

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ
УКРАЇНИ

Кафедра філософії та міжнародної комунікації

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан гуманітарно-педагогічного
факультету

Інна САВИЦЬКА

“_____” 2024 р.

«СХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри філософії та
міжнародної комунікації

Протокол № 13 від 16.05.2024 р.

Завідувач кафедри

Валентина КУЛЬТЕНКО

«РОЗГЛЯНУТО»

Гарант ОП «Журналістика»

Світлана ХАРЧЕНКО

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ»

Галузь знань: 06 Журналістика

Спеціальність: 061 Журналістика

Гуманітарно-педагогічний факультет

Розробники:

доцент кафедри філософії та міжнародної комунікації, к. філос. н. Матвієнко І.С.

Київ - 2024

Опис навчальної дисципліни
«КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ»

Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень		
Освітній ступінь	Бакалавр	
Галузь знань	06 Журналістика	
Спеціальність	061 Журналістика	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Вибіркова	
Загальна кількість годин	150	
Кількість кредитів ECTS	5	
Кількість змістових модулів	2	
Форма контролю	Екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	
Рік підготовки	4	
Семестр	8	
Лекційні заняття	26 год.	
Практичні, семінарські заняття	26 год.	
Самостійна робота	96 год.	
Індивідуальні		
Кількість тижневих аудиторних годин	4	

1. Мета, завдання, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни «Критичне мислення»

Професійна підготовка високоякісного спеціаліста, поряд з іншим, передбачає розвиток культури критичного мислення, яке допомагає ефективно спілкуватися та вести науковий діалог. Вивчення дисципліни «Критичне мислення» дає можливість отримати навички критичного та логічного мислення, технік прийняття рішення, доведення та спростування, аргументації, проведення ефективних публічних виступів. Критичне мислення випрацьовується шляхом розвитку самостійного свідомого мислення, вміння чіткого, логічного формувати свої думки, швидко приймати рішення на підставі аналізу та синтезу інформації. Людина, яка критично мислить, вміє чітко формулювати власні думки, доводити та спростовувати, будувати аргументацію, а тому основною характеристикою критичного мислення є самостійність, обґрунтованість та доказовість.

Дисципліна «Критичне мислення» забезпечує формування навичок аргументації.

Дисципліна «Критичне мислення» має міждисциплінарний характер, оскільки ґрунтується на здобутках у царині критичного і творчого мислення, композиції, логіки, риторики, герменевтики та епістемології. Вона має характер практичної системи, що обумовлює спрямованість не стільки на розширення знань, як на тренування критичного підходу до раніше набутих знань чи формування нових стійких вмінь успішно мислити й доводити власні думки. Предметним полем дисципліни «Критичне мислення» є міркування людини, яке протікає в правильних логічних формах (поняття, судження та умовиводи), що дозволяє формулювати міркування, виражати власні думки у відповідності до істинності та правильності логічно-формальних законів.

Метою дисципліни «Критичне мислення» є формування та вдосконалення культури мислення аспірантів шляхом засвоєння ними основних знань з логіки та вироблення навичок критичного мислення, як несуперечливого, доказового, мислення, яке можна застосовувати в практичних ситуаціях.

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій та методів педагогічної науки та інших наук, пов'язаних із сферами виробництва і переробки продуктів сільського господарства та харчовими технологіями і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

загальні компетентності:

ЗК03. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК06. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК08. Здатність навчатися і оволодівати сучасними знаннями

ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

фахові (спеціальні) компетентності:

СК04. Здатність організовувати й контролювати командну професійну діяльність.

Програмні результати навчання:

ПР03. Оцінювати свій чи чужий інформаційний продукт, інформаційну акцію, що організована й проведена самостійно або разом з колегами.

ПР08. Виокремлювати у виробничих ситуаціях факти, події, відомості, процеси, про які бракує знань, і розкривати способи та джерела здобування тих знань.

ПР09. Оцінювати діяльність колег як носіїв прав і обов'язків членів суспільства, представників громадянського суспільства.

ПР10. Оцінювати діяльність колег з точки зору зберігання та примноження суспільних і культурних цінностей і досягнень.

ПР14. Генерувати інформаційний контент за заданою темою з використанням доступних, а також обов'язкових джерел інформації.
 ПР18. Використовувати необхідні знання й технології для виходу з кризових комунікаційних ситуацій на засадах толерантності, діалогу й співробітництва.

**2. Програма та структура навчальної дисципліни
 «Критичне мислення» для повного терміну денної форми навчання**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин								
	Денна форма								
	тижні	Усього	лекції	Практ	с.р.				
1	2	3	4	5	6				
Змістовий модуль 1. Сутність критичного мислення									
Тема 1. Критичне мислення як логічна рефлексія	1,2	17	2	3	15				
Тема 2. Основні формально-логічні закони та критичне мислення	3,4	19	3	2	15				
Тема 3. Понятійний апарат міркувань	5,6	14	2	2	10				
Тема 4. Критичне аналіз і прийняття рішення в журналістиці	7,8	14	2	2	10				
Тема 5. Теорія умовиводів та запитання	9,10	24	2	2	20				
Разом за змістовим модулем 1.	114		9	9	70				
Змістовий модуль 2. Критичне мислення як основа інтелектуальної діяльності									
Тема 6. Аргументація в журналістиці	11,12	20	4	4	12				
Тема 7. Еристика	13,14	16	2	2	12				
Разом за змістовим модулем 2.	36		4	4	24				
Усього годин	150		26	26	96				

3. Темы практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Сутність критичного мислення.	2
2	Основні формально-логічні закони та їх практичне застосування.	2
3	Понятійний апарат міркування.	2
4	Критичний аналіз і прийняття рішення.	2
5	Теорія умовиводів та запитання.	2
6	Теорія аргументації. Доведення та спростування в журналістиці.	2
7	Еристика як мистецтво суперечки.	3
Разом		15

4. Темы самостійної роботи

№	Назва теми	Кількість годин
1	Мислення, Інтелект, Пам'ять	14
2	Зв'язок між мисленням і мовою	15
3	Моделі критичного мислення і технічні прийоми	15
4	Аргументація. Логічні судження.	10
5	Вірогідність і невизначеність	10
6	Процес прийняття рішення	15
7	Розвиток навичок рішення задач. Творче мислення	15
Всього		94

5. Засоби діагностики результатів навчання:

Екзамен

6. Методи навчання

Методи набуття нових знань, формування вмінь та навичок, закріплення, перевірки. Словесні – пояснення, лекція, бесіда.

Практичні – навчальні вправи, практичні роботи, конференції, проведення семінарських занять під керівництвом викладача.

Реалізація компетентнісного підходу до навчання передбачає використання в навчальному процесі активних та інтерактивних форм проведення занять. На заняттях з дисципліни «Критичне мислення» використовуються форми, зазначені в таблиці, наведеній нижче.

№ з/п	Назва теми	Освітні технології
1	Сутність критичного мислення.	Дискусія Презентація
2	Основні формально-логічні закони та їх практичне застосування.	Дискусія Подумай – обговори в парі – поділися з іншими
3	Історичний характер логіки як науки.	Дискусія Презентація
4	Поняття як форма мислення.	Дискусія Презентація

5	Судження як форма мислення.	Дискусія Презентація
6	Критичне мислення і теорія умовиводів.	Дискусія Інтерактивна методика «Континіум»
7	Теорія аргументації. Доведення та спростування.	Дискусія Інтерактивна методика «Дебати»

7. Методи оцінювання:

- екзамен;
- усне або письмове опитування;
- модульне тестування;
- реферати, есе;
- захист практичних робіт.

8. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти. Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

Розподіл балів, які отримують студенти

Оцінювання студента відбувається згідно з положенням «Про екзамени та заліки у НУБіП України» від 26.04.2023 р. протокол №10 (див. таблицю):

Рейтинг студента, Бали	Оцінка національна за результати складання	
	Екзаменів	заліків
90-100	Відмінно	Зараховано
74-89	Добре	
60-73	Задовільно	
0-59	Незадовільно	Не зараховано

Для визначення рейтингу студента (слухача) із засвоєння дисципліни $R_{дис}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи $R_{нр}$ (до 70 балів): $R_{дис} = R_{нр} + R_{ат}$

9. Навчально-методичне забезпечення:

Електронний навчальний курс навчальної дисципліни «Критичне мислення»:
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4658>

10. Рекомендовані джерела інформації

Основна література:

1. Колотілова Н. Логіка і риторика: ретроспектива взаємозв'язку: монографія. К: Центр навчальної літератури, 2019. 272с.
2. Колотілова Н.А. Риторика: навч. посіб. К.: Центр навчальної літератури, 2007. 232 с.
3. Комаха Л.Г. Логічні засоби аргументації у філософському знанні: мон. К.: Центр навчальної літератури, 2015. 360 с.

4. Конверський А. С. Критичне мислення. Підручник для студентів начальних закладів вищої освіти усіх спеціальностей. К.: Центр учбової літератури, 2018. 344 с.
5. Конверський А.С. Сучасна логіка. Класична та некласична. К: Центр навчальної літератури, 2018. 296.
6. Матвієнко І.С. Критичне мислення для спеціальності «Журналістика», 2023. – 54 с.
7. Хоменко І.В. Логіка. Теорія та практика. К: Центр навчальної літератури, 2010. 400 с.
8. Тягло О.В. Критичне мислення: навч. посіб. Х.: Основа, 2008. 189 с.
9. Щербина О.Ю. Логіка та юридична аргументація: мон. К.: ВПЦ «Київський університет», 2013. 303 с.

Допоміжна література:

1. Бандурка О.М. Юридична логіка: підручник Х.: Золота миля, 2011. 224 с.
2. Гетманова А.Д. Посібник з логіки. Київ, 2000. 304 с.
3. Гладунський В.Н. Логіка для студентів економічних спеціальностей: Навчальний посібник. Львів: Афіша, 2002. 359 с.
4. Гладунський В.Н. Логіка: навч. посіб. для студ. дистанційної форми навчання. Л.: Видавництво Національного ун-ту «Львівська політехніка», 2003. 194 с.
5. Губенко Л.Г., Немцов В.Д. Культура ділового спілкування. Навч. посібник. К.: «Альфа прес», 2000. 189 с.
6. Дороніна М.С. Культура спілкування ділових людей: Посібник для студентів гуманітарних факультетів вищих навчальних закладів. К., 1997. 192 с.
7. Евдокимов В.И., Олейник Т.А. Практикум по развитию критического мышления. Х.: Торнадо, 2002. 146 с.
8. Евдокимов В.И., Микитюк М.В. Практикум по развитию критического мышления. Харьков, 2001. 124 с.
9. Жеребкін В.Є. Логіка. Харків: Основи, К.: Знання, 2008. 256 с.
10. Жоль К.К. Вступ до сучасної логіки. К.: Вища школа, 1992. 400 с.
11. Кислюк К. Логіка. Конспект лекцій. К.: Кондор, 2016 р. 92.
12. Конверський А.С. Логіка. К.: Четверта хвиля, 2017. 272 с.
13. Конверський А.С. Логіка. Підручник для студентів юридичних факультетів. Київ, 2017. 424 с.
14. Олійник Т.О. Використання комп'ютерних експериментів для розвитку критичного мислення. Збірка конспектів уроків за методиками розвитку критичного мислення. Ч. II Харків: ХДПУ, 2002.
15. Сторожук С.В. Логіка: навчальний посібник / С. В. Сторожук, І. М. Гоян, І.С. Матвієнко. Київ., 2020. – 370 с.
16. Ряшко В.І. Логіка. Київ, 2019. 328 с..
17. Тофтул М.Г. Логіка. К.: Академія, 2009. 336 с.
18. Хоменко І. В., Алексюк І. А. Основи логіки. Підручник К.: Золоті ворота, 2008. 256 с.
19. Хоменко І.В. Логіка – юристам. К.: Четверта хвиля, 1998. 392 с.
20. Щербина О. Філософія логіки, філософська логіка, аргументація. Філософська думка, 2013. № 5. С. 103-112.
21. Critical Thinking Skills Success in 20 Minutes a Day, by Lauren Starkey, 2004.
22. Frameworks for Thinking. A Handbook for Teaching and Learning. David Moseley, Vivienne Baumfield, Julian Elliott, Maggie Gregson, Steven Higgins, Jennifer Miller and Douglas Newton. Cambridge University Press, 2005.