



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

«Філософія»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр

Спеціальність: 208 — Агроінженерія

Рік навчання: 3, семестр 5

Форма навчання: денна, заочна

Кількість кредитів ЄКТС: 4

Мова викладання – українська

Лектор дисципліни



Супрун Аліна Григорівна,

канд. філос. наук, доцент кафедри філософії та міжнародної комунікації



Шеховцова-Бурянова Вікторія Анатоліївна,
асистент кафедри філософії та міжнародної комунікації

Контактна інформація
лектора (e-mail)

Кафедра філософії та міжнародної комунікації, корпус. 3,
к.125, тел. 5278150
shekhovtsova.burianova@nubip.edu.ua

Сторінка курсу в eLearn

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3917>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Філософія являється світоглядом вищого теоретичного рівня, відображає сутнісні характеристики буття людини, соціуму і природи та основні форми їхньої взаємодії. Її вивчення дозволяє сформувати перелік загальних компетентностей, які лежать в основі вищої професійної освіти незалежно від сфери спеціалізації. Вивчення філософії сприяє світоглядно-методологічній підготовці студентів, формуванню філософської культури мислення, актуалізації національної свідомості майбутньої суспільної еліти, а тому є необхідною складовою теоретичного рівня університетського підготовки.

Метою навчальної дисципліни «Філософія» є надання знань з філософії як вищого теоретичного світогляду, що віддзеркалює сутнісні характеристики буття людини, соціуму і природи та основні форми їхньої взаємодії; світоглядно-методологічна підготовка студентів; формування у них філософської культури як теоретичного підґрунтя університетського рівня підготовки спеціалістів та актуалізація національної свідомості майбутньої суспільної еліти.

Завдання:

- розкрити специфіку вічних філософських питань, що стосуються життя кожної людини;
- надати загальні теоретичні знання про основні філософські концепції та філософські категорії;
- окреслити специфіку та межі філософського знання;
- прищепити культуру філософського теоретичного мислення;
- сформувати здатність до самостійного аналізу складних явищ суспільного життя та вміння пов'язувати загальнофілософські проблеми з розв'язанням специфічно наукових та професійних завдань;
- сприяти формуванню гуманістичного потенціалу особистості, її загальної культури.

Компетентності навчальної дисципліни:*Інтегральна компетентність (ІК):*

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі агропромислового виробництва, що передбачає застосування певних знань та вмій, технологічних методів та прийомів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК) :

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК 13. Здатність організувати роботу та забезпечувати адміністративне управління виробничими підрозділами, які здійснюють технічне забезпечення агропромислового виробництва відповідно до реалізації правових вимог безпеки життєдіяльності і охорони праці; аналізувати показники техногенних та природних небезпек, а також планувати і виконувати відповідні захисні заходи.

Програмні результати навчання навчальної дисципліни:

ПРН 1. Володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями; формулювати ідеї, концепції з метою використання у професійній діяльності.

ПРН 3. Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.

ПРН 9. Виявляти, узагальнювати та вирішувати проблеми, що виникають у процесі професійної діяльності, та формувати у майбутнього фахівця почуття відповідальності за виконувану роботу.

ПРН 10. Демонструвати повагу до етичних принципів, своєю поведінкою впроваджувати етичні норми взаємовідносин в колективі, які сприяють досягненню виробничої мети. Проявляти самостійність і відповідальність у роботі.

СТРУКТУРА ДИЦИПЛІНИ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
Модуль 1. Змістовий модуль 1. Вступ до філософії.				
Тема 1. Філософська пропедевтика	2/2/2	Знати базові філософські поняття	Усне опитування.	5 балів
		Вміти визначати власний світогляд Аналізувати етапи формування світогляду Розуміти особливості різних типів світогляду Розрізнити індивідуальний та колективний, буденний та теоретичний світогляди Застосовувати набуті знання до аналізу сучасного суспільства.	Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	5 балів

<p>Тема 2. Філософія Давнього світу</p>	<p>2/2/7</p>	<p>Знати світові історикофілософські традиції Аналізувати та розрізняти особливості східної та західної філософії Розуміти специфіку формування кожної</p>	<p>Усне опитування. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)</p>	<p>5 балів 5 балів</p>
<p>Тема 3. Філософія Середньовіччя та Відродження</p>	<p>2/2/6</p>	<p>Знати особливості існування середньовічної та ренесансної філософії Вміти виділяти характерні риси кожної з них Аналізувати культурні впливи на особливості формування певного типу філософування Розуміти зв'язок між культурної традицією та стилем філософствування Розрізняти християнську та світську філософію Застосовувати набуті знання для критичного аналізу історичних процесів.</p>	<p>Усне опитування. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)</p>	<p>5 балів 5 балів</p>
<p>Тема 4. Філософія Нового часу та Просвітництва</p>	<p>2/2/6</p>	<p>Знати особливості філософії Нового часу Аналізувати історичні тенденції 17-19 ст. Розуміти логіку становлення та розвитку наукового знання Розрізняти методи наукового пізнання даного періоду Використовувати набуті знання для аналізу причин помилок у пізнанні.</p>	<p>Усне опитування. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)</p>	<p>5 балів 5 балів</p>
<p>Тема 5. Німецька класична філософія</p>	<p>2/2/6</p>	<p>Знати особливості німецької класичної філософії Аналізувати внесок німецьких класиків для розвитку науки та філософії Розуміти сутність діалектики як вчення та як методу пізнання Розрізняти теоретичний та практичний внесок німецьких філософів у культуру Європи.</p>	<p>Усне опитування. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)</p>	<p>5 балів 5 балів</p>
<p>Тема 6. Некласична філософія XIX ст.</p>	<p>2/2/6</p>	<p>Знати особливості та школи некласичної філософії Аналізувати практичну значущість кожної із шкіл для розвитку філософії та науки Розрізняти традиції сцієнтизму та антисцієнтизму.</p>	<p>Усне опитування. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)</p>	<p>5 балів 5 балів</p>

			elearn)	
Тема 7. Українська філософія	2/2/6	Знати етапи формування та представників української філософії. Аналізувати зв'язок між стилем філософствування та українськими культурними традиціями. Розуміти особливості української філософської думки. Розрізняти ідеї видатних українських філософів. Застосовувати набуті знання для з'ясування місця укр.філософії у світовій	Усне опитування. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	5 балів 5 балів 30 балів
Модуль 2. Онтологія				
Тема 8. Філософське вчення про буття	2/2/6	Знати основні поняття філософського вчення про буття. Аналізувати зв'язок онтології та науки. Розуміти зміст сучасних онтологічних проблем. Розрізняти проблеми буття світу та людини.	Усне опитування. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	20 балів 15 балів
Тема 9. Закони та категорії діалектики	2/2/6	Знати основні поняття з теми. Аналізувати структуру психіки та свідомості людини. Розуміти логіку процесу формування людської свідомості. Розрізняти типи свідомості. Застосовувати набуті знання в особистому житті. Використовувати філософський досвід для відповідальної професійної діяльності.	Усне опитування. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	20 балів 15 балів 30 балів
Модуль 3. Гносеологія				
Тема 10. Гносеологія	2/2/6	Знати основні поняття з теми. Вміти визначати наукові та ненаукові методи пізнання. Аналізувати значення застосування методології для розвитку науки. Розуміти особливості сучасної наукової методології. Розрізняти загальнонаукові, філософські та специфічно наукові методи пізнання. Застосовувати набуті знання для зростання фахової майстерності.	Усне опитування. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	20 балів 15 балів
Тема 11.	2/2/6	Знати історію та зміст	Усне	20 балів

Свідомість. Діалектичні аспекти наукового пізнання		діалектичного вчення Аналізувати значимість діалектики для розвитку соціогуманітарних наук Розуміти принципи та закони діалектики Критично застосовувати діалектику в майбутній професійній діяльності. Модульний контроль	опитування. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	15 балів 30 балів
Модуль 4. Філософія суспільства та людини				
Тема 12. Філософія суспільства	2/2/2	Знати основні поняття з теми Вміти формулювати проблеми суспільного буття Аналізувати причини соціальних явищ Розуміти логіку здійснення суспільно-історичних процесів Розрізнити типи державної влади, моделі соціального устрою Застосовувати набуті знання для власної соціалізації та підвищення соціальної успішності	Усне опитування. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	10 балів 10 балів
Тема 13. Філософія техніки	2/2/4	Знати основні поняття з теми Розуміти сферу проблематизації методологічних засад економічного знання та формування узагальненої системи економічних категорій. Здатність працювати в команді.	Усне опитування. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	10 балів 5 балів
Тема 14. Філософське розуміння історії	2/2/2	Знати основні поняття з теми Вміти формулювати проблеми людського існування Аналізувати взаємозв'язок духовного та природного в людині Розуміти значення т.зв. «вічних» філософських проблем Розрізнити гуманістичні цінності Застосовувати набуті знання в особистому житті.	Усне опитування. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	10 балів 5 балів
Тема 15. Філософія культури	2/2/4	Знати основні поняття з теми Вміти формулювати базові цивілізаційні цінності Аналізувати сучасні цивілізаційні проблеми Розуміти логіку становлення сучасної цивілізації Розрізнити сучасні цивілізаційні принципи Застосовувати знання сучасних цивілізаційних цінностей у власному житті.	Усне опитування. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	10 балів 10 балів

		Модульний контроль		30 балів
Всього за 1 семестр				70
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Вступ до філософії (під ред.. Л. Л. Нікітін).— Київ: Центр навчальної літератури, 2020 – 256 с.
2. Данилова Т.В., Сторожук С.В., Горбатюк Т.В. «Філософія». Навчально-методичний посібник для студентів НУБіП України денної форми навчання з усіх спеціальностей ОКР «Бакалавр». - К.: «Сотр&сору сотрапу», 2012.
3. Нестеренко В.Г. Вступ до філософії: онтологія людини: Навчальний посібник для студентів вузів. [Текст] / В. Г. Нестеренко. – К. : Абрис, 2005. – 335 с.
4. Причепій Є.М., Черній А.М., Чекаль Л.А. Філософія: Посібник. – К.: Академвидав, 2007.
5. Сторожук С.В., Матвієнко І.С. Практикум з філософії. – К.: Видавничий центр НУБіП України, 2015.
6. Сторожук С.В., Матвієнко І.С. Філософія: навчально-методичний посібник. – К.: Видавничий центр НУБіП України, 2015.
7. Філософія Навчальний посібник / [І. Бичко, В. Табачковський, А. Бичко, Володимир Ярошовець]. – Київ: Центр навчальної літератури, 2019 – 648 с.
8. Філософія. Методичні вказівки для студентів НУБіП України стаціонарної форми навчання з усіх спеціальностей ОКР «Бакалавр». К.: Вид. центр НУБіП України, 2014. – 24 с. Культенко В.П., Гейко С.М., Горбатюк Т.В. та інші, Савицька і.М. К.: «Сотр&Сору сотрапу», 2014. – 112 с.

9. Філософія. Навчально-методичний посібник для студентів НУБіП України стаціонарної форми навчання з усіх спеціальностей ОКР «Бакалавр». Савицька І.М. Культенко В.П., Супрун А.Г., Гейко С.М.К.: Вид. центр НУБіП України, 2014. 24 с.
10. Філософія: Підручник / [І.В.Бичко, І.В.Бойченко, В.Г. Табачковський та ін.] – К. : Либідь, 2001. – 408 с.
11. Філософський енциклопедичний словник / НАН України, Ін-т філософії ім. Г. С. Сковороди; редкол.: В. І. Шинкарук (голова). – К.: Абрис, 2002. – 742 с.