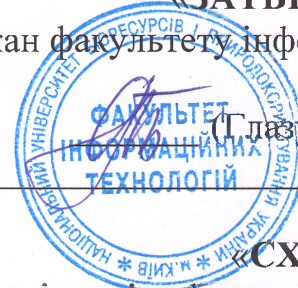


**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**  
Кафедра філософії та міжнародної комунікації

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Декан факультету інформаційних  
технологій  
(Глазунова О. Г.)  
“ ” 2024 р.



**«СХВАЛЕНО»**

на засіданні кафедри філософії та  
міжнародної комунікації  
Протокол № 13 від “16” травня 2024 р.  
Завідувач кафедри  
(Кульченко В.П.)

**«РОЗГЛЯНУТО»**

Гарант ОП «Цифрова економіка»  
Гарант ОП  
(Харченко В.В.)

Гарант ОП «Економічна кібернетика»  
Гарант ОП  
(Клименко Н. А.)

**РОБОЧА ПРОГРАМА  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Філософія**

Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Спеціальність 051 «Економіка»

051 «Економіка (Економічна кібернетика)»

Освітня програма «Цифрова економіка»

«Економічна кібернетика»

Факультет Інформаційних технологій

Розробники: доцент, кандидат філософських наук Горбатюк Т.В

(посада, науковий ступінь, вчене звання)

Київ – 2024 р.

## Опис навчальної дисципліни «Філософія»

(назва)

<b>Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь</b>		
Освітній ступінь	<i>бакалавр</i>	
Спеціальність	<i>051 «Економіка» 051 «Економіка (Економічна кібернетика)»</i>	
Освітня програма	<i>«Цифрова економіка» «Економічна кібернетика»</i>	
<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>		
Вид	обов'язкова	
Загальна кількість годин	150	
Кількість кредитів ECTS	5	
Кількість змістових модулів	4	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	-	
Форма контролю	<i>екзамен</i>	
<b>Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти</b>		
	Денна форма здобуття вищої освіти	Заочна форма здобуття вищої освіти
Курс (рік підготовки)	1	
Семестр	1	
Лекційні заняття	<i>30 год.</i>	<i>год.</i>
Практичні, семінарські заняття	<i>30 год.</i>	<i>год.</i>
Лабораторні заняття	<i>- год.</i>	<i>год.</i>
Самостійна робота	<i>90 год.</i>	<i>год.</i>
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	<i>4 год.</i>	

## **1. Мета, завдання, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни**

**Мета:** надання знань з філософії як вищого теоретичного рівня світогляду, що віддзеркалює сутнісні характеристики буття людини, соціуму і природи та основні форми їх взаємодії, світоглядно-методологічна підготовка студентів, формування їх філософської культури як теоретичного підґрунтя університетського рівня підготовки спеціалістів та актуалізація національної свідомості майбутньої суспільної еліти.

**Завдання:** вивчення історії філософії та її органічної складової – історії української філософії, сприяння гуманізації освіти через засвоєння досягнень сучасної філософії, інформації про світ у цілому і ставлення людини до цього світу; вивчення комплексу принципів пізнання як загального методу пізнавальної діяльності; розвиток здібностей до логічного мислення, самостійного аналізу складних явищ суспільного життя, уміння пов'язувати загальнофілософські проблеми з розв'язанням завдань економічної теорії і практики. Цьому підпорядковане вивчення наступних розділів: "Вступ до філософії", "Історичні типи філософії", "Онтологія", "Гносеологія", "Соціальна філософія".

### ***Набуття компетентностей:***

інтегральна компетентність (ІК): Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та практичні проблеми, приймати відповідні управлінські рішення в економічній сфері та сфері цифрової економіки, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки, сучасних інформаційних технологій, методів економіко-математичного моделювання в умовах діджиталізації соціальних відносин.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

### ***Програмні результати навчання (ПРН):***

ПРН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності,

розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

ПРН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

ПРН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

## 2. Програма та структура навчальної дисципліни для:

– повного терміну денної форми здобуття вищої освіти.

