



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

«Філософські засади психодуховного простору особистості»

Рівень вищої освіти - Третій

Спеціальність: 033 Філософія

Освітня програма:

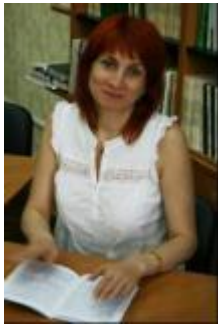
Рік навчання: 2, семестр 3

Форма навчання: денна, заочна

Кількість кредитів ЄКТС: 5

Мова викладання - українська

Лектор курсу



Контактна інформація
лектора (e-mail)

Гейко Світлана Миколаївна, канд. філос. наук, доцент
кафедри філософії та міжнародної комунікації

Кафедра філософії та міжнародної комунікації,
корпус 3, к. 125.

svetageiko@nubip.edu.ua

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Вивчення курсу «Філософські засади психодуховного простору особистості» є важливою складовою інтелектуального розвитку науковця і сприяє розумінню та усвідомленню теоретичного і практичного значення філософсько-психологічних концепцій особистості. Цей курс зорієнтований на поєднання теоретичного потенціалу психологічної науки із досягненнями сучасної філософії.

Мета – відтворення у здобувачів наукового ступеня «доктор філософії» філософсько-світоглядного змісту найактуальніших соціально-психологічних проблем, опрацювання та засвоєння понятійно-категоріального апарату філософсько-психологічного знання, її методологічного базису, а також змісту основних його теорій.

Дисципліна «Філософські засади психодуховного простору особистості» навчальна дисципліна забезпечує формування ряду загальних та фахових компетентностей:

Інтегральна. Здатність розв'язувати теоретичні завдання різного рівня складності завдяки глибокому розумінню закономірностей розвитку суспільства і світоглядних настанов у різних цивілізаційних середовищах та вміння застосовувати

філософську методологію для адекватної оцінки антропологічних, екологічних, аксіологічних, соціальних проблем і перспектив сучасного соціокультурного процесу.

ЗК 02. Здатність до абстрактного мислення, критичного аналізу текстів, здатність оперативно опрацьовувати значні масиви інформації, генералізувати їх в загальну смислову структуру, виявляти слабкі місця, логічну чи смислову уразливість аргументації.

ЗК 07. Вміння формувати дослідницьке поле власного наукового дослідження у відповідності до сучасної парадигми наукового знання.

ЗК 09. Здатність дотримуватись наукової етики, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях і науково-педагогічній діяльності.

СК 05. Здатність виявляти та пропонувати шляхи вирішення соціально-філософських, антропологічних, інвайроменталістських проблем, доказово й обґрунтовано викладати результати дослідження, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

СК 06. Вміння вести науково-дослідницьку діяльність у сфері філософії та дотичних до неї дисциплін індивідуально та в науково-дослідних групах (колективах).

СК 07. Вміння об'єктивно та неупереджено викладати основні проблеми філософії.

СК 08. Вміння використовувати філософські знання для роз'яснення глобальних проблем сьогодення.

СК 09. Здатність критично осмислювати події та явища наукового життя, використовувати філософську рефлексію для формування власної світоглядної позиції, усвідомлювати моральну відповідальність за результати власної наукової діяльності.

Вивчення дисципліни «Філософські засади психодуховного простору особистості» забезпечує цілий ряд програмних **результатів навчання**, передбачених освітньо-науковою програмою. Серед них:

РН 01. Знання та розуміння теоретичних основ філософії і суміжних галузей гуманітаристики та суспільних наук, актуальних проблем сучасної філософської думки.

РН 02. Вміння та навички генерувати власні ідеї та приймати обґрунтовані рішення, проводити критичний аналіз різних інформаційних джерел, конкретних освітніх, наукових та професійних текстів у галузі філософських наук. Вміння та навички формулювати наукові проблеми та розкривати їхнє філософське значення крізь призму сьогодення.

РН 03. Вміння та навички аналізувати інформаційні джерела, виявляти протиріччя і не вирішені раніше проблеми або їх частини, формулювати робочі гіпотези. Вміння відслідковувати найновіші досягнення у гуманітарній науці та знаходити наукові джерела, які мають відношення до сфери наукових інтересів аспіранта (здобувача).

РН 11. Знання та розуміння основних тенденцій та логіки розвитку суспільного процесу, особливостей філософської методології та евристичних можливостей методів філософського дослідження. Вміння та навички використання релевантного дослідницького інструментарію у процесі наукового дослідження. Навички репрезентації системного мислення та використання міждисциплінарного підходу.

РН 17. Знання та розуміння закономірностей розвитку глобальних проблем людства, тенденцій еволюції світогляду та образу людини у різних соціокультурних середовищах та вміння на їхньому тлі ставити та вирішувати важливі наукові та педагогічні проблеми. Знання впливових концепцій і стратегій, в межах яких формується проблематика екологічної філософії, біоетики.

РН 18. Вміння та навички критичного аналізу подій та явищ суспільного життя, використання філософської рефлексії для формування власної світоглядної позиції, усвідомлення моральної відповідальності за результати власної наукової діяльності. Вміння та навички корелювання досягнення філософської думки з природничими, політичними, етичними знаннями.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
Змістовий модуль 1. Філософія психології як філософія науки				
Тема 1. Філософський аналіз психології як експериментальної науки. Співвідношення філософії та психології.	2/2	Знати базові філософські поняття Вміти визначати предмет психології. Аналізувати філософські завдання психології. Розуміти місце психології в комплексі наук про свідомість. Розрізнити сутність філософії та психології. Застосовувати набуті знання до аналізу життєвої активності	Теоретичне опитування, дискусія або написання тез доповіді Виконання самостійної роботи	7
Тема 2. Філософський аналіз базових понять психології	2/2	Знати базові поняття психології та філософії. Вміти виділяти характерні риси кожного з них. Аналізувати з філософських позицій базові поняття психології. Розуміти зв'язок між базовими поняттями філософії та психології. Розрізнити базові поняття психології. Застосовувати набуті знання для критичного аналізу психічних процесів.	Теоретичне опитування, дискусія або написання тез доповіді Виконання самостійної роботи	7

Тема 3. Філософські основи психологічного дослідження	2/2	Знати сутність психологічного дослідження. Розуміти філософську специфіку основ психологічного дослідження Застосовувати набуті знання до аналізу психіки.	Теоретичне опитування, дискусія або написання тез доповіді Виконання самостійної роботи	7
Тема 4. Інтроекціонізм. Біхевіоризм	2/2	Знати основні парадигми психології. Аналізувати зв'язок між ними. Розуміти зміст інтроекціонізму та біхевіоризму. Розрізняти ці парадигми психології.	Теоретичне опитування, дискусія або написання тез доповіді Виконання самостійної роботи	7
Тема 5. Гештальт- психологія. Психоаналіз	2/2	Знати основні парадигми психології. Аналізувати зв'язок між ними. Розуміти зміст гештальт- психології та психоаналізу. Розрізняти ці парадигми психології.	Теоретичне опитування, дискусія або написання тез доповіді Виконання самостійної роботи	7
Тема 6. Екзистенційна й гуманістична психологія	2/2	Знати основні парадигми психології. Аналізувати зв'язок між ними. Розуміти зміст екзистенційної й гуманістичної психології, Розрізняти ці парадигми психології.	Теоретичне опитування, дискусія або написання тез доповіді Виконання самостійної роботи	7
Тема 7. Психофізіологія. Патопсихологія	2/2	Знати основні парадигми психології. Аналізувати зв'язок між ними.	Теоретичне опитування, дискусія або написання тез доповіді	7

		Розуміти зміст психофізіології та патопсихології. Розрізняти ці парадигми психології.	Виконання самостійної роботи	
Тема 8. Діяльнісний підхід у філософії психології	2/2	Знати основні парадигми психології Аналізувати зв'язок між ними. Розуміти зміст діяльнісного підходу у філософії та психології. Розрізняти ці парадигми психології.	Теоретичне опитування, дискусія або написання тез доповіді Виконання самостійної роботи	7
Тема 9. Когнітивна психологія. Соціальна психологія	2/2	Знати основні поняття з теми. Вміти визначати сутність когнітивної та соціальної психології. Розуміти особливості когнітивної та соціальної психології. Застосовувати набуті знання для зростання фахової майстерності.	Теоретичне опитування, дискусія або написання тез доповіді Виконання самостійної роботи	7
Тема 10. Педагогічна та вікова психологія	2/2	Знати основні поняття з теми Вміти визначати сутність педагогічної та вікової психології. Розрізняти педагогічну та вікову психологію, розуміти особливості. Застосовувати набуті знання для зростання фахової майстерності.	Теоретичне опитування, дискусія або написання тез доповіді Виконання модульної роботи	7
Всього				50
Всього за семестр				70
Залік				30

Всього за курс	100
----------------	-----

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<i>Політика щодо академічної доброчесності:</i>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Наукові роботи студентів, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<i>Політика щодо відвідування:</i>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	Екзаменів	заліків
90-100	Відмінно	зараховано
74-89	Добре	
60-73	Задовільно	
0-59	Незадовільно	не зараховано