



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

### «Логіка»

Ступінь вищої освіти – Бакалавр

Спеціальність 291 – Міжнародні відносини, суспільні комунікації, регіональні студії

Освітня програма «бакалавр»

Рік навчання 2022-2023, семестр 2

Форма навчання денна (денна, заочна)

Кількість кредитів ЄКТС 4

Мова викладання українська

Лектори курсу

Конверський Анатолій Євгенович (д.-р. філос. наук, проф.)

Контактна інформація лектора (e-mail)

Матвієнко Ірина Сергіївна (канд. філос. наук, доц.)

Кафедра філософії та міжнародної комунікації, корпус. 3, к.125, тел. 5278150

Сторінка курсу в eLearn

[malushka20@ukr.net](mailto:malushka20@ukr.net)

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4>

## ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

Освоєння логічної науки надасть можливість студентам, які навчаються за спеціальністю «Міжнародні відносини, суспільні комунікації, регіональні студії» свідомо будувати правильні міркування, відрізнити їх від неправильних, уникати логічних помилок, вміло й ефективно обґрунтовувати істинність думок, захищати свої погляди і переконливо спростовувати хибні думки та неправильні міркування своїх підлеглих, критичне мислення у міжнародників сприяє удосконаленню стихійно сформованої логіки мислення. Необхідність знання логіки пояснюється вже тією обставиною, що вона досліджує загальнолюдські закони мислення, які діють у всіх галузях науки. Висока логічна культура сприяє прогресу в сферах життя людини. В процесі вивчення дисципліни «логіка» студент має отримати наступні компетентності, а саме: здатність до оперативного пошуку, обробки та систематизації інформаційних потоків, аналізу інформації з різних джерел; здатність до індуктивної та дедуктивної трансформації систематизованої інформації, формування експертних висновків на основі аналізу ситуації та наявної інформації; здатність до критичного мислення, уміння протистояти інформаційному тиску, виявлення і відновлення спотворених інформаційних ланок; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність послуговуватися на практиці критичним мисленням у поєднанні зі здоровим глуздом, а також здійснювати адекватну оцінку базових і поточних процесів та явищ в існуванні світу та людини.

Мета викладання дисципліни "Логіка" – формування і удосконалення логічної культури мислення, формування раціонально-аналітичного підходу до аналізу різноманітних процесів та явищ сучасного суспільства, активізація творчого потенціалу особистості.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

*знати:* предмет, метод логіки, основні формально-логічні закони та форми мислення, логічні підстави теорії аргументації та форми розвитку наукового знання, основний зміст рекомендованої літератури;

*вміти:* чітко, послідовно і несуперечливо формулювати свої думки, дохідливо і переконливо робити висновки, обґрунтовувати засобами логіки розв'язання практичних завдань, пов'язаних із майбутньою професійною діяльністю.

В процесі вивчення дисципліни «Логіка» студент має отримати наступні **компетентності**, а саме: ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; ЗК13. Здатність бути критичним і самокритичним. **Програмні результати навчання (ПРН):** РН08. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій; РН17. Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.

## СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Годин и (лекції/ лаборат орні, практич ні, семінар ські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
<b>1 семестр</b> <b>Модуль 1</b>				
<b>Тема1.</b> <b>«Предмет, метод значення логіки»</b>	3/3	Знати поняття та терміни до теми. Вміти критично та логічно мислити. Розрізняти поняття, судження та умовиводи. Використовувати логічні засоби та інструменти для обґрунтування висновків. Знати поняття логічного закону, а також основні закони логіки. Вміти їх застосовувати на практиці у своїй професійній та повсякденній діяльності. Аналізувати подану інформацію та робити власні обґрунтовані висновки.	Виконання завдань практичної роботи №1. Теоретичне опитування. Підготовка презентацій. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) Розв'язання логічних задач, тощо.	<b>20</b>
<b>Тема 2.</b> <b>«Поняття як форма міркування»</b>	2/2	Знати що таке поняття, яким чином утворюється та визначається. Розуміти та розрізняти зміст та обсяг поняття. Знати логічні операції утворення понять, розрізняти аналіз, синтез, абстрагування, узагальнення та обмеження поняття. Вміти застосовувати класифікацію, дихотомічний поділ та поділ за відотвірною ознакою. Застосовувати логічні інструменти для власного, як особистого, так і професійного розвитку	Виконання завдань практичної роботи №2. Теоретичне опитування. Підготовка презентацій. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) Розв'язання логічних задач, тощо.	<b>30</b>
<b>Тема 3.</b> <b>«Судження як форма міркування»</b>	2/2	Знати та визначати судження як форму абстрактного мислення людини. Вміти формулювати судження, як ствердні та заперечні за умов традиційної логіки. Знати категоричні судження та їх види. Визначати порівнювальні та не порівнювальні судження, розрізняти їх за якістю та кількістю. А також знати складні судження та їх види, вміти їх формулювати та логічно застосовувати на практиці. Розрізняти прості та складні судження, знати їхню структуру та види.	Виконання завдань практичної роботи №3. Теоретичне опитування. Підготовка презентацій. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) Розв'язання логічних задач, тощо.	<b>20</b>

<b>Модульний контроль 1</b>		Підсумковий тест в ЕНК	<b>30</b>
<b>Модуль 2</b>			
<b>Тема 4. «Загальна характеристик а умовиводів. Безпосередні умовиводи»</b>	2/2	Визначити умовивід, як форму мислення людини. Знати класифікацію умовиводів. Вміти узагальнювати попередній досвід і наукові дослідження, що в подальшому ведуть до обґрунтованих висновків. Розрізняти поняття, судження та умовиводи. Застосовувати логічні інструменти для власного, як особистого, так і професійного розвитку.	Виконання завдань практичної роботи №4. Теоретичне опитування. Підготовка презентацій. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) Розв'язання логічних задач, тощо.
<b>Тема 5. «Дедуктивні умовиводи»</b>	2/2	Визначити дедуктивний умовивід, який є достовірним методом робити висновки. Вміти критично та логічно мислити. Аналізувати подану інформацію та робити власні обґрунтовані висновки. Використовувати логічні засоби та інструменти для обґрунтування висновків.	Виконання завдань практичної роботи №5. Теоретичне опитування. Підготовка презентацій. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) Розв'язання логічних задач, тощо.
<b>Тема 6. «Індуктивні умовиводи. Умовиводи за аналогією»</b>	2/2	Знати загальну характеристику індуктивного умовиводу. Розрізняти повну та неповну індукцію. Знати наукову індукцію. Вміти критично та логічно мислити. Аналізувати подану інформацію та робити власні обґрунтовані висновки. Знати поняття умовиводу за аналогією. Розрізняти види умовиводів та застосовувати логічні інструменти утворення висновків для власного, як особистого, так і професійного розвитку. Вміти критично та логічно мислити. Аналізувати подану інформацію та робити власні обґрунтовані висновки.	Виконання завдань практичної роботи №6. Теоретичне опитування. Підготовка презентацій. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) Розв'язання логічних задач, тощо.

<b>Тема</b> 7. <b>«Логічні підстави теорії аргументації»</b>	2/2	Знати логічні механізми обґрунтування істинності висловлювання. Визначити поняття аргументації та структуру доведення. Застосовувати правила формально-логічного доведення. Розрізняти поняття доведення та спростування. Знати пряме та непряме доведення, поняття спростування та його види, правила змістового доведення. Вміти критично та логічно мислити. Аналізувати подану інформацію та робити власні обґрунтовані висновки. Застосовувати логічні інструменти для власного, як особистого, так і професійного розвитку. Використовувати логічні засоби та інструменти для обґрунтування висновків.	Виконання завдань практичної роботи №7. Теоретичне опитування. Підготовка презентацій. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) Розв'язання логічних задач, тощо.	<b>20</b>
<b>Модульний контроль 2</b>			Підсумковий тест в ЕНК	<b>30</b>
<b>Всього за 1 семестр</b>				<b>70</b>
<b>Екзамен</b>				<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Презентації, реферати, відео повинні бути оформлені згідно зразку та мати коректні текстові посилання на використану літературу
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	Екзаменів	заліків
90-100	Відмінно	зараховано
74-89	Добре	
60-73	Задовільно	
0-59	Незадовільно	не зараховано