

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ**

**І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра філософії та міжнародної комунікації

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**

Економічний факультет

13 червня 2025 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«ФІЛОСОФІЯ»**

Галузь знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»

Спеціальність С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини»

C1.01 «Економіка»

Освітня програма « Міжнародна економіка»

Факультет Економічний

Розробник: професор кафедри філософії, доктор філософських наук, професор, Додонова В.І.

Київ – 2025 р.

## **Опис навчальної дисципліни «Філософія»**

Філософія належить до циклу фундаментальних дисциплін, вивчення якої є важливим чинником духовного збагачення, інтелектуального розвитку, формування світоглядно-методологічної культури студентської молоді, усвідомлення ними свого місця і ролі в суспільстві; визначення ціннісних орієнтирів особистої та соціальної активності громадянина, розуміння проблеми людського буття і насамперед питань: хто є людина, як їй жити, на що орієнтуватися в нових умовах, як долати перешкоди на шляху до мети.

Вивчення дисципліни пов'язане зі знаннями інших гуманітарних дисциплін, особливо з політологією, соціологією, історією України, економічною теорією тощо. Знання дисципліни "Філософія" є методологічною основою вивчення не тільки гуманітарних та суспільно-політичних, а й природничих та технічних дисциплін.

<b>Галузь знань, спеціальність</b>	
Освітній ступінь	<i>бакалавр</i>
Спеціальність	<i>C1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» C1.01 «Економіка»</i>
Освітня програма	<i>Міжнародна економіка</i>

### **Характеристика навчальної дисципліни**

Вид	обов'язкова
Загальна кількість годин	90
Кількість кредитів ECTS	3
Кількість змістових модулів	2
Курсовий проект (робота) (за наявності)	-
Форма контролю	<i>екзамен</i>

### **Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти**

	Денна форма здобуття вищої освіти	Заочна форма здобуття вищої освіти
Курс (рік підготовки)	1	-
Семестр	2	-
Лекційні заняття	15 год.	- год.
Практичні, семінарські заняття	15 год.	- год.
Лабораторні заняття	- год.	- год.
Самостійна робота	60 год.	- год.
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	2 год.	

## **1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни**

### **Мета вивчення дисципліни:**

засвоєння студентами досягнень світової філософської думки, вдосконалення відповідно до цього культури їх мислення, формування самосвідомості, світоглядних орієнтацій, опанування загально-методологічним компонентом пізнавальної діяльності.

### ***Набуття компетентностей:***

інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.

### ***загальні компетентності (ЗК):***

ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні

ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

### ***програмні результати навчання (ПРН):***

ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

## **2. Програма та структура навчальної дисципліни для: повного терміну денної та заочної форми навчання**

	Кількість годин												
	Денна форма							Заочна форма					
	тиж ні	усь ого	у тому числі					усь ого	у тому числі				
			л	п	лаб	інд	ср		л	п	лаб	інд	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Модуль 1. Історія світової філософії													
<b>Тема 1.</b> Філософія, коло її проблем та роль у суспільстві.			2	2					2	2			

<b>Тема 2.</b> Німецька класична філософія			2	2			30					
<b>Тема 3.</b> Сучасні філософські течії.			2	2								
<b>Тема 4.</b> Філософська думка України.			2	2								
Разом за модулем 1.	16		8	8			30		2	2		
Модуль 2. Онтологія. Гносеологія. Соціальна філософія.												
<b>Тема 5.</b> Філософське розуміння світу: проблема свідомості в філософії.			2	2				2	2			
<b>Тема 6.</b> Сутність і структура пізнавального процесу.			2	2			30					
<b>Тема 7.</b> Суспільство як соціальна система.			2	2								
<b>Тема 8.</b> Проблема людини в філософії.			1	1				2	2			
Разом за модулем 2.	14		7	7			30		2	2		
<b>Усього годин</b>	<b>30</b>		<b>1</b>	<b>1</b>			<b>60</b>	<b>90</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>78</b>
<b>5</b>			<b>5</b>	<b>5</b>								

### 3. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Філософія, коло її проблем і роль в суспільстві.	2
2	Німецька класична філософія	1
3	Сучасні філософські течії	2
4	Філософська думка України	2
5	Філософське розуміння світу: проблема свідомості в філософії	2
6	Сутність і структура пізнавального процесу.	2
7	Суспільство як соціальна система.	2
8	Проблема людини в філософії	2
	Всього	15

### 4. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин

1	Філософія, коло її проблем і роль в суспільстві.	2
2	Німецька класична філософія	1
3	Сучасні філософські течії	2
4	Філософська думка України	2
5	Філософське розуміння світу: проблема свідомості в філософії	2
6	Сутність і структура пізнавального процесу.	2
7	Суспільство як соціальна система.	2
8	Проблема людини в філософії	2
	Всього	15

## 5. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Модуль 1		
1	Самостійна робота 1. Сучасні філософські течії	30
2	Самостійна робота 2. Проблема людини в філософії	30
	Всього	60

## 6. Методи та засоби діагностики результатів навчання.

- усне або письмове опитування;
- співбесіда;
- тестування;
- пірінгове оцінювання, самооцінювання.

## 7. Методи навчання

- Методи набуття нових знань, формування вмінь та навичок, закріplення, перевірки.
- Словесні – пояснення, лекція, бесіда, дискусія, полеміка.
- Практичні – навчальні вправи, практичні роботи, конференції, дискусії, диспути, проведення семінарських занять під керівництвом викладача, презентації.
- метод проблемного навчання;
- метод практико-орієнтованого навчання;
- кейс-метод;
- метод проектного навчання;
- метод перевернутого класу, змішаного навчання;
- метод навчання через дослідження;
- метод навчальних дискусій та дебат;
- метод командної роботи, мозкового штурму
- метод гейміфікованого навчання.

**8. Оцінювання результатів навчання.** Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти. Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-балльною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

### 8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
<b>Модуль 1. Історія світової філософії</b>		
Пр.1 Філософія, коло її проблем та роль у суспільстві	ПР 1, 15. В тому числі Знати базові філософські поняття, такі як світогляд, філософія, міфологія, релігія; назви основних філософських течій; особливості філософії Нового часу, Німецької класичної філософії; особливості та школи сучасної некласичної філософії; етапи формування та представників української філософії. Розрізняти матеріалістичні та ідеалістичні напрямки в філософії; традиції сцинтезму та антисцинтезму, Аналізувати практичну значущість кожної із шкіл для розвитку філософії та науки; етапи формування світогляду; культурні впливи на особливості формування певного типу філософування; сучасні філософські течії. Вміти визначати власну світоглядну позицію. Використовувати знання для формування культури мислення і власного світогляду; аналізу причин помилок у пізнанні.	<b>20-</b> <b>10</b> <b>10</b> <b>10</b>
Пр.2 Німецька класична філософія		
Пр.3 Сучасні філософські течії		
Пр.4 Філософська думка України		
<b>Самостійна робота 1</b>		<b>20</b>
<b>Модульна контрольна робота 1.</b>		<b>30</b>
<b>Всього за модулем 1</b>		<b>100</b>
<b>Модуль 2. Онтологія. Гносеологія. Соціальна філософія</b>		
Пр.5 Філософське розуміння світу: проблема свідомості в філософії.	ПРН 1, ПРН 15. У тому числі Знати основні поняття філософського вчення про буття, такі як матерія, свідомість, буття, суспільство; соціальні суперечності; людина, антропосоціогенез, сенс життя. Розрізняти матеріалістичні та ідеалістичні підходи в онтології до розуміння матерії та свідомості; типи свідомості; доіндустриальне, індустриальне, постіндустриальне суспільства; цінності постсучасного суспільства; загальнонаукові, філософські та специфічно наукові методи пізнання.	<b>20</b>
Пр.6 Сутність і структура пізнавального процесу		<b>10</b>
Пр.7 Суспільство як соціальна система		<b>10</b>
Пр.8. Проблема людини в філософії	Аналізувати структуру психіки та свідомості людини; зв'язок онтології та науки; взаємозв'язок соціального, духовного, природного, тілесного в людині; логіку процесу формування людської свідомості. Вміти визначати наукові та ненаукові методи пізнання; формулювати проблеми людського існування; застосування методологію для аналізу економічних процесів в суспільстві. Використовувати набуті знання для зростання фахової майстерності, в особистому житті при пошуку сенсів, у професійній діяльності	<b>10</b>

