

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**  
Кафедра філософії та міжнародної комунікації

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**  
Декан гуманітарно-педагогічного факультету  
(Савицька І. М.)  
“ ” \_\_\_\_\_ 2024 р.

**«СХВАЛЕНО»**  
на засіданні кафедри філософії та міжнародної комунікації  
Протокол № 13 від “16” травня 2024 р.  
Завідувач кафедри  
(Культенко В.П.)

**«РОЗГЛЯНУТО»**  
Гарант ОП «Англійська мова та друга іноземна»  
Гарант ОП  
(Стрілець В. В.)  
Гарант ОП «Німецька мова та друга іноземна»  
Гарант ОП  
(Ольховська Н.С.)

**РОБОЧА ПРОГРАМА  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

***Філософія та логіка***

Галузь знань 03 – Гуманітарні науки

Спеціальність 035 – Філологія

035.041 «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)»;

035.043 «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька)»

Освітня програма: «Англійська мова та друга іноземна»

«Німецька мова та друга іноземна»

Факультет гуманітарно-педагогічний

Розробники: доцент, кандидат філософських наук Горбатюк Т.В

(посада, науковий ступінь, вчене звання)

Київ – 2024 р.

## Опис навчальної дисципліни «Філософія та логіка»

(назва)

<b>Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь</b>		
Освітній ступінь	<i>бакалавр</i>	
Спеціальність	035 – Філологія 035.041 «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)»; 035.043 «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька)»	
Освітня програма	«Англійська мова та друга іноземна» «Німецька мова та друга іноземна»	
<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>		
Вид	обов'язкова	
Загальна кількість годин	120	
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість змістових модулів	3	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	-	
Форма контролю	<i>екзамен</i>	
<b>Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти</b>		
	Денна форма здобуття вищої освіти	Заочна форма здобуття вищої освіти
Курс (рік підготовки)	1	
Семестр	2	
Лекційні заняття	<i>16 год.</i>	<i>год.</i>
Практичні, семінарські заняття	<i>30 год.</i>	<i>год.</i>
Лабораторні заняття	<i>- год.</i>	<i>год.</i>
Самостійна робота	<i>74 год.</i>	<i>год.</i>
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	<i>3 год.</i>	

## 1. Мета, завдання, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

**Мета:** розвиток у студентів інтересу до філософського осмислення дійсності, світового історико-культурного процесу, формування філософської культури мислення, пізнання світу та самих себе, навичок застосування філософської методології;

актуалізація національної свідомості майбутньої суспільної еліти. формування і удосконалення логічної культури мислення, формування раціонально-аналітичного підходу до аналізу різноманітних процесів та явищ сучасного суспільства, активізація творчого потенціалу особистості.

**Завдання:** розкрити специфіку вічних філософських питань, що стосуються життя кожної людини; надати загальні теоретичні знання про основні філософські концепції та філософські категорії; окреслити специфіку та межі філософського знання; прищепити культуру філософського теоретичного мислення; сформувати здатність до самостійного аналізу складних явищ суспільного життя та вміння пов'язувати загальні філософські проблеми з розв'язанням завдань психології; сприяти формуванню гуманістичного потенціалу особистості, її загальної культури.

викласти загальні засади логіки, проаналізувати основні форми і закони міркувань, розкрити основний метод дослідження сучасної логіки; надати цілісне уявлення про особливості змісту та проблематики логічного знання, його науковий апарат; сформувати навички аналітичного мислення, вміння доводити та відстоювати свою думку; навчити застосовувати логічні методи та формувати навички їх застосування; навчити використовувати отримані знання для того, щоб не допускати логічних помилок при наданні психологічної допомоги; сприяти прищепленню елементів культури мислення та підвищенню інтересу до сучасної логічної культури.

### ***Набуття компетентностей:***

#### ***інтегральна компетентність (ІК):***

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

#### ***загальні компетентності (ЗК):***

**ЗК 4.** Здатність бути критичним і самокритичним.

**ЗК 5.** Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

**ЗК 6.** Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

**ЗК 10.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**Програмні результати навчання (ПРН):**

**ПРН 3.** Організувати процес свого навчання й самоосвіти.

**ПРН 5.** Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

**2. Програма та структура навчальної дисципліни «Філософія та Логіка» для повного терміну денної форми навчання**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							заочна форма						
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
<b>МОДУЛЬ 1. ФІЛОСОФІЯ. ІСТОРІЯ ФІЛОСОФІЇ</b>														
<b>Тема 1.</b> Сутність філософії та її роль у суспільстві.	1	8	1	2			5							
<b>Тема 2.</b> Філософія Давнього світу. Антична філософія.	2	8	1	2			5							
<b>Тема 3.</b> Філософія Середньовіччя та Відродження	3	8	1	2			5							
<b>Тема 4.</b> Філософія Нового часу, доби Просвітництва та Німецька класична філософія	4	8	1	2			5							
<b>Тема 5.</b> Некласична філософія XIX-XXI ст	5	8	1	2			5							
<b>Тема 6.</b> Українська філософія	6	8	1	2			5							
Разом за змістовим модулем 1.		48	6	12			30							
<b>МОДУЛЬ 2. ОНТОЛОГІЯ. ГНОСЕОЛОГІЯ. СОЦІАЛЬНА ФІЛОСОФІЯ. ФІЛОСОФСЬКА АНТРОПОЛОГІЯ</b>														
<b>Тема 7.</b> Онтологія. Філософське вчення про буття	7	8	1	2			5							
<b>Тема 8.</b> Гносеологія. Теорія пізнання	8	8	1	2			5							
<b>Тема 9.</b> Соціальна філософія. Філософія суспільства	9	8	1	2			5							
<b>Тема 10.</b> Філософська антропологія. Філософія культури	10	8	1	2			5							
Разом за змістовим модулем 2		32	4	8			20							
<b>МОДУЛЬ 3. ЛОГІКА</b>														
<b>Тема 11.</b> Предмет, метод і значення логіки	11	8	1	2			5							

<b>Тема 12.</b> Поняття як форма міркування	12	8	1	2		5					
<b>Тема 13.</b> Судження як форма міркування	13	8	1	2		5					
<b>Тема 14.</b> Умовиводи	14	8	1	2		5					
<b>Тема 15.</b> Аргументація	15	8	1	2		5					
Разом за змістовим модулем 3		40	5	10		25					
Усього годин		120	30	30		60					

### 3. Теми лабораторних (практичних, семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Філософська пропедевтика	2
2	Антична філософія	2
3	Філософія доби Середньовіччя та доби Відродження	2
4	Філософія Нового часу, доби Просвітництва та Німецька класична філософія	2
5	Некласична філософія ХІХ-ХХІ ст.	2
6	Українська філософія	2
7	Онтологія як фундаментальна складова філософського знання	2
8	Гносеологія як філософська теорія пізнання	2
9	Соціальна філософія. Філософський аналіз суспільства	2
10	Філософська антропологія та філософія культури	2
11	Предмет, методи значення логіки.	2
12	Поняття як форма міркування	2
13	Судження як форма міркування.	2
14	Умовиводи	2
15	Аргументація	2
	Всього	30

### 4. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Гуманізм як основа сучасного світобачення	5
2	Філософія Давнього світу. Греція, Індія та Китай	5
3	Філософія Відродження. Філософія Нового часу та Просвітництва	5
4	Німецька класична філософія. Некласична філософія ХІХ-ХХІ ст.	5
5	Українська філософія	5
6	Онтологія. Проблема буття	5
7	Питання свідомості у філософії	5

8	Гносеологія. Пізнавальна активність людини	5
9	Наукове пізнання.	5
10	Філософське розуміння соціуму	5
11	Філософська антропологія як вчення про людину	5
12	Аксіологія: вчення про цінност	5
13	Поняття, судження, умовиводи та їх типи	5
14	Види аргументації	5
15	Лінійна і нелінійна логіка	4
	Всього	74

### 5. Засоби діагностики результатів навчання:

- екзамен;
- модульні тести;
- реферати;
- інші види.

### 6. Методи навчання:

- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);
- практичний метод (лабораторні, практичні заняття);
- наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анутовання, рецензування, складання реферату);
- відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- самостійна робота (виконання завдань);
- індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.
- інші види.

### 7. Методи оцінювання.

- екзамен;
- усне або письмове опитування;
- модульне тестування;
- реферати, есе;
- презентації та виступи на наукових заходах
- інші види.

**8. Розподіл балів,** які отримують здобувачі вищої освіти. Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 чинного «Положення про екзамен та заліки у НУБіП України»

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна та результати складання	
	екзаменів	заліків

90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Для визначення рейтингу здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни  $R_{\text{дис}}$  (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу здобувача вищої освіти з навчальної роботи  $R_{\text{НР}}$  (до 70 балів):  $R_{\text{дис}} = R_{\text{НР}} + R_{\text{АТ}}$ .

#### 9. Навчально-методичне забезпечення

1. ЕНК «Філософія та логіка» // <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=632>
2. Гейко С.М., Культенко В.П., Савицька І.М., Супрун А.Г. Методичні вказівки з вивчення курсу «Філософія» для денної форми навчання. – К., 2016.
3. Гейко С.М., Культенко В.П., Савицька І.М., Супрун А.Г. Методичні вказівки з вивчення курсу «Філософія» для заочної форми навчання. – К., 2016.
4. Конверський А.Є. Логіка. – К.: Четверта хвиля, 2017. – 272 с.
5. Матвієнко І.С. Практикум з логіки для філологів. – К., 2019. – 56.
6. Гейко С.М. Логіка. Навчальний посібник. – К., 2015. – 116 с.

#### 10. Рекомендовані джерела інформації

1. Андрущенко В.П. Сучасна соціальна філософія. Курс лекцій. [Текст] / В.П. Андрущенко, М. І. Михальченко. – К. : Генеза, 2016. – 368 с.
2. Гетманова А.Д. Посібник з логіки. – Київ, 2020. – 304 с.
3. Гладунський В.Н. Логіка для студентів економічних спеціальностей: Навчальний посібник. – Львів: Афіша, 2022. – 359 с.
4. Горський В.С. Філософія в українській культурі. [Текст] / В. С. Горський. – К. : Центр практичної філософії, 2021. – 73 с.
5. Гусев В. І. Історія західноєвропейської філософії XV–XVII ст. Курс лекцій : навчальний посібник для студентів вузів. [Текст] / В. І. Гусев. – К. : Либідь, 2019. – 253 с.
6. Жеребкін В.Є. Логіка. – Харків: Основи, К.: Знання, 2018. – 256 с.
7. Історія філософії України. Хрестоматія: Навчальний посібник / Упорядники: М.Ф.Тарасенко, М.Ю.Русин І.В.Бичко та ін. – К., 2018.
8. Історія філософії України: Підручник. [Текст] / М. Ф. Тарасенко, М. Ю. Русин, І. В. Бичко та ін – К.: Либідь, 2019.
9. Кант І. Критика чистого розуму. [Текст] / Пер. з нім. Ігоря Бурковського – К. : Юніверс, 2020. – 349 с.
10. Конверський А.Є. Критичне мислення. Підручник для студентів навчальних закладів вищої освіти усіх спеціальностей. – К: Центр навчальної літератури, 2018. – 340.
11. Конверський А.Є. Логіка. – К.: Четверта хвиля, 2017. – 272 с.

12. Кузьміна С.Л. Філософсько-педагогічна спадщина П. Юркевича. [Текст] / С. Л. Кузьміна; Тавр. нац. ун-т ім. В. І. Вернадського – К., 2003. – 303 с.
13. Лук'янець В.С. Філософський постмодерн. [Текст] / В. С. Лук'янець, О. М. Соболь. – К. : Абрис, 1998. – 352 с.
14. Нестеренко В.Г. Вступ до філософії: онтологія людини: Навчальний посібник для студентів вузів. [Текст] / В. Г. Нестеренко. – К. : Абрис, 2005. – 335 с.
15. Ніцше Ф. Так казав Заратустра. Жадання влади [Текст] / Ф. Ніцше. – К. : Основи-Дніпро, 2013. – 415 с.
16. Огороднік І.В. Українська філософія в іменах: Навч. посібник. [Текст] / І. В. Огороднік, М. Ю. Русін. – К., 2017. – 325 с.
17. Романовський О. Г. Філософія психології : навч. посібник / О. Г. Романовський, В. Є. Михайличенко, Л. М. Грень ; Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». – Харків : НТУ «ХП», 2016. – 140 с.
18. Рюс Ж. Поступ сучасних ідей: панорама новітньої науки [Текст] / Пер. з фр. В. Шовкун. – К. : Основи, 2018. – 669 с.
19. Татаркевич В. Антична і середньовічна філософія. [Текст] / В. Татаркевич // Історія філософії. Т.1. – Львів : Свічадо, 2016. – 456 с.
20. Тофтул М.Г. Логіка. – К.: Академія, 2019. – 336 с.
21. Федів Ю. Історія української філософії: Курс лекцій. [Текст] / Ю. О. Федів, Н. Г. Мозгова. – К., 2004.
22. Філософія: Навчальний посібник / [Є.М. Причепій, А.М. Черній, Л.А. Чекаль]. – К : Академвидав, 2004. – 624 с.
23. Філософія: Навчальний посібник / [І.Ф. Надольний, В.П. Андрущенко, І.В. Бойченко та ін.]. – К : Вікар: Знання, 2018. – 624 с.
24. Філософія: Підручник / [І.В.Бичко, І.В. Бойченко, В.Г. Табачковський та ін.] – К. : Либідь, 2021. – 408 с.
25. Філософський енциклопедичний словник / НАН України, Ін-т філософії ім. Г. С. Сковороди; редкол.: В. І. Шинкарук (голова). – К. : Абрис, 2012. – 742 с.
26. Хоменко І.В. Логіка. Теорія та практика. – К: Центр навчальної літератури, 2010. – 400 с.
27. Хоменко І.В., Алексюк І.А. Основи логіки. Підручник – К.: Золоті ворота, 2018. – 256 с.
28. Читанка з філософії у 6 книгах. Кн. 6. :Зарубіжна філософія ХХ століття / Волинка Г. І., ред. – К. : Фірма «Довіра», 2020. – 238 с.

### **Інформаційні ресурси з Філософії**

1. Архів класичної філософської літератури [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://abuss.narod.ru/Biblio/philo\\_zip.htm](http://abuss.narod.ru/Biblio/philo_zip.htm)
2. Бібліотека світової літератури. Оригінали та переклади. (укр.) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ae-lib.org.ua>
3. Електронна бібліотека кафедри філософії та методології науки філософського факультету Київського національного університету імені Тараса



Шевченка [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.philsci.univ.kiev.ua/UKR/index.html>

4. Сайт Українського філософського фонду [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.philosophy.ua>

5. Сайт «Ізборник» – Історія України IX-XVIII ст.: першоджерела та інтерпретації (електронна бібліотека давньої української літератури та розвідок з політології) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://litopys.org.ua>

6. Сайт видавництва Свічадо (Історія релігії, переклади Отців Церкви, християнська художня література, богословська та богослужбова література, філософія, психологія, етика та ін.) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.svichado.com>

7. Сайт філософсько-літературного журналу „Логос” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ruthenia.ru/logos/> Hubner K. Philosophy of Modern Art and Philosophy of Technology [Електронний ресурс] / K. Hubner. – Режим доступу: [http://scholar.lib.vt.edu/ejournals/SPT/v4\\_n1pdf/HUBNER.PDF](http://scholar.lib.vt.edu/ejournals/SPT/v4_n1pdf/HUBNER.PDF)

### **Інформаційні ресурси з Логіки**

1. Богдановський І. В., Льовкіна О. Г. Логіка: Опорний конспект лекцій: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://chitalka.info/gp\\_12/gp\\_12index.htm](http://chitalka.info/gp_12/gp_12index.htm).

2. Жеребкін В. Є. Логіка: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://pidruchniki.ws/15840720/logika/logika\\_-\\_zherebkin\\_vye](http://pidruchniki.ws/15840720/logika/logika_-_zherebkin_vye)

3. Конверський А. Є. Логіка: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://pidruchniki.ws/15220809/logika/logika\\_-\\_konverskiy\\_aye](http://pidruchniki.ws/15220809/logika/logika_-_konverskiy_aye).

4. Тофтул Н. Г. Логіка: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://readbookz.com/books/184.html>.