



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

«Релігієзнавство»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр

Спеціальність: 181 «Харчові технології»

Освітні програми: «Харчові технології»

Рік навчання: 2, семестр 4

Форма навчання: денна, заочна

Кількість кредитів ЄКТС: 4

Мова викладання – українська

Лектор курсу



Контактна інформація лектора (e-mail)

Шкіль Світлана Олександрівна д.філос.н.,
професор кафедри філософії та міжнародної комунікації

lauby@meta.ua

Сторінка курсу в eLearn

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Релігієзнавство» спрямована на формування у студентів базових теоретичних знань щодо релігії, релігійних процесів в Україні та світі у минулому та на сучасному етапі, визначення їх місця і ролі у суспільному розвитку. Метою викладання навчальної дисципліни є з'ясування особливостей конфесійної діяльності різних релігійних організацій; набуття навичок проведення роз'яснювальної роботи з метою упередження і подолання релігійного екстремізму і фанатизму, явищ політизації релігії, протидії використанню релігії для розпалювання расової, міжнаціональної ворожнечі, посягання на права і свободу людини; вміння контактувати цивілізовано і професійно в процесі фахової діяльності з представниками інших релігій і конфесій й підтримувати толерантні, гуманні стосунки з віруючими різних релігій і невіруючими й, таким чином, сприяти становленню громадянського суспільства, збереженню стабільності й безпеки України.

Метою курсу є формування системи знань про релігійні феномени, закони і механізми виникнення і функціонування релігії, її основні типи і форми.

Завданням курсу є вивчення структури релігієзнавства, його понятійного апарату, основних етапів розвитку релігії та релігієзнавства; засвоєння імен засновників релігійних систем, відомих богословів, релігієзнавців, основного змісту священних писань; набуття

вміння застосовувати здобуті знання для аналізу різноманітних суспільних явищ та в ситуаціях світоглядного вибору.

Предметом релігієзнавства є з'ясування суті, змісту та історії виникнення і становлення релігії як духовного феномену, її окремих віросповідних форм, ролі релігії та церкви в житті людини і суспільства.

Основні завдання вивчення дисципліни:

- дати певний обсяг знань стосовно релігії взагалі та загально охарактеризувати ті окремі релігії, як особливо впливами на цивілізаційну еволюцію людства;
- показати місце та роль релігії в системі культурних цінностей, в становленні державності та суспільних форм;
- простежити релігійну ситуацію в минулому та сучасному з означенням тенденцій і перспектив її розвитку;
- розкрити проблему свободи совісті та віросповідання в теоретичному і практичному вирішенні;
- окреслити зв'язок релігії з іншими сферами життя суспільства;
- сприяти формуванню релігійно розвинених людей, виробленню у молоді високих духовних запитів

Навчальна дисципліна забезпечує формування ряду фахових та спеціальних компетентностей:

- ЗК 3. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
- ЗК 4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК 5. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК 6. Здатністю оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
- ЗК 7. Здатність працювати в команді.
- ЗК 8. Здатність працювати автономно
- ЗК 13. Здатність реалізовувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав свобод людини та громадянина в Україні.
- ЗК 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для забезпечення здорового способу життя.
- СК12. Здатність формувати комунікаційну стратегію в галузі харчових технологій, вести професійну дискусію.
- СК13. Здатність підвищувати ефективність виробництва, впроваджувати сучасні системи менеджменту

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Години (лекції/ практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінюван ня
Модуль 1				
Тема1. Релігієзнавство як наука та навчальна дисципліна.	2/2	Знати предметну область дослідження релігієзнавства, його структурні системи та категоріальний апарат, основні теоретико-методологічні підходи до вивчення релігії, структуру сучасних релігій та їх	Усне опитування. Написання тестів, ессе. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	

Релігія як предмет філософського вивчення		класифікацію. Вміти аналізувати міждисциплінарні зв'язки релігієзнавства. Застосовувати набуті знання до аналізу сучасного суспільства		
Тема 2. Первісні форми вірувань.	2/2	Знати первісні форми вірувань та їх місце у формуванні міфологічної свідомості. Дохристиянські вірування слов'ян. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	Усне опитування. Презентації. Написання тестів. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	
Тема 3. Національні релігії	2/2	Знати історичні умови виникнення ранніх та пізніх національних релігій, особливості віровчення і культу. Сформувані знання про особливості харчування, дотримання постів в різних національних релігіях. Розвивати навички ведення професійної дискусії	Усне опитування. Написання тестів, есе. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) Екскурсія до міської синагоги Бродського	
Модульний контроль			Модульна робота 1 в ЕНК	
Модуль 2.				
Тема 4. Буддизм: історія і сучасність.	2/2	Знати історичні умови виникнення буддизму, особливості віровчення і культу, основні течії та тенденції розвитку. Сформувані знання про основні етапи становлення буддизму як найдавнішої світової релігії, основні течії. Формувати вміння працювати з першоджерелами та аналізувати інформацію з різних джерел.	Усне опитування. Написання тестів, есе. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	
Тема 5. Християнство: витоки, віровчення, еволюція Православ'я, католицизм, протестантизм.	2/2	Знати історичні умови виникнення християнства, особливості віровчення і культу, основні течії та тенденції розвитку. Розуміти догматичні і культові відмінності основних напрямів. Формувати вміння працювати з першоджерелами, здійснювати аїх наліз.	Усне опитування. Написання тестів, есе. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	
Тема 7. Іслам.	2/2	Знати історичні умови виникнення ісламу, особливості віровчення і культу, основні течії та тенденції розвитку в сучасному суспільстві. Формувати вміння працювати з першоджерелами	Усне опитування. Написання тестів, есе. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) Екскурсія до мечеті	
Тема 8. Сучасні нетрадиційні релігії Свобода совісті та її здійснення	2/2	Знати особливості конфесійної діяльності різних релігійних організацій; розуміти різницю між поняттями секта, деномінація, харизматичний культ; набуття навичок проведення роз'яснювальної	Створення міні-проектів, презентація та їх захист Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	

в Україні		роботи з метою упередження і подолання релігійного екстремізму і фанатизму, явищ політизації релігії, протидії використанню релігії для розпалювання расової, міжнаціональної ворожнечі, посягання на права і свободу людини Володіти знаннями про здійснення свободи совісті і віросповідання в зарубіжних країнах та Україні. Засвоїти мінімум правових знань про конституційні принципи свободи совісті, законодавчі акти, які служать основою державно-церковних і міжконфесійних відносин, визначають принципи функціонування церков і релігійних організацій		
Тема 9. Релігія і церква в сучасній Україні.	2/2	Знати історичні закономірності розвитку Православної церкви, суспільно-політичну і культурницьку роль в умовах бездержав'я, канонічні засади її функціонування в минулому та на сучасному етапі. Розвивати навички аналізу державноцерковних відносин, моделювання міжконфесійного діалогу та перспективи його впливу на розвиток суспільних процесів. Володіти навичками аналізу міжконфесійних процесів, які зумовлені суспільно-історичним і культурним розвитком України.	Створення міні-проєкту, презентація та захист Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	
Модульний контроль			Модульна робота 2 в ЕНК	
Підсумкове тестування			Підсумкова робота в ЕНК	
Всього за семестр				70
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Наукові роботи студентів, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу. У випадку запозичених робіт, випадків плагіату, виявів академічної недоброчесності (списування), недобропорядної поведінки в аудиторії викладач пропонує студенту повторно виконати необхідний вид роботи
Політика щодо	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад,

відвідування:	хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)
----------------------	--

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано