

Національний університет біоресурсів і природокористування України

Кафедра філософії та міжнародної комунікації

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Директор ННІ енергетики, автоматики і енергозбереження


Віктор КАПЛУН

2024р.

«СХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри

Протокол № 13 від 16.05.2024 р

завідувачка кафедри


Валентина КУЛЬТЕНКО

«РОЗГЛЯНУТО»

Гарант

ОПП електроенергетика, електротехніка та електромеханіка,


Олександр СИНЯВСЬКИЙ

«РОЗГЛЯНУТО»

Гарант

ОПП інженіринг електроенергетичних систем з відновлюваними джерелами,


Світлана МАКАРЕВИЧ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ФІЛОСОФІЯ»

Галузь знань №14 «Електрична інженерія»

Освітньо професійна програма: електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, інженіринг електроенергетичних систем з відновлюваними джерелами

ННІ енергетики, автоматики і енергозбереження,

Спеціальність: 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка,

Розробник: кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії та міжнародної комунікації

Аліна СУПРУН

Київ – 2024

Опис навчальної дисципліни
«Філософія»

Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	
Освітній ступінь	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Спеціальність	141 – Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Освітньо-професійна програма	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, інженеринг електроенергетичних систем з відновлюваними джерелами
Характеристика навчальної дисципліни	
Вид	Обов'язкова
Загальна кількість годин	120
Кількість кредитів ECTS	4
Кількість змістових модулів	2
Форма контролю	Екзамен
Показники навчальної дисципліни для денної форми навчання	
	денна форма навчання
Рік підготовки	2
Семестр	3
Лекційні заняття	15
Практичні, семінарські заняття	15
Самостійна робота	90
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання здобуття вищої освіти	2

Мета та завдання навчальної дисципліни

1. Мета, завдання, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни:

надання знань з філософії як вищого теоретичного рівня світогляду, які впливають на вміння формувати критичну думку та розвивати критичне мислення у студентів, що віддзеркалюють сутнісні характеристики буття людини, соціуму і природи та основні форми їх взаємодії; формування світоглядно-методологічної позиції студентів, їх філософської культури як теоретичного підґрунтя загального університетського рівня підготовки спеціалістів високої якості та актуалізація національної свідомості майбутньої суспільної української еліти. Метою вивчення дисципліни "Філософія" є також формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

Завдання вивчення дисципліни:

навчальна дисципліна «Філософія» передбачає засвоєння основних тенденцій розвитку гуманітарного дискурсу у різних цивілізаційних вимірах та засадних для певного історичного періоду філософських проблем. Їх знання та розуміння формує вміння пояснювати особливості сучасного світогляду, аналізувати основні тенденції розвитку соціуму, вести суперечки і відстоювати свою позицію, спілкуватися в конфліктній ситуації, вміння слухати і вести бесіду, публічно відстоювати позицію, сформовану на основі якісного опрацювання фактичного матеріалу, виявляти, ставити та вирішувати проблеми, актуальні на сучасному рівні соціокультурного буття. Дисципліна формує здатність діяти соціально відповідально та свідомо у будь-якій конкретній ситуації.

Набуття компетентностей:

Відповідно до освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю № 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» навчальна дисципліна забезпечує формування ряду **компетентностей та програмних результатів**.

Інтегральна компетенція:

Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів електротехніки й електромеханіки і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.

ЗК06. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

Програмні результати навчання:

ПРН11. Вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефхівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань.

ПРН15. Розуміти та демонструвати добру професійну, соціальну та емоційну поведінку, дотримуватись здорового способу життя

Запропонована програма має дати студентам цілісний виклад основних проблем філософії на рівні об'єктивного, ідеологічно незаангажованого сучасного бачення, ознайомити студентів із наявними філософськими концепціями в їх поліфонічному і плюралістичному звучанні. Допомогає альтернативному сприйняттю і осмисленню буття та сприяє пошукові свого призначення у світі, розширює світоглядні межі майбутнього фахівця, вчить динамічно поєднувати знання, вміння, комунікативні навички під час вирішення проблемних питань у різних сферах діяльності.

2. Програма та структура навчальної дисципліни «Філософія»:

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин										
	денна форма										
	тижн і	усього о	у тому числі					с.р.			
			л	п	ла б	інд	с.р.				
1	2	3	4	5	6	7	8				
Змістовний модуль 1. Історичні типи філософування											
Тема 1 Філософія, її походження, проблематика та функції	1	8	1	1			6				
Тема 2. Філософія стародавнього сходу	2	8	1	1			6				
Тема 3 Поняття Античної філософії. Етапи її розвитку та загальні особливості.	3	8	1	1			6				
Тема 4 Головні ідеї філософії Середньовіччя	4	8	1	1			6				
Тема 5 Філософія Відродження	5	8	1	1			6				
Тема 6 Західноєвропейська філософія Нового часу та доби Просвітництва	6	8	1	1			6				
Тема 7 Німецька класична філософія	7	8	1	1			6				
Тема 8 Історико-філософський процес у Європі XIX ст.		8	1	1			6				
Тема 9 Зарубіжна	8	8	1	1			6				

годин														
-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Теми лабораторних (практичних, семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Філософія, її походження, проблематика та функції.	1
2	Філософія Стародавнього Сходу	1
3	Антична філософія: етапи розвитку та проблематика	1
4	Головні ідеї філософії Середньовіччя	1
5	Філософія відродження.	1
6	Західноєвропейська філософія Нового часу та доби Просвітництва	1
7	Німецька класична філософія	1
8	Історико-філософський процес у Європі XIX ст.	1
9	Зарубіжна філософія XX століття	1
10	Українська філософська думка	1
11	Онтологія, філософія буття.	1
12	Проблема пізнання	1
13	Суспільство та культура як предмет філософського осмислення	1
14	Сучасне розуміння сутності глобалізму як головного процесу епохи	1
15	Енергоефективність та енергозбереження. Нова філософія користування енергоресурсами	1

4. Теми самостійної роботи

№ з/п	Тема	Кількість годин
1.	Основні джерела та передумови виникнення філософії.	10
2.	Історичні типи світогляду	10
3.	Історичні етапи розвитку філософії	10
4.	Філософія та інженерія.	10
5.	Закони філософії та науки логіки. Критичне мислення	10
6.	Українська філософія в іменах: історія і сучасність	10
7.	Проблеми свідомості. Форми мислення та його різновиди	10
8.	Гносеологія та онтологія	10
9.	Антропологія та біоетика	10
	Разом	90

5. Засоби діагностики результатів навчання:

- екзамен;
- наукові роботи;
- модульні тести;

- реферативні дослідження;
- доповіді;
- презентації;
-

6. Методи навчання:

- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);
- практичний метод (лабораторні, практичні заняття);
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анутовання, рецензування, складання реферату);
- відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- самостійна робота (виконання завдань);
- індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.

7. Методи оцінювання.

- екзамен;
- усне або письмове опитування;
- модульне тестування;
- командні проекти;
- реферати, есе;
- презентації та виступи на наукових заходах

8. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти. Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна за результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	Відмінно	Зараховано
74-89	Добре	
60-73	Задовільно	
0-59	Незадовільно	Не зараховано

9. Навчально-методичне забезпечення

1. Навчально-інформаційний портал НУБіП України. Електронний навчальний курс «Філософія» <https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=2332>
2. Супрун А., Савицька І. (авторський колектив) «Методичні вказівки з вивчення курсу «Філософія» для студентів Навчально-наукового інституту енергетики, автоматики і енергозбереження з усіх спеціальностей ОС «Бакалавр» НУБіП України»
3. https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u368/avtomatizaciya_ta_kompyuterni-integrovani_tehnologiyi.pdf робоча програма
4. Положення про екзамени та заліки у НУБіП України URL: <https://nubip.edu.ua/node/12654>
5. Положення про електронне оцінювання залишкових знань студентів НУБіП України URL: <https://nubip.edu.ua/node/13300>
6. <https://nubip.edu.ua/node/1109/4>
7. <https://nubip.edu.ua/node/1109/14>
8. https://shron1.chtyvo.org.ua/Horlach_Mykola/Osnovy_filosofskykh_znan.pdf
Бібліотека світової літератури. Оригінали та переклади. (укр.) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ae-lib.org.ua>
9. Цифрова бібліотека НУБіП України DGLibrary [Електронний ресурс]. – URL:<http://dglib.nubip.edu.ua:8080/jspui>

10. Електронна бібліотека Національного університету біоресурсів і природокористування України eNULESIR.
11. Сайт Українського філософського фонду [Електронний ресурс]. – URL: <http://www.philosophy.ua>
12. Сайт «Ізборник» – Історія України IX-XVIII ст.: першоджерела та інтерпретації (електронна бібліотека давньої української літератури та розвідок з політології) [Електронний ресурс]. – URL: <http://litopys.org.ua>

10. Рекомендовані джерела інформації

1. Андрущенко В., Михальченко М. Сучасна соціальна філософія. Курс лекцій. – К.: Генеза. 2020. -317 с.
2. Горьський В.С. Історія української філософії. Курс лекцій. – К.: Наук. думка, 2020.-285с.
3. Ігор Бичко, Віталій Табачковський, Ада Бичко, Володимир Ярошовець. Філософія. Видавництво «Центр навчальної літератури», 2019. 648 с.
4. Кульчинський О. Основи філософії і філософських наук. – Мюнхен –Львів, 2017.-164с.
5. Леонід Губерський, Філософія. Видання друге. Перероблене, доповнене. – К., видавництво «Фоліо». 2020 р, -621 с.
6. Причепій Є.М., Черній А.М., Гвоздецький В.Д., Чекаль Л.А. Філософія: посіб. для студ. вищ. навч. закладів. – К.: Академія, 2015.-576с.
7. Філософія. Підручник.(За ред. Заїченка Г.А.) – К.; Вища школа, 2020.-455с.
8. Філософія. Курс лекцій. – К.: Либідь, 2019-456с.
9. https://shron1.chtyvo.org.ua/Horlach_Mykola/Osnovy_filosofskykh_znan.pdf
10. Бібліотека світової літератури. Оригінали та переклади. (укр.) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ae-lib.org.ua>
11. Цифрова бібліотека НУБіП України DGLibrary [Електронний ресурс]. – URL: <http://dglib.nubip.edu.ua:8080/jsru1> Електронна бібліотека Національного університету біоресурсів і природокористування України eNULESIR.
12. Сайт Українського філософського фонду [Електронний ресурс]. – URL: <http://www.philosophy.ua>
13. Сайт «Ізборник» – Історія України IX-XVIII ст.: першоджерела та інтерпретації (електронна бібліотека давньої української літератури та розвідок з політології) [Електронний ресурс]. – URL: <http://litopys.org.ua>