



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

«PhD-дисертація як науковий проєкт»

Рівень вищої освіти - Третій

Спеціальність: 033 Філософія

Освітня програма: Філософія

Рік навчання: 2

Форма навчання: денна, заочна

Кількість кредитів ЄКТС: 4

Мова викладання - українська



Лектори курсу

Культенко Валентина Павлівна, кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії та міжнародної комунікації

Контактна інформація
лектора (e-mail)

kultenko@ukr.net, kultenko@nubip.edu.ua

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Вивчення дисципліни передбачає оволодіння сучасними знаннями з методології, методики та організації наукової діяльності для забезпечення процесу наукового дослідження й написання дисертаційної роботи. Дисципліна забезпечує формування навичок та вмінь, необхідних для здобувачів третього освітньо-наукового рівня, орієнтованих на продукування нових ідей та виконання оригінальних досліджень, на досягнення високих наукових результатів та створення нових знань у відповідній галузі. Дисципліна забезпечує формування у здобувачів цілісного уявлення про науково-дослідний процес та логіку його побудови, формує здатність виконувати дослідження на засадах академічної доброчесності та критичного мислення, продукувати нові ідеї, формулювати і перевіряти наукові гіпотези, а також оприлюднювати наукові дослідження у провідних наукових виданнях, на конференціях, наукових семінарах та кваліфіковано презентувати результати дисертаційної роботи.

Дисципліна «PhD-дисертація як науковий проєкт» навчальна дисципліна забезпечує формування ряду **загальних та фахових компетентностей**:

Інтегральна: Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері філософії, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК2. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК3. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК4. Здатність розробляти проекти та управляти ними.

ЗК5. Здатність розв'язувати комплексні проблеми філософії на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

ЗКу6. Здатність до абстрактного мислення, критичного аналізу текстів, здатність оперативно опрацьовувати значні масиви інформації, генералізувати їх в загальну смислову структуру, виявляти слабкі місця, логічну чи смислову уразливість аргументації.

ЗКу7. Вміння використовувати комп'ютерні та комунікаційні технології у науковій та педагогічній діяльності.

ЗКу8. Вміння формувати дослідницьке поле власного наукового дослідження у відповідності до сучасної парадигми наукового знання.

СК1. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у філософії та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з філософії та суміжних галузей.

СК2. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень українською та іноземною мовами, глибоке розуміння іншомовних наукових текстів за напрямом досліджень.

СК3. Здатність застосовувати методи філософського і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій.

СК4. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.

СК6. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері філософії, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

СКу10. Вміння вести науково-дослідницьку діяльність у сфері філософії та дотичних до неї дисциплін індивідуально та в науково-дослідних групах (колективах).

Вивчення дисципліни «PhD-дисертація як науковий проєкт» забезпечує цілий ряд програмних **результатів навчання**, передбачених освітньо-науковою програмою. Серед них:

РН1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з філософії і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з філософії, отримання нових знань та здійснення інновацій.

РН2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми філософії державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.

РН4. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків

належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні літературні дані; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого інтелектуального та соціокультурного контекстів.

РН5. Планувати і виконувати теоретичні дослідження з філософії та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

РН8. Розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проекти, які дають можливість створити нове цілісне знання та професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми філософії з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.

РН9. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері філософії, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.

РН10. Вміння та навички організовувати творчу діяльність, роботу над науковими статтями та доповідями. Вміння та навички виконувати належні, оригінальні і придатні для опублікування дослідження у галузі гуманітарної науки та суміжних з нею науках. Вміння та навички організовувати оформлення і самоперевірку відповідності матеріалів дисертаційного дослідження встановленими вимогам.

РН11. Знання та розуміння наукової етики та правил академічної доброчесності, їхньої ролі у науковій діяльності та загальній перспективі розвитку науки та соціуму. Вміння сумлінно та доброчесно виконувати наукові завдання та володіти навичками етичної педагогічної поведінки.

РН12. Навички опрацювання філософських текстів відповідно до норм текстологічної культури. Вміння працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами, такими як Web of Science, Scopus та ін. Знання, розуміння та навички використання правил цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку. Знання та розуміння змісту і порядку розрахунку основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Хірша (h-індекс), імпакт-фактор).

РН15. Вміння та навички ведення науково-дослідницької діяльності у сфері філософії та дотичних до неї дисциплін індивідуально та в науково-дослідних групах (колективах). Вміння та навички налагодження наукової взаємодії з дослідниками, які мають власну світоглядну позицію та толерантне ставлення до інакодумства.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Форми контролю	Оцінювання
Тема1 Загальна методика	2/2	Знати: поняття наукового проекту, дисертаційного дослідження, методики наукових	Теоретичне опитування, дискусія або написання тез доповіді	6

наукової творчості.		досліджень, <i>вміти</i> їх використовувати на рівні доктора філософії. Вміти відбирати потрібні методи дослідження, працювати з різними джерелами інформації. Аналізувати, вишукувати, обробляти, та систематизувати отриману інформацію, аналізувати функції різних методів та розуміти особливості застосування різних методик Застосовувати набуті знання в процесі роботи над власним дис. дослідженням	Виконання самостійної роботи	
Тема 2. Особливості наукової методології та мови науки	2/4	Знати базові поняття теми, особливості методів наукового дослідження. Вміти застосовувати наукові методи у дослідницькій діяльності; працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами Аналізувати та розрізняти мову науки та ненауки Вміти налагоджувати наукову взаємодію з дослідниками, які	Усне опитування. Виконання самостійної роботи Організація та проведення наукової дискусії або написання авторського есе чи тез доповіді	6

		мають власну світоглядну позицію та толерантно ставитись до інакомислення. Розуміти специфіку їхнього формування Застосовувати теорію наукової аргументації в публічних виступах, наукових дискусіях, полеміці тощо		
Тема 3. Стратегія і тактика наукового дослідження. Планування як регламентація послідовності роботи дослідника (індивідуальний, робочий та план-проект). Вибір теми дослідження	2/4	Знати особливості класичних та сучасних стратегій наукової творчості Вміти організувати, планувати та управляти часом у процесі здійснення наукових досліджень, підготовки дисертаційного дослідження та педагогічної діяльності. Аналізувати шляхи оптимізації власних сил та часу при написанні дослідження Розуміти актуальність теми, мету, завдання дослідження Застосовувати набуті знання при написанні дисертації	Теоретичне опитування, написання тематичних робіт. Виконання самостійної роботи	6
Тема 4. Інформаційне забезпечення наукових досліджень.	2/4	Знати шляхи бібліографічного пошуку необхідних першоджерел Вміти працювати з сучасними бібліографічними і	Теоретичне опитування, написання тематичних робіт, авторських есе чи тез	6

		<p>реферативними базами даних, а також наукометричними платформами</p> <p>Аналізувати відповідність першоджерел до теми дисертації</p> <p>Розрізняти та розуміти критерії достовірності інформації</p> <p>Використовувати набуті знання для створення бібліографічної бази власного дослідження</p>	<p>доповідей.</p> <p>Виконання самостійної роботи</p> <p>Робота з бібліографічними базами</p>	
<p>Тема 5.</p> <p>Структура та зміст дисертаційної роботи</p>	1/2	<p>Знати особливості структурної побудови та змісту дисертаційної роботи</p> <p>Аналізувати зв'язок структури та змісту дисертації: між назвою, пунктами плану, метою, завданнями, положеннями новизни, назвами розділів та висновками дисертації</p> <p>Розуміти методи наукових досліджень, вміти їх використовувати на рівні доктора філософії.</p> <p>Розуміти можливості структури для вирішення дисертаційних завдань; вміти обґрунтовано у письмовій та усній формі викладати результати наукових</p>	<p>Теоретичне опитування, дискусія або написання тез доповіді</p> <p>Виконання самостійної роботи</p>	6

