



Лектор навчальної
дисципліни
Контактна інформація
лектора (e-mail)

URL ЕНК на
навчальному порталі
НУБіП України

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
« Латинська мова »

Ступінь вищої освіти - Бакалавр
Спеціальність 205 «Лісове господарство»

Освітня програма «Лісове господарство»
Рік навчання 2024-2025, семестр 2
Форма здобуття вищої освіти денна
Кількість кредитів ЄКТС 4
Мова викладання українська

Балаласва Олена Юріївна, Вакулик Ірина Іванівна

olena.balalaeva@gmail.com
vakulyk@ukr.net

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=491>

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

У наші дні латинська мова – це своєрідний будівельний матеріал, з якого творяться нові терміни. Адже жодна галузь науки не може обійтися без знання основ термінології, яка формується на базі латинської мови. Вивчення латини має вирішальну роль саме у професійній підготовці майбутніх фахівців, бо на ній ґрунтується значна частина професійно орієнтованих дисциплін. Латинська мова сьогодні залишається джерелом творення міжнародних номенклатур, наукової лексики. Численні латинські прислів'я, афоризми та терміни увійшли у вжиток в сучасних мовах у вигляді мовних кальок або прямих запозичень зі збереженням латинської мови.

Оволодіння студентами основами латинської мови надасть їм можливість читати і перекладати латинські тексти, відкриє доступ до вільного і свідомого сприйняття міжнародної наукової термінології. Завдання полягає у формуванні професійно-термінологічної компетентності студентів, сфокусованої на вивченні латинської біологічної терміносистеми в таких її субтерміносистемах: ботанічна, фітопатологічна, зоологічна та хімічна. Загальноосвітні завдання курсу полягають у розширенні лінгвістичного світогляду студентів, у підвищенні їх загальної мовної культури шляхом удосконалення навичок нормативного вживання інтернаціоналізмів греко-латинського походження. Виховне та загальноосвітнє значення також має знайомство студентів з історією виникнення латинської мови, її значенням у розвитку європейської культури та науки.

Компетентності навчальної дисципліни:

інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі лісового і мисливського господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів лісівничої науки і характеризується комплексністю та відповідністю природних зональних умов.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності.

ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.

спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК 3. Здатність використовувати знання й практичні навички для аналізу біологічних явищ і процесів, біометричної обробки дослідних даних та їх математичного моделювання.

СК 4. Здатність аналізувати стан дерев, лісостанів, особливості їх росту і розвитку на основі вивчення дослідних даних, літературних джерел та нормативнодовідкових матеріалів.

СК 5. Здатність вирішувати поставлені завдання зі створення насаджень, їх вирощування та формування на основі вивчення літературних та нормативних джерел передового виробничого досвіду.

СК 9. Здатність розробляти проектну документацію, зокрема описи, положення, інструкції та інші документи.

СК 12. Екологічні мислення і свідомість, ставлення до природи як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особиста відповідальність за стан довкілля на місцевому регіональному, національному і глобальному рівнях

Програмні результати навчання навчальної дисципліни:

ПРН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
Модуль 1. Фонетика. Морфологія				
Тема 1. Фонетична система латинської мови.	1/2	Знати основні фонетичні особливості латинської мови, грамотно читати, правильно ставити наголоси	Усне опитування. Читання слів Виконання практичних і самостійних робіт (у т.ч. на elearn)	20
Тема 2. Довгі та короткі склади. Наголос.	1/2	Знати та розуміти, у чому полягає сутність морфологічної системи. Уміти розрізняти дієслова, їх часові форми та дієвідмінювати	Усне опитування. Читання слів Виконання практичних і самостійних робіт (у т.ч. на elearn)	20

Тема 3. Частина мови. Іменник. Граматичні категорії іменників.	1/2	Знати суфікси, уміти розподіляти слова на склади, ставити наголоси.	Усне опитування. Виконання практичних і самостійних робіт (у т.ч. на elearn). Вивчення фраз.	10
Тема 4. Прикметник. Граматичні категорії прикметників.	1/2	Знати граматичні категорії прикметника, вміти групувати за відмінами, утворювати атрибутивні словосполучення та відмінювати їх.	Усне опитування. Виконання практичних і самостійних робіт (у т.ч. на elearn). Вивчення фраз.	10
Тема 5. I відміна іменників. Біологічна таксономія. Біномінальні назви.	1/2	Відрізнати іменники, відмінювати їх. Знати граматичні категорії імен, уміти розподіляти іменники на відміни, відмінювати їх, знаходити у реченні	Усне і письмове опитування. Виконання практичних і самостійних робіт (у т.ч. на elearn). Вивчення фраз.	10
Тема 6. II відміна іменників.	1/2	Знати граматичні категорії прикметника, вміти групувати за відмінами, утворювати атрибутивні словосполучення та відмінювати їх.	Усне і письмове опитування. Виконання практичних і самостійних робіт (у т.ч. на elearn). Вивчення фраз.	10
Тема 7. Іменники і прикметники III відміни.	1/2	Орієнтуватись у терміносистемі біології. Знати, що таке біномінальні назви та як вони утворюються.	Усне і письмове опитування. Виконання практичних і самостійних робіт (у т.ч. на elearn).	20

			Вивчення фраз.	
Модуль 2. Морфологія. Синтаксис.				
Тема 8. IV і V відміни іменників. Триномінальні та складені назви рослин і тварин.	2/2	Знати, як поділяються іменники на 4 та 5 відміни і чим вони відрізняються поміж собою, знати особливості відмінювання Знати, як утворюються триномінальні та складені назви. Вміти їх аналізувати.	Усне і письмове опитування. Виконання практичних і самостійних робіт (у т.ч. на elearn). Вивчення фраз.	15
Тема 9. Уніномінальні назви рослин і тварин.	2/2	Знати, як утворюються уніномінальні та складені назви. Вміти їх аналізувати.	Усне і письмове опитування. Виконання практичних і самостійних робіт (у т.ч. на elearn). Вивчення фраз.	15
Тема 10. Загальні відомості про словотворення: складання основ.	-/2	Вміти аналізувати уніномінальні назви.	Усне і письмове опитування. Виконання практичних і самостійних робіт (у т.ч. на elearn). Вивчення фраз.	15
Тема 11. Числівник.	-/2	Уміти утворювати числівники, знати розряди.	Усне і письмове опитування. Виконання практичних і самостійних робіт (у т.ч. на elearn).	15

			Вивчення фраз.	
Тема 12. Суфіксація. Латинська хімічна номенклатура.	-/2	Розуміти поняття словотвору. Уміти утворювати нові терміни.	Усне і письмове опитування. Виконання практичних і самостійних робіт (у т.ч. на elearn). Вивчення фраз.	20
Тема 13. Префіксація.	-/2	Орієнтуватись, що таке терміноелементи та яку роль вони виконують при творенні нових термінів.	Усне і письмове опитування. Виконання практичних і самостійних робіт (у т.ч. на elearn). Вивчення фраз.	20
Тема 14. Інформативний зміст латинських назв рослин і тварин.	2/2	Знати латинські назви рослин і тварин	Усне і письмове опитування. Виконання практичних і самостійних робіт (у т.ч. на elearn). Вивчення фраз.	
Тема 15. Індиферентні назви рослин і тварин.	2/2	Знати, з чого складаються індиферентні назви рослин і тварин	Усне і письмове опитування. Виконання практичних і самостійних робіт (у т.ч. на elearn). Вивчення фраз.	
Всього за семестр				70
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Балалаєва, О. Ю., Вакулик, І. І. Елементарний курс латинської мови та основи ботанічної термінології: навчально-методичний посібник. Київ: Alex Print, 2012. 76 с.
2. Балалаєва, О. Ю., Вакулик, І. І. Латинська мова та основи біологічної систематики: навчальний посібник для студентів ВНЗ. Київ: Фітосоціоцентр, 2013. 324 с.
3. Балалаєва, О. Ю., Вакулик, І. І. Латинська мова та основи біологічної термінології: навчальний посібник. Київ: НУБіП України, 2014. 375 с.
4. Вакулик, І. І. «Гаудеамус» від джерел походження до культу. Міжнародний філологічний часопис. 2020. 11(2). <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Filol/issue/view/596>
5. Вакулик, І. І. Давньогрецька та латинська мови як джерело сучасної наукової термінології: монографія. Вид. 2-е, доповн. Київ: НУБіП України, 2014. 296 с.
6. Вакулик, І. І. Латинська мова: шляхи проникнення у нові західноєвропейські мови. Науковий вісник національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: філологічні науки № 257. 2016. <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Filol/article/view/11178/9791>
7. Вакулик, І. І. Лінгвістичні аспекти наукової комунікації у синхронії та діахронії. Київ: КПСервіс, 2015. 280 с.
8. Вакулик, І. І. Наукова термінологія як фактор формування наукової компетенції. Sciencerise. РС «Technology center». 2016.9.(1).
9. Енциклопедичний словник-довідник ландшафтника: словник / А. І. Кушнір [та ін.]. Київ: ЦП "Компринт", 2021. 720 с.
10. Ландшафтна архітектура, дизайн середовища, садово-паркове господарство: термінологічний словник-довідник / В. В. Пушкар [та ін.]. Київ: ЦП "Компринт", 2019. 424 с.

11. Латинські словникові уроки на Інтернет Поліглоті. Режим доступу: <http://www.internetpolyglot.com/ukrainian/lessons-ln-uk>
12. Тести з латинської мови: для студентів факультету лісового господарства та факультету садово-паркового господарства та ландшафтної архітектури. Уклад. О. Ю. Балалаєва. Київ: 2003. 50 с.
13. Ухаль, М. М. Латинська мова: підручник. Ужгород: Говерла, 2017. 319 с.
14. Шаманова, Н. Є. Латинська мова: навчальний посібник з вивчення дисципліни. Миколаїв: НУК, 2021. 141 с.
15. Шинкарук, О. В., Вакулик, І. І. Моніторинг зелених насаджень і реєстр назв дерев та кущів: проблемні питання опису. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: Філологічні науки. 2018. Вип.281. 157-162. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvnau_fil.n_2018_281_21
16. Kushnir, A. I., Vakulyk, I. I. Value of unique old trees – a natural monument. Biological resources and nature managment. 2018; 10 (3–4): 176–182.
17. Shynkaruk, V. D., Balalaieva, O. Iu., Vakulyk, I. I. *Lingua Latina agrobiologica* [Latin agrobiological]. К.: Milenium, 2017. 528.