



Лектор курсу

**Контактна інформація
лектора (e-mail)**

Сторінка курсу в eLearn

СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

«Філософія»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр

Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт

Освітня програма: «Фізична культура і спорт»

Рік навчання: 1, семестр 2

Форма навчання: денна

Кількість кредитів ЄКТС: 4

Мова викладання – українська

**Лаута Олена Дмитрівна, канд. філос. наук, доцент
кафедри філософії**

Кафедра філософії, корпус 3, к. 125, тел.

elena.lauta@gmail.com

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4393>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Філософія являється світоглядом вищого теоретичного рівня, відображає сутнісні характеристики буття людини, соціуму і природи та основні форми їхньої взаємодії. Завдяки цьому її вивчення дозволяє сформулювати перелік загальних компетентностей, які лежать в основі вищої професійної освіти незалежно від сфери спеціалізації. Вивчення філософії сприяє світоглядно-методологічній підготовці студентів, формуванню філософської культури мислення, актуалізації національної свідомості майбутньої суспільної еліти, а тому є необхідною складовою теоретичного рівня університетського підготовки. Вивчення філософії підвищує загальний інтелектуальний рівень студентів, засвоєння філософських знань сприяє гуманізації суспільства, формуючи якісно вищий рівень взаємовідносин між людиною та світом, що спирається на критичне, творче та самостійне мислення. Вивчення комплексу загальних принципів, правил та методів пізнавальної діяльності (гносеологія) сприяє розвитку здібностей до логічного мислення, самостійного аналізу складних явищ суспільного життя, уміння пов'язувати загальнофілософські проблеми з розв'язанням практичних життєвих та наукових завдань. Вивчення дисципліни певною мірою пов'язане зі знаннями інших гуманітарних дисциплін, особливо з політологією, соціологією, історією України, психологією тощо.

Дисципліна складається з чотирьох змістових модулів: «Філософська пропедевтика», «Історичні типи філософії», «Онтологія», «Гnoseологія», «Соціальна філософія та

філософська антропологія». Вони передбачають розгорнутий розгляд таких проблем, як історичний аналіз специфіки самоздійснення філософії в різних культурах, в тому числі української філософії, проблеми буття та пізнання світу, дослідження проблем суспільного буття, морально-етичної, психологічної, релігійної, естетичної свідомості.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Філософія» є розвиток у студентів інтересу до філософського осмислення дійсності, світового історико-культурного процесу, формування філософської культури мислення, пізнання світу та самих себе, навичок застосування філософської методології; актуалізація національної свідомості майбутньої суспільної еліти.

Основні завдання вивчення курсу «Філософія»:

- розкрити специфіку вічних філософських питань, що стосуються життя кожної людини;
- надати загальні теоретичні знання про основні філософські концепції та філософські категорії;
- окреслити специфіку та межі філософського знання;
- прищепити культуру філософського теоретичного мислення;
- сформувати здатність до самостійного аналізу складних явищ суспільного життя та вміння пов'язувати загальні філософські проблеми з розв'язанням завдань психології;
- сприяти формуванню гуманістичного потенціалу особистості, її загальної культури.

Відповідно до ОП «Фізична культура і спорт» **навчальна дисципліна забезпечує формування ряду загальних та спеціальних/фахових компетентностей:**

- **ЗК 1.** Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
- **ЗК 2.** Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського(демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- **ЗК 3.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.
- **ЗК 4.** Здатність працювати в команді.
- **ЗК 5.** Навички міжособистісної взаємодії.
- **ЗК 6.** Здатність бути критичним і самокритичним.
- **ЗК 7.** Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- **ЗК 8.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- **СК1.** Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.
- **СК2.** Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.
- **СК 3.** Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.
- **СК 4.** Здатність до безперервного професійного розвитку.

У результаті вивчення курсу студент повинен знати:

- історичні типи філософії, основні парадигми філософствування;
- основні галузі філософського знання (онтологія, гносеологія, логіка, філософська антропологія, етика, естетика, соціальна філософія тощо);
- основні форми буття і сутність діалектики;
- походження свідомості, форми і структуру свідомості;

- шляхи пізнання світу, функціонування знання у сучасному інформаційному суспільстві, особливості взаємозв'язку науки, техніки з сучасними соціальними й етичними проблемами;
- форми суспільної свідомості, їх взаємозв'язок;
- умови формування особистості, її свободи, відповідальності за збереження життя, природи, культури.

У результаті вивчення курсу студент повинен вміти:

- обґрунтувати свою світоглядну та громадську позицію;
- застосувати знання, яких було набуто під час вивчення курсу «Філософія», в процесі вирішення професійних завдань, в процесі розробки соціальних й психологічних проектів, організації міжлюдських відносин;
 - науково аналізувати найважливіші соціальні проблеми і процеси, факти і явища суспільного життя;
 - розуміти і об'єктивно оцінювати досягнення культури, пояснювати феномен культури та цивілізації;
 - володіти методологією й методами пізнання, розуміти сутність творчої діяльності;
 - вдаватися до діалогу як засобу вирішення соціальних і етичних проблем;
 - добре орієнтуватися в першоджерелах та основній сучасній філософській літературі.

Запропонована програма має дати студентам цілісний виклад основних проблем філософії на рівні об'єктивного, ідеологічно незаангажованого сучасного бачення, ознайомити студентів із наявними філософськими концепціями в їх поліфонічному і плюралістичному звучанні, яке допомагає альтернативному сприйняттю і осмисленню буття.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
Модуль 1 ІСТОРІЯ СВІТОВОЇ ФІЛОСОФІЇ				
Тема 1. Сутність філософії та її роль у суспільстві.	2/2	Знати базові філософські поняття Вміти визначати власний світогляд Аналізувати етапи формування світогляду Розуміти особливості різних типів світогляду Розрізняти світовідчуття, світосприйняття та світорозуміння, буденний та	Усне опитування. Написання тестів, есе. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	Оцінювання студента відбувається згідно положення «Про екзамени та заліки у НУБіП України» від 27.02.2019 №5

		теоретичний світогляди Застосовувати набуті знання до аналізу життєвої активності		
Тема 2. Філософія Давнього світу Антична філософія.	2/2	Знати світові історико-філософські традиції Аналізувати та розрізняти особливості східної та західної філософії Розуміти специфіку формування кожної	Усне опитування. Написання тестів. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	
Тема 3. Філософія Середньовіччя та Відродження	2/2	Знати особливості існування середньовічної та ренесансної філософії Вміти виділяти характерні риси кожної з них Аналізувати культурні впливи на особливості формування певного типу філософування Розуміти зв'язок між культурної традицією та стилем філософствування Розрізняти християнську та світську філософію Застосовувати набуті знання для критичного аналізу історичних процесів	Усне опитування. Написання тестів, ессе. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	
Тема 4. Філософія Нового часу та Просвітництва	2/2	Знати особливості філософії Нового часу Аналізувати історичні тенденції 17-19 ст.	Усне опитування. Написання тестів, ессе. Виконання самостійної	

		<p>Розуміти логіку становлення та розвитку наукового знання</p> <p>Розрізняти методи наукового пізнання даного періоду</p> <p>Використовувати набуті знання для аналізу причин помилок у пізнанні</p>	роботи (в.т.ч. в elearn)	
Тема 5. Німецька класична філософія	2/2	<p>Знати особливості німецької класичної філософії</p> <p>Аналізувати внесок німецьких класиків для розвитку науки та філософії</p> <p>Розуміти сутність діалектики як вчення та як методу пізнання</p> <p>Розрізняти теоретичний та практичний внесок німецьких філософів у культуру Європи</p>	<p>Усне опитування.</p> <p>Написання тестів, ессе.</p> <p>Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)</p>	
Тема 6. Некласична філософія XIX-XX ст.	2/2	<p>Знати особливості та школи некласичної філософії</p> <p>Аналізувати практичну значущість кожної із шкіл для розвитку філософії та науки</p> <p>Розрізняти традиції сцієнтизму та антисцієнтизму</p>	<p>Усне опитування.</p> <p>Написання тестів, ессе.</p> <p>Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)</p>	
Тема 7. Українська філософія	2/2	<p>Знати етапи формування та представників української філософії</p> <p>Аналізувати зв'язок між стилем філософствування та українськими культурними</p>	<p>Усне опитування.</p> <p>Написання тестів, ессе.</p> <p>Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)</p>	

		традиціями Розуміти особливості української філософії Розрізняти ідеї видатних українських філософів Застосовувати набуті знання для з'ясування місця укр. філософії у світовій		
Модуль 2. ОНТОЛОГІЯ				
Тема 8. Філософське вчення про буття	2/2	Знати основні поняття філософії вчення про буття Аналізувати зв'язок онтології та науки Розуміти зміст сучасних онтологічних проблем Розрізняти проблеми буття світу та людини	Усне опитування. Написання тестів, есе. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	
Тема 9. Свідомість як фундаментальна категорія філософії.	2/2	Знати основні поняття з теми Аналізувати структуру свідомості людини Розуміти логіку процесу формування людської свідомості та самосвідомості особистості Розрізняти типи свідомості Застосовувати набуті знання в особистому житті	Усне опитування. Написання тестів, есе. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	
Модуль 3. ГНОСЕОЛОГІЯ				
Тема 10. Теорія пізнання Психологія пізнавальних процесів	2/2	Знати основні поняття з теми Вміти визначати основні структурні елементи пізнання Аналізувати форми чуттєвого та	Усне опитування. Написання тестів, есе. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в	

		раціонального пізнання, сприйняття як основну форму пізнання Розрізняти психічне відображення та його активність Розуміти психологію пізнавальних процесів	elearn)	
Тема 11. Наукове пізнання	2/2	Знати основні поняття з теми Вміти визначати наукові та ненаукові методи пізнання Розрізняти загальнонаукові, філософські та специфічно наукові методи пізнання	Усне опитування. Написання тестів, ессе. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	
Модуль 4. ФІЛОСОФІЯ ЛЮДИНИ				
Тема 12. Соціальна філософія: основні підходи до розуміння суспільства	2/2	Знати основні поняття з теми Вміти формулювати проблеми суспільного буття Аналізувати причини соціальних явищ Розуміти логіку здійснення суспільно-історичних процесів Розрізняти типи державної влади, моделі соціального устрою Застосовувати набуті знання для власної соціалізації та підвищення соціальної успішності	Усне опитування. Написання тестів, ессе. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	
Тема 13. Філософська	2/2	Знати основні поняття з теми Вміти описати	Усне опитування. Написання	

антропологія та філософія культури		основні філософські підходи до сутності людини Розуміти філософські проблеми антропогенезу. Аналізувати сфери буття людини Застосовувати набуті знання для власного особистісного розвитку	тестів, ессе. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	
Тема 14. Аксіологія: цінність буття та буття людини	2/2	Знати основні поняття з теми Вміти формулювати базові цінності буття та буття людини Аналізувати сучасні аксіологічні проблеми Розуміти цінність буття у цілому та буття людини зокрема Розрізняти сучасні аксіологічні принципи Застосовувати знання сучасних аксіологічних цінностей у власному житті	Усне опитування. Написання тестів, ессе. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	
Тема 15. Філософія спорту	2/2	Знати основні поняття з теми Вміти визначати важливість фізичної культури та спорту Розуміти сутність основних елементів моралі Розрізняти позиції провідних вітчизняних та іноземних філософів та	Усне опитування. Написання тестів, ессе. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	

		психологів до фізичної культури і його похідних. Застосовувати знання взаємозв'язку та взаємозалежності між етикою і психологією як у трактуванні понять, так і в дослідженні морального становлення особистості.		
Всього за семестр				70
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<i>Політика щодо академічної доброчесності:</i>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Наукові роботи студентів, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<i>Політика щодо відвідування:</i>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	Екзаменів	заліків
90-100	Відмінно	зараховано
74-89	Добре	
60-73	Задовільно	
0-59	Незадовільно	не зараховано