



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «ФІЛОСОФІЯ»

Ступінь вищої освіти – Бакалавр  
Спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»  
Освітня програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»  
Рік навчання 1, семестр 2,  
Форма навчання денна  
Кількість кредитів ЄКТС 4  
Мова викладання українська

Лектор курсу



Контактна інформація  
лектора (e-mail)

Гейко Світлана Миколаївна, канд. філос. н., доцент

Кафедра філософії,  
корпус. 3, к. 125, тел. 527-81-50  
[svetageiko@nubip.edu.ua](mailto:svetageiko@nubip.edu.ua)

Сторінка курсу в eLearn

ЕНК <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2332>

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна передбачає засвоєння основних тенденцій розвитку гуманітарного дискурсу у різних цивілізаційних вимірах та засадних для певного історичного періоду філософських проблем. Їх знання та розуміння формує вміння пояснювати особливості сучасного світогляду, аналізувати основні тенденції розвитку соціуму, вести суперечки і відстоювати свою позицію, спілкуватися в конфліктній ситуації, вміння слухати і вести бесіду, публічно відстоювати позицію, сформовану на основі якісного опрацювання фактичного матеріалу, виявляти, ставити та вирішувати проблеми, актуальні на сучасному рівні соціокультурного буття. Дисципліна формує здатність діяти соціально відповідально та свідомо у будь-якій конкретній ситуації діяти соціально відповідально та свідомо, вміння реалізувати свої права та примножувати моральні і культурні цінності суспільства.

### СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Годин и (лекції/ лабора торні.)	Результати навчання	Завдання	Оціню- вання
<b>Модуль 1. Історичні типи філософування</b>				

Історичні парадигми мислення та їх прояви у синхронному вимірі. Ідеали, норми та цінності домодерного, модерного та постмодерного мислення.	<b>4/4</b>	Знати закономірності та підоснови історичного розвитку багатоманітних аспектів суспільного світогляду та образу людини в різних соціокультурних та/чи цивілізаційних середовищах в перспективі сьогодні та вміти їх використовувати у професійній діяльності	Теоретичне опитування, кейси	<b>15</b>
Від міфу до логосу: особливості філософських пошуків доби Античності. Своєрідність, основні проблеми та здобутки середньовічної філософії. Ключові здобутки та особливість філософських пошуків Ренесансу.	<b>4/4</b>	Знати сукупність теоретичних, методологічних і аксіологічних настанов премодерну, вміти визначати його прояви на рівні сучасного соціокультурного буття та пояснювати вплив на життя та світогляд суспільства.	Теоретичне опитування, кейси	<b>15</b>
Соціальна програма та філософські пошуки Модерну. Основні віхи формування ідеалів, норм та цінностей Модерну. Просвітницький гуманізм і його вплив на життя європейського суспільства XIX-XX ст.	<b>4/4</b>	Знати основні віхи становлення світоглядних принципів та соціальних норм модерного суспільства та особливості його соціальної програми, розуміти соціальні та світоглядні наслідки довготривалого панування ідеалів світського гуманізму та окреслювати перспективи їх застосування у сучасному житті. спираючись на аргументи ключових філософів доби.	Теоретичне опитування, кейси	<b>20</b>
Феномен постмодернізму та філософські пошуки постмодерну. Причини та наслідки докорінного переосмислення ідеалів та цінностей модерного суспільства. Антропологічні ідеали а соціальна програма постмодерну.	<b>4/4</b>	Знати світоглядні (заперечення метанаративу, скептичне ставлення до прогресу, цікавись до локального та ін.), соціокультурні (феномен «глобального села», масове споживання, мережеве спілкування) та антропологічні (смерть особистості, розпорошення ідентичності, ризома) виміри постмодерну, розуміти причини сучасного нігілізму та вміти на основі набутих знань комунікувати у професійному колективі, представляти публічно свою позицію, толерантно та свідомо сприймати інакомислення.	Теоретичне опитування, кейси	<b>20</b>
Модульний контроль			Підсумковий тест в ЕНК	<b>30</b>
<b>Модуль 2. Світоглядні трансформації сьогодення</b>				
Феномен національної філософії. Основні етапи розвитку філософської думки в Україні. Вплив філософії та українську ментальність.	<b>4/4</b>	Знати роль націй у філософському процесі, особливості української ментальності та роль філософії у її формуванні, світоглядні орієнтири українського народу на різних етапах історичного розвитку, розуміти причини довготривалої світоглядної кризи в сучасному українському суспільстві та вміти конструювати можливі шляхи її подолання	Теоретичне опитування, кейси	<b>25</b>

Сучасне розуміння сутності глобалізму як головного процесу епохи. Техногенні й інформаційні фактори радикального перетворення відносин у сучасному світі. Глобалізація і відчуження. Глобалізація і «вторинна» міфотворчість. Глобалізація і криза моральних традицій. Фундаментальні протиріччя глобалізації.	<b>6/6</b>	Знати історичну динаміку саморозвитку світової спільноти, світовий порядок на рубежі XIX–XX ст. та фундаментальні протиріччя глобалізації; розуміти особливості сучасних соціокультурних трансформацій та вміти застосовувати набуті знання для професійної самореалізації.		<b>25</b>
Сутність та специфічні особливості пізнавальної діяльності. Чуттєве та раціональне пізнання. Сенсуалізм, емпіризм, раціоналізм, ірраціоналізм Основні теорії істини. Істина і правда. Критерії істини. Концепції розвитку науки К. Поппера, Т. Куна, І. Лакатоса, П. Феєрабенда.	<b>4/4</b>	Вміння фахово формулювати і аргументувати власну теоретичну позицію в науковій діяльності і навчальному процесі.	Теоретичне опитування, тести	<b>20</b>
Модульний контроль			Підсумковий тест в ЕНК	<b>30</b>
<b>Всього</b>				<b>70</b>
<b>Екзамен</b>			<b>Тест, теоретичні питання</b>	<b>30</b>
<b>Всього за 1 семестр</b>				<b>100</b>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Політика щодо дедлайнів та перекладання:</b>	Дедлайни визначені в ЕНК. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перекладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний, стажування або відрадження).
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Списування під час самостійних робіт, тестування та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в дистанційній on-line формі за погодженням із деканом факультету)

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	Екзаменів	Заліків
90-100	Відмінно	зараховано
74-89	Добре	
60-73	Задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

