

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ  
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

“ЗАТВЕРДЖУЮ”  
Декан гуманітарно-педагогічного факультету  
Інна САВИЦЬКА  
“ ” \_\_\_\_\_ 2024 р.



“СХВАЛЕНО”  
на засіданні кафедри філософії та  
міжнародної комунікації  
Протокол № 8 від “31” січня 2024р.  
Завідувач кафедри  
Валентина КУЛЬТЕНКО

”РОЗГЛЯНУТО”  
Гарант ОНП 033 «Філософія»  
Віра ДОДОНОВА

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОВЕДЕННЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»

рівень вищої освіти      Третій (освітньо-науковий) рівень  
спеціальність              033 «Філософія»

Розробники: Боярчук С. В., к. с.-г. н., доцент, завідувач відділу докторантури та атестації наукових кадрів; Вакуленко В. Л., к. е. н., завідувач відділу аспірантури

Київ – 2024 р.

# 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОВЕДЕННЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Галузь знань, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень		
Галузь знань	03 Гуманітарні науки	
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий рівень) / доктор філософії	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Основна	
Загальна кількість годин	120	
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість змістових модулів	2	
Форма контролю	Екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної форми навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки	1	1
Семестр	1	1
Лекційні заняття	20 год.	8 год.
Практичні, семінарські заняття	20 год.	8 год.
Лабораторні заняття	–	–
Самостійна робота	80 год.	104 год.
Індивідуальні завдання	–	–
Кількість тижневих годин для денної форми навчання:		
аудиторних	4 год.	–
самостійної роботи аспіранта	8 год.	–

## 2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основною метою дисципліни є формування у аспірантів певної академічної компетентності відповідно до законодавства України з питань підготовки та атестації кадрів вищої кваліфікації та можливості написання кваліфікаційної роботи у вигляді дисертації.

Після опанування дисципліни аспірант повинен набути наступних компетенцій:

Інтегральна: Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері філософії, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

**ЗК1.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

**ЗК2.** Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

**ЗК3.** Здатність працювати в міжнародному контексті.

**ЗК4.** Здатність розробляти проекти та управляти ними.

**ЗК5.** Здатність розв'язувати комплексні проблеми філософії на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

**ЗКу6.** Здатність до абстрактного мислення, критичного аналізу текстів, здатність оперативно опрацьовувати значні масиви інформації, генералізувати їх в загальну смислову структуру, виявляти слабкі місця, логічну чи смислову уразливість аргументації.

**ЗКу7.** Вміння використовувати комп'ютерні та комунікаційні технології у науковій та педагогічній діяльності.

**ЗКу8.** Вміння формувати дослідницьке поле власного наукового дослідження у відповідності до сучасної парадигми наукового знання.

**СК1.** Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у філософії та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з філософії та суміжних галузей.

**СК2.** Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень українською та іноземною мовами, глибоке розуміння іншомовних наукових текстів за напрямом досліджень.

**СК3.** Здатність застосовувати методи філософського і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій.

**СК4.** Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.

**СК6.** Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері філософії, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

**СКу10.** Вміння вести науково-дослідницьку діяльність у сфері філософії та дотичних до неї дисциплін індивідуально та в науково-дослідних групах (колективах).

Дисципліна забезпечує такі програмні результати навчання:

**РН1.** Мати передові концептуальні та методологічні знання з філософії і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з філософії, отримання нових знань та здійснення інновацій.

**РН2.** Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми філософії державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.

**РН4.** Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні літературні дані; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого інтелектуального та соціокультурного

контекстів.

**PH5.** Планувати і виконувати теоретичні дослідження з філософії та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

**PH8.** Розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проєкти, які дають можливість створити нове цілісне знання та професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми філософії з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.

**PH9.** Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері філософії, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.

**PHy10.** Вміння та навички організовувати творчу діяльність, роботу над науковими статтями та доповідями. Вміння та навички виконувати належні, оригінальні і придатні для опублікування дослідження у галузі гуманітарної науки та суміжних з нею науках. Вміння та навички організовувати оформлення і самоперевірку відповідності матеріалів дисертаційного дослідження встановленими вимогам.

**PHy11.** Знання та розуміння наукової етики та правил академічної доброчесності, їхньої ролі у науковій діяльності та загальній перспективі розвитку науки та соціуму. Вміння сумлінно та доброчесно виконувати наукові завдання та володіти навичками етичної педагогічної поведінки.

**PHy12.** Навички опрацювання філософських текстів відповідно до норм текстологічної культури. Вміння працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами, такими як Web of Science, Scopus та ін. Знання, розуміння та навички використання правил цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку. Знання та розуміння змісту і порядку розрахунку основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Хірша (h-індекс), імпакт-фактор).

**PHy15.** Вміння та навички ведення науково-дослідницької діяльності у сфері філософії та дотичних до неї дисциплін індивідуально та в науково-дослідних групах (колективах). Вміння та навички налагодження наукової взаємодії з дослідниками, які мають власну світоглядну позицію та толерантне ставлення до інакодумства.

## **Змістовна частина 1**

### ***Нормативно-правова база та наукометричні бази даних***

#### **Тема лекційного заняття 1**

## **Вступна лекція. Законодавство України з питань підготовки та атестації вищої кваліфікації**

Закони України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність», «Про наукову та науково-технічну експертизу» в частині сприяння академічній доброчесності. Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», «Про затвердження Положення про Національний репозитарій академічних текстів», накази Міністерства освіти і науки України з питань атестації наукових кадрів.

### **Тема лекційного заняття 2–3**

#### **Нормативно-правова база Національного університету біоресурсів України з питань підготовки докторів філософії та докторів наук**

Положення: Про педагогічну практику здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії Національного університету біоресурсів і природокористування України, Про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії у Національного університету біоресурсів і природокористування України, Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації у Національному університеті біоресурсів і природокористування України, Про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату, Про порядок формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії Національного університету біоресурсів і природокористування України, Про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Національному університеті біоресурсів і природокористування України, Про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії Національного університеті біоресурсів і природокористування України, Про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії Національного університеті біоресурсів і природокористування України, Про академічну доброчесність у Національного університеті біоресурсів і природокористування України, Про порядок реалізації аспірантами Національного університеті біоресурсів і природокористування України права на вільний вибір навчальних дисциплін, Про взаємодію учасників освітнього процесу при підготовці фахівців III-го освітньо-наукового рівня та акредитації їх програм, Про організацію освітнього процесу підготовки здобувачів ступеня PhD в Національному університеті біоресурсів і природокористування України, Про організацію забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії НУБіП України, Про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України, Про порядок звітування аспірантів/здобувачів та виконання індивідуального плану наукової роботи, Про атестацію здобувачів ступеня доктора філософії у Національному університеті біоресурсів і природокористування України».

#### **Тема лекційного заняття 4**

##### **Наукометричні бази даних**

Пошук необхідної інформації у реферативних наукометричних базах даних, зокрема Scopus та Web of Science. Особливості реєстрації авторів академічних текстів та індексації наукових видань у цих базах. Інтеграція наукометричних баз у законодавство України.

#### **Тема лекційного заняття 5**

##### **Рекомендації щодо запобігання академічного плагіату та його виявлення в академічних текстах**

Загальні положення. Види академічного плагіату. Рекомендації щодо запобігання академічного плагіату

#### **Змістовна частина 2**

##### ***Академічні тексти та правила їх написання***

#### **Тема лекційного заняття 6**

##### **Академічні тексти, основні види та особливості їх створення**

Дисертація, автореферат дисертації, стаття, монографія, звіт у сфері наукової і науково-технічної діяльності, публікація, розміщена на Інтернет-платформах для обміну науковими публікаціями.

#### **Тема лекційного заняття 7**

##### **Принципи побудови академічних текстів та підготовка їх до публікації**

Особливості структури та логічної побудови академічних текстів. Специфіка наукового стилю. Поняття про смислову цілісність академічного тексту. Структура різних видів академічних текстів. Значення історії піднятого питання та описання теоретично-методологічної бази.

#### **Тема лекційного заняття 8–9**

##### **Створення академічних текстів відповідно з вибраним профілем та темою дисертаційного дослідження**

Спеціальна, загальновідома наукова лексика і термінологія. Різні типи скорочень і позначень у академічному тексті. Робота з фактичним матеріалом. Достовірність, доцільність, функціональність, вираження фактів в академічному тексті. Джерела фактів для академічних текстів.

#### **Тема лекційного заняття 10**

##### **Джерела використаної літератури**

ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. MLA style. APA style. Chicago style. Harvard style. ACA style. AIP style. IEEE style. Vancouver style. OSCOLA. APS style. Springer MathPhys style.

#### 4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	денна форма				
	усього	у тому числі			
		лекції	практ.	лабор.	індивід.
<b>Змістовий модуль 1. Нормативно-правова база та наукометричні бази даних</b>					
Тема 1. Вступна лекція. Законодавство України з питань підготовки та атестації вищої кваліфікації	14	2	2		10
Тема 2-3. Нормативно-правова база Національного університету біоресурсів України з питань підготовки докторів філософії та докторів наук	18	4	4		10
Тема 4. Наукометричні бази даних	14	2	2		10
Тема 5. Рекомендації щодо запобігання академічного плагіату та його виявлення в академічних текстах	14	2	2		10
Разом за змістовим модулем 1	60	10	10		40
<b>Змістовий модуль 2. Академічні тексти та правила їх написання</b>					
Тема 1. Академічні тексти, основні види та особливості їх створення	14	2	2		10
Тема 2. Принципи побудови академічних текстів та підготовка їх до публікації	14	2	2		10
Тема 3-4. Створення академічних текстів відповідно з вибраним профілем та темою дисертаційного дослідження	18	4	4		10
Тема 5. Джерела використаної літератури	14	2	2		10
Разом за змістовим модулем 2	60	10	10		40
<b>Всього</b>	<b>120</b>	<b>20</b>	<b>20</b>		<b>80</b>

#### 5. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<b>Змістовий модуль 1. Нормативно-правова база та наукометричні бази даних</b>		
1	Використання нормативно-правових документів України для реалізації своєї мети	2
2	Принципи академічної доброчесності	2
3	Індивідуальний план аспіранта. Затвердження теми дисертації	2
4	Інтернет-платформи для обміну науковими публікаціями	2

5	Види академічного плагіату. Запобігання академічного плагіату	2
Всього		10
Змістовий модуль 2. Академічні тексти та правила їх написання		
6	Наукові видання, їх класифікація та розповсюдження	2
7	ДСТУ у сфері створення академічних текстів	2
8	Структурні елементи академічних текстів	2
9	Формування списку використаних джерел	2
10	Представлення академічного тексту	2
Всього		10

## **6. КОНТРОЛЬНІ ПИТАННЯ**

1. Особливості застосування українського законодавства з питань підготовки та атестації наукових кадрів.
2. Академічна спільнота та академічні тексти.
3. Види академічних текстів.
4. Академічна доброчесність.
5. Проблема академічного плагіату.
6. Цитування у академічних текстах.
7. Науковий стиль мовлення та його підстилі.
8. Мета створення академічних текстів.
9. Актуальність та достовірність результатів у академічних текстах.
10. Системність і логічність побудови академічного тексту.
11. Критичний аналіз відомих джерел літератури.
12. Висвітлення матеріалу і методів дослідження.
13. Обговорення результатів досліджень.
14. Висновки та анотація.
15. Псевдонаукові твердження.
16. Реферат академічного тексту.
17. Різновид складових частин академічного тексту.
18. Наукометричні бази даних.
19. Рецензія на академічний текст.
20. Академічна відповідальність.

## **7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

Під час вивчення дисципліни використовуються лекції (з використанням інтерактивного обладнання – проектор та мультимедійна дошка), практичні заняття (з використанням Інтернет-ресурсу – комп’ютерний клас) та виконання курсової роботи.

## **8. ФОРМИ КОНТРОЛЮ**

У процесі викладання дисципліни застосовуються методи поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль організований на основі виконання практичних завдань та тестування у кінці кожного змістовного модуля. Підсумковий контроль – залік.

