного університету**  
**біоресурсів і природокористування України**

Протягом багатьох років розвинені країни Європи та світу ведуть ґрунтовну дискусію щодо того, як дати людині належні знання, вміння та компетентності для забезпечення її гармонійної взаємодії з глобальним суспільством, що швидко розвивається. Аналіз багатьох освітніх систем свідчить, що одним зі шляхів оновлення змісту освіти й навчальних технологій, узгодження їх із сучасними потребами, інтеграції до світового освітнього простору є орієнтація навчальних програм на підставі отримання компетенцій здобувачами і створення ефективних механізмів їх набуття. Система вищої освіти стає все більше орієнтованою на студенто-центрований та такий підхід, що базований на оцінюванні кінцевих результатів навчання.

Метою освітньої програми «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» для здобувачів другого рівня вищої освіти Національного університету біоресурсів і природокористування України є підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня магістра, який успішно виконав та захистив сучасний практично спрямований проект під час відкритого захисту, здатний до самостійної проектної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у галузі електроніки, автоматизації та електронних комунікацій, викладацької роботи у закладах вищої освіти.

У освітніх програмах «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» дотримано всіх вимог до освітньо-професійних програм в межах спеціальності Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка: 1) обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; 2) перелік компетентностей випускника; 3) нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання. Як предствавник високотехнологічного підприємства оцінюю освітньо-професійної програми підготовки достатнім для того щоб використати свій потенціал для розвитку підприємства.

Вважаю, що освітня програма відповідає всім нормативним вимогам і забезпечує збереження фундаментальності освіти та формування широкого світогляду випускників.

**Заступник генерального директора ТОВ**  
**«Асканія-Флора»**



**Масіч В.О.**