<b>Самостійна робота 2</b>		<b>20</b>
<b>Модульна контрольна робота 2</b>		<b>30</b>
<b>Всього за модулем 2</b>		<b>100</b>
<b>Навчальна робота</b>		<b>(100 +100)/2*0,7 ≤ 70</b>
<b>Екзамен</b>		<b>(10+10) ≤ 30</b>
		<b>(Навчальна робота (70) + екзамен (30)) ≤ 100</b>
<b>Всього за курс</b>		<b>100</b>

## 8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

## 8.3 Політика оцінювання

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b>Політика щодо академічної добросердечності</b>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<b>Політика щодо відвідування</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

## 9. Навчально-методичне забезпечення

1. Електронний навчальний курс навчальної дисципліни на навчальному порталі НУБіП :<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=276>
2. Додонова В.І. Філософія: Методичні рекомендації. Для студентів спеціальності 051«Економіка», ОП «Міжнародна економіка». К.: НУБіП України, 2024. 58 с.

## 10. Рекомендовані джерела інформації

11. Берtran Рассел Історія західної філософії Б. Рассел;( пер.з анг. Ю Лісняка, П. Таращука) Харків: Фоліо, 2023. 380 с.
12. Ворбертон Найджел Коротка історія філософії/ Н.Ворбертон; пер. з англ. Анна Марховська. Київ: Наш формат, 2023. 217с.

13. Воронкова В.Г. Філософія цифрової людини і цифрового суспільства: теорія і практика/ В.Г. Воронкова, В.О. Нікітенко; М-во освіти і науки України, Запор.нац. ун-т, Навч.-наук. інс-т ім Ю.М. Потебні. Львів, 2022. 459 с.
14. Данильян О.Г. Філософія: підручник/ О.Г. Данильян, О.П. Дзьобань; М-во освіти і науки України, нац. юр. ун-т ім Ярослава Мудрого. 2-е вид.,перер.і допов.,Харків: Право, 2018. 430 с.
15. Додонова В.І. Зміст і структура соціальних практик. *Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія*. 2024. Т. 15. № 1. С.84-94
16. Додонова В.І. Поняття щастя у філософії І.Канта та Г. Сковороди: компаративний аналіз. Збірка матеріалів науково-практичного семінару «IV Кантівські читання» (до 300-ої річниці від дня народження І. Канта). С. 4-6.
17. Додонова В. Філософія історії епохи постмодернізму. // Філософія історії. Енциклопедичний словник-довідник / за заг. ред. В.О.Огнев'юка; редкол.: В.О. Огнев'юк (голова), О.С. Александрова,Р.О. Додонов, Ю.В. Омельченко. К.: Київський університет імені Б. Грінченка, 2023. С. 339-340.
18. Додонова В. Метанаратив // Філософія історії: навч. енцикл.словник-довідник для студентів закл. вищ. осв. / за заг. ред.В. О. Огнев'юка; редкол.: В. О. Огнев'юк (голова),О. С. Александрова, Р. О. Додонов, Ю. В. Омельченко.К.: Київ.ун-т ім. Б. Грінченка, 2023. С. 245-247.
19. Dodonova, Vira, Dodonov, Roman, Gorbenko, Katerina. Ethical Aspects of Artificial Intelligence Functioning in the XXI century // Studia Universitatis Babes-Bolyai – Philosophia. 2023. 68 (1). Р. 161-173.
20. Жао Джін Даоська філософія та естетична думка/ Жао Джін; М-во освіти і науки України, нац.ун. «Львів. Політехніка». ,Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2023. 151с.
21. Інформаційне суспільство: соціально-філософські проблеми становлення: навч.посіб.для студ.всіх спец. [В.І. Штанько, О.О. Жидкова, О.В. Турuta] М-во освіти і науки України, Хар.нац. ун-т радіоелектроніки- 2-е вид. доп.і перер. Харків: ХНУРЕ, 2021.72 с.
22. Куцик П.О. Нооекономіка: «філософія серця» у практиці життя: (до 300-ліття з дня народж. Г.Сковороди) Куцик П.О., Шевчик Б.М., Шевчук В.О., Львів: Видавництво львівського торговельно-екон. ун-ту 2023. 302с.
23. Людина і суспільство: філософські, психологічні і політологічні виміри: в 3 кн. Львів. нац. ун-т ім. І.Франка; за ред. В.П.Мельника, - 2-е вид допов. Львів: ЛНУ ім. І.Франка, 2023.364с.
24. Мержиєвська В. «Ізми» у світі ідеологій, філософій та релігій/ В.Мержиєвська, Київ: Портал, 2023.198с.
25. Синиця А.С. Вступ до філософії штучного інтелекту: підручник/ А.Синиця, Львів. нац. ун-т ім. І.Франка ,Львів ЛНУ ім. І.Франка, 2023. 290с.
26. Сіверс В.А. Філософія творчості: підручник/ В. Сівер: Київ: Національна академія керівних кadrів культури і мистецтв, 2023. 291с.
27. Туренко В.Є. Рання грецька філософія: рефлексії про політику і право/ В.Туренко, Київ. нац. ун-т ім. Т.Шевченка, Київ: Дух і літера, 2023. 605с.

28. Філософія теоретичний курс: навч. посіб. для студентів закл. вищ .освіти/ Я.В.Шрамко та ін.; за наук. ред .Я.В.Шрамка, Криворіз. держ. пед. ун-т Кривий Ріг: КДПУ,2021. 263 с.
29. Філософія успіху: навч.-метод. Посіб., Київ; Людмила, 2023. 147с.
30. Філософія. Навчально-методичний посібник для студентів НУБіП України стаціонарної форми навчання з усіх спеціальностей ОКР «Бакалавр». Савицька І.М. Культенко В.П., Супрун А.Г., Гейко С.М.К.: Вид. центр НУБіП України, 2014, 224 с.
31. Філософія: навч.посіб. Тімченко О.П., Козій І.В., Пігош М.А., Шевчук А.В, Львів: Видавництво Львівського торговельно-економічного університету, 2022. 255с.
32. Філософія: навч.посіб.:[для студентів ЗВО усіх спеціальностей ]/ О.П. Проценко та ін.; М-во освіти і науки України, Національний аерокосмічний ун-т ім М.Є. Жуковського «Харків. авіац.ін-т», Харків, XAI, 2021. 119 с.
33. Філософія: навч-метод. посібник / Шукалович А.М., Львів. Нац. Ун-т ім. І. Франка, Львів.: ЛНУ ім І. Франка, 2022.192 с.
34. Філософія: підручник [для студ, аспір, викладачів] Людмила Рижок, Львів. Нац. Ун-т ім. І. Франка, Вид.2-ге, переро; допов., Львів.: ЛНУ ім І. Франка, 2022. 648 с.
35. Філософія: терміни і поняття: Навчальний енциклопедичний словник / Під редакцією В.Л. Петрушенка. Львів: «Новий Світ-2000», 2020. 506 с.
36. Шевчук К.С. Панорама сучасної зарубіжної філософії: навч. метод. посіб./ К. С. Шевчук; Рівне: РДГУ, 2019. 242с.
37. Штанко В.І. Філософія: навч.посіб./В.І. Штанько, Г.М. Горячковська, Г.Г. Старикова. Харків ХНУРЕ, 2021. 292 с.
38. Бібліотека світової літератури. Оригінали та переклади. (укр.). URL: <http://www.ae-lib.org.ua>
39. Електронна бібліотека НУБіП України. URL:<https://nubip.edu.ua/node/17325>
40. Сайт Українського філософського фонду URL: <http://www.philosophy.ua>
41. Електронна бібліотека “psylib” (психологія, філософія, релігія, культурологія, методологія та ін.) URL: <http://www.psylib.kiev.ua>
42. Електронна бібліотека кафедри філософії та методології науки філософського факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка URL: <http://www.philsci.univ.kiev.ua/UKR/index.html>