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма								заочна форма					
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
<b>Змістовий модуль 1. <i>Історія світової філософії</i></b>														
<b>Тема 1.</b> Філософська пропедевтика. Сутність філософії, її роль у суспільстві	1	9	2	2			5							
<b>Тема 2.</b> Філософія Давнього світу	2	9	2	2			5							
<b>Тема 3.</b> Філософія Середньовіччя та Відродження	3	9	2	2			5							
<b>Тема 4.</b> Філософія Нового часу та Просвітництва	4	9	2	2			5							
<b>Тема 5.</b> Німецька класична філософія	5	9	2	2			5							
<b>Тема 6.</b> Некласична філософія XIX-XXI ст.	6	9	2	2			5							
<b>Тема 7.</b> Українська філософія	7	9	2	2			5							
Разом за змістовим модулем 1.		63	14	14			35							
<b>Змістовий модуль 2. <i>Онтологія</i></b>														
<b>Тема 8.</b> Філософське вчення про буття	8	10	2	2			6							
<b>Тема 9.</b> Свідомість як фундаментальна категорія філософії. «Проблема штучного інтелекту». Нейромержеві системи.	9	10	2	2			6							
Разом за змістовим модулем 2		20	4	4			12							
<b>Змістовий модуль 3. <i>Гносеологія</i></b>														
<b>Тема 10.</b> Пізнавальна активність людини	10	9	2	2			5							

<b>Тема 11.</b> Особливості наукового пізнання	11	10	2	2			6						
<b>Разом за змістовим модулем 3</b>	19		4	4			11						
<b>Змістовий модуль 4. <i>Філософія людини</i></b>													
<b>Тема 12.</b> Соціальна філософія: основні підходи до розуміння суспільства	12	12	2	2			8						
<b>Тема 13.</b> Філософія техніки. Філософія релігії. Філософія права. Філософія економіки. Філософія політики. Філософія моралі	13	12	2	2			8						
<b>Тема 14.</b> Філософська антропологія та філософія культури і цивілізації	14	12	2	2			8						
<b>Тема 15.</b> Аксиологія: цінність буття та стратегії майбутнього	15	12	2	2			8						
<b>Разом за змістовим модулем 4</b>	48		8	8			32						
<b>Усього годин</b>	150		30	30			90						

### 3. Теми лабораторних (практичних, семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Філософія Давнього світу.	2
2	Філософія Середньовіччя та Відродження	2
3	Філософія Нового часу.	2
4	Філософія Просвітництва.	2
5	Німецька класична філософія	2
6	Некласична філософія ХІХ-ХХІ ст.	2
7	Філософське вчення про буття.	2
8	Свідомість як фундаментальна категорія філософії. «Проблема штучного інтелекту». Нейромержеві системи.	2
9	Пізнавальна активність людини.	2
10	Особливості наукового пізнання	2
11	Соціальна філософія: основні підходи до розуміння суспільства	2
12	Філософія релігії. Філософія історії.	2
13	Філософія права. Філософія політики. Філософія моралі	2
14	Філософська антропологія та філософія культури і цивілізації	2
15	Аксиологія: цінність буття та стратегії майбутнього	2

#### 4. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Філософська пропедевтика. Сутність філософії, її роль у суспільстві	5
2	Філософія Давнього світу та Середньовіччя	5
3	Новочасна філософія	5
4	Поняття субстанції та поняття буття. Проблема єдності та множинності світу. Філософські позиції в історії філософії: монізм, дуалізм, плюралізм.	5
5	Філософське розуміння поняття "істина" (абсолютність, відносність і конкретність істини).	5
6	Проблематика суб'єкта й об'єкта пізнання.	5
7	Основні форми наукового пізнання: проблема, ідея, гіпотеза, теорія.	5
8	Виникнення і природа свідомості. «Проблема штучного інтелекту». Нейромережеві системи.	6
9	Співвідношення біологічного й соціального в людині.	6
10	Специфіка людської діяльності. Людина - індивід - особистість.	5
11	Суспільство та його складові. Поняття суспільних класів.	6
12	Індивідуальна та суспільна свідомість. Форми суспільної свідомості.	8
13	Поняття держави. Концепції походження держави. Ідеологія.	8
14	Техніка і технології як предмет філософського осмислення. Основні етапи розвитку техніки (продуктивних сил).	8
15	Поняття культури. Історичні моделі (ступені) культури. Людська чуттєвість. Поняття прекрасного.	8

#### 5. Засоби діагностики результатів навчання:

- екзамен;
- модульні тести;
- реферати;
- інші види.

#### 6. Методи навчання:

- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);
- практичний метод (лабораторні, практичні заняття);
- наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);
- відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);

- самостійна робота (виконання завдань);
- індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.
- інші види.

### 7. Методи оцінювання.

- екзамен;
- усне або письмове опитування;
- модульне тестування;
- реферати, есе;
- презентації та виступи на наукових заходах
- інші види.

**8. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти.** Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна та результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Для визначення рейтингу здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни  $R_{\text{дис}}$  (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу здобувача вищої освіти з навчальної роботи  $R_{\text{НР}}$  (до 70 балів):  $R_{\text{дис}} = R_{\text{НР}} + R_{\text{ат}}$ .

### 9. Навчально-методичне забезпечення

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3474>);
- Горбатюк Т.В. Філософія. Методичні вказівки для студентів всіх спеціальностей факультету інформаційних технологій. К. 2021. 65 с.
- Горбатюк Т.В. Філософія. Методичні вказівки для студентів всіх спеціальностей. К. 2022. 45 с.
- Причепій Є.М., Чекаль Л.А., Черній А.М. Філософія: посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Академія, 2003. – 576 с.
-

## 10. Рекомендовані джерела інформації

1. Андрущенко В., Михальченко М. Сучасна соціальна філософія. Курс лекцій. К.: Генеза. 2016. 317 с.
2. Бичко А.К., Бичко І.В., Табачковський В.Г. Історія філософії: Підручник. К.: Либідь, 2001. 408 с.
3. Горьський В.С. Історія української філософії. Курс лекцій. К.: Наук. думка, 2006. 285с.
4. Гринів О. Історія української філософії. Львів : Тріада плюс, 2015. 302 с.
5. Гринів О. І. Філософія: курс лекцій для аспірантів. Львів : Тріада плюс, 2016. 364 с.
6. Дулуман Є.К. Філософська пропедевтика: Курс лекцій. Донецьк: «Наука і освіта», 2008. 180 с.
7. Кульчинський О. Основи філософії і філософських наук. Мюнхен-Львів, 2005. 164с.
8. Петрушенко В. Л. Філософія : підручник Львів: Магнолія, 2006. 504с.
9. Поцюрко М. Філософія : навч.-метод. посіб. Львів : Сполом, 2014. 276 с.
10. Синиця А. Аналітична філософія : монографія. Львів : ЛДУФК, 2013. 303 с.
11. Синиця А. Філософія : навч.-метод. посіб. Львів : ЛДУФК, 2014. 179 с.
12. Сучасна зарубіжна соціальна філософія. Хрестоматія: Навчальний посібник. К., 2016.
13. Сучасна зарубіжна філософія. Течії і напрямки. Хрестоматія: Навчальний посібник. К., 2016.
14. Філософія: Навчальний посібник. За ред. І.Ф.Надольного. К., 2012.
15. Філософія. Навчально-методичний посібник для студентів НАУ стаціонарної форми навчання з усіх спеціальностей. К.: Видавничий центр НАУ, 2004. 45 с.
16. Філософія : навч. пос. за ред. І.Ф. Надольного. Київ : Вікар, 2005. 455 с.
17. Причепій Є.М. Філософія: посібник для студентів вищих навчальних закладів. К.: Академія, 2003. 576 с.
1. Андрущенко В.П., Михальченко М.І. Сучасна соціальна філософія К., 2006.
2. Гадамер Г.-Г. Істина і метод: Пер. з нім. О.Мокровольського, М. Кушніра. К. : Юніверс, 2000. Т.1. 464 с.
3. Горський В.С. Історія української філософії. Курс лекцій. К., 2006.
4. Г'юм Д. Трактат про людську природу: Спроба запровадження експеримент. методу міркувань про об'єкти моралі. К. : Вид-дім "Всесвіт", 2003 552 с.
5. Гоббс Т. Левіафан. Пер. з англ. К., Дух і Літера, 2000. 606 с.
6. Гьосле В. Практична філософія в сучасному світі / Пер. з нім., примітки та післямова Анатолія Єрмоленка. К.: Лібра, 2003, 248 с.
7. Історія філософії України. Підручник./М.Ф.Тарасенко, М.Ю.Русин І.В.Бичко та ін. К., 2004.
8. Історія філософії України. Хрестоматія: Навчальний посібник./Упорядники: М.Ф.Тарасенко, М.Ю.Русин І.В.Бичко та ін. К., 2013.
9. Йонас Г. Принцип відповідальності. У пошуках етики для технологічної цивілізації. Пер. з нім. А.Єрмоленка . К. : Лібра, 2001. 400 с.



10. Кант І. Критика практичного розуму. Пер. з нім., прим. та післямова І.Бурковського; наук.ред. А.Єрмоленко К.: Юніверс, 2004. 240 с.
11. Кант І. Критика чистого розуму / Пер. з нім. та приміт. І.Бруковського. К.: Юніверс, 2000. 504 с.
12. Кульчицький О. Основи філософії і філософських наук. Мюнхен-Львів, 1995.
13. Нестеренко В.Г. Вступ до філософії: онтологія людини: Навчальний посібник для студентів вузів. К., 1995.
14. Ніцше Ф. Так казав Заратустра. Жадання влади: Пер. з нім. К.: Основи: Дніпро, 1993. 414 с.
15. Федів Ю.О., Мозгова Н.Г. Історія української філософії. К., 2001.
16. Філософія: Підручник/Керів. авторського колективу І.В.Бичко. К., 2001.
17. Філософський енциклопедичний словник. К., 2002.

### **Інформаційні ресурси**

1. Філософія як історія філософії: підручник / І. В. Бичко та ін.; за ред. В. І. Ярошовця. К.: ЦУЛ, 2010. 648 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу: [http://culonline.com.ua/Books/Filisofiya\\_Bichko\\_druk.pdf#toolbar=0](http://culonline.com.ua/Books/Filisofiya_Bichko_druk.pdf#toolbar=0)
2. Філософія. Кредитно-модульний курс: навчальний посібник / за ред. Р. О. Додонова, Л. І. Мозкового. К.: ЦУЛ, 2009. 456 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://culonline.com.ua/Books/fILOSOFIYA%20KMK-Mozgoviy.pdf#toolbar=0>
3. Основи філософських знань. Філософія, логіка, етика, естетика, релігієзнавство: підручник / М. І. Горлач та ін. К.: ЦУЛ, 2008. 1028 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу: [http://culonline.com.ua/Books/Osnov\\_filosof\\_Gorlach.pdf#toolbar=0](http://culonline.com.ua/Books/Osnov_filosof_Gorlach.pdf#toolbar=0)
4. Губар О. М. Філософія: інтерактивний курс лекцій: навчальний посібник. К.: ЦУЛ, 2007. 416 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://culonline.com.ua/Books/Filosofia-Gubar.pdf#toolbar=0>
6. Подольська Є. А. Філософія: підручник / Є. А. Подольська. К.: Фірма «Інкос», ЦУЛ, 2006. – 704 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://culonline.com.ua/Books/Filosofia-Podolska.pdf#toolbar=0>
6. <http://www.filosof.com.ua/links.htm>
7. <http://www.psylib.kiev.ua/>
8. <http://www.osvita.org.ua/iresource/?cmd=cat&num=4&ctg=59>