

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ  
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**  
Кафедра філософії та міжнародної комунікації

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

факультет ветеринарної медицини  
“04” червня 2025 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«ФІЛОСОФІЯ З ОСНОВАМИ ЛОГІКИ»**

Галузь знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина

Спеціальність Н6 Ветеринарна медицина

Освітня програма «Ветеринарна медицина»

Факультет ветеринарної медицини

Розробник: доцент кафедри філософії та міжнародної комунікації  
канд. філос. наук, доцент Аліна СУПРУН

Київ – 2025 р.

## Опис навчальної дисципліни «Філософія з основами логіки»

| Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь                     |                                                               |                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Освітній ступінь                                                                    | магістр                                                       |                              |
| Спеціальність                                                                       | Н6 Ветеринарна медицина                                       |                              |
| Освітня програма                                                                    | «Ветеринарна медицина»                                        |                              |
| Характеристика навчальної дисципліни                                                |                                                               |                              |
| Вид                                                                                 | обов'язкова                                                   |                              |
| Загальна кількість годин                                                            | 90                                                            |                              |
| Кількість кредитів ECTS                                                             | 3                                                             |                              |
| Кількість змістових модулів                                                         | 2                                                             |                              |
| Курсовий проект (робота) (за наявності)                                             | не передбачено                                                |                              |
| Форма контролю                                                                      | екзамен ( повний термін навчання, скорочений термін навчання) |                              |
| Показники навчальної дисципліни<br>для денної та заочної форм здобуття вищої освіти |                                                               |                              |
|                                                                                     | Форма здобуття вищої освіти                                   |                              |
|                                                                                     | денна (повний термін навчання)                                | (скорочений термін навчання) |
| Курс (рік підготовки)                                                               | I                                                             | 1                            |
| Семестр                                                                             | 2                                                             | 1-2                          |
| Лекційні заняття                                                                    | 15 год.                                                       | 15 год.                      |
| Практичні, семінарські заняття                                                      | 30 год.                                                       | 30 год.                      |
| Лабораторні заняття                                                                 | -                                                             | -                            |
| Самостійна робота                                                                   | 60 год.                                                       | 60 год.                      |
| Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти          | 2 год.                                                        | 2 год.                       |

### 1. Мета, завдання, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

**Мета:** «Філософія з основами логіки» як навчальна дисципліна предметно інтегрується з дисциплінами, які забезпечують подальшу гуманітарну й природничо-наукову підготовку студентів-ветеринарів. Основна її мета: надання знань з філософії та основ логіки і критичного мислення як вищого теоретичного рівня світогляду, що віддзеркалює сутнісні характеристики буття людини, соціуму і природи та основні форми їх взаємодії. Навити оперувати логічною термінологією з метою визначення сфери функціонування раціонального (абстрактно-логічного) мислення, правильно формулювати запитання, користуватися критеріями істини у медичній практиці. Підготовка студентів, формування їх філософської культури як теоретичного підґрунтя університетського рівня підготовки спеціалістів високої якості та актуалізація національної свідомості майбутньої медичної еліти.

#### **Завдання вивчення дисципліни:**

вивчення філософії та основ логіки як її органічної складової; сприяння гуманізації освіти через засвоєння досягнень сучасної філософії, інформації про світ у цілому і ставлення людини до цього світу; вивчення комплексу принципів пізнання як загального методу пізнавальної діяльності; розвиток здібностей до критичного, логічного та аналітичного мислення; самостійного аналізу складних явищ суспільного життя, уміння пов'язувати теоретичні та практичні завдання, знаходити шляхи їх вирішення в медичній, екологічній, гуманітарній, цивілізаційній економічній та політичній сферах.

Основними завданнями курсу є:

- визначити сутнісні основи взаємозв'язку філософії та медицини;
- сформулювати логічне мислення на основі критичного аналізу шляхом засвоєння основних знань в галузі філософії;
- навчитися логічно мислити задля ефективного розв'язання проблем власного особистісного розвитку та власної медичної практики;
- критично аналізувати сучасні медичні проблеми на основі засвоєного логічного знання
- окреслити умови формування особистості, її свободи, відповідальності за збереження життя, природи, культури;
- розкрити специфіку філософії та основ логіки як необхідної умови розвитку для майбутніх медиків адже саме вона є світоглядною і водночас методологічною основою, на базі якої відбувається засвоєння гуманітарних, загальноосвітніх, фундаментальних та прикладних дисциплін.
- обґрунтувати свою світоглядну та громадську позицію;
- застосувати знання, яких було набуто під час вивчення курсу “Філософія та основи логіки”, в процесі вирішення професійних завдань, в процесі розробки соціальних й екологічних проєктів, організації міжлюдських відносин;
- розуміти і об'єктивно оцінювати досягнення культури, пояснювати феномен культури та цивілізації;
- вдаватися до діалогу як засобу вирішення соціальних і етичних проблем;
- добре орієнтуватися в першоджерелах та основній сучасній філософській літературі.

**Набуття компетентностей:**

**Інтегральна компетентність (ІК):**

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі ветеринарної медицини, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

**Загальні Компетентності (ЗК):**

**ЗК1.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

**ЗК8** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями

**Програмні результати навчання (ПРН):**

**ПРН7** Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів.

**ПРН10.** Пропонувати та використовувати доцільні інноваційні методи і підходи вирішення проблемних ситуацій професійного походження.

## 2. Програма та структура навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів<br>і тем                                                         | Кількість годин        |        |              |   |     |         |          |   |                            |              |         |         |      |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------|--------------|---|-----|---------|----------|---|----------------------------|--------------|---------|---------|------|---|
|                                                                                          | повний термін навчання |        |              |   |     |         |          |   | скорочений термін навчання |              |         |         |      |   |
|                                                                                          | тижні                  | усього | у тому числі |   |     |         |          |   | усього                     | у тому числі |         |         |      |   |
|                                                                                          |                        |        | л            | п | лаб | ін<br>д | с.р<br>. | л |                            | п            | ла<br>б | ін<br>д | с.р. |   |
| Модуль 1. ФІЛОСОФІЯ ЯК УНІВЕРСАЛЬНИЙ ТИП ЗНАННЯ. ІСТОРІЯ<br>СВІТОВОЇ ФІЛОСОФІЇ ТА ЛОГІКИ |                        |        |              |   |     |         |          |   |                            |              |         |         |      |   |
| Тема 1.<br>Філософія як<br>універсальний тип знання.<br>Філософські основи               | 1                      | 8      | 1            | 2 |     |         | 5        | 8 | 1                          | 2            |         |         |      | 5 |

|                                                                                                                         |   |    |   |    |  |  |    |    |   |    |  |  |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|----|--|--|----|----|---|----|--|--|----|
| біології                                                                                                                |   |    |   |    |  |  |    |    |   |    |  |  |    |
| Тема 2. Античні філософські підстави європейської освіти і науки<br>Наука логіка                                        |   | 5  | 1 | 2  |  |  | 2  | 5  | 1 | 2  |  |  | 2  |
| Тема 3. Філософія епохи Середньовіччя та Відродження.<br>Схоластична логіка                                             | 2 | 5  | 1 | 2  |  |  | 2  | 5  | 1 | 2  |  |  | 2  |
| Тема 4. Філософія Нового часу та епохи Просвітництва як світоглядна основа Європейського устрою.<br>Логіка Нового часу. |   | 5  | 1 | 2  |  |  | 2  | 5  | 1 | 2  |  |  | 2  |
| Тема 5. Німецька класична філософія та її роль у становленні сучасної філософської традиції                             | 3 | 4  | 1 | 2  |  |  | 1  | 4  | 1 | 2  |  |  | 1  |
| Тема 6. Некласична філософія XIX-XX ст.<br>Проблеми коеволюції.                                                         |   | 5  | 1 | 2  |  |  | 2  | 5  | 1 | 2  |  |  | 2  |
| Тема 7. Українська філософія: історія і сучасність                                                                      | 4 | 10 | 1 | 3  |  |  | 6  | 10 | 1 | 3  |  |  | 6  |
| Разом за модулем 1                                                                                                      |   | 45 | 9 | 15 |  |  | 20 | 45 | 9 | 15 |  |  | 20 |
| <b>Модуль 2. онтологія. гносеологія. філософські проблеми медицини.</b>                                                 |   |    |   |    |  |  |    |    |   |    |  |  |    |
| Тема 8. Онтологія: Гносеологія. Особливості методології пізнання в біологічних науках.                                  | 5 | 5  | 1 | 2  |  |  | 2  | 5  | 1 | 2  |  |  | 2  |
| Тема 9. Свідомість як фундаментальна категорія онтології<br>Людина як біосоціальний феномен                             |   | 5  | 1 | 2  |  |  | 2  | 5  | 1 | 2  |  |  | 2  |
| Тема 10. Пізнавальна активність людини. Основні закони логіки. Логічні основи теорії аргументації.                      | 6 | 5  | 1 | 2  |  |  | 2  | 5  | 1 | 2  |  |  | 2  |
| Тема 11. Соціальна філософія й основні підходи до розуміння суспільства<br>Умовиводи як складна форма мислення.         |   | 5  | 1 | 2  |  |  | 2  | 5  | 1 | 2  |  |  | 2  |

|                                                                                                                                   |   |    |    |    |  |  |    |    |    |    |  |  |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----|----|--|--|----|----|----|----|--|--|----|
| Тема 12. Філософська антропологія. Філософія культури і цивілізації. Формальна логіка і медицина. Роль логіки у діяльності медика | 7 | 5  | 1  | 2  |  |  | 5  | 5  | 1  | 2  |  |  | 5  |
| Тема 13. Моральний аспект людського буття. Біоетика                                                                               |   | 5  | 1  | 2  |  |  | 5  | 5  | 1  | 2  |  |  | 5  |
| Тема 14. Аксиологія: цінність буття та стратегії майбутнього                                                                      | 8 | 5  | 1  | 2  |  |  | 2  | 5  | 1  | 2  |  |  | 2  |
| Тема 15. Філософські проблеми медицини                                                                                            |   | 10 | 1  | 4  |  |  | 5  | 10 | 1  | 4  |  |  | 5  |
| Разом за модулем 2                                                                                                                |   | 45 | 8  | 15 |  |  | 25 | 45 | 8  | 15 |  |  | 25 |
| Усього годин                                                                                                                      |   | 90 | 15 | 30 |  |  | 45 | 90 | 15 | 30 |  |  | 45 |

### 3. Теми лекцій

| № з/п | Назва теми                                                                                                               | Кількість годин |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Філософія як універсальний тип знання. Філософські основи біології                                                       | 1               |
| 2     | Античні філософські підстави європейської освіти і науки<br>Наука логіка                                                 | 1               |
| 3     | Філософія епохи Середньовіччя та Відродження. Схоластична логіка                                                         | 1               |
| 4     | Філософія Нового часу та епохи Просвітництва як світоглядна основа Європейського устрою. Логіка Нового часу.             | 1               |
| 5     | Німецька класична філософія та її роль у становленні сучасної філософської традиції                                      | 1               |
| 6     | Некласична філософія XIX-XX ст. Проблеми коеволюції.                                                                     | 1               |
| 7     | Українська філософія: історія і сучасність                                                                               | 1               |
| 8     | Філософське вчення про буття. Особливості методології пізнання в біологічних науках.                                     | 1               |
| 9     | Свідомість як фундаментальна категорія онтології<br>Людина як біосоціальний феномен                                      | 1               |
| 10    | Пізнавальна активність людини. Основні закони логіки. Логічні основи теорії аргументації.                                | 1               |
| 11    | Соціальна філософія й основні підходи до розуміння суспільства<br>Умовиводи як складна форма мислення                    | 1               |
| 12    | Філософська антропологія. Філософія культури і цивілізації. Формальна логіка і медицина. Роль логіки у діяльності медика | 1               |
| 13    | Моральний аспект людського буття. Біоетика                                                                               | 1               |
| 14    | Аксиологія: цінність буття та стратегії майбутнього                                                                      | 1               |
| 15    | Філософські проблеми медицини                                                                                            | 1               |
|       | Разом                                                                                                                    | 15              |

**4. Теми практичних, (семінарських) занять**

| № з/п | Назва теми                                                                                                               | Кількість годин |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Філософія як універсальний тип знань. Філософські засади біології. Історичні етапи розвитку логіки.                      | 2               |
| 2     | Античні філософські підстави європейської освіти і науки. Формальна логіка.                                              | 2               |
| 3     | Філософія епохи Середньовіччя та Відродження. Схоластична логіка                                                         | 2               |
| 4     | Філософія Нового часу як основа розвитку та становлення сучасної науки. Логіка нового часу.                              | 2               |
| 5     | Німецька класична філософія та її роль у становленні сучасної філософської думки                                         | 2               |
| 6     | Некласична філософія XIX-XXI ст. Проблеми коеволюції.                                                                    | 2               |
| 7     | Українська філософія: історія і сучасність.                                                                              | 2               |
| 8     | Філософське вчення про буття.                                                                                            | 2               |
| 9     | Свідомість як фундаментальна категорія онтології                                                                         | 2               |
| 10    | Пізнавальна активність людини                                                                                            | 2               |
| 11    | Соціальна філософія й основні підходи до розуміння суспільства                                                           | 2               |
| 12    | Філософська антропологія. Філософія культури і цивілізації. Формальна логіка і медицина. Роль логіки у діяльності медика | 2               |
| 13    | Моральний аспект людського буття. Питання біоетики                                                                       | 2               |
| 14    | Аксіологія: філософська теорія цінностей                                                                                 | 2               |
| 15    | Філософські проблеми медицини                                                                                            | 2               |
|       | Разом                                                                                                                    | 30              |

**5. Теми самостійної роботи**

| № з/п | Тема                                                       | Кількість годин |
|-------|------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1.    | Основні джерела та передумови виникнення.                  | 3               |
| 2.    | Наука логіка.                                              | 3               |
| 3.    | Значення та вживання терміну «логіка»                      | 3               |
| 4.    | Історичні етапи розвитку філософії                         | 3               |
| 5.    | Філософія і медицина. Специфіка філософських знань.        | 3               |
| 6.    | Закони філософії та науки логіки                           | 3               |
| 7.    | Українська філософія в іменах: історія і сучасність        | 3               |
| 8.    | Форми мислення та його різновиди                           | 3               |
| 9.    | Психоаналіз Зігмунда Фрейда.                               | 3               |
| 10.   | Проблеми свідомості.                                       | 3               |
| 11.   | Гносеологія та онтологія                                   | 3               |
| 12.   | Біоетика.                                                  | 3               |
| 13.   | Аналогія, гіпотеза, версія.                                | 3               |
| 14.   | Логіка, філософія та медицина: міждисциплінарна взаємодія. | 3               |
| 15.   | Критичне мислення                                          | 3               |
|       | Разом                                                      | 45              |

**6. Засоби діагностики результатів навчання  
екзамен;**

- наукові роботи;
- модульні тести;

- реферативні дослідження;
- доповіді;
- презентації;
- презентації та виступи на наукових заходах

#### 7. **Методи навчання:**

- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);
- практичний метод (лабораторні, практичні заняття);
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);
- відео метод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- самостійна робота (виконання завдань);
- індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.

#### 8. **Оцінювання результатів навчання**

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

### 8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

| Вид навчальної діяльності                                                                                              | Результати навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Оцінювання |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Модуль 1. ФІЛОСОФІЯ ЯК УНІВЕРСАЛЬНИЙ ТИП ЗНАННЯ. ІСТОРІЯ СВІТОВОЇ ФІЛОСОФІЇ ТА ЛОГІКИ</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |
| Лекція 1. Філософія як універсальний тип знання. Філософські основи біології                                           | ЗК1, ЗК8, ПРН 7, 10: В результаті вивчення та засвоєння матеріалу першого модуля формуються такі загальні компетенції як: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК1), здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК8). А також студенти вчаться визначати сутнісні основи взаємозв'язку філософії та медицини; формувати логічне мислення на основі критичного аналізу викладеного лекційного матеріалу шляхом засвоєння основних знань в галузі філософії, в тому числі і самостійно; навчитися логічно мислити задля ефективного розв'язання проблем власного особистісного розвитку та власної медичної практики | 10         |
| Практична 1. Філософія як універсальний тип знань. Філософські засади біології. Історичні етапи розвитку логіки.       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -          |
| Лекція 2. Античні філософські підстави європейської освіти і науки                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10         |
| Практична 2. Античні філософські підстави європейської освіти і науки. Формальна логіка.                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -          |
| Лекція 3. Філософія епохи Середньовіччя та Відродження. Схоластична логіка                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10         |
| Практична 3. Філософія доби Середньовіччя та Відродження: вплив на формування сучасного європейського світогляду.      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -          |
| Лекція 4. Філософія Нового часу та епохи Просвітництва як світоглядна основа Європейського устрою. Логіка Нового часу. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10         |
| Практична 4. Філософія Нового часу як основа розвитку та становлення сучасної науки. Логіка нового часу.               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -          |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Лекція 5. Німецька класична філософія та її роль у становленні сучасної філософської думки                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10         |
| Практична 5. Німецька класична філософія та її роль у становленні сучасної філософської думки                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -          |
| Лекція 6. Некласична філософія XIX-XX ст. Проблеми коеволюції.                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10         |
| Практична 6. Некласична філософія XIX-XXI ст. Проблеми коеволюції.                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -          |
| Лекція 7. Українська філософія: історія і сучасність.                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10         |
| Практична 7. Українська філософія: історія і сучасність.                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -          |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |
| Модульна контрольна робота 1.                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 30         |
| <b>Всього за модулем 1</b>                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>100</b> |
| <b>Модуль 2. ОНТОЛОГІЯ. ГНОСЕОЛОГІЯ. ФІЛОСОФСЬКІ ПРОБЛЕМИ МЕДИЦИНИ</b>                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |
| Лекція 8. Філософське розуміння світу, проблема буття. Особливості методології пізнання в біологічних науках.                       | ПРН 7, 10: модуль спрямований на вивчення та аналітичного вміння формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів з огляду на проблеми медицини, коеволюційних аспектів та антропологічних, етичних і цивілізаційних складових. (ПРН1)<br>Формується компетентність та вміння пропонувати та використовувати доцільні інноваційні методи і підходи вирішення проблемних ситуацій професійного походження з точки зору людини та людського фактору. (ПРН10) | 10         |
| Практична 8. Філософське вчення про буття.                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -          |
| Лекція 9. Свідомість як фундаментальна категорія онтології<br>Людина як біосоціальний феномен                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10         |
| Практична 9. Свідомість як фундаментальна категорія онтології                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -          |
| Лекція 10. Гносеологія. Наукове пізнання. Основні закони логіки.                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10         |
| Практична 10. Пізнавальна активність людини                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -          |
| Лекція 11. Соціальна філософія й основні підходи до розуміння суспільства<br>Умовиводи як складна форма мислення                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5          |
| Практична 11. Соціальна філософія й основні підходи до розуміння суспільства                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -          |
| Лекція 12. Філософська антропологія. Філософія культури і цивілізації. Формальна логіка і медицина. Роль логіки у діяльності медика |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5          |
| Практична 12. Аксіологія та етика, проблеми біоетики                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -          |
| Лекція 13. Моральний аспект людського буття. Біоетика                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5          |

|                                                                   |                                                                         |            |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------|
| Практична 13. Моральний аспект людського буття. Біоетика          |                                                                         | -          |
| Лекція 14. Аксиологія: філософська теорія цінностей               |                                                                         | 5          |
| Практична 14. Аксиологія: цінність буття та стратегії майбутнього |                                                                         | -          |
| Лекція 15. Філософські проблеми медицини.                         |                                                                         | 5          |
| Практична 15. Філософські проблеми медицини.                      |                                                                         | 5          |
| Самостійна робота                                                 |                                                                         | 10         |
| Модульна контрольна робота 2.                                     |                                                                         | 30         |
| <b>Всього за модулем 2</b>                                        |                                                                         | <b>100</b> |
| <b>Навчальна робота</b>                                           | <b><math>(M1 + M2)/2 \cdot 0,7 \leq 70</math></b>                       |            |
| <b>Екзамен/залік</b>                                              |                                                                         | <b>30</b>  |
| <b>Всього за курс</b>                                             | <b><math>(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq 100</math></b> |            |

## 8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

| Рейтинг здобувача вищої освіти, бали | Оцінка за національною системою (екзамени/заліки) |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 90-100                               | відмінно                                          |
| 74-89                                | добре                                             |
| 60-73                                | задовільно                                        |
| 0-59                                 | незадовільно                                      |

## 8.3. Політика оцінювання

|                                                 |                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Політика щодо дедлайнів та перескладання</b> | роботи, складені із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). |
| <b>Політика щодо академічної доброчесності</b>  | списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонено (зокрема із використанням мобільних девайсів).                                                                                            |
| <b>Політика щодо відвідування</b>               | відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)   |

## 9. Навчально-методичне забезпечення

1. Навчально-інформаційний портал НУБіП України. Електронний навчальний курс «Філософія з основами логіки»  
<https://elearn.nubip.edu.ua/report/outline/user.php?id=90011&course=4055&mode=outline>
2. Супрун А., «Філософія з основами логіки». Методичні вказівки для студентів факультету ветеринарної медицини ОС «Магістр» НУБіП України». 2024р.
3. <https://nubip.edu.ua/node/1109/4>

## 10. Рекомендовані джерела інформації

1. Андрущенко В., Михальченко М. Сучасна соціальна філософія. Курс лекцій. – К.: Генеза. 2020. -317 с.
2. Горський В.С. Історія української філософії. Курс лекцій. – К.: Наук. думка, 2020.-285с.
3. Ігор Бичко, Віталій Табачковський, Ада Бичко, Володимир Ярошовець. Філософія. Видавництво «Центр навчальної літератури», 2019. 648 с.
4. Кульчинський О. Основи філософії і філософських наук. – Мюнхен –Львів, 2017.-164с.
5. Леонід Губерський, Філософія. Видання друге. Перероблене, доповнене. – К., видавництво «Фоліо». 2020 р, -621 с.
6. Причепій Є.М., Черній А.М., Гвоздецький В.Д., Чекаль Л.А. Філософія: посіб. для студ. вищ. навч. закладів. – К.: Академія, 2015.-576с.
7. Філософія. Підручник.(За ред. Заїченка Г.А.) – К.; Вища школа, 2024.-455с.
8. Філософія. Курс лекцій. – К.: Либідь, 2019-456с.
9. Філософія науки та інноваційного розвитку / Чекаль Л.А., Горбатюк Т.В., Супрун А. та ін. (Рекомендовано МОН України, лист № 1/11-3180 від 16.04.10). – К.: Міленіум, 2017. – 782 с.
10. Філософія освіти / Чекаль Л.А., Горбатюк Т.В., Супрун А. та ін.(Рекомендовано МОН України (Лист №1/11-4598 від 31.03.2014 р.) – К.: Міленіум, 2017. – 662 с.
11. Людина, суспільство, держава у філософському дискурсі: історія та сучасність. Супрун А., Савицька І., Культенко В. Київ "Міленіум", 2018, 240
12. Freedom as a factor of cultural identification/ Suprun A. Savytska I. Колективна монографія К.: Паперовий змії, 2019, 242
- 13..Сучасна філософія науки та освіти: проблеми гуманітарного дискурсу. Супрун А., Савицька І., Культенко В. Колективна монографія К.: Вид-во НУБіП України, 2020. С160
14. [https://shron1.chtyvo.org.ua/Horlach\\_Mykola/Osnovy\\_filosofskykh\\_znan.pdf](https://shron1.chtyvo.org.ua/Horlach_Mykola/Osnovy_filosofskykh_znan.pdf)
15. Бібліотека світової літератури. Оригінали та переклади. (укр.) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ae-lib.org.ua>
16. Цифрова бібліотека НУБіП України DGLibrary [Електронний ресурс]. – URL: <http://dglib.nubip.edu.ua:8080/jspui> Електронна бібліотека Національного університету біоресурсів і природокористування України eNULESIR.
17. Сайт Українського філософського фонду [Електронний ресурс]. – URL: <http://www.philosophy.ua>
18. Сайт «Ізборник» – Історія України IX-XVIII ст.: першоджерела та інтерпретації (електронна бібліотека давньої української літератури та розвідок з політології) [Електронний ресурс]. – URL: <http://litopys.org.ua>