

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Кафедра філософії та міжнародної комунікації

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету ветеринарної медицини



Микола ЦВІЛІХОВСЬКИЙ

2024 р.

«СХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри філософії та
міжнародної комунікації

Протокол № 13 від 16.05.2024 р.

Завідувач кафедри

Валентина КУЛЬТЕНКО

«РОЗГЛЯНУТО»

Гарант ОПП «Ветеринарна
медицина»

другого (магістерського) рівня вищої
освіти

Гарант ОПП

Наталія ГРУШАНСЬКА

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ФІЛОСОФІЯ З ОСНОВАМИ ЛОГІКИ

Галузь знань: 21 «Ветеринарія»

Спеціальність: 211 Ветеринарна медицина

Освітньо-професійна програма: Ветеринарна медицина

Факультет ветеринарної медицини

Розробник: канд. філос. наук, доцент, доцент кафедри філософії та міжнародної комунікації
Аліна СУПРУН

Київ – 2024

Опис навчальної дисципліни
«Філософія з основами логіки»

| | | |
|--|----------------------------|--|
| Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень | | |
| Освітній ступінь | Другий рівень вищої освіти | |
| Спеціальність | 211 Ветеринарна медицина | |
| Освітньо-професійна програма | Ветеринарна медицина | |
| Характеристика навчальної дисципліни | | |
| Вид | Обов'язкова | |
| Загальна кількість годин | 120 | |
| Кількість кредитів ECTS | 4 | |
| Кількість змістових модулів | 2 | |
| Форма контролю | Екзамен | |
| Показники навчальної дисципліни для денної форми навчання | | |
| | денна форма навчання | |
| Рік підготовки | 1 | |
| Семестр | 2 | |
| Лекційні заняття | 15 год. | |
| Практичні, семінарські заняття | 30 год. | |
| Самостійна робота | 75 год. | |
| Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання | 4 | |

1. Мета, завдання, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета: «Філософія з основами логіки» як навчальна дисципліна предметно інтегрується з дисциплінами, які забезпечують подальшу гуманітарну й природничо-наукову підготовку студентів-ветеринарів. Основна її мета: надання знань з філософії та основ логіки і критичного мислення як вищого теоретичного рівня світогляду, що віддзеркалює сутнісні характеристики буття людини, соціуму і природи та основні форми їх взаємодії. Навити оперувати логічною термінологією з метою визначення сфери функціонування раціонального (абстрактно-логічного) мислення, правильно формулювати запитання, користуватися критеріями істини у медичній практиці. Підготовка студентів, формування їх філософської культури як теоретичного підґрунтя університетського рівня підготовки спеціалістів високої якості та актуалізація національної свідомості майбутньої медичної еліти.

Завдання вивчення дисципліни:

вивчення філософії та основ логіки як її органічної складової; сприяння гуманізації освіти через засвоєння досягнень сучасної філософії, інформації про світ у цілому і ставлення людини до цього світу; вивчення комплексу принципів пізнання як загального методу пізнавальної діяльності; розвиток здібностей до критичного, логічного та аналітичного мислення; самостійного аналізу складних явищ суспільного життя, уміння пов'язувати теоретичні та практичні завдання, знаходити шляхи їх вирішення в медичній, екологічній, гуманітарній, цивілізаційній економічній та політичній сферах.

Основними завданнями курсу є:

