



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

«Філософія та логіка»

Ступінь вищої освіти – Бакалавр

Спеціальність:

035.041 – «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська)»

035.043 – «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша німецька)»

Освітня програма: «Філологія»

Рік навчання: 1, семестр 2

Форма навчання: денна

Кількість кредитів ЄКТС: 4

Мова викладання – українська

Лектор курсу



Контактна інформація
лектора (e-mail)

Сторінка курсу в eLearn

Кравченко Алла Григорівна, канд. філос. наук, доцент

Доцент кафедри філософії та міжнародної комунікації

allakravchenko@nubip.edu.ua

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=632>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Філософія є світоглядом вищого теоретичного рівня, відображає сутнісні характеристики буття людини, соціуму і природи та основні форми їхньої взаємодії. Завдяки цьому її вивчення дозволяє сформувати перелік загальних компетентностей, які лежать в основі вищої професійної освіти незалежно від сфери спеціалізації. Вивчення філософії сприяє світоглядно-методологічній підготовці студентів, формуванню філософської культури мислення, актуалізації національної свідомості майбутньої суспільної еліти, а тому є необхідною складовою теоретичного рівня університетського підготовки. Вивчення філософії підвищує загальний інтелектуальний рівень студентів, засвоєння філософських знань сприяє гуманізації суспільства, формуючи якісно вищий рівень взаємовідносин між людиною та світом, що спирається на критичне, творче та самостійне мислення. Вивчення комплексу загальних принципів, правил та методів пізнавальної діяльності (гносеологія) сприяє розвитку здібностей до логічного мислення,

самостійного аналізу складних явищ суспільного життя, уміння пов'язувати загальнофілософські проблеми з розв'язанням практичних життєвих та наукових завдань.

Дисципліна складається з чотирьох змістових модулів: «Філософська пропедевтика», «Історичні типи філософії», «Онтологія», «Гносеологія», «Соціальна філософія та філософська антропологія». Вони передбачають розгорнутий розгляд таких проблем, як історичний аналіз специфіки самоздійснення філософії в різних культурах, в тому числі української філософії, проблеми буття та пізнання світу, дослідження проблем суспільного буття, морально-етичної, правової, релігійної, естетичної, екологічної свідомості.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Філософія» є розвиток у студентів інтересу до філософського осмислення дійсності, світового історико-культурного процесу, формування філософської культури мислення, пізнання світу та самих себе, навичок застосування філософської методології; актуалізація національної свідомості майбутньої суспільної еліти.

Основні завдання вивчення курсу «Філософія»:

- розкрити специфіку вічних філософських питань, що стосуються життя кожної людини;
- надати загальні теоретичні знання про основні філософські концепції та філософські категорії;
- окреслити специфіку та межі філософського знання;
- прищепити культуру філософського теоретичного мислення;
- сформуванню здатність до самостійного аналізу складних явищ суспільного життя та вміння пов'язувати загальнофілософські проблеми з розв'язанням специфічно наукових та професійних завдань.
- сприяти формуванню гуманістичного потенціалу особистості, її загальної культури.

У результаті вивчення курсу студент повинен знати:

- історичні типи філософії, основні парадигми філософствування;
- основні галузі філософського знання (онтологія, гносеологія, логіка, філософська антропологія, етика, естетика, соціальна філософія тощо);
- основні форми буття і сутність діалектики;
- походження свідомості, форми і структуру свідомості;
- шляхи пізнання світу, функціонування знання у сучасному інформаційному суспільстві, особливості взаємозв'язку науки, техніки з сучасними соціальними й етичними проблемами;
- форми суспільної свідомості, їх взаємозв'язок;
- умови формування особистості, її свободи, відповідальності за збереження життя, природи, культури.

У результаті вивчення курсу студент повинен вміти:

- обґрунтувати свою світоглядну та громадську позицію;
- застосувати знання, яких було набуто під час вивчення курсу «Філософія», в процесі вирішення професійних завдань, в процесі розробки соціальних й екологічних проектів, організації міжлюдських відносин;
- науково аналізувати найважливіші соціальні проблеми і процеси, факти і явища суспільного життя;
- розуміти і об'єктивно оцінювати досягнення культури, пояснювати феномен культури та цивілізації;
- володіти методологією й методами пізнання, розуміти сутність творчої діяльності;
- вдаватися до діалогу як засобу вирішення соціальних і етичних проблем;

- добре орієнтуватися в першоджерелах та основній сучасній філософській літературі.

Запропонована програма має дати студентам цілісний виклад основних проблем філософії на рівні об'єктивного, ідеологічно незаангажованого сучасного бачення, ознайомити студентів із наявними філософськими концепціями в їх поліфонічному і плюралістичному звучанні, яке допомагає альтернативному сприйняттю і осмисленню буття.

Набуття компетентностей:

Загальних компетентностей (ЗК):

- ЗК 1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

- ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

- ЗК 4 Здатність бути критичним і самокритичним.
- ЗК 5 Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 6 Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

- ЗК 7 Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

- ЗК 10 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Фахові (спеціальні) компетентності:

- СК 2 Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

- СК 3. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.

- СК 12. Здатність до організації ділової комунікації

Програмні результати навчання:

- ПР 8. Знання та розуміння базових елементів та основ філософської думки, вміння послуговуватися у повсякденному житті та діяльності критичним мисленням, спираючись на апробовані здоровим глуздом правила і принципи, сформовані в ході суспільної практики; послідовно та аргументовано формувати і висловлювати бачення з того чи іншого предмету.

Мета та завдання навчальної дисципліни «Логіка»

Роль логіки в сучасному світі науки надзвичайно важлива і багатопланова. Логічна культура мислення – це необхідна складова професійної підготовки майбутніх фахівців взагалі та гуманітарних наук зокрема.

Мета: формування і удосконалення логічної культури мислення, формування раціонально-аналітичного підходу до аналізу різноманітних процесів та явищ сучасного суспільства, активізація творчого потенціалу особистості.

Завдання: викласти загальні засади логіки, проаналізувати основні форми і закони міркувань, розкрити основний метод дослідження сучасної логіки; надати цілісне уявлення про особливості змісту та проблематики логічного знання, його науковий апарат; сформувати навички аналітичного мислення, вміння доводити та відстоювати свою думку; навчити застосовувати логічні методи та формувати навички їх застосування; навчити використовувати отримані знання для того, щоб не допускати логічних помилок при наданні психологічної допомоги; сприяти прищепленню елементів культури мислення та підвищенню інтересу до сучасної логічної культури.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати: предмет, метод та значення логіки; сутність і зміст форм мислення та операцій з ними; онтологічний, гносеологічний та праксеологічний зміст основних формально-логічних законів; логічні підстави теорії аргументації та форми розвитку наукового знання; основний зміст рекомендованої літератури.

вміти: чітко, послідовно і несуперечливо формулювати свої думки; дохідливо і переконливо робити висновки; обґрунтовувати засобами логіки розв'язання практичних завдань, пов'язаних із майбутньою професійною діяльністю.

Набуття компетентностей:

Загальних компетентностей (ЗК):

- ЗК 4 Здатність бути критичним і самокритичним.
- ЗК 5 Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 6 Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК 7 Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК 10 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Фахові (спеціальні) компетентності:

- СК 2 Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.
- СК 3. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.
- СК 12. Здатність до організації ділової комунікації.

Програмні результати навчання:

- ПР 8.Знання та розуміння базових елементів та основ філософської думки, вміння послуговуватися у повсякденному житті та діяльності критичним мисленням, спираючись на апробовані здоровим глуздом правила і принципи, сформовані в ході суспільної практики; послідовно та аргументовано формувати і висловлювати бачення з того чи іншого предмету.

**Програма та структура навчальної дисципліни «Філософія та логіка»
для повного терміну денної форми навчання**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин								
	Денна форма					Заочна форма			
	Тижні	усь го	у тому числі			усього	у тому числі		
			л	п	с.р.		л	П	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Модуль 1. «ФІЛОСОФІЯ. ІСТОРИЧНІ ТИПИ ФІЛОСОФІЇ»									
Тема 1. Сутність філософії та її роль у суспільстві.	1	6	1	2	3				
Тема 2. Філософія Давнього світу. Антична філософія.	2	6	1	2	3				
Тема 3. Філософія Середньовіччя та	3	6	1	2	3				

Відродження									
Тема 4. Філософія Нового часу, доби Просвітництва та Німецька класична філософія	4	6	1	2	3				
Тема 5. Некласична філософія XIX-XXI ст.	5	6	1	2	3				
Тема 6. Українська філософія	6	6	1	2	3				
Разом за змістовим модулем 1.			6	12	18	15	-	-	15
Модуль 2. ОНТОЛОГІЯ. ГНОСЕОЛОГІЯ. СОЦІАЛЬНА ФІЛОСОФІЯ. ФІЛОСОФСЬКА АНТРОПОЛОГІЯ									
Тема 7. Онтологія. Філософське вчення про буття	7	6	1	2	3				
Тема 8. Гносеологія. Теорія пізнання	8	6	1	2	3				
Тема 9. Соціальна філософія. Філософія суспільства	9	6	1	2	3				
Тема 10. Філософська антропологія. Філософія культури	10	6	1	2	3				
Разом за змістовим модулем 2.			4	8	12	15	-	-	15
Модуль 3. «ЛОГІКА»									
Тема 11. Предмет, метод і значення логіки	11	6	1	2	3				
Тема 12. Поняття як форма міркування	12	6	1	2	3				
Тема 13. Судження як форма міркування	13	6	1	2	3				
Тема 14.	14	6	1	2	3				

Умовиводи									
Тема 15. Аргументація	15	6	1	2	3				
Разом за змістовим модулем 3.			5	10	15	15	-	-	15
Усього годин	120		15	30	75	60			60

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Наукові роботи студентів, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано