



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

«Філософія»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр

Спеціальність: 229 «Громадське здоров'я»

Освітня програма: «Нутриціологія здорового харчування»

Рік навчання: 2, семестр 3

Форма навчання: денна, заочна

Кількість кредитів ЄКТС: 4

Мова викладання - українська



Лектор курсу

Чорноморденко Дмитро Іванович, к. філос. н, старший викладач кафедри філософії та міжнародної комунікації

Контактна інформація
лектора (e-mail)

d.chornomordenko@gmail.com

Сторінка курсу в eLearn

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4056>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Метою навчальної дисципліни «Філософія» є створення умов для самостійного осмислення студентами існування та розвитку природного і соціального світу, формування культури і пізнання, сутності здоров'я як основи буття людини та шляхів його збереження, людини та її сутності в цілому. Філософія належить до циклу фундаментальних дисциплін, вивчення якої є важливим чинником духовного збагачення, інтелектуального розвитку, формування світоглядно-методологічної культури студентської молоді, усвідомлення ними свого місця і ролі в суспільстві; визначення ціннісних орієнтирів особистої та соціальної активності громадянина, розуміння проблеми людського буття і насамперед питань: хто є людина, як їй жити, на що орієнтуватися в нових умовах, як долати перешкоди на шляху до мети, розуміти. Філософія – це не стільки результат, що закріплюється у формі чітких і виражених положень, скільки процес, якому належить навчитись. Це вміння мислити можна здобути лише у процесі філософської освіти через діалог із мислителями минулого та сучасності, через діалог студента та викладача.

Вивчення дисципліни пов'язане зі знаннями інших гуманітарних дисциплін, особливо з антропологією, соціологією, історією України, економічною теорією тощо. Знання дисципліни "Філософія" є методологічною основою вивчення не тільки

гуманітарних та суспільно-політичних, а й природничих, економічних та технічних дисциплін.

Мета вивчення дисципліни:

надання знань з філософії як вищого теоретичного світогляду, що віддзеркалює сутнісні характеристики буття людини, соціуму і природи та основні форми їхньої взаємодії; світоглядно-методологічна підготовка студентів на основі комплексного розуміння феномена здоров'я як базової цінності життя; формування у студентства філософської культури як теоретичного підґрунтя університетського рівня підготовки спеціалістів та актуалізація національної свідомості майбутньої суспільної еліти.

Предметом курсу є світ загалом у його найбільш загальних закономірностях з позицій відносин «людина – світ» з урахуванням комплексного розуміння феномена “здоров’я”.

Завданнями вивчення дисципліни є: вивчення історії філософії та її органічної складової – історії української філософії, сприяння гуманізації освіти через засвоєння досягнень сучасної філософії, інформації про світ у цілому і ставлення людини до нього; вивчення комплексу принципів пізнання та загальних методів пізнавальної діяльності; розвиток здібностей до логічного мислення, самостійного аналізу складних явищ суспільного життя, вміння пов’язувати загальнофілософські проблеми з розв’язанням завдань економічної теорії і практики. Цьому підпорядковане вивчення наступних розділів: "Історія світової філософії", "Онтологія", "Гносеологія", "Філософія людини". Філософія покликана визначити сукупність вихідних орієнтирів, що зумовлюють програму соціальної поведінки людини.

Відповідно до ОП «**Нутриціологія здорового харчування**» навчальна дисципліна забезпечує формування ряду загальних та фахових (предметних, спеціальних) компетентностей:

- ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення, діяти соціально, відповідально та свідомо.
- СК 4. Здатність аналізувати спосіб життя особи та його вплив на здоров’я.
- СК 6. Здатність пропагувати основні положення та принципи раціонального харчування.
- СК 7. Здатність здійснювати оцінку та корекцію раціону харчування.
- СК 9. Здатність планувати та організовувати роботу організацій з фітнесу, рекреації та фізичної реабілітації.

Відповідно до ОП «Нутриціологія здорового харчування» **програмні результати** навчання після засвоєння дисципліни такі:

- ПРН 1. Вміти проводити заходи щодо організації та інтеграції в системі охорони громадського здоров’я
- ПРН 6. Прогнозувати медико-демографічну ситуацію в країні та окремих регіонах із визначенням тенденцій, причин та моделюванням можливих варіантів поліпшення.
- ПРН 8. Визначати пріоритети і потреби громадського здоров’я в конкретній ситуації.
- ПРН 13. Визначати поняття профілактики захворювань та організовувати заходи з профілактики на різних рівнях системи охорони здоров’я.
- ПРН 16. Організовувати заходи із розбудови кадрових ресурсів громадського здоров’я.
- ПРН 17. Організовувати надання послуг громадського здоров’я, контролювати якість їх надання та вирішувати відповідні управлінські задачі.

ПРН 19. Формувати та підтримувати лідерство на рівні спільнот щодо громадського здоров'я.

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Години (лекції/ практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінюванн я
Модуль 1 ІСТОРІЯ СВІТОВОЇ ФІЛОСОФІЇ				
Тема 1 Філософська пропедевтика. Сутність філософії, її роль у суспільстві. Сучасне суспільство споживання та філософія	2/2	Знати базові філософські поняття Вміти визначати власний світогляд Аналізувати етапи формування світогляду Розуміти особливості різних типів світогляду Розрізняти індивідуальний та колективний, буденний та теоретичний світогляди Застосовувати набуті знання до аналізу сучасного суспільства.	Усне опитування. Написання тестів, есе. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	1/1
Тема 2 Філософія Давнього світу	2/2	Знати світові історико-філософські традиції Аналізувати та розрізняти особливості східної та західної філософії Розуміти специфіку формування кожної з них.	Усне опитування. Написання тестів. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	2/2
Тема 3 Філософія Середньовіччя та Відродження	2/2	Знати особливості існування середньовічної та ренесансної філософії Вміти виділяти характерні риси кожної з них Аналізувати культурні впливи на особливості формування певного типу філософування Розуміти зв'язок між культурної традицією та стилем філософствування Розрізняти християнську та світську філософію Застосовувати набуті знання для критичного аналізу історичних процесів.	Усне опитування. Написання тестів, есе. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	2/2
Тема 4 Філософія Нового часу та Просвітництва	2/2	Знати особливості філософії Нового часу Аналізувати історичні тенденції 17-19 ст. Розуміти логіку становлення та розвитку наукового знання Розрізняти методи наукового пізнання даного періоду Використовувати набуті знання для аналізу причин помилок у пізнанні.	Усне опитування. Написання тестів, есе. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	2/2

Тема 5 Німецька класична філософія	2/2	Знати особливості німецької класичної філософії Аналізувати внесок німецьких класиків для розвитку науки та філософії Розуміти сутність діалектики як вчення та як методу пізнання Розрізняти теоретичний та практичний внесок німецьких філософів у культуру Європи.	Усне опитування. Написання тестів, есе. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	1/1
Тема 6 Некласична філософія XIX-XX ст.	2/2	Знати особливості та школи некласичної філософії Аналізувати практичну значущість кожної із шкіл для розвитку філософії та науки Розрізняти традиції сцієнтизму та антисцієнтизму.	Усне опитування. Написання тестів, есе. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) Написання доповідей, підготовка презентацій.	1/1
Тема 7 Українська філософія	2/2	Знати етапи формування та представників української філософії Аналізувати зв'язок між стилем філософствування та українськими культурними традиціями Розуміти особливості української філософської думки Розрізняти ідеї видатних українських філософів Застосовувати набуті знання для з'ясування місця укр.філософії у світовій.	Усне опитування. Написання тестів, есе. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) Виконання модульної контрольної роботи 1.	1/1
Модуль 2. ОНТОЛОГІЯ				
Тема 8 Філософське вчення про буття як збереження здоров'я	2/2	Знати основні поняття філософствування про буття Аналізувати зв'язок онтології та науки про збереження життя і здоров'я Розуміти зміст сучасних онтологічних проблем Розрізняти проблеми буття світу та людини.	Усне опитування. Написання тестів, есе. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	4/4
Тема 9 Свідомість як категорія філософії. Екологічна свідомість	2/2	Знати основні поняття з теми Вміти формулювати проблеми людського існування Аналізувати взаємозв'язок духовного та природного в людині Розуміти значення зв'язку свідомості та її впливу на формування цінності здоров'я. Розрізняти гуманістичні цінності Застосовувати набуті знання в особистому житті.	Усне опитування. Написання тестів, есе. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) Виконання модульної контрольної роботи 2.	4/3
Модуль 3. ГНОСЕОЛОГІЯ				
Тема 10	2/2	Знати основні поняття з теми Вміти визначати основні структурні елементи пізнання Аналізувати форми чуттєвого та	Усне опитування. Написання тестів, есе. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	4/4

Теорія пізнання. Пізнавальна активність людини		раціонального пізнання, сприйняття як основну форму пізнання.	Написання доповідей, підготовка презентацій.	
Тема 11 Особливості наукового пізнання в науках про життя	2/2	Знати основні поняття з теми Вміти визначати наукові та ненаукові методи пізнання Аналізувати значення застосування методології для розвитку науки Розуміти особливості сучасної наукової методології Розрізняти загальнонаукові, філософські та специфічно наукові методи пізнання Застосовувати набуті знання для зростання фахової майстерності.	Усне опитування. Написання тестів, есе. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) Виконання модульної контрольної роботи 3.	4/3
Модуль 4. СОЦІАЛЬНА ФІЛОСОФІЯ				
Тема 12 Соціальна філософія: основні підходи до розуміння суспільства в контексті феномена “здоров’я”	2/2	Знати основні поняття з теми Вміти формулювати проблеми суспільного буття Аналізувати причини соціальних явищ Розуміти логіку здійснення суспільно-історичних процесів Розрізняти типи державної влади, моделі соціального устрою Застосовувати набуті знання для власної соціалізації та підвищення соціальної успішності.	Усне опитування. Написання тестів, есе. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) Написання доповідей, підготовка презентацій.	3/2
Тема 13 Філософія здоров'я в контексті інформаційного мережевого суспільства. Філософія релігії. Філософія права.	2/2	Знати основні поняття з теми Вміти описати основні філософські підходи до сутності людини Розуміти філософські проблеми антропогенезу в контексті феномена здоров'я. Аналізувати сфери буття людини. Розуміти особистісний смисл як основний критерій внутрішнього світу людини Розрізняти структуру особистості Застосовувати набуті знання для власного особистісного розвитку.	Усне опитування. Написання тестів, есе. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	3/2
Тема 14 Філософська антропологія та філософія культури і цивілізації	2/2	Знати основні поняття з теми Вміти описати основні філос.концепції культури Аналізувати явища культурного життя, їхній сенс та історичне значення Розуміти логіку культурного розвитку людства Розрізняти типи культур у світі Застосовувати набуті знання для власного культурного розвитку.	Усне опитування. Написання тестів, есе. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	3/2

Тема 15 Аксіологія: цінність буття та стратегії майбутнього. “Здоров'я” як цінність	2/2	Знати основні поняття з теми Вміти формулювати базові цивілізаційні цінності Аналізувати сучасні цивілізаційні проблеми Розуміти логіку становлення сучасної цивілізації Розрізняти сучасні цивілізаційні принципи Застосовувати знання сучасних цивілізаційних цінностей у власному житті.	Усне опитування. Написання тестів, есе. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) Написання доповідей, підготовка презентацій.	3/2
Всього за семестр				70
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<i>Політика щодо академічної добросовісності:</i>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Наукові роботи студентів, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<i>Політика щодо відвідування:</i>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано