



Лектор навчальної дисципліни

Контактна інформація лектора (e-mail)

URL ЕНК на навчальному порталі НУБІП України

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ФІЛОСОФІЯ»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр

Спеціальність: 193 «Геодезія та землеустрій»

Освітня програма: «Геодезія та землеустрій»

Рік навчання: 2, семестр 1

Форма навчання: денна

Кількість кредитів ЄКТС: 4

Мова викладання – українська

Лаута Олена Дмитрівна, кандидат філософських наук,
доцент, доцент кафедри філософії та міжнародної
комунікації

Кафедра філософії та міжнародної комунікації, корпус 3, к. 125,
тел.: 527 81 50
elena.lauta@nubip.edu.ua

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3845>

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна передбачає засвоєння основних тенденцій розвитку гуманітарного дискурсу у різних цивілізаційних вимірах та засадних для певного історичного періоду філософських проблем. Їх знання та розуміння формує вміння пояснювати особливості сучасного світогляду, аналізувати основні тенденції розвитку соціуму, вести суперечки і відстоювати свою позицію, спілкуватися в конфліктній ситуації, вміння слухати і вести бесіду, публічно відстоювати позицію, сформовану на основі якісного опрацювання фактичного матеріалу, виявляти, ставити та вирішувати проблеми, актуальні на сучасному рівні соціокультурного буття. Дисципліна формує здатність діяти соціально відповідально та свідомо у будь-якій конкретній ситуації.

Компетентності навчальної дисципліни:

інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі геодезії та землеустрою.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК03. Здатність планувати та управляти часом

ЗК 07. Здатність працювати автономно.

ЗК 08. Здатність працювати в команді.

ЗК 09. Здатність до міжособистісної взаємодії.

ЗК 11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

ЗК 12. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства і необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав та свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 13. Здатність зберігати, примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії, закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу й суспільство, а також в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для відпочинку та ведення здорового способу життя.

Програмні результати навчання (ПРН) ОП:

ПН2. Організовувати і керувати професійним розвитком осіб і груп.

ПН3. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Години (лекції/ семінари/)	Результати навчання	Завдання	Оціню- вання
Модуль 1. Історичні типи філософування				
Тема 1. Історичні парадигми мислення та їх прояви у синхронному вимірі	2/2	Знати закономірності та підоснови історичного розвитку багатоманітних аспектів суспільного світогляду та образу людини в різних соціокультурних та/чи цивілізаційних середовищах в	Бесіда на теми:світогляд, свідомість, мислення, людина. Опрацювати: - теоретичний матеріал з теми 1; - питання плану семінарського	

		перспективі сьогодення; - вміти використовувати ці знання у професійній діяльності.	заняття № 1; - підготувати доповідь та завантажити роботу на elearn.	5
			Виконати тематичний тест 1	8
Тема 2. Філософія Давнього світу.	2/6	Знати сукупність теоретичних, методологічних і аксіологічних настанов премодерну; - вміти визначати його прояви на рівні сучасного соціокультурного буття та пояснювати вплив на життя та світогляд суспільства.	Опрацювати: - теоретичний матеріал з теми 2; - питання плану семінарських занять № 2, 3, 4; - підготувати доповідь та завантажити роботу на elearn.	4/4/4
			Виконати тематичний тест 2.	7
Тема 3. Соціальна програма та філософські пошуки Модерну.	2/2	Знати основні віхи становлення світоглядних принципів та соціальних норм модерного суспільства та особливості його соціальної програми, - розуміти соціальні та світоглядні наслідки довготривалого панування ідеалів світського гуманізму та окреслювати перспективи їх застосування у сучасному житті, спираючись на аргументи ключових філософів доби.	Опрацювати: - теоретичний матеріал з теми 3; - питання плану семінарського заняття №5; - підготувати доповідь та завантажити роботу на курс.	4
			Виконати тематичний тест 3	7
Тема 4. Феномен постмодернізму та філософські пошуки Постмодерну	2/2	Знати світоглядні (заперечення метанаративу, скептичне ставлення до прогресу, цікавість до локального та ін.), соціокультурні (феномен «глобального села», масове споживання, мережеве спілкування) виміри постмодерну; - розуміти причини сучасного нігілізму та вміти на основі набутих знань комунікувати у професійному колективі; - представляти публічно свою позицію, толерантно та свідомо сприймати інакомислення.	Опрацювати теоретичний матеріал з теми 4; - питання плану семінарського заняття № 6; - підготувати доповідь та завантажити роботу на курс.	4
			Виконати тематичний тест 4	7
Тема 5. Феномен національної філософії.	2/2	Знати роль націй у філософському процесі; - особливості української ментальності та роль філософії у її формуванні; - світоглядні орієнтири українського народу на різних етапах історичного розвитку; - розуміти причини довготривалої світоглядної кризи в сучасному українському суспільстві та вміти конструювати можливі шляхи її подолання.	Опрацювати теоретичний матеріал з теми 5; - питання плану семінарського заняття № 7; - підготувати доповідь та завантажити роботу на курс.	4
			Виконати тематичний тест 5	7
			Виконати самостійну роботу № 1	5
Модульний контроль			Тест в ЕНК	30
Модуль 2. Світоглядні трансформації сьогодення				
Тема 6. Гносеологія та методологія	1/2	Знати основні поняття з теми; - вміти визначати основні структурні елементи пізнання; - аналізувати форми чуттєвого та раціонального пізнання, сприйняття як основну форму пізнання; - вміти фахово формулювати і аргументувати власну теоретичну позицію в науковій діяльності і навчальному процесі.	Опрацювати теоретичний матеріал з теми 6; - питання плану семінарського заняття № 8; - підготувати доповідь та завантажити роботу на курс.	5
			Виконати тематичний тест 6	8

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Наукові роботи студентів, реферативовинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із директором ННІ)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	Екзаменів	заліків
90-100	Відмінно	зараховано
74-89	Добре	
60-73	Задовільно	
0-59	Незадовільно	не зараховано

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Губерський Л., Андрущенко В., Михальченко М. Культура. Ідеологія. Особистість: Методолого-світоглядний аналіз. К.: Знання України, 2022. -580 с.
2. Кримський С. Б., Павленко Ю. В. Цивілізаційний розвиток людства. Київ : Фенікс, 2019. 316 с.
3. Костенко Н.В. Цінності та символи масової комунікації / Н.В. Костенко. – К.: Наукова думка, 2021. – 132 с.
4. Лауга О.Д. Руйнація національної ідентичності українського народу з боку росії: філософський вимір: Збірник матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. «Відносини між Україною і НАТО на сучасному етапі: досягнення та виклики. Київ, 2 червня 2022. С. 209-211.
5. Лауга О.Д. Диверсифікація мовнокультурної парадигми у філософському вимірі сучасності: Науковий журнал «Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія», Том 14, № 3, 2023.
6. Лауга О.Д. Роль дискурсу медіа у висвітленні військових конфліктів: Науковий журнал «Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія», Том 14, № 4, 2023.
7. Філософія: терміни і поняття: Навчальний енциклопедичний словник. Під редакцією В.Л. Петрушенка. Львів: «Новий Світ-2000», 2020. 506 с.
8. Предмет і проблематика філософії / за заг. ред М.А. Скринника, З.Е. Скринник. – Львів, 2021. – С. 336-338.
9. Філософія. Бичко І., Табачковський В., Бичко А., Ярошовець В. К.: Либідь, 2019.
10. Фюрст М., Тринкс Ю. Філософія. Вид-во Дух і літера, 2023.