



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Логіка»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр

Спеціальність: 053 Психологія

Освітня програма: «Психологія»

Рік навчання: 1, семестр 2

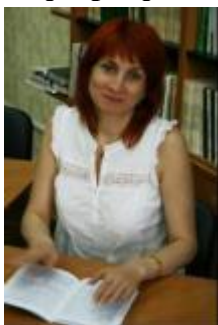
Форма навчання: денна, заочна

Кількість кредитів ЄКТС: 4

Мова викладання – українська

Лектор курсу

Гейко Світлана Миколаївна, канд. філос. наук, доцент
кафедри філософії та міжнародної комунікації



Контактна інформація
лектора (e-mail)

Кафедра філософії, корпус 3, к. 125, тел. 527-81-50
svetageiko@nubip.edu.ua

URL ЕНК на
навчальному порталі
НУБіП України

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=632>

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Роль логіки в сучасному світі науки надзвичайно важлива і багатопланова. Логічна культура мислення – це необхідна складова професійної підготовки майбутніх фахівців взагалі та соціальних та поведінкових науках зокрема.

Здатність мислити людина має від природи. Але й цю здатність, як будь-яку іншу, треба розвивати. Основне призначення логіки – підвищення ефективності людського мислення. Знання логіки як науки багато в чому зумовлює уміння міркувати не стихійно, а свідомо застосовуючи логічні закони та правила і отже, стимулює інтелектуальний розвиток людини в цілому. Знання логіки також: урізноманітнює світоглядні цінності, ознайомлює з логічними законами та правилами, дає можливість орієнтації в сучасному суперечливому світі, сприяє розвитку раціональних культурних зв'язків, допомагає становленню самосвідомості та інтелектуального розвитку. Засвоєння цієї науки – запорука успішного практичного застосування творчого потенціалу студента, а пізніше – фахівця як під час навчання, так і в його безпосередній фаховій діяльності.

Дисципліна складається з чотирьох змістових модулів: «Теоретичні засади логічного знання. Поняття як форма міркування», «Судження як форма міркування», «Умовиводи», «Логічні основи теорії аргументації. Логічні форми розвитку знання». Вони передбачають розгорнутий розгляд таких проблем, як теоретичні засади логічного знання, форми абстрактного мислення, в тому числі, логічні засади теорії аргументації.

		Застосовувати логічні інструменти для власного, особистого, так професійного розвитку. Використовувати логічні засоби та інструменти для обґрунтування висновків.	Виконання самостійної роботи № 1 (в.т.ч. в elearn) Розв'язок логічних задач, тощо.	
Тема 2. Поняття як форма <u>міркування</u>	2/2/15	Знати поняття та терміни до 2 теми. Вміти критично та логічно мислити. Аналізувати подану інформацію та робити власні обґрунтовані висновки Розрізнити поняття, судження та умовиводи. Застосовувати логічні інструменти для власного, особистого, так професійного розвитку. Використовувати логічні засоби та інструменти для обґрунтування висновків.	Задача практичної роботи № 2. Написання есе, підготовка презентацій. Виконання самостійної роботи № 230 (в.т.ч. в elearn) Розв'язок логічних задач, тощо. Виконання модульної контрольної роботи 1.	15 балів 20 балів 30 балів
Тема 3. Судження як форма міркування	2/2/15	Знати поняття та терміни до 3 теми. Вміти критично та логічно мислити. Аналізувати подану інформацію та робити власні обґрунтовані висновки Розрізнити поняття, судження та умовиводи. Застосовувати логічні інструменти для власного, як	Задача практичної роботи № 3. Написання тестів, підготовка презентацій.	15 балів

		особистого, так і презентацій. Використовувати логічні засоби та інструменти для обґрунтування висновків.	Виконання самостійної роботи № 3 (в.т.ч. в elearn) Розв'язок логічних задач, тощо.	20 балів
Тема 4. Основні закони логіки.	2/2104	Знати поняття та терміни до 4 теми. Вміти критично та логічно мислити. Аналізувати подану інформацію та робити власні обґрунтовані висновки. Розрізняти прості та складні судження. Застосовувати логічні інструменти для власного, як особистого, так і професійного розвитку. Використовувати логічні засоби та інструменти для обґрунтування висновків.	Здача практичної роботи № 4. Написання тестів, підготовка презентацій. Виконання самостійної роботи № 4 (в.т.ч. в elearn) Розв'язок логічних задач, тощо. Виконання модульної контрольної роботи 2.	15 балів 20 балів 30 балів
Модуль 2. Умовиводи. Аргументація				
Тема 5. Загальна характеристика у мовиводів. Виводи логіки предикатів	2/2/15	Знати поняття та терміни до 5 теми. Вміти критично та логічно мислити. Аналізувати подану інформацію та робити власні обґрунтовані висновки	Здача практичної роботи № 5. Написання есе,	15 балів

		Розрізняти поняття, судження та умовиводи. Застосовувати логічні інструменти для власного, особистого, так професійного розвитку. Використовувати логічні засоби та інструменти для обґрунтування висновків.	підготовка презентацій. Виконання самостійної роботи № 5 (в.т.ч. в elearn) Розв'язок логічних задач, тощо.	20 балів
Тема 6. Виводи логіки висловлювань	2/2/15	Знати поняття та терміни до теми. Вміти критично та логічно мислити. Аналізувати подану інформацію та робити власні обґрунтовані висновки Розрізняти безпосередні та опосередковані умовиводи, дедуктивні, індуктивні умовиводи та умовиводи за аналогією, виводи логіки предикатів та виводи логіки висловлювань. Застосовувати логічні інструменти для власного, особистого, так професійного розвитку. Використовувати логічні засоби та інструменти для обґрунтування висновків.	Здача практичної роботи № 6. Написання есе, підготовка презентацій. Виконання самостійної роботи № 6 (в.т.ч. в elearn) Розв'язок логічних задач, тощо. Виконання модульної контрольної роботи 3.	15 балів 20 балів 30 балів
Тема 7. Логічні підстави теорії аргументації.	3/3/10	Знати поняття та терміни до теми. Вміти критично та логічно мислити. Аналізувати подану інформацію та робити власні обґрунтовані висновки	Виконання завдань практичної роботи	

		Розрізняти <u>доведення</u> та <u>спр</u> роботи <u>остування</u> , їх структурні № 7. компоненти. Написан Застосовувати логічні ня тестів, інструменти для власного, як підготов особистого, так іка професійного розвитку. презента Використовувати логічні цій. засоби та інструменти для Виконан обґрунтування висновків. ня самостій ної роботи 7-8. (в.т.ч. в elearn) Розв'язо к логічних задач, тощо.	
Всього за семестр			70
Екзамен			30
Всього за курс			100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Презентації, реферати, відео повинні бути оформлені згідно зразку та мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	Екзаменів	заліків
90-100	Відмінно	зараховано
74-89	Добре	
60-73	Задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРАЛА ІНФОРМАЦІЇ

Конспекти лекцій та їх презентації (в електронном у вигляді)

Підручники, навчальні посібники:

Гетманова А.Д. Посібник з логіки. – Київ, 2020. – 304 с.

Гладунський В.Н. Логіка для студентів економічних спеціальностей: Навчальний посібник. – Львів: Афіша, 2012. – 359 с.

Жеребкін В.Є. Логіка. – Харків: Основи, К.: Знання, 2018. – 256 с.

Конверський А.Є. Логіка. – К.: Четверта хвиля, 2017. – 272 с.

Конверський А.Є. Критичне мислення. Підручник для студентів навчальних закладів вищої освіти усіх спеціальностей. – [К: Центр навчальної літератури](#), 2018. – 340.

Тофтул М.Г. Логіка. – К.: Академія, 2019. – 336 с.

Хоменко І.В. Логіка. Теорія та практика. – [К: Центр навчальної літератури](#), 2020. – 400 с.

Хоменко І.В., Алексюк І.А. Основи логіки. Підручник – К.: Золоті ворота, 2018. – 256 с.

Методичні матеріали:

Гейко С.М. Логіка. Навчальний посібник. – К., 2015. – 116 с.

Гейко С.М., Лаута О.Д. Методичні вказівки з вивчення дисципліни «Логіка» для студентів гуманітарно-педагогічного факультету спеціальності «Психологія», - К. , 2023.

Положення про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти в НУБіП України URL: <https://nubip.edu.ua/node/12654>

1. Положення про екзамени та заліки у НУБіП України URL: <https://nubip.edu.ua/node/12654>

2. Положення про навчально-інформаційний портал НУБіП України URL: <https://nubip.edu.ua/node/12654>

3. Положення про електронне оцінювання залишкових знань студентів НУБіП України URL: <https://nubip.edu.ua/node/13300>

4. Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України URL: <https://nubip.edu.ua/node/12654>

5. Правила внутрішнього розпорядку НУБіП України URL: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/pravila_rozporyadku.pdf

6. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII URL: <http://zakon.rada.gov.ua>

7. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII URL: <http://zakon.rada.gov.ua>

8. Статут НУБіП України URL: <https://nubip.edu.ua/node/13300>

Інші джерела інформації

1. Жеребкін В. Є. Логіка: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://pidruchniki.ws/15840720/logika/logika - zherebkin_vye](http://pidruchniki.ws/15840720/logika/logika_-_zherebkin_vye) Колотілова Н. Логіка і риторика: ретроспектива взаємозв'язку: монографія. – К: Центр навчальної літератури, 2019. – 272 с.

2. Конверський А.Є. Логіка. Підручник для студентів юридичних факультетів. – [К: Центр навчальної літератури](#), 2017. – 424 с.

3. Кислюк К. Логіка. Конспект лекцій. К.: Кондор, 2016 р. – 92 с.

4. Конверський А.Є. Сучасна логіка. Класична та некласична. – [К: Центр навчальної літератури](#), 2018. – 296 с.

5. Конверський А. Є. Логіка: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://pidruchniki.ws/15220809/logika/logika - konverskiy_aye](http://pidruchniki.ws/15220809/logika/logika_-_konverskiy_aye).

6. Ряшко В.І. Логіка. – [К: Центр навчальної літератури](#), 2019. – 328с.