


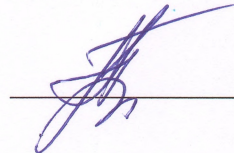
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

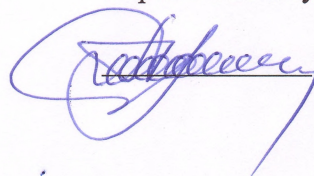
Кафедра філософії та міжнародної комунікації

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Директор ННІ неперервної освіти і туризму
Іван ГРИЦЕНКО



«СХВАЛЕНО»
на засіданні кафедри
філософії та міжнародної комунікації
Протокол № 13 від 16.05.2024 р.
Завідувач кафедри


Валентина КУЛЬТЕНКО

«РОЗГЛЯНУТО»
Гарант ОП «Публічне управління та
адміністрування»

Сергій ПРИЛПКО

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ФІЛОСОФІЯ

Спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування

Освітня програма: Публічне управління та адміністрування

ННІ неперервної освіти і туризму

Розробник: канд. філос. наук, доцент, доцент кафедри філософії та міжнародної комунікації

Олена ЛАУТА

Київ-2024

Опис навчальної дисципліни «Філософія»

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	
Освітній ступінь	Бакалавр
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Освітня програма	Публічне управління та адміністрування
Характеристика навчальної дисципліни	
Вид	Обов'язкова
Загальна кількість годин	120
Кількість кредитів ECTS	4
Кількість змістових модулів	3
Форма контролю	Екзамен
Показники навчальної дисципліни для денної форми здобуття вищої освіти	
Публічне управління та адміністрування	денна форма здобуття вищої освіти
Курс (рік підготовки)	2
Семестр	4
Лекційні заняття	30 год
Практичні, семінарські заняття	30 год.
Самостійна робота	60 год.
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	4

1. Мета, завдання, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета: метою вивчення навчальної дисципліни «Філософія» є розвиток у студентів інтересу до філософського осмислення дійсності, світового історико-культурного процесу, формування філософської культури мислення, пізнання світу та самих себе, навичок застосування філософської методології; вивчення та засвоєння філософсько-методологічних засад управління як фундаментальної властивості об'єктивної реальності та універсального принципу організації й розвитку природного і соціального буття, засвоєння ключових проблем і термінів філософії управління та їх ролі в генезі осмислення феномену управління; досягнення розуміння змісту предмету й об'єкту філософських проблем управління; сформувати критичне ставлення до найзагальніших підстав управління і управлінської діяльності в умовах сучасного перехідного суспільства; виробити уміння проявляти громадянську позицію в різних сферах життєдіяльності людини і, перш за все у багатоманітних проявах управління, утвердити необхідність здійснення управлінської діяльності на засадах демократизму, виховати почуття громадянської солідарності та свідому громадянську позицію.

Завдання: запропонована програма має дати студентам цілісний виклад основних проблем філософії на рівні об'єктивного, ідеологічно незаангажованого сучасного бачення проблем, ознайомити студентів із наявними філософсько-науковими концепціями в їх поліфонічному і плюралістичному звучанні, яке допомагає альтернативному сприйняттю і осмисленню буття, опанування студентами системи знань про всебічний зв'язок і взаємодію людини та суспільства в управлінському процесі як суб'єктів й об'єктів управлінської діяльності, дослідження концептуальної природи філософії управління, знайомство студентів з таким феноменом як управління, керування. Вивчити та засвоїти філософсько-методологічні засади управління як фундаментальної властивості об'єктивної реальності та універсального принципу організації й розвитку природного і соціального буття. Опанування студентами системи знань про всебічний зв'язок і взаємодію людини та суспільства в управлінському процесі як суб'єктів й об'єктів управлінської діяльності.

Основними завданнями курсу є:

- розкрити специфіку вічних філософських питань, що стосуються життя кожної людини;
- надати загальні теоретичні знання про основні філософські концепції та філософські категорії;
- окреслити специфіку та межі філософського знання;
- прищепити культуру філософського теоретичного мислення;

- розглянути теоретичні та методологічні основи організації управління як соціального процесу;
- ознайомити студентів з управлінням як особливою формою соціальної діяльності людини в суспільстві;
- сформулювати вміння та навички методологічного аналізу управлінської діяльності;
- проаналізувати гносеологічні засади управління як пізнавального процесу;
- показати місце і роль людини в управлінському процесі;
- сформулювати здатність до самостійного аналізу складних явищ суспільного життя та вміння пов'язувати загальнофілософські проблеми з розв'язанням специфічно наукових та професійних завдань;
- з'ясувати сутність, природу, характер соціального управління, розкрити закономірності його функціонування в суспільстві;
- сприяти формуванню гуманістичного потенціалу особистості, її загальної культури.

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 6. Здатність працювати в команді.

ЗК 7. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК 8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

фахові компетентності (ФК):

ФК 9. Здатність впроваджувати інноваційні технології.

ФК 10. Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.

2. Програма та структура навчальної дисципліни для:

- повного терміну денної форми здобуття вищої освіти

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	Денна форма				
	тижні	усього	лекції	семінарські заняття	самостійна робота
1	2	3	4	5	6
Змістовий модуль 1. Історія світової філософії					
Тема 1. Сутність філософії. Сучасне світорозуміння як основа життєвої активності	1	8	1	1	6
Тема 2. Філософія Давнього світу. Греція, Індія та Китай	2	8	1	1	6
Тема 3. Філософія Середньовіччя та Відродження	3	7	1	-	6
Тема 4. Західноєвропейська філософія Нового часу	4	7	-	1	6

Тема 5. Німецька класична філософія	5	7	1	-	6
Тема 6. Некласична філософія 19-21 ст.	6	7	1	-	6
Тема 7. Українська філософія	7	8	1	1	6
Разом за змістовим модулем 1	52		6	4	42
Змістовий модуль 2. Онтологія. Гносеологія					
Тема 8. Філософське вчення про буття	8	8	1	1	6
Тема 9. Свідомість як фундаментальна категорія філософії.	9	8	1	1	6
Тема 10. Теорія пізнання. Специфіка пізнавальних процесів.	10	8	1	1	6
Тема 11. Наукове пізнання.	11	8	1	1	6
Разом за змістовим модулем 2	32		4	4	24
Змістовий модуль 3. Філософія людини					
Тема 12. Соціальна філософія: основні підходи до розуміння суспільства	12	9	2	1	6
Тема 13. Філософська антропологія. Особистість як предмет дослідження.	13	8	1	1	6
Тема 14. Ціннісний та моральний аспекти буття людини.	14	9	2	1	6
Тема 15. Філософські проблеми управління.	15	10	2	2	6
Разом за змістовим модулем 3	36		7	5	24
Усього годин	120		30	30	90

3. Теми семінарських занять з курсу «Філософія»

№ з/п	Тема	Години
1.	Сутність філософії. Сучасне світорозуміння як основа життєвої активності	2
2.	Філософія Давнього світу. Греція, Індія та Китай	2
3.	Філософія доби Середньовіччя та Відродження.	2
4.	Філософія Нового часу і доби Просвітництва.	2
5.	Німецька класична філософія	2
6.	Сучасна філософія XIX-XXI ст.	2
7.	Розвиток філософської думки в Україні.	2
8.	Філософське вчення про буття	2
9.	Свідомість як фундаментальна категорія філософії.	2
10.	Теорія пізнання. Специфіка пізнавальних процесів.	2
11.	Наукове пізнання.	2
12.	Соціальна філософія: основні підходи до розуміння суспільства	2
13.	Філософська антропологія. Особистість як предмет дослідження	2
14.	Ціннісний та моральний аспекти буття людини.	2
15.	Філософські проблеми управління.	2
	Разом	30

4. Теми самостійної роботи

№ з/п	Тема	Кількість годин
1.		6
2.	Філософія Давнього світу. Греція, Індія та Китай	6
3.	Філософія Відродження	6
4.	Філософія Нового часу та Просвітництва	6
5.	Німецька класична філософія	6
6.	Некласична філософія XIX-XXI ст.	6
7.	Українська філософія	6

8.	Онтологія. Проблема буття.	6
9.	Питання свідомості у філософії	6
10.	Гносеологія. Пізнавальна активність людини	6
11.	Наукове пізнання.	6
12.	Філософське розуміння соціуму. Принципи соціального управління	6
13.	Мораль як ведуча етична категорія	6
14.	Філософська антропологія як вчення про людину	6
15.	Аксіологія: вчення про цінності. Роль потреб та інтересів у формуванні мотивів і цілей управлінської діяльності.	6
	Разом	90

5. Засоби діагностики результатів навчання

- екзамен;
- залік (для заочної форми навчання);
- тематичні тести;
- модульні тести.

6. Методи навчання.

Під час викладання курсу передбачено використання методики проблемного навчання, технології дистанційного навчання та модульно-рейтингова системи навчання.

- словесний метод (лекція, дискусія, розповідь-пояснення, співбесіда);
- практичний метод: студенти одержують знання й уміння, виконуючи практичні дії на семінарських заняттях;
- наочний метод: джерелом знань є спостережувані предмети, явища, наочні приклади (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування);
- відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані);
- самостійна робота (виконання завдань).

7. Методи оцінювання

- екзамен;
- усне, або письмове опитування;
- модульне тестування;
- есе;
- презентації та виступи на наукових заходах.

8. **Розподіл балів**, які отримують здобувачі вищої освіти. Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України.

Таблиця 1

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	Відмінно	Зараховано
74-89	Добре	
60-73	Задовільно	
0-59	Незадовільно	Не зараховано

Для визначення рейтингу здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни **R** дис (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації **R** ат (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи **R** нр (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{нр}} + R_{\text{ат}}$

9. Навчально-методичне забезпечення

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=657>
- конспекти лекцій та їх презентації (в електронном у вигляді)
- підручники, навчальні посібники:

1. Васянович Г. Філософія : навч. посіб. Львів : Норма, 2019. - 210 с.

2. Гейко С.М., Горбатюк Т.В., Лаута О.Д. та ін. Людина, суспільство, держава у філософському дискурсі: історія та сучасність : монографія. К.: «Міленіум», 2019. - 378 с.
3. Губерський Л., Андрущенко В., Михальченко М. Культура. Ідеологія. Особистість: Методолого-світоглядний аналіз. К.: Знання України, 2022. -580 с.
4. Причепій Є. М. Філософія : посіб. для студ. вищ. навч. закл. Київ : Академвидав, 2021. 575 с.
5. Офіційний сайт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти <https://naqa.gov.ua/>
6. Офіційний сайт НУБіП України <https://nubip.edu.ua/>
7. Положення про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти в НУБіП України URL: <https://nubip.edu.ua/node/12654>
8. Положення про екзамени та заліки у НУБіП України URL: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/polozhennya_pro_ekzameni_i_zaliki.pdf
9. Положення про навчально-інформаційний портал НУБіП України URL: <https://nubip.edu.ua/node/12654>
3. Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України URL: <https://nubip.edu.ua/node/12654>
4. Статут НУБіП України URL: <https://nubip.edu.ua/node/13300>
методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти;
Лаута О.Д. «Філософія» для студентів НУБіП України з усіх спеціальностей ОС «Бакалавр».- К.: Видавничий центр НУБіП України, 2020. – 71 с.

10. Рекомендовані джерела інформації

1. Історія філософії. Античність та Середньовіччя. За ред. Умберто Еко та Рікардо Федрігі. Харків: Фоліо, 2021.
2. Кримський С. Б., Павленко Ю. В. Цивілізаційний розвиток людства. Київ : Фенікс, 2017. 316 с.
3. Костенко Н.В. Цінності та символи масової комунікації / Н.В. Костенко. – К.: Наукова думка, 2013. – 132 с.
4. Предмет і проблематика філософії / за заг. ред М.А.Скринника, З.Е.Скринник. – Львів, 2021. – С. 336-338.
5. Лаута О.Д. Руйнація національної ідентичності українського народу з боку росії: філософський вимір: Збірник матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. «Відносини між Україною і НАТО на сучасному етапі: досягнення та виклики». Київ, 2 червня 2022. С. 209-211.
6. Лаута О.Д. Роль дискурсу медіа у висвітленні військових конфліктів. Науковий журнал «Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія», Том 14, № 4, - 2023.
7. Лаута О.Д. Диверсифікація мовнокультурної парадигми у філософському вимірі сучасності. Науковий журнал «Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія», Том 14, № 3, 2023.
8. Лаута О.Д. Глобалізація як соціально-філософська проблема. Суспільні науки: напрямки та тенденції розвитку в Україні та світі : матеріали міжн. науково-практичної конференції, м. Одеса, 2020. С. 50-54.
9. Філософія. Бичко І., Табачковський В., Бичко А., Ярошовець В. К.: Либідь, 2019.
10. Фюрст М., Тринкс Ю. Філософія. Вид-во Дух і літера, 2023.
11. Філософія: терміни і поняття: Навчальний енциклопедичний словник. Під редакцією В.Л. Петрушенка. Львів: «Новий Світ-2000», 2020. 506 с.
12. Освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування». 2024. НУБіП України. https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/281_publichne_upravlinnya_ta_administruvannya_4.pdf