## **9. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ**



Поточний контроль		Рейтинг з навчальної роботи $R_{НР}$	Рейтинг з додаткової роботи $R_{ДР}$	Рейтинг штрафний $R_{ШТР}$	Підсумкова атестація (екзамен чи залік)	Загальна кількість балів
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2					
0-100	0-100	0-70	0-20	0-5	0-30	0-100

### Примітки.

1. Відповідно до «Положення про кредитно-модульну систему навчання в НУБіП України», затвердженого ректором університету 03.04.2009 р., рейтинг студента з навчальної роботи  $R_{НР}$  стосовно вивчення певної дисципліни визначається за формулою:

$$R_{НР} = \frac{0,7 \cdot (R^{(1)}_{ЗМ} \cdot K^{(1)}_{ЗМ} + \dots + R^{(n)}_{ЗМ} \cdot K^{(n)}_{ЗМ})}{K_{ДИС}} + R_{ДР} - R_{ШТР},$$

де  $R^{(1)}_{ЗМ}, \dots, R^{(n)}_{ЗМ}$  – рейтингові оцінки змістових модулів за 100-бальною шкалою;

$n$  – кількість змістових модулів;

$K^{(1)}_{ЗМ}, \dots, K^{(n)}_{ЗМ}$  – кількість кредитів ECTS, передбачених робочим навчальним планом для відповідного змістового модуля;

$K_{ДИС} = K^{(1)}_{ЗМ} + \dots + K^{(n)}_{ЗМ}$  – кількість кредитів ECTS, передбачених робочим навчальним планом для дисципліни у поточному семестрі;

$R_{ДР}$  – рейтинг з додаткової роботи;

$R_{ШТР}$  – рейтинг штрафний.

Наведену формулу можна спростити, якщо прийняти  $K^{(1)}_{ЗМ} = \dots = K^{(n)}_{ЗМ}$ . Тоді вона буде мати вигляд

$$R_{НР} = \frac{0,7 \cdot (R^{(1)}_{ЗМ} + \dots + R^{(n)}_{ЗМ})}{n} + R_{ДР} - R_{ШТР}.$$

**Рейтинг з додаткової роботи  $R_{ДР}$**  додається до  $R_{НР}$  і не може перевищувати 20 балів. Він визначається лектором і надається студентам рішенням кафедри за виконання робіт, які не передбачені навчальним планом, але сприяють підвищенню рівня знань студентів з дисципліни.

**Рейтинг штрафний  $R_{ШТР}$**  не перевищує 5 балів і віднімається від  $R_{НР}$ . Він визначається лектором і вводиться рішенням кафедри для студентів, які матеріал змістового модуля засвоїли невчасно, не дотримувалися графіка роботи, пропускали заняття тощо.

2. Згідно із зазначеним Положенням **підготовка і захист курсового проекту (роботи)** оцінюється за 100 бальною шкалою і далі переводиться в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі	Оцінка	Оцінка за національною шкалою
-------------------	--------	-------------------------------

види навчальної діяльності	ECTS	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
74-81	<b>C</b>		
64-73	<b>D</b>	задовільно	
60-63	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 10. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

## 11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна

Колоїз В. Ж. Українська наукова мова. : [практикум] / Ж. В. Колоїз. – Кривий Ріг : КДПУ, 2017. – 135 с.

Семенов О. М. Культура наукової української мови. – К. : Академія, 2012. – 216 с.

Мацько Л. І., Денискіна Г. О. Українська наукова мова (теорія і практика). Тернопіль: Підручники і посібники. – 2011. – 272 с.

Bailey S. Academic writing. London & New York: Taylor & Francis e-Library. 2011. — 314 p.

Осин, Е. Н. (2013). Ясность – сестра цитирования: немного об искусстве аннотации. Организационная психология, 3 (1), 2-7.

Національний репозитарій академічних текстів: відкритий доступ до наукової інформації : монографія / О. С. Чмир, Т. К. Кваша, Т. О. Ярошенко та ін. – К. : ДНУ «УкрІНТЕІ», 2017. – 200 с.

Евсеева Г.П., & Савицкий Н.В. (2014). Основные требования к качественному оформлению научных публикаций. Вісник Придніпровської державної академії будівництва та архітектури, (8 (197)), 54-62.

Підготовка статті до публікації у міжнародних наукових виданнях : методичні рекомендації / уклад. : О. О. Цокало, Д. В. Ткаченко ; ред. О. Г. Пустова ; МНАУ. – Миколаїв, 2015. – 88 с.

Hacker D., Sommers N. Rules for Writers 8th Edition. Boston & New York. Bedford/St. Martin's. 672 p.

Swales, J. and C. Feak. 2012. Academic Writing for Graduate Students: Essential Skills and Tasks. Michigan University Press/

Jordan, R.R. 1999. Academic Writing Course. London: Nelson/Longman/

### Допоміжна

