

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра філософії та міжнародної комунікації

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан гуманітарно-педагогічного факультету



Інна САВИЦЬКА
2024 р.

«СХВАЛЕНО»
на засіданні кафедри філософії
та міжнародної комунікації
Протокол № 13 від 16.05.2024 р.
Завідувач кафедри

Валентина КУЛЬТЕНКО

«РОЗГЛЯНУТО»
Гарант ОП «Фізична культура і спорт»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Гарант ОП,
Сава БРИНЗАК

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ФІЛОСОФІЯ

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність 017 Фізична культура і спорт

Освітня програма Фізична культура і спорт

Гуманітарно-педагогічний факультет

Розробник: доцент кафедри філософії та міжнародної комунікації, кандидат
філософських наук, доцент, Олена ЛАУТА

Київ – 2024

Опис навчальної дисципліни «Філософія»

| Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь | |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Освітній ступінь | Бакалавр |
| Спеціальність | 017 Фізична культура і спорт |
| Освітня програма | Фізична культура і спорт |
| Характеристика навчальної дисципліни заочної форм навчання | |
| Вид | Обов'язкова |
| Загальна кількість годин | 120 |
| Кількість кредитів ECTS | 4 |
| Кількість змістових модулів | 3 |
| Форма контролю | Екзамен |
| Показники навчальної дисципліни для денної форми навчання | |
| | денна форма навчання |
| Курс (рік підготовки) | 1 |
| Семестр | 2 |
| Лекційні заняття | 30 год |
| Практичні, семінарські заняття | 30 год. |
| Самостійна робота | 60 год. |
| Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти | 4 |

1. Мета, завдання, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета: метою вивчення навчальної дисципліни «Філософія» є розвиток у студентів інтересу до філософського осмислення дійсності, світового історико-культурного процесу, формування філософської культури мислення, пізнання світу та самих себе, навичок застосування філософської методології; формування у студентів цілісного розуміння філософсько-світоглядних проблем пов'язаних з фізичною культурою і спортом.

Завдання: запропонована програма має дати студентам цілісний виклад основних проблем філософії на рівні об'єктивного, ідеологічно незаангажованого сучасного бачення проблем, ознайомити студентів із наявними філософсько-науковими концепціями в їх поліфонічному і плюралістичному звучанні, яке допомагає альтернативному сприйняттю і осмисленню буття, уточнити місце філософії спорту у системі філософії та «спортивної науки» і дати уявлення про філософію спорту як галузь філософського знання, її специфіку та місце у загальній структурі філософії; виробити розуміння проблем виникнення і суті фізичної культури і спорту у сучасній філософській теорії; розкрити філософсько-антропологічні основи фізичної культури і спорту; сформувані розуміння етичних проблем, які існують у спорті; показати зміни, що відбуваються у спорті та спортивній діяльності, детерміновані сучасною соціокультурною ситуацією; навчити студентів замислюватися над процесами, які

відбуваються у сучасному спорті та проблематизувати існуючі явища у сфері фізичної культури і спорту.

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)

спеціальні компетентності (СК)

СК 1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.

СК 6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.

СК 14. Здатність до безперервного професійного розвитку.

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.

ПРН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.

ПРН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

ПРН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

2. Програма та структура навчальної дисципліни «Філософія» для:

- повного терміну денної форми навчання здобуття вищої освіти

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|--------|---------------------|-------------------|
| | Денна форма | | | | |
| | тижні | усього | лекції | семінарські заняття | самостійна робота |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Змістовий модуль 1. Історія світової філософії | | | | | |
| Тема 1. Сутність філософії. Сучасне світорозуміння як основа життєвої активності | 1 | 8 | 1 | 1 | 4 |
| Тема 2. Філософія Давнього світу. Греція, Індія та Китай | 2 | 8 | 1 | 1 | 4 |
| Тема 3. Філософія Середньовіччя та Відродження | 3 | 7 | 1 | - | 4 |
| Тема 4. Західноєвропейська філософія Нового часу | 4 | 7 | - | 1 | 4 |
| Тема 5. Німецька класична філософія | 5 | 7 | 1 | - | 4 |

| | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|----|----|
| Тема 6. Некласична філософія 19-21 ст. | 6 | 7 | 1 | - | 4 |
| Тема 7. Українська філософія | 7 | 8 | 1 | 1 | 4 |
| Разом за змістовим модулем 1 | 52 | | 6 | 4 | 28 |
| Змістовий модуль 2. Онтологія. Гносеологія | | | | | |
| Тема 8. Онтологія. Буття людини в фізичній культурі та спорті | 8 | 8 | 1 | 1 | 4 |
| Тема 9. Свідомість як фундаментальна категорія філософії. | 9 | 8 | 1 | 1 | 4 |
| Тема 10. Теорія пізнання. Фізична культура і спорт як об'єкт філософського пізнання | 10 | 8 | 1 | 1 | 4 |
| Тема 11. Наукове пізнання. Методологія пізнання спорту. | 11 | 8 | 1 | 1 | 4 |
| Разом за змістовим модулем 2 | 32 | | 4 | 4 | 16 |
| Змістовий модуль 3. Буття людини в соціумі, фізичній культурі та спорті | | | | | |
| Тема 12. Філософія спорту як галузь філософського знання. | 12 | 9 | 2 | 1 | 4 |
| Тема 13. Соціальна філософія: основні підходи до розуміння суспільства. | 13 | 8 | 1 | 1 | 4 |
| Тема 14. Філософська антропологія. Спортивна культура. | 14 | 9 | 2 | 1 | 4 |
| Тема 15. Мораль та цінності у житті людини та спорті. | 15 | 10 | 2 | 2 | 4 |
| Разом за змістовим модулем 3 | 36 | | 7 | 5 | 16 |
| Усього годин | 120 | | 30 | 30 | 60 |

3. Теми семінарських занять з курсу «Філософія»

| № з/п | Тема | Години |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1. | Філософська пропедевтика. Сучасне світорозуміння як основа життєвої активності | 2 |
| 2. | Філософія Давнього світу. | 2 |
| 3. | Філософія доби Середньовіччя та Відродження. | 2 |
| 4. | Філософія Нового часу і доби Просвітництва. | 2 |
| 5. | Німецька класична філософія | 2 |
| 6. | Сучасна філософія XIX-XXI ст. | 2 |
| 7. | Українська філософія. | 2 |
| 8. | Філософське вчення про буття | 2 |
| 9. | Свідомість як фундаментальна категорія філософії. | 2 |
| 10. | Гносеологія. Теорія пізнання. | 2 |
| 11. | Наукове пізнання. | 2 |
| 12. | Філософія спорту | 2 |
| 13. | Проблеми соціальної філософії. Філософський аналіз суспільства | 2 |
| 14. | Особистість як предмет дослідження філософії, культури і спорту | 2 |
| 15. | Мораль та цінності в бутті людини та у спорті | 2 |
| | Разом | 30 |

4. Теми самостійної роботи

| № з/п | Тема | Кількість годин |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1. | Фізкультурно-спортивний світогляд в дискурсі категорії здоров'я та життєдіяльності. | 4 |
| 2. | Філософія Давнього світу. Греція, Індія та Китай Спорт, фізична культура і філософія Античного світу. | 4 |
| 3. | Філософія Відродження. Розвиток культури, науки та мистецтва епохи Відродження | 4 |
| 4. | Панорама соціокультурних та духовних процесів у Європі Нового часу та особливості розвитку філософії. Філософія Просвітництва про місце і роль людини у світі. | 4 |
| 5. | Німецька класична філософія | 4 |
| 6. | Некласична філософія ХІХ-ХХІ ст. Зміна парадигми філософського мислення у ХІХ – на поч. ХХ ст. Поняття класичної та некласичної філософії. | 4 |
| 7. | Українська філософія | 4 |
| 8. | Буття як основна філософська категорія. Біологічні основи буття. Проблема буття. буття людини в світі. Рух як основа здорового буття людини. | 4 |
| 9. | Питання свідомості у філософії. Свідомість як філософська проблема. Свідомий вибір здорового способу життя. Поняття самосвідомості. | 4 |
| 10. | Гносеологія. Пізнавальна активність людини. Спорт – як об'єкт дослідження людського пізнання. | 4 |
| 11. | Наукове пізнання. Розвиток сучасної науки. Нові наукові парадигми світобудови. | 4 |
| 12. | Філософія спорту як субстанційна основа розвитку особистості. Філософський зміст категорії "спорт". Спортософія: проблеми становлення і перспективи розвитку. Тіло як центральна категорія філософії спорту і здорового способу життя. Спорт і політика. Філософія олімпізму. | 4 |
| 13. | Суспільство як об'єкт пізнання. Предмет і функції соціальної філософії. Комунікація: суть та значення у процесі становлення суспільства. Спорт як соціокультурний феномен. | 4 |
| 14. | Вчення про людину. Людина як особливий рід сушого. Гра як буттєвий спосіб людського існування. Сортивна гра. Фізична культура як фактор формування здорового способу життя особистості. | 4 |
| 15. | Етика як філософське вчення про мораль. Професійна етика в галузях фізичної культури і спорту. Концепт Fair Play як аксіологічний пріоритет спортивної діяльності. Естетичне сприйняття тілесності та рухової діяльності. Краса і спорт: проблеми стандарту, критерії. Аксіологія як філософське вчення про цінності. Моральний вибір та ціннісні орієнтації людини. Проблема агресії в сучасному спорті: стратегії упередження і мінімізації. Проблеми виживання людства: стратегії майбутнього. | 4 |
| | Разом | 60 |

5. Засоби діагностики результатів навчання

- екзамен;
- тематичні тести;
- модульні тести.

6. Методи навчання.

Під час викладання курсу передбачено використання методики проблемного навчання, технології дистанційного навчання та модульно-рейтингова системи навчання.

- словесний метод (лекція, дискусія, розповідь-пояснення, співбесіда);
- практичний метод: студенти одержують знання й уміння, виконуючи практичні дії на семінарських заняттях;
- наочний метод: джерелом знань є спостережувані предмети, явища, наочні приклади (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування);
- відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані);
- самостійна робота (виконання завдань).

7. Методи оцінювання

- екзамен;
- усне, або письмове опитування;
- модульне тестування;
- есе;
- презентації та виступи на наукових заходах.

8. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти. Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України.

Таблиця 1

| Рейтинг здобувача вищої освіти, бали | Оцінка національна за результати складання | |
|--------------------------------------|--------------------------------------------|---------------|
| | екзаменів | заліків |
| 90-100 | Відмінно | Зараховано |
| 74-89 | Добре | |
| 60-73 | Задовільно | |
| 0-59 | Незадовільно | Не зараховано |

Для визначення рейтингу здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації $R_{\text{ат}}$ (до 30 балів) додається до рейтингу здобувача вищої освіти з навчальної роботи $R_{\text{нр}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{нр}} + R_{\text{ат}}$

9. Навчально-методичне забезпечення

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4393>
- конспекти лекцій та їх презентації (в електронном у вигляді)
- підручники, навчальні посібники:

1. Васянович Г. Філософія : навч. посіб. Львів : Норма, 2019. 210 с.
2. Гейко С.М., Горбатюк Т.В., Лаута О.Д. та ін. Людина, суспільство, держава у філософському дискурсі: історія та сучасність : монографія. К.: «Міленіум», 2019. 378 с.
3. Губерський Л., Андрущенко В., Михальченко М. Культура. Ідеологія. Особистість:

Методолого-світоглядний аналіз. К.: Знання України, 2022. 580 с.

4. Історія філософії. Античність та Середньовіччя. За ред. Умберто Еко та Рікардо Федріги. Харків: Фоліо, 2021.
 5. Причепій Є. М. Філософія : посіб. для студ. вищ. навч. закл. Київ : Академвидав, 2021. - 575 с.
 6. Філософія. Бичко І., Табачковський В., Бичко А., Ярошовець В. К.: Либідь, 2019.
 7. Філософія: терміни і поняття: Навчальний енциклопедичний словник. Під редакцією В.Л. Петрушенка. Львів: «Новий Світ-2000», 2020. 506 с.
 8. Фюрст М., Тринкс Ю. Філософія. Вид-во Дух і літера, 2023.
 - методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти;
- Лаута О.Д. «Філософія» для студентів НУБіП України з усіх спеціальностей ОС «Бакалавр». К.: Видавничий центр НУБіП України, 2020. - 71 с.

10. Рекомендовані джерела інформації

1. Кримський С. Б., Павленко Ю. В. Цивілізаційний розвиток людства. Київ : Фенікс, 2007. 316 с.
2. Костенко Н.В. Цінності та символи масової комунікації. К.: Наукова думка, 2013. 132 с.
3. Предмет і проблематика філософії / за заг. ред М.А.Скринника, З.Е.Скринник. Львів, 2021. С. 336-338.
4. Лаута О.Д Руйнація національної ідентичності українського народу з боку росії: філософський вимір: Збірник матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. «Відносини між Україною і НАТО на сучасному етапі: досягнення та виклики». Київ, 2 червня 2022. С. 209-211.
5. Лаута О.Д. Глобалізація як соціально-філософська проблема. Суспільні науки: напрямки та тенденції розвитку в Україні та світі : матеріали міжн. науково-практичної конференції, м. Одеса, 2020. С. 50-54.