		досліджень та критично оцінювати якість своєї роботи. Розуміти та розрізняти критерії визначення новизни дослідження Використовувати набуті знання при написанні дисертації		
Тема 6. Оформлення дисертаційного дослідження	1/2	Знати основні вимоги до оформлення дисертації Вміти формулювати мету, задачу, об'єкт та предмет дослідження; формувати структуру дисертаційного дослідження. Аналізувати зв'язок між окремими розділами дис.роботи Організувати самоперевірку відповідності матеріалів дисертаційного дослідження встановленими вимогам. Застосовувати набуті знання в практичній діяльності оформлення дисертації	Усне опитування. Виконання самостійної роботи Ознайомлення та робота з наявною базою авторефератів та дисертацій	6
Тема 7. Робота над написанням наукових статей, доповідей, монографій	2/2	Знати основні вимоги до наукової творчості та наукової добросовісності Вміння організувати творчу діяльність,	Усне опитування. Виконання самостійної роботи Підготовка тез доповіді до наукової	6

		<p>роботу над науковими статтями доповідями; виконувати належні, оригінальні і придатні для опублікування дослідження у галузі гуманітарної науки та суміжних з нею науках.</p> <p>Розуміти особливості різних видів наукових робіт; правила цитування</p> <p>Розрізняти стандарти та вимоги науковості</p> <p>Брати участь у наукових дискусіях на міжнародному рівні, відстоювати свою власну позицію на конференціях, семінарах та форумах</p> <p>Використовувати набуті знання у власній науковій діяльності</p>	<p>конференції Робота з програмами антиплагіату.</p>	
<p>Тема 8. Підготовка дисертаційного дослідження до захисту та процедура захисту дисертаційного дослідження</p>	2/2	<p>Знати вимоги до подання дисертації до захисту та основні складові процедури захисту дисертації</p> <p>Аналізувати якість апробації результатів дослідження</p> <p>Розуміти завдання здобувача на етапі підготовки дослідження до захисту</p> <p><i>Знати та розуміти наукову етику та правила</i></p>	<p>Усне теоретичне опитування. Виконання самостійної роботи: написання тематичних робіт, публічний виступ на науково-методичному семінарі. Відвідування засідання спеціалізованої вченої ради;</p>	6

		<p>академічної доброчесності; їхню роль у науковій діяльності та загальній перспективі розвитку науки та соціуму. Вміти сумлінно та доброчесно виконувати наукові завдання та навички етичної педагогічної поведінки. Вміти публічно представляти, захищати результати наукового дослідження, обговорювати їх і дискутувати з науково-професійною спільнотою; налагоджувати наукову взаємодію з дослідниками, які мають власну світоглядну позицію та толерантно ставитись до інакомислення. Вміти використовувати сучасні засоби для візуальної презентації результатів дисертаційного дослідження. Аналізувати мову жестів та її значення для успішного захисту Мати навички участі у критичному діалозі та вміння зацікавлювати</p>	<p>публічний виступ на науковій конференції.</p>	
--	--	--	--	--

		результатами дослідження. Застосовувати набуті знання у власній роботі		
Тема 9. Моніторинг наукових праць. Наукова комунікація	2/2	Знати основні наукометричні бази сучасного наукового світу Вміти використовувати новітні інформаційні та комунікаційні технології у науковій та педагогічній діяльності. Аналізувати зв'язок між науковою активністю та статусом науковця Розуміти формотворчі чинники наукометричних показників діяльності вченого; правила наукової співпраці тощо. Брати участь у наукових дискусіях на міжнародному рівні, відстоювати свою власну позицію на конференціях, семінарах та форумах Застосовувати набуті знання у власній діяльності	Усне опитування. Виконання самостійної роботи Написання статті та підготовка до публікації в наукометричній базі WoS або Scopus	5

Тема 10. Глобальна наукова мережа та міжнародне наукове співробітництво	2/2	Знати сучасні можливості міжнародного наукового співробітництва Вміти розробляти та реалізовувати наукові проекти і програми в галузі гуманітарної науки та соціальної політики; створювати міжнародні грантові проекти Розуміти логіку розгортання міжнародної наукової мобільності Застосовувати набуті знання для підвищення власного наукового статусу	Теоретичне опитування, дискусія або написання авторського есе чи тез доповіді Виконання самостійної роботи	5
Всього за семестр				70
Залік				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<i>Політика щодо академічної доброчесності:</i>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Наукові роботи студентів, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<i>Політика щодо відвідування:</i>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано