



Лектор курсу

Контактна інформація
лектора (e-mail)

Сторінка курсу в eLearn

СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

«Філософія»

Освітній ступінь – Магістр

Спеціальність: 211 «Ветеринарна медицина (ветеринарне забезпечення збройних сил України)»

Освітня програма: «Ветеринарна медицина»

Рік навчання: 1, семестр 1

Форма навчання: денна

Кількість кредитів ЄКТС: 2

Мова викладання – українська

Супрун Аліна Григорівна, канд. філос. наук, доцент

Доцент кафедри філософії та міжнародної комунікації

alinasuprun2@gmail.com

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4055>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Філософія являється світоглядом вищого теоретичного рівня, відображає сутнісні характеристики буття людини, соціуму і природи та основні форми їхньої взаємодії. Завдяки цьому її вивчення дозволяє сформулювати перелік загальних компетентностей, які лежать в основі вищої професійної освіти незалежно від сфери спеціалізації. Вивчення філософії сприяє світоглядно-методологічній підготовці студентів, формуванню філософської культури мислення, актуалізації національної свідомості майбутньої суспільної еліти, а тому є необхідною складовою теоретичного рівня університетського підготовки. Вивчення філософії підвищує загальний інтелектуальний рівень студентів, засвоєння філософських знань сприяє гуманізації суспільства, формуючи якісно вищий рівень взаємовідносин між людиною та світом, що спирається на критичне, творче та самостійне мислення. Вивчення комплексу загальних принципів, правил та методів пізнавальної діяльності (гносеологія) сприяє розвитку здібностей до логічного мислення,

самостійного аналізу складних явищ суспільного життя, уміння пов'язувати загальнофілософські проблеми з розв'язанням практичних життєвих та наукових завдань.

Дисципліна складається з чотирьох змістових модулів: «Філософія як універсальний тип знання. Історія світової філософії.», «Онтологія. Антропологія», «Гносеологія. Філософські проблеми медицини», «Соціальна філософія. Соціальна філософія та філософія культури». Вони передбачають розгорнутий розгляд таких проблем, як історичний аналіз специфіки самоздійснення філософії в різних культурах, в тому числі української філософії, проблеми буття та пізнання світу, дослідження проблем суспільного буття, морально-етичної, правової, релігійної, естетичної, екологічної свідомості.

Метою вивчення дисципліни є надання знань з філософії як вищого теоретичного рівня світогляду, що віддзеркалює сутнісні характеристики та взаємозв'язки буття людини, природи і соціуму. А також формування у майбутнього фахівця здатності динамічно та критично поєднувати знання, уміння, компетенції, комунікативні навички під час вирішення проблемних питань як у професійній діяльності так і за її межами. Формування філософської культури, яка є теоретичним та методологічним підґрунтям для здобування медичного знання.

Основні завдання вивчення курсу «Філософія»:

- формування самостійної науково-дослідної діяльності
- здійснення філософської підготовки, орієнтованої на професійну діяльність
- вивчення історії філософії та її органічної складової – української філософії, як світоглядної складової української національної ідеї;
- окреслити специфіку та межі філософського знання;
- сприяння гуманізації освіти через засвоєння досягнень сучасної філософії, інформації про світ у цілому і ставлення людини до цього світу;
- вивчення комплексу принципів пізнання як загального методу пізнавальної діяльності;
- розвиток здібностей до системного критичного, логічного та аналітичного мислення;
- сформувати здатність до самостійного аналізу складних явищ суспільного життя та вміння пов'язувати загальнолюдські проблеми з розв'язанням специфічно наукових та професійних завдань;
- навчити самостійно аналізувати складні явища суспільного життя, пов'язувати теоретичні та практичні завдання, знаходити шляхи їх вирішення в

медичній, екологічній, гуманітарній, цивілізаційній економічній та політичній сферах.

Відповідно до **Освітньо-професійної програми «Ветеринарна медицина»** навчальна дисципліна забезпечує формування ряду загальних та спеціальних(**фахових, предметних) компетентностей:**

ЗК-1 Здатність учитися та оволодіння дослідницькими навичками;

ЗК-2 Здатність до критики й самокритики, системного мислення;

ЗК-3 Здатність до письмової й усної комунікації, вміння дискутувати, переконувати, аргументувати, використовуючи комплексні знання з філософських дисциплін;

ЗК-4 Здобування базових уявлень про основи філософських знань, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати у професійній і соціальній діяльності;

ЗК-6 Креативність, адаптивність, комунікабельність і толерантність;

ЗК-7 Наполегливість у досягненні мети, прогностичність та здатність оцінювати якість виконаної роботи;

ЗК-8 Розуміння необхідності формування та дотримання ціннісних норм життя, розвитку духовної культури, розширення інтелекту;

ЗК-9 Володіння сучасними уявленнями про світ та місце людини в ньому, толерантність до мультикультурності;

- СК-1. Знання структури та функцій філософії, здатність визначити сутність взаємозв'язку філософії та медицини;
- СК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вміння моделювати ситуацію;
- СК4. Використання діалектичного методу як можливості забезпечити комплексний підхід до питань різного роду хвороб та їх діагностування;
- СК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, різної складності, застосовуючи герменевтичний метод;
- СК 6. Вміння визначити та проаналізувати соціальні причини, які впливають на патологічні зміни в природному середовищі з метою запобігання подальших ускладнень;
- СК-7. Здатність застосовувати теоретичні знання у практичних ситуаціях;

- СК-8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями різними способами: лекції, дискусії, діалоги, конференції, інтелектуальні зустрічі;
- СК-9. Вміння виявляти проблему, ставити та вирішувати питання;
- СК-10 Здатність аналізувати умови природного середовища та їх вплив на якість життя людини на основі аналізу глобальних та локальних проблем людства;
- СК-11 Здатність комплексно застосовувати міждисциплінарні знання в галузі ветеринарої медицини для ефективності роботи спеціаліста;
- СК-12 Здатність виконувати експерименти, а також описувати, аналізувати та критично оцінювати експериментальні дані;
- СК-13 Здатність критично та конструктивно оцінювати появу інноваційних знань та технологій у діагностуванні, лікуванні та винахідництві та використання таких знань з урахуванням етичних норм лікаря.

У результаті вивчення курсу студент повинен знати:

- історичні типи філософії, основні парадигми філософствування, способи мислення;
- основні галузі філософського знання (онтологія, гносеологія, логіка, філософська антропологія, етика, естетика, біоетика, філософія медицини, соціальна філософія тощо);
- основні форми буття і сутність діалектики;
- походження свідомості, форми і структуру свідомості;
- шляхи пізнання світу, функціонування знання у сучасному інформаційному суспільстві, особливості взаємозв'язку науки, техніки з сучасними соціальними й етичними проблемами;
- форми суспільної свідомості, їх взаємозв'язок;
- умови формування особистості, її свободи, відповідальності за збереження життя, природи, культури.

У результаті вивчення курсу студент повинен вміти:

- обґрунтувати свою світоглядну та громадську позицію;
- застосовувати знання, яких було набуто під час вивчення курсу “Філософія”, в процесі вирішення професійних завдань, в процесі розробки проектів у галузі

ветеринарної медицини, соціальних й екологічних проектів, організації міжлюдських відносин;

- з точки зору науки аналізувати найважливіші проблеми природи та соціуму, а також ті процеси, факти і явища, які впливають на якість життя людини;

- розуміти і об'єктивно оцінювати досягнення культури, які впливають на формування рівня духовності у суспільстві, виявляти та пояснювати проблеми цивілізації;

- володіти методологією й методами пізнання, розуміти сутність творчої діяльності в процесі оволодіння фахом;

- вдаватися до діалогу як засобу вирішення професійних, соціальних і етичних проблем;

- добре орієнтуватися в першоджерелах та основній сучасній філософській літературі, яка є духовним та інтелектуальним підґрунтям фахівця.

Запропонована програма має дати студентам цілісний виклад основних проблем філософії на рівні об'єктивного, ідеологічно незаангажованого сучасного бачення, ознайомити студентів із наявними філософськими концепціями в їх поліфонічному і плюралістичному звучанні, яке допомагає альтернативному сприйняттю і осмисленню буття.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
Модуль 1 ФІЛОСОФІЯ ЯК УНІВЕРСАЛЬНИЙ ТИП ЗНАННЯ. ІСТОРІЯ СВІТОВОЇ ФІЛОСОФІЇ				
Філософська пропедевтика. Філософські основи біології	1/1	Знати базові філософські поняття Вміти визначати власний світогляд Аналізувати етапи формування світогляду Розуміти особливості різних типів світогляду Розрізняти індивідуальний та колективний, буденний та теоретичний світогляди Застосовувати набуті знання до аналізу сучасного суспільства	Усне опитування. Написання тестів, есе. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	
Античні філософські підстави європейської освіти і науки	1/1	Знати світові історико-філософські традиції Аналізувати та розрізняти особливості східної та західної філософії Розуміти специфіку формування кожної. Здійснювати порівняльний аналіз різних способів мислення.	Усне опитування. Написання тестів. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	
Філософія Середньовіччя та	1/1	Знати особливості існування середньовічної та ренесансної філософії	Усне опитування. Написання тестів, есе. Виконання	

Відродження		Вміти виділяти характерні риси кожної з них Аналізувати культурні впливи на особливості формування певного типу філософування Розуміти зв'язок між культурною традицією та стилем філософствування Розрізняти християнську та світську філософію Застосовувати набуті знання для критичного аналізу історичних процесів	самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	
Філософія Нового часу та епохи Просвітництва як світоглядна основа Європейського устрою	1/1	Знати особливості філософії Нового часу Аналізувати історичні тенденції 17-19 ст. Розуміти логіку становлення та розвитку наукового знання Розрізняти методи наукового пізнання даного періоду Використовувати набуті знання для аналізу причин помилок у пізнанні	Усне опитування. Написання тестів, есе. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	
Німецька класична філософія та її роль у становленні сучасної філософської традиції	1/1	Знати особливості німецької класичної філософії Аналізувати внесок німецьких класиків для розвитку науки та філософії Розуміти сутність діалектики як вчення та як методу пізнання Розрізняти	Усне опитування. Написання тестів, есе. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	

		теоретичний та практичний внесок німецьких філософів у культуру Європи		
Некласична філософія XIX-XX ст. Проблеми коеволюції	1/1	Знати особливості та школи некласичної філософії Аналізувати практичну значущість кожної із шкіл для розвитку філософії та науки Розрізняти традиції сцієнтизму та антисцієнтизму. Виявляти та знаходити альтернативні рішення проблем коеволюції у XXI столітті	Усне опитування. Написання тестів, есе. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	
Українська філософія: історія і сучасність	1/1	Знати етапи формування та представників української філософії Аналізувати зв'язок між стилем філософствування та українськими культурними традиціями Розуміти особливості української філософської думки Розрізняти ідеї видатних українських філософів Застосовувати набуті знання для з'ясування місця укр.філософії у світовій	Усне опитування. Написання тестів, есе. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	
Змістовий модуль 2. ОНТОЛОГІЯ. АНТРОПОЛОГІЯ				
Онтологія: філософське	1/1	Знати основні поняття філос.	Усне опитування.	

розуміння світу.		вчення про буття Аналізувати зв'язок онтології та науки Розуміти зміст сучасних онтологічних проблем Розрізняти проблеми буття світу та людини	Написання тестів, есе. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	
Філософська антропологія. Людина як біосоціальний феномен	1/1	Знати основні поняття з теми Вміти формулювати проблеми людського існування Аналізувати взаємозв'язок духовного та природного в людині Розуміти значення т.зв. «вічних» філософських проблем Розрізняти гуманістичні цінності Застосовувати набуті знання в особистому житті	Усне опитування. Написання тестів, есе. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	
<u>Змістовий модуль 3. ГНОСЕОЛОГІЯ. ФІЛОСОФСЬКІ ПРОБЛЕМИ МЕДИЦИНИ</u>				
Гносеологія. Особливості методології пізнання в біологічних науках	1/1	Знати основні поняття з теми Вміти визначати наукові та ненаукові методи пізнання Аналізувати значення застосування методології для розвитку науки Розуміти особливості сучасної наукової методології Розрізняти	Усне опитування. Написання тестів, есе. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	

		загальнонаукові, філософські та специфічно наукові методи пізнання Застосовувати набуті знання для зростання фахової майстерності		
Діалектика – всезагальна теорія розвитку	1/1	Знати історію та зміст діалектичного вчення Аналізувати значимість діалектики для розвитку природничих наук Розуміти принципи та закони діалектики Критично застосовувати діалектику в майбутній професійній діяльності	Усне опитування. Написання тестів, есе. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	
Філософія свідомості. Філософські проблеми медицини та ветеринарії		Знати основні поняття з теми Аналізувати структуру психіки та свідомості людини Розуміти логіку процесу формування людської свідомості Розрізняти типи свідомості Застосовувати набуті знання в особистому житті Використовувати філософський досвід для відповідальної професійної діяльності		
Змістовий модуль 4. СОЦІАЛЬНА ФІЛОСОФІЯ. ФІЛОСОФІЯ ПРИРОДИ ТА ФІЛОСОФІЯ КУЛЬТУРИ				

Філософія суспільства Філософія цивілізації	1/1	Знати основні поняття з теми Вміти формулювати проблеми суспільного буття Розуміти логіку здійснення суспільно-історичних процесів Розрізняти типи державної влади, моделі соціального устрою. Знати основні поняття з теми Вміти формулювати базові цивілізаційні цінності Аналізувати сучасні цивілізаційні проблеми. Розуміти логіку становлення сучасної цивілізації Розрізняти сучасні цивілізаційні принципи Застосовувати набуті знання для власної соціалізації та підвищення соціальної успішності	Усне опитування. Написання тестів, ессе. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	
Основні парадигми в розвитку природничо-наукового знання: від давньогрецької натурфілософії до сучасної біології	1/1	Знати історико-філософський розвиток виникнення природничо-наукового знання, вміти охарактеризувати та визначити цінність відкриттів, що були здійснені в різний період часу в різних напрямках знань Застосовувати	Усне опитування. Написання тестів, ессе. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	

		набуті знання для власного культурного розвитку		
Філософія культури	1/1	Знати основні поняття з теми Вміти описати основні філос.концепції культури Аналізувати явища культурного життя, їхній сенс та історичне значення Розуміти логіку культурного розвитку людства Розрізняти типи культур у світі	Усне опитування. Написання тестів, есе. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	
Всього за семестр				70
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<i>Політика щодо академічної доброчесності:</i>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Наукові роботи студентів, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<i>Політика щодо відвідування:</i>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано