

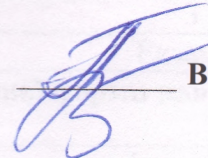
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ  
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Кафедра філософії та міжнародної комунікації



«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Декан факультету землевпорядкування  
**Тарас ЄВСЮКОВ**  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.

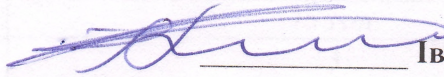
«СХВАЛЕНО»  
на засіданні кафедри філософії  
та міжнародної комунікації  
Протокол №13 від 16.05.2024 р.



Завідувач кафедри  
**Валентина КУЛЬТЕНКО**

«РОЗГЛЯНУТО»

Гарант ОП «Геодезія та землеустрій»  
першого (бакалаврського) рівня вищої  
освіти



**Іван КОВАЛЬЧУК**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ФІЛОСОФІЯ**

Спеціальність: 193 «Геодезія та землеустрій»

Освітня програма: «Геодезія та землеустрій»

Факультет землевпорядкування

Розробник: к. філос. н., доцент, доцент кафедри філософії та міжнародної комунікації  
**Олена ЛАУТА**

## Опис навчальної дисципліни «Філософія»

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	Бакалавр	
Спеціальність	193 «Геодезія та землеустрій»	
Освітня програма	«Геодезія та землеустрій»	
<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>		
Вид	Обов'язкова	
Загальна кількість годин	120	
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість змістових модулів	3	
Форма контролю	Екзамен	
<b>Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти</b>		
	денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Курс (рік підготовки)	2	1
Семестр	3	1
Лекційні заняття	15 год	6
Практичні, семінарські заняття	30 год.	4
Самостійна робота	75 год.	110
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	3	

### 1. Мета, завдання та компетентності навчальної дисципліни

**Мета:** метою вивчення навчальної дисципліни «Філософія» є розвиток у студентів інтересу до філософського осмислення дійсності, світового світоглядно-культурного процесу, формування філософської культури мислення, пізнання світу і самих себе, навичок застосування філософської методології; вивчення та засвоєння філософсько-методологічних засад як фундаментальної властивості об'єктивної реальності та універсального принципу організації й розвитку природного і соціального буття, засвоєння ключових проблем і термінів філософії та їх ролі в екзистенції людини; виробити вміння проявляти громадянську позицію в різних сферах життєдіяльності людини, виховати почуття громадянської солідарності та свідому громадянську позицію.

**Завдання:** запропонована програма має дати студентам цілісне бачення основних проблем філософії на рівні об'єктивного, ідеологічно незаангажованого сучасного їх розуміння, ознайомити студентів із наявними філософсько-науковими концепціями в їх поліфонічному і плюралістичному звучанні, яке допомагає альтернативному сприйняттю та осмисленню буття, опанування студентами системи знань про всебічний зв'язок і взаємодію людини та суспільства. Вивчити та засвоїти філософсько-методологічні засади філософії як фундаментальної властивості об'єктивної реальності та універсального принципу організації й розвитку природного і соціального буття. Опанування студентами системи знань про всебічний зв'язок і взаємодію людини та суспільства.

#### **Набуття компетентностей:**

інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі геодезії та землеустрою.

загальні компетентності (ЗК):

**ЗК02.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**ЗК03.** Здатність планувати та управляти часом

**ЗК 07.** Здатність працювати автономно.

**ЗК 08.** Здатність працювати в команді.

**ЗК 09.** Здатність до міжособистісної взаємодії.

**ЗК 11.** Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

**ЗК 12.** Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства і необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав та свобод людини і громадянина в Україні.

**ЗК 13.** Здатність зберігати, примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії, закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу й суспільство, а також в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для відпочинку та ведення здорового способу життя.

**Програмні результати навчання (ПРН):**

**РН2.** Організовувати і керувати професійним розвитком осіб і груп.

**РН3.** Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію.

## 2. Програма та структура навчальної дисципліни для:

- повного терміну денної (заочної) форми здобуття вищої освіти;
- скороченого терміну денної (заочної) форми здобуття вищої освіти

	Денна форма				Заочна форма				
	тиж	усього	лекції	сем.	с.р.	усього	лекції	сем.	с.р.
<b>Назви змістових модулів і тем</b>	<b>Кількість годин</b>								
1	2	3	4	5	6	7	6	4	110
<b>Змістовий модуль 1. Філософія як універсальний тип знань</b>									
<b>Тема 1.</b> Історичні парадигми мислення та їх прояви у синхронному вимірі	1	7	1	2	4	8			8
<b>Тема 2.</b> Від міфу до логосу: особливості філософських пошуків Домодерної доби.	2	7	1	2	4	10	2		8
<b>Тема 3.</b> Соціальна програма та філософські пошуки Модерну	3	9	1	2	4	10		2	8
<b>Тема 4.</b> Світоглядна проблематика Постмодерну.	4	7	1	2	4	8			8
<b>Тема 5.</b> Німецька класична філософія	5	9	1	2	4	8			8
<b>Тема 6.</b> Некласична філософія XIX-XXI ст.	6	7	1	2	4	10		2	8
<b>Тема 7.</b> Українська філософія	7	9	1	2	4	7			7

Разом за змістовим модулем 1.	49	7	14	28	61	2	4	55
<b>Змістовий модуль 2. Світоглядні трансформації сьогодення</b>								
<b>Тема 8. Філософське вчення про буття</b>	8	7	1	2	5	7		7
<b>Тема 9. Свідомість як фундаментальна категорія філософії.</b>	9	9	1	2	6	9	2	7
<b>Тема 10. Теорія пізнання. Специфіка пізнавальних процесів.</b>	10	7	1	2	6	7		7
<b>Тема 11. Наукове пізнання.</b>	11	9	1	2	6	7		7
<b>Тема 12. Соціальна філософія: основні підходи до розуміння суспільства</b>	12	7	1	2	6	9	2	7
<b>Тема 13. Філософська антропологія. Особистість як предмет дослідження.</b>	13	9	1	2	6	7		7
<b>Тема 14. Ціннісний та моральний аспекти буття людини.</b>	14	9	1	2	6	7		7
<b>Тема 15. Глобальні проблеми сучасності</b>	15	8	1	2	6	6		6
Разом за змістовим модулем 2		71	8	16	47	45	4	41
Усього годин		120	15	30	75	120	6	110

### 3. Темі семінарських занять з курсу «Філософія»

№ з/п	Тема	Години
1.	Сутність філософії. Сучасне світорозуміння як основа життєвої активності	2
2.	Філософія Давнього світу. Греція, Індія та Китай	2
3.	Філософія доби Середньовіччя та Відродження.	2
4.	Філософія Нового часу і доби Просвітництва.	2
5.	Німецька класична філософія	2
6.	Сучасна філософія XIX-XXI ст.	2
7.	Розвиток філософської думки в Україні.	2
8.	Філософське вчення про буття	2
9.	Свідомість як фундаментальна категорія філософії.	2
10.	Теорія пізнання. Специфіка пізнавальних процесів.	2
11.	Наукове пізнання.	2
12.	Соціальна філософія: основні підходи до розуміння суспільства	2
13.	Філософська антропологія. Особистість як предмет	2

	дослідження	
14.	Ціннісний та моральний аспекти буття людини.	2
15.	Сучасне розуміння сутності глобалізму як головного процесу епохи. Глобальні проблеми людства, цивілізаційні загрози та можливі шляхи їх подолання. Особиста відповідальність за стан довкілля.	2
	Разом	30

#### 4. Теми самостійної роботи

№ з/п	Тема	Кількість годин
1.	Біоцентризм як сучасне світобачення. Роль філософії у формуванні нового світорозуміння відносин людини та природи.	6
2.	Філософія Давнього світу. Греція, Індія та Китай	4
3.	Філософія Відродження	4
4.	Філософія Нового часу та Просвітництва	6
5.	Німецька класична філософія	4
6.	Некласична філософія XIX-XXI ст.	4
7.	Українська філософія	6
8.	Буття як основна філософська категорія. Біологічні основи буття	6
9.	Екологічні мислення і свідомість, ставлення до природи як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства.	4
10.	Пізнавальна активність людини. Практика як специфічно людський спосіб освоєння світу.	4
11.	Наукове пізнання. Структура наукового пізнання. Розуміння і пояснення.	4
12.	Людина в суспільній системі: індивід, індивідуальність, особистість. Земля як чинник соціального розвитку. Поняття та природа цінностей. Моральний вибір та ціннісні орієнтації людини.	6
13.	Мораль як ведуча етична категорія. Культура як сфера самореалізації особистості. Культура і свобода, цивілізація як суспільно-політичне явище. Теорії цивілізацій.	6
14.	Процес становлення людини та суспільства. Основні феномени людської екзистенції. Праця як соціокультурний феномен. Феномен людської гідності. Свобода, воля щастя.	4
15.	Раціональне використання земельних ресурсів: філософський аспект. Економічні, екологічні та соціальні аспекти використання земельних ресурсів. Філософія органічного виробництва і збалансованого природокористування: філософські, наукові й соціальні виміри проблеми. Ментальні засади органічного виробництва та збалансованого природокористування в українській етнопсихології та культурі.	5
	Разом	75

#### 5. Засоби діагностики результатів навчання

- екзамен;
- тематичні тести;
- модульні тести.

## 6. Методи навчання.

Під час викладання курсу передбачено використання методики проблемного навчання, технології дистанційного навчання та модульно-рейтингова системи навчання.

- словесний метод (лекція, дискусія, розповідь-пояснення, співбесіда);
- практичний метод: студенти одержують знання й уміння, виконуючи практичні дії на семінарських заняттях;
- наочний метод: джерелом знань є спостережувані предмети, явища, наочні приклади (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування);
- відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані);
- самостійна робота (виконання завдань).

## 7. Методи оцінювання

- екзамен;
- усне, або письмове опитування;
- модульне тестування;
- есе;
- презентації та виступи на наукових заходах.

**8. Розподіл балів**, які отримують здобувачі вищої освіти. Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України (затверджено 22.12.2023 р., протокол № 6).

Таблиця 1

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	Відмінно	Зараховано
74-89	Добре	
60-73	Задовільно	
0-59	Незадовільно	Не зараховано

Для визначення рейтингу здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни  $R_{\text{дис}}$  (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації  $R_{\text{ат}}$  (до 30 балів) додається до рейтингу здобувача вищої освіти з навчальної роботи  $R_{\text{нр}}$  (до 70 балів):  $R_{\text{дис}} = R_{\text{нр}} + R_{\text{ат}}$

## 9. Навчально-методичне забезпечення

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3845>
- конспекти лекцій та їх презентації (в електронном у вигляді)
- підручники, навчальні посібники:

1. Васянович Г. Філософія : навч. посіб. Львів : Норма, 2019. 210 с.
2. Гейко С.М., Горбатюк Т.В., Лаута О.Д. та ін. Людина, суспільство, держава у філософському дискурсі: історія та сучасність : монографія. К.: «Міленіум», 2019. 378 с.
3. Губерський Л., Андрущенко В., Михальченко М. Культура. Ідеологія. Особистість: Методолого-світоглядний аналіз. К.: Знання України, 2022. 580 с.
4. Історія філософії. Античність та Середньовіччя. За ред. Умберто Еко та Рікардо Федрігі. Харків: Фоліо, 2021.
5. Причепій Є. М. Філософія : посіб. для студ. вищ. навч. закл. Київ : Академвидав, 2021. - 575 с.

6. Філософія. Бичко І., Табачковський В., Бичко А., Ярошовець В. К.: Либідь, 2019.
  7. Філософія: терміни і поняття: Навчальний енциклопедичний словник. Під редакцією В.Л. Петрушенка. Львів: «Новий Світ-2000», 2020. 506 с.
  8. Фюрст М., Тринкс Ю. Філософія. Вид-во Дух і літера, 2023.
- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти;  
Лаута О.Д. «Філософія» для студентів НУБіП України з усіх спеціальностей ОС «Бакалавр». К.: Видавничий центр НУБіП України, 2020. - 71 с.

#### **10. Рекомендовані джерела інформації**

1. Кримський С. Б., Павленко Ю. В. Цивілізаційний розвиток людства. Київ : Фенікс, 2007. 316 с.
2. Костенко Н.В. Цінності та символи масової комунікації. К.: Наукова думка, 2013. 132 с.
3. Предмет і проблематика філософії / за заг. ред М.А.Скринника, З.Е.Скринник. Львів, 2021. С. 336-338.
4. Лаута О.Д Руйнація національної ідентичності українського народу з боку росії: філософський вимір: Збірник матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. «Відносини між Україною і НАТО на сучасному етапі: досягнення та виклики». Київ, 2 червня 2022. С. 209-211.
5. Лаута О.Д. Глобалізація як соціально-філософська проблема. Суспільні науки: напрямки та тенденції розвитку в Україні та світі : матеріали міжн. науково-практичної конференції, м. Одеса, 2020. С. 50-54.
6. Освітньо-професійна програма «Геодезія і землеустрій» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія і землеустрій» 2024. НУБіП України.  
[https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/193\\_geodeziya\\_ta\\_zemleustriy\\_7.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/193_geodeziya_ta_zemleustriy_7.pdf)