- визначити сутнісні основи взаємозв'язку філософії та медицини;
- сформувати логічне мислення на основі критичного аналізу шляхом засвоєння основних знань в галузі філософії;
- навчитися логічно мислити задля ефективного розв'язання проблем власного особистісного розвитку та власної медичної практики;
- критично аналізувати сучасні медичні проблеми на основі засвоєного логічного знання
- окреслити умови формування особистості, її свободи, відповідальності за збереження життя, природи, культури;
- розкрити специфіку філософії та основ логіки як необхідної умови розвитку для майбутніх медиків адже саме вона є світоглядною і водночас методологічною основою, на базі якої відбувається засвоєння гуманітарних, загальноосвітніх, фундаментальних та прикладних дисциплін.
- обґрунтувати свою світоглядну та громадську позицію;
- застосувати знання, яких було набуто під час вивчення курсу “Філософія та основи логіки”, в процесі вирішення професійних завдань, в процесі розробки соціальних й екологічних проектів, організації міжлюдських відносин;
- розуміти і об'єктивно оцінювати досягнення культури, пояснювати феномен культури та цивілізації;
- вдаватися до діалогу як засобу вирішення соціальних і етичних проблем;
- добре орієнтуватися в першоджерелах та основній сучасній філософській літературі.

Набуття компетентностей:

Інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі ветеринарної медицини, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні Компетентності (ЗК):

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

ЗК8 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРП7 Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів.

ПРП10. Пропонувати та використовувати доцільні інноваційні методи і підходи вирішення проблемних ситуацій професійного походження.

2. Програма та структура навчальної дисципліни «Філософія з основами логіки»

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------|--------|--------------|---|-----|-----|------|--|--|--|--|--|
| | денна форма | | | | | | | | | | | |
| | тижні | усього | у тому числі | | | | | | | | | |
| | | | л | п | лаб | інд | с.р. | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | | | | |
| Змістовий модуль 1. ФІЛОСОФІЯ ЯК УНІВЕРСАЛЬНИЙ ТИП ЗНАННЯ. ІСТОРІЯ СВІТОВОЇ ФІЛОСОФІЇ ТА ЛОГІКИ | | | | | | | | | | | | |
| Тема1 Філософія як універсальний тип знання. Філософські основи біології | 1 | 8 | 1 | 2 | | | 4 | | | | | |
| Тема2. Античні філософські підстави європейської освіти і науки Наука логіка | 2 | 8 | 1 | 2 | | | 4 | | | | | |
| Тема 3 Філософія епохи Середньовіччя та Відродження. Схоластична логіка | 3 | 8 | 1 | 2 | | | 4 | | | | | |
| Тема 4 Філософія Нового часу та епохи Просвітництва як світоглядна основа Європейського устрою. Логіка Нового часу. | 4 | 8 | 1 | 2 | | | 4 | | | | | |
| Тема 5 Німецька | 5 | 8 | 1 | 2 | | | 4 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|-----------|----------|-----------|--|--|-----------|--|--|--|--|--|--|
| класична філософія та її роль у становленні сучасної філософської традиції | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 6 Некласична філософія XIX-XX ст. Проблеми коеволюції. | 6 | 8 | 1 | 2 | | | 4 | | | | | | |
| Тема 7 Українська філософія: історія і сучасність | 7 | 8 | 1 | 2 | | | 5 | | | | | | |
| Разом за змістовим модулем 1 | | 56 | 7 | 14 | | | 25 | | | | | | |
| Змістовий модуль 2. ОНТОЛОГІЯ. ГНОСЕОЛОГІЯ. ФІЛОСОФСЬКІ ПРОБЛЕМИ МЕДИЦИНИ. | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 8 Онтологія: Гносеологія. Особливості методології пізнання в біологічних науках. | 8 | 8 | 1 | 2 | | | 6 | | | | | | |
| Тема 9 Свідомість як фундаментальна категорія онтології Людина як біосоціальний феномен | 9 | 8 | 1 | 2 | | | 6 | | | | | | |
| Тема 10 Пізнавальна активність людини. Основні закони логіки. Логічні основи теорії аргументації. | 10 | 8 | 1 | 2 | | | 6 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|----|-----|----|----|--|----|--|--|--|--|--|--|
| Тема 11 Соціальна філософія й основні підходи до розуміння суспільства Умовиводи як складна форма мислення. | 11 | 8 | 1 | 2 | | 6 | | | | | | |
| Тема 12 Філософська антропологія. Філософія культури і цивілізації. Формальна логіка і медицина. Роль логіки у діяльності медика | 12 | 8 | 1 | 2 | | 6 | | | | | | |
| Тема 13 Моральний аспект людського буття. Біоетика | 13 | 8 | 1 | 2 | | 8 | | | | | | |
| Тема 14 Аксіологія: цінність буття та стратегії майбутнього | 14 | 8 | 1 | 2 | | 6 | | | | | | |
| Тема 15 Філософські проблеми медицини | 15 | 8 | 1 | 2 | | 5 | | | | | | |
| Разом за змістовим модулем 2 | | 64 | 8 | 16 | | 50 | | | | | | |
| | | 120 | 15 | 30 | | 75 | | | | | | |

3. Теми лабораторних (практичних, семінарських) занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|--|-----------------|
| 1 | Філософія як універсальний тип знань. Історичні етапи розвитку логіки. | 2 |
| 2 | Натурфілософія як основа природничих знань. Формальна логіка. | 2 |

| | | |
|----|--|----|
| 3 | Філософія доби Середньовіччя та Відродження: вплив на формування сучасного європейського світогляду. | 2 |
| 4 | Філософія Нового часу як основа розвитку та становлення сучасної науки. Логіка нового часу. | 2 |
| 5 | Українська філософія. | 2 |
| 6 | Філософія XIX-XXI ст. | 2 |
| 7 | Розвиток філософської думки в Україні. | 2 |
| 8 | Філософське розуміння поняття «наука», «коеволюція». | 2 |
| 9 | Поняття як початкова форма мислення. | 2 |
| 10 | Сучасні проблеми філософії пізнання. Мистецтво суперечки. Поняття доведення. | 2 |
| 11 | Філософія культури, проблеми цивілізації | 2 |
| 12 | Аксіологія та етика, проблеми біоетики | 2 |
| 13 | Філософія біології. | 2 |
| 14 | Взаємодія біології та соціогуманітарного комплексу знань. | 2 |
| 15 | Ветеринарія в системі міждисциплінарного знання. | 2 |
| | Разом | 30 |

4. Теми самостійної роботи

| № з/п | Тема | Кількість годин |
|-------|--|-----------------|
| 1. | Основні джерела та передумови виникнення. | 5 |
| 2. | Наука логіка. | 5 |
| 3. | Значення та вживання терміну «логіка» | 5 |
| 4. | Історичні етапи розвитку філософії | 5 |
| 5. | Філософія і медицина. Специфіка філософських знань. | 5 |
| 6. | Закони філософії та науки логіки | 5 |
| 7. | Українська філософія в іменах: історія і сучасність | 5 |
| 8. | Форми мислення та його різновиди | 5 |
| 9. | Психоаналіз Зігмунда Фрейда. | 5 |
| 10. | Проблеми свідомості. | 5 |
| 11. | Гносеологія та онтологія | 5 |
| 12. | Біоетика. | 5 |
| 13. | Аналогія, гіпотеза, версія. | 5 |
| 14. | Логіка, філософія та медицина: міждисциплінарна взаємодія. | 5 |
| 15. | Критичне мислення | 5 |
| | Разом | 75 |

5. Засоби діагностики результатів навчання екзамен;

- наукові роботи;
- модульні тести;
- реферативні дослідження;
- доповіді;
- презентації;

6. Методи навчання:

- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);
- практичний метод (лабораторні, практичні заняття);
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування,

анотування, рецензування, складання реферату);

- відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- самостійна робота (виконання завдань);
- індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.

7. **Методи оцінювання.**

- екзамен;
- усне або письмове опитування;
- модульне тестування;
- командні проекти;
- реферати, есе;
- презентації та виступи на наукових заходах

8. **Розподіл балів**, які отримують здобувачі вищої освіти. Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 чинного «Положення про екзамен та заліки у НУБіП України»

| Рейтинг студента, бали | Оцінка національна за результати складання | |
|---------------------------|--|---------------|
| | екзаменів | заліків |
| 90-100 | Відмінно | Зараховано |
| 74-89 | Добре | |
| 60-73 | Задовільно | |
| 0-59 | Незадовільно | Не зараховано |

9. **Навчально-методичне забезпечення**

1. Навчально-інформаційний портал НУБіП України. Електронний навчальний курс «Філософія з основами логіки»

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4055§ion=2>

2. Супрун А., «Філософія з основами логіки». Методичні вказівки для студентів факультету ветеринарної медицини спеціальності 212 «Ветеринарна медицина» ОС «Магістр» НУБіП України». 2023р.

3.Робоча програма

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u368/filosofiya_z_osnovami_logiki_fvm_suprun.pdf

4. Положення про екзамен та заліки у НУБіП України URL:

<https://nubip.edu.ua/node/12654>

5. Положення про електронне оцінювання залишкових знань студентів НУБіП України URL: <https://nubip.edu.ua/node/13300>

6. <https://nubip.edu.ua/node/1109/4>

7. <https://nubip.edu.ua/node/1109/14>

8. https://shron1.chtyvo.org.ua/Horlach_Mykola/Osnovy_filosofskykh_znan.pdf

Бібліотека світової літератури. Оригінали та переклади. (укр.) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ae-lib.org.ua>

9. Цифрова бібліотека НУБіП України DGLibrary [Електронний ресурс]. – URL:<http://dglib.nubip.edu.ua:8080/jspui>

10. Електронна бібліотека Національного університету біоресурсів і природокористування України eNULESIR.

11. Сайт Українського філософського фонду [Електронний ресурс]. – URL:

<http://www.philosophy.ua>

12. Сайт «Ізборник» – Історія України IX-XVIII ст.: першоджерела та інтерпретації (електронна бібліотека давньої української літератури та розвідок з політології) [Електронний ресурс]. – URL: <http://litorys.org.ua>

10. Рекомендовані джерела інформації

1. Андрущенко В., Михальченко М. Сучасна соціальна філософія. Курс лекцій. – К.: Генеза. 2020. -317 с.
2. Горьський В.С. Історія української філософії. Курс лекцій. – К.: Наук. думка, 2020.-285с.
3. Ігор Бичко, Віталій Табачковський, Ада Бичко, Володимир Ярошовець. Філософія. Видавництво «Центр навчальної літератури», 2019. 648 с.
4. Кульчинський О. Основи філософії і філософських наук. – Мюнхен –Львів, 2017.-164с.
5. Леонід Губерський, Філософія. Видання друге. Перероблене, доповнене. – К., видавництво «Фоліо». 2020 р, -621 с.
6. Причепій Є.М., Черній А.М., Гвоздецький В.Д., Чекаль Л.А. Філософія: посіб. для студ. вищ. навч. закладів. – К.: Академія, 2015.-576с.
7. Філософія. Підручник.(За ред. Заїченка Г.А.) – К.; Вища школа, 2020.-455с.
8. Філософія. Курс лекцій. – К.: Либідь, 2019-456с.
9. https://shron1.chtyvo.org.ua/Horlach_Mykola/Osnovy_filosofskykh_znan.pdf
10. Бібліотека світової літератури. Оригінали та переклади. (укр.) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ae-lib.org.ua>
11. Цифрова бібліотека НУБіП України DGlibrary [Електронний ресурс]. – URL: <http://dglib.nubip.edu.ua:8080/jsru1> Електронна бібліотека Національного університету біоресурсів і природокористування України eNULESIR.
12. Сайт Українського філософського фонду [Електронний ресурс]. – URL: <http://www.philosophy.ua>
13. Сайт «Ізборник» – Історія України IX-XVIII ст.: першоджерела та інтерпретації (електронна бібліотека давньої української літератури та розвідок з політології) [Електронний ресурс]. – URL: <http://litorys.org.ua>