



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

### «Філософія»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр

Спеціальність: 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

Освітні програми: Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

Рік навчання: 3, семестр 4

Форма навчання: денна, заочна

Кількість кредитів ЄКТС: 3

Мова викладання - українська

#### Лектор курсу



**Савицька Інна Миколаївна,**

канд. філос. наук, доцент кафедри філософії та міжнародної комунікації



**Шеховцова-Бурянова Вікторія Анатоліївна,**  
асистент кафедри філософії та міжнародної комунікації

**Контактна інформація  
лектора (e-mail)**

**Сторінка курсу в eLearn**

Кафедра філософії, корпус 3, к. 125, тел. 527-81-50

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4054>

## ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Філософія являється світоглядом вищого теоретичного рівня, відображає сутнісні характеристики буття людини, соціуму і природи та основні форми їхньої взаємодії. Її вивчення дозволяє сформувати перелік загальних компетентностей, які лежать в основі вищої професійної освіти незалежно від сфери спеціалізації. Вивчення філософії сприяє світоглядно-методологічній підготовці студентів, формуванню філософської культури мислення, актуалізації національної свідомості майбутньої суспільної еліти, а тому є необхідною складовою теоретичного рівня університетської підготовки. Вивчення філософії підвищує загальний інтелектуальний рівень студентів, засвоєння філософських знань сприяє гуманізації суспільства, формуючи якісно вищий рівень взаємовідносин між людиною та світом, що спирається на критичне, творче та самостійне мислення та відповідальну поведінку. Філософія належить до циклу фундаментальних дисциплін, вивчення якої є важливим чинником духовного збагачення, інтелектуального розвитку,

формування світоглядно-методологічної культури студентської молоді, усвідомлення ними свого місця і ролі в суспільстві; визначення ціннісних орієнтирів особистої та соціальної активності громадянина, розуміння проблеми людського буття і насамперед питань: хто є людина, як їй жити, на що орієнтуватися в нових умовах, як долати перешкоди на шляху до мети. Філософія – це не стільки результат, що закріплюється у формі чітких і виважених положень, скільки процес, якому належить навчитись. Це вміння мислити можна здобути лишень у процесі філософської освіти через діалог із мислителями минулого та сучасності, через діалог студента та викладача. Засвоюючи надбання великих філософів, студент тим самим формує свій власний філософський світогляд, який визначатиме якість його життя

**Метою** вивчення навчальної дисципліни «Філософія» є розвиток у студентів-міжнародників інтересу до філософського осмислення дійсності, світового історико-культурного процесу, формування філософської культури мислення, пізнання світу та самих себе, навичок застосування наукової методології. **Предметом** курсу є світ загалом у його найбільш загальних закономірностях з позицій відносин «людина – світ».

**Навчальна дисципліна забезпечує формування ряду фахових та спеціальних компетентностей:**

1. Здатність до оперативного пошуку, обробки та систематизації інформаційних потоків, аналізу інформації з різних джерел; формування на основі наявної інформації аналітичних висновків та експертних оцінок.

2. Здатність до індуктивної та дедуктивної трансформації систематизованої інформації, формування експертних висновків на основі аналізу ситуації та наявної інформації. Здатність використовувати інформаційно-комунікативні технології.

3. Здатність до налагодження конструктивного діалогу та інформаційного обміну. Здатність до міжособистісної взаємодії.

4. Здатність до формування пріоритетів поточної діяльності, упорядкування послідовності дій у відповідності до оцінки їх рівня значимості та нагальності. Здатність планувати та керувати часом.

5. Здатність розширювати та поглиблювати власні професійні та загально-оперативні (інтелектуальні, вольові тощо) навички і здібності. Здатність вчитися, опановувати сучасні знання та застосовувати їх у практичних ситуаціях.

СК 1. Здатність мислити глобально, діяти партикулярно у відповідності до виявленої ситуації в тому чи іншому регіоні або країні. Вміння вибудовувати стратегію розвитку подій, враховуючи особливості економічної та політичної ситуації, менталітету і т.п. чинників, притаманних об'єкту уваги і дослідження.

СК6. Здатність професійно орієнтуватись у сучасному стані і тенденціях глобальних комунікаційних процесів, визначенні їх впливу на світову, регіональну і національну політику, досліджувати та прогнозувати проблеми міжнародного співтовариства в галузі інформації і комунікації.

### СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Години (лекції/ практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінюван ня
<b>Модуль 1 ФІЛОСОФІЯ ЯК УНІВЕРСАЛЬНИЙ ТИП ЗНАНЬ</b>				
<b>Тема1</b> Філософська пропедевтика. Сучасне філософське	2/2	Знати базові філософські поняття Вміти визначати власний світогляд Аналізувати етапи формування світогляду Розуміти особливості різних	Усне опитування.  Написання тестів, ессе.  Виконання самостійної	

світобачення		типів світогляду Розрізнати індивідуальний та колективний, буденний та теоретичний світогляди Застосовувати набуті знання до аналізу сучасного суспільства	роботи (в.т.ч. в elearn)	
<b>Тема 2.</b> Філософія Давнього світу	2/2	Знати світові історико-філософські традиції Аналізувати та розрізнати особливості східної та західної філософії Розуміти специфіку формування кожної	Усне опитування. Написання тестів. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	
<b>Тема 3.</b> Філософія Середньовіччя та Відродження	2/2	Знати особливості існування середньовічної та ренесансної філософії Вміти виділяти характерні риси кожної з них Аналізувати культурні впливи на особливості формування певного типу філософування Розуміти зв'язок між культурної традицією та стилем філософствування Розрізнати християнську та світську філософію Застосовувати набуті знання для критичного аналізу історичних процесів	Усне опитування. Написання тестів, ессе. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	
<b>Тема 4.</b> Філософія Нового часу та Просвітництва		Знати особливості філософії Нового часу Аналізувати історичні тенденції 17-19 ст. Розуміти логіку становлення та розвитку наукового знання Розрізнати методи наукового пізнання даного періоду Використовувати набуті знання для аналізу причин помилок у пізнанні	Усне опитування. Написання тестів, ессе. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	
<b>Тема 5.</b> Німецька класична філософія	2/2	Знати особливості німецької класичної філософії Аналізувати внесок німецьких класиків для розвитку науки та філософії Розуміти сутність діалектики як вчення та як методу пізнання Розрізнати теоретичний та практичний внесок німецьких філософів у культуру Європи	Усне опитування. Написання тестів, ессе. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	
<b>Тема 6.</b> Некласична філософія XIX-XX ст.		Знати особливості та школи некласичної філософії Аналізувати практичну значущість кожної із шкіл для розвитку філософії та науки Розрізнати традиції сцієнтизму та антисцієнтизму	Усне опитування. Написання тестів, ессе. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	
<b>Тема 7.</b> Українська філософія	2/2	Знати етапи формування та представників української філософії Аналізувати зв'язок між стилем філософствування та українськими культурними традиціями	Усне опитування. Написання тестів, ессе. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	

		Розуміти особливості української філософії Розрізнити ідеї видатних українських філософів Застосовувати набуті знання для з'ясування місця укр.філософії у світовій		
Модульний контроль			Модульна робота в ЕНК	
<b>Модуль 2. ОНТОЛОГІЯ</b>				
<b>Тема 8.</b>  Онтологія. Вчення про буття	2/2	Знати основні поняття філософії про буття Аналізувати зв'язок онтології та науки Розуміти зміст сучасних онтологічних проблем Розрізнити проблеми буття світу та людини	Усне опитування. Написання тестів, есе. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	
<b>Тема 9.</b> Свідомість. Економічна свідомість.		Знати основні поняття з теми Аналізувати структуру психіки та свідомості людини Розуміти логіку процесу формування людської свідомості Розрізнити типи свідомості Застосовувати набуті знання в особистому житті Використовувати філософський досвід для відповідальної професійної діяльності	Усне опитування. Написання тестів, есе. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	
Модульний контроль			Модульна робота в ЕНК	
<b>Модуль 3. ГНОСЕОЛОГІЯ</b>				
<b>Тема 10.</b> <b>Гносеологія.</b> <b>Особливості методології пізнання в біологічних науках</b>	2/2	Знати основні поняття з теми Вміти визначати наукові та ненаукові методи пізнання Аналізувати значення застосування методології для розвитку науки Розуміти особливості сучасної наукової методології Розрізнити загальнонаукові, філософські та специфічно наукові методи пізнання Застосовувати набуті знання для зростання фахової майстерності	Усне опитування. Написання тестів, есе. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	
<b>Тема 11.</b> <b>Діалектика – всезагальна теорія розвитку</b>		Знати історію та зміст діалектичного вчення Аналізувати значимість діалектики для розвитку соціогуманітарних наук Розуміти принципи та закони діалектики Критично застосовувати діалектику в майбутній професійній діяльності	Усне опитування. Написання тестів, есе. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	
Модульний контроль			Модульна робота в ЕНК	
<b>Модуль 4. СОЦІАЛЬНА ФІЛОСОФІЯ</b>				

<b>Тема 12.</b> Філософія суспільства	2/2	Знати основні поняття з теми Вміти формулювати проблеми суспільного буття Аналізувати причини соціальних явищ Розуміти логіку здійснення суспільно-історичних процесів Розрізняти типи державної влади, моделі соціального устрою Застосовувати набуті знання для власної соціалізації та підвищення соціальної успішності	Усне опитування. Написання тестів, ессе. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	
<b>Тема 13.</b> Філософія економіки. Філософія грошей. Філософія та політекономія.	2/2	Знати основні поняття з теми Розуміти сферу проблематизації методологічних засад економічного знання та формування узагальненої системи економічних категорій. Здатність працювати в команді.	Презентація міні-проектів в групах	
<b>Тема 14.</b> Філософська антропологія. Природне та духовне в людині	2/	Знати основні поняття з теми Вміти формулювати проблеми людського існування Аналізувати взаємозв'язок духовного та природного в людині Розуміти значення т.зв. «вічних» філософських проблем Розрізняти гуманістичні цінності Застосовувати набуті знання в особистому житті	Усне опитування. Написання тестів, ессе. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	
<b>Тема 15.</b> Філософія цивілізації		Знати основні поняття з теми Вміти формулювати базові цивілізаційні цінності Аналізувати сучасні цивілізаційні проблеми Розуміти логіку становлення сучасної цивілізації Розрізняти сучасні цивілізаційні принципи Застосовувати знання сучасних цивілізаційних цінностей у власному житті	Усне опитування. Написання тестів, ессе. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	
Модульний контроль			Модульна робота в ЕНК	
Підсумкове тестування			Підсумкова робота в ЕНК	
<b>Всього за семестр</b>				<b>70</b>
<b>Екзамен</b>				<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Політика щодо дедлайнів та</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів
-----------------------------------	--

<b><i>перескладання:</i></b>	відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b><i>Політика щодо академічної доброчесності:</i></b>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Наукові роботи студентів, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<b><i>Політика щодо відвідування:</i></b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

### **ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ**

<b>Рейтинг здобувача вищої освіти, бали</b>	<b>Оцінка національна за результати складання екзаменів/заліків</b>	
	<b>екзаменів</b>	<b>заліків</b>
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано