



Лектор курсу

Контактна інформація лектора (e-mail)

Сторінка курсу в eLearn

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2>

СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

«Філософія»

Ступінь вищої освіти - магістр

Спеціальність: 211 “Ветеринарна медицина”

Освітня програма: «Ветеринарна медицина»

Рік навчання: 1, семестр 1

Форма навчання: денна

Кількість кредитів ЄКТС: 2

Мова викладання - українська

Супрун Аліна Григорівна, канд. філос. наук, доцент кафедри філософії та міжнародної комунікації

alinasuprun2@gmail.net

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Філософія являється світоглядом вищого теоретичного рівня, відображає сутнісні характеристики буття людини, соціуму і природи та основні форми їхньої взаємодії. Її вивчення дозволяє сформувати перелік загальних компетентностей, які лежать в основі вищої професійної освіти незалежно від сфери спеціалізації. Вивчення філософії сприяє світоглядно-методологічній підготовці студентів, формуванню філософської культури мислення, актуалізації національної свідомості майбутньої суспільної еліти, а тому є необхідною складовою теоретичного рівня університетського підготовки. Вивчення філософії підвищує загальний інтелектуальний рівень студентів, засвоєння філософських знань сприяє гуманізації суспільства, формуючи якісно вищий рівень взаємовідносин між людиною та світом, що спирається на критичне, творче та самостійне мислення. Вивчення комплексу загальних принципів, правил та методів пізнавальної діяльності (гносеологія) сприяє розвитку здібностей до логічного мислення, самостійного аналізу складних явищ суспільного життя, уміння пов'язувати загальнофілософські проблеми з розв'язанням практичних життєвих та наукових завдань.

Дисципліна складається з чотирьох змістових модулів: «Філософія як універсальний тип знання. Історія світової філософії.», «Онтологія. Антропологія», «Гносеологія. Філософські проблеми медицини», «Соціальна філософія. Соціальна філософія та філософія культури». Вони передбачають розгорнутий розгляд таких проблем, як історичний аналіз специфіки самоздійснення філософії в різних культурах, в тому числі української філософії, проблеми буття та пізнання світу, дослідження проблем суспільного буття, морально-етичної, правової, релігійної, естетичної, екологічної свідомості.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Філософія» є розвиток у студентів інтересу до філософського осмислення дійсності, світового історико-культурного процесу, формування філософської культури мислення, пізнання світу та самих себе, навичок застосування філософської методології; актуалізація національної свідомості майбутньої суспільної еліти. А також формування у майбутнього фахівця здатності динамічно та критично поєднувати знання, уміння, компетенції, комунікативні навички під час вирішення проблемних питань як у професійній діяльності так і за її межами. Формування філософської культури, яка є теоретичним та методологічним підґрунтям для здобування медичного знання.

Основні завдання вивчення курсу «Філософія»:

- вивчення філософії та її органічної складової – української філософії,
- сприяння гуманізації освіти через засвоєння досягнень сучасної філософії, інформації про світ у цілому і ставлення людини до цього світу;
- вивчення комплексу принципів пізнання як загального методу пізнавальної діяльності;
- розвиток здібностей до логічного мислення, самостійного аналізу складних явищ суспільного життя,
- відпрацювання навиків пов'язувати загальнофілософські проблеми з розв'язанням завдань медичної, екологічної, глобалістської, цивілізаційної, економічної теорії і практики.

У результаті вивчення курсу студент повинен знати:

- історичні типи філософії, основні парадигми філософування;
- основні галузі філософського знання (онтологія, гносеологія, логіка, філософська антропологія, етика, естетика, соціальна філософія тощо);
- основні форми буття і сутність діалектики;
- походження свідомості, форми і структуру свідомості;
- шляхи пізнання світу, функціонування знання у сучасному інформаційному суспільстві, особливості взаємозв'язку науки, техніки з сучасними соціальними й етичними проблемами;
- форми суспільної свідомості, їх взаємозв'язок;
- умови формування особистості, її свободи, відповідальності за збереження життя, природи, культури.

У результаті вивчення курсу студент повинен вміти:

- обґрунтувати свою світоглядну та громадську позицію;
- застосувати знання, яких було набуто під час вивчення курсу «Філософія», в процесі вирішення професійних завдань, в процесі розробки соціальних й екологічних проектів, організації міжлюдських відносин;
- науково аналізувати найважливіші соціальні проблеми і процеси, факти і явища суспільного життя;
- розуміти і об'єктивно оцінювати досягнення культури, пояснювати феномен культури та цивілізації;
- володіти методологією й методами пізнання, розуміти сутність творчої діяльності;
- вдаватися до діалогу як засобу вирішення соціальних і етичних проблем;
- добре орієнтуватися в першоджерелах та основній сучасній філософській літературі.

Запропонована програма має дати студентам цілісний виклад основних проблем філософії на рівні об'єктивного, ідеологічно незаангажованого сучасного бачення, ознайомити студентів із наявними філософськими концепціями в їх поліфонічному і

плюралістичному звучанні, яке допомагає альтернативному сприйняттю і осмисленню буття.

Відповідно до ОП «Ветеринарна медицина» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня навчальна, дисципліна забезпечує формування ряду загальних/фахових (спеціальних) компетентностей.

Загальні Компетентності (ЗК):

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.

ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

СК1. Здатність розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.

СК2. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед фахівців, працівників галузі та населення.

Запропонована програма має дати студентам цілісний виклад основних проблем філософії на рівні об'єктивного, ідеологічно незаангажованого сучасного бачення, ознайомити студентів із наявними філософськими концепціями в їх поліфонічному і плюралістичному звучанні, яке допомагає альтернативному сприйняттю і осмисленню буття.

СТРУКТУРА КУРСУ

| Тема | Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські) | Результати навчання | Завдання | Оцінювання |
|---|--|--|--|------------|
| Модуль 1 ФІЛОСОФІЯ ЯК УНІВЕРСАЛЬНИЙ ТИП ЗНАННЯ. ІСТОРІЯ СВІТОВОЇ ФІЛОСОФІЇ | | | | |
| Філософія як універсальний тип знання. Філософські основи біології | 1/1 | Знати базові філософські поняття Вміти визначати власний світогляд Аналізувати етапи формування світогляду Розуміти особливості різних типів світогляду Розрізнити індивідуальний та колективний, буденний та теоретичний світогляди Застосовувати набуті знання до аналізу сучасного суспільства | Усне опитування. Написання тестів, есе. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) | |
| Тема2. Античні філософські підстави європейської освіти і науки | 1/1 | Знати світові історико-філософські традиції Аналізувати та розрізнити особливості східної та західної філософії Розуміти специфіку формування кожної. Здійснювати порівняльний аналіз різних способів мислення. | Усне опитування. Написання тестів. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) | |
| Тема 3 Філософія епохи Середньовіччя | 1/1 | Знати особливості існування середньовічної та ренесансної філософії | Усне опитування. Написання тестів, есе. Виконання | |

| | | | | |
|--|-----|---|--|--|
| та Відродження | | Вміти виділяти характерні риси кожної з них Аналізувати культурні впливи на особливості формування певного типу філософування Розуміти зв'язок між культурною традицією та стилем філософствування Розрізняти християнську та світську філософію Застосовувати набуті знання для критичного аналізу історичних процесів | самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) | |
| Тема 4 Філософія Нового часу та епохи Провісвітництва як світоглядна основа Європейського устрою | 1/1 | Знати особливості філософії Нового часу Аналізувати історичні тенденції 17-19 ст. Розуміти логіку становлення та розвитку наукового знання Розрізняти методи наукового пізнання даного періоду Використовувати набуті знання для аналізу причин помилок у пізнанні | Усне опитування. Написання тестів, есе. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) | |
| Тема 5 Німецька класична філософія та її роль у становленні сучасної філософської традиції | 1/1 | Знати особливості німецької класичної філософії Аналізувати внесок німецьких класиків для розвитку науки та філософії Розуміти сутність діалектики як вчення та як методу пізнання Розрізняти | Усне опитування. Написання тестів, есе. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) | |

| | | | | |
|--|-----|---|---|--|
| | | теоретичний та практичний внесок німецьких філософів у культуру Європи | | |
| Тема 6 Некласична філософія XIX-XX ст. Проблеми коеволюції. | 1/1 | Знати особливості та школи некласичної філософії Аналізувати практичну значущість кожної із шкіл для розвитку філософії та науки Розрізняти традиції сцієнтизму та антисцієнтизму. Виявляти та знаходити альтернативні рішення проблем коеволюції у XXI столітті | Усне опитування. Написання тестів, ессе. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) | |
| Тема 7 Українська філософія: історія і сучасність | 1/1 | Знати етапи формування та представників української філософії Аналізувати зв'язок між стилем філософствування та українськими культурними традиціями Розуміти особливості української філософської думки Розрізняти ідеї видатних українських філософів Застосовувати набуті знання для з'ясування місця укр.філософії у світовій | Усне опитування. Написання тестів, ессе. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) | |
| Змістовий модуль 2. ОНТОЛОГІЯ. ГНОСЕОЛОГІЯ. АНТРОПОЛОГІЯ. ФІЛОСОФСЬКІ ПРОБЛЕМИ МЕДИЦИНИ | | | | |

| | | | | |
|---|-----|---|--|------------|
| Тема 7 Онтологія: філософське розуміння світу. Гносеологія. Філософія пізнання | 1/1 | Знати основні поняття філос. вчення про буття Аналізувати зв'язок онтології та науки Розуміти зміст сучасних онтологічних проблем Розрізнати проблеми буття світу та людини | Усне опитування. Написання тестів, ессе. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) | |
| Тема 8 Філософська антропологія. Людина як біосоціальний феномен Філософські проблеми медицини та ветеринарії | 1/1 | Знати основні поняття з теми Вміти формулювати проблеми людського існування Аналізувати взаємозв'язок духовного та природного в людині Розуміти значення т.зв. «вічних» філософських проблем Розрізнати гуманістичні цінності Застосовувати набуті знання в особистому житті | Усне опитування. Написання тестів, ессе. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) | |
| Всього за семестр | | | | 70 |
| Екзамен | | | | 30 |
| Всього за курс | | | | 100 |

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

| | |
|---|--|
| <i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i> | Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). |
| <i>Політика щодо академічної</i> | Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Наукові роботи студентів, реферати повинні мати коректні текстові посилання |

| | |
|------------------------------------|--|
| доброчесності: | на використану літературу |
| Політика щодо відвідування: | Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету) |

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

| Рейтинг здобувача вищої освіти, бали | Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків | |
|---|---|----------------|
| | екзаменів | заліків |
| 90-100 | відмінно | зараховано |
| 74-89 | добре | |
| 60-73 | задовільно | |
| 0-59 | незадовільно | не зараховано |