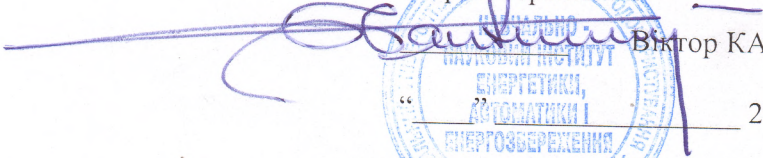


**Національний університет біоресурсів і природокористування України**

Кафедра філософії та міжнародної комунікації

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

Директор ННІ енергетики, автоматики і енергозбереження

 Віктор КАПЛУН

“ ” 2024р.

**«СХВАЛЕНО»**

на засіданні кафедри

Протокол № 13 від 16.05.2024 р.

завідувачка кафедри

 Валентина КУЛЬТЕНКО

**«РОЗГЛЯНУТО»**

Гарант

ОПП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»

~~кандидат~~ технічних наук,

 Алла ДУДНИК

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«ФІЛОСОФІЯ»**

Галузь знань 17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації

Освітньо професійна програма: Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології

ННІ енергетики, автоматики і енергозбереження

Спеціальність: 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка

Розробник: кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії та міжнародної комунікації

Аліна СУПРУН

Київ – 2024

Опис навчальної дисципліни **«Філософія»**

<b>Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень</b>		
Освітній ступінь	Бакалавр	
Спеціальність	174 – Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	
Освітньо-професійна програма	Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка	
<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>		
Вид	Обов'язкова	Обов'язкова
Загальна кількість годин	120	120
Кількість кредитів ECTS	4	4
Кількість змістових модулів	2	2
Форма контролю	Екзамен	Екзамен
<b>Показники навчальної дисципліни для денної форми навчання</b>		
	денна форма навчання	Скорочений термін
Рік підготовки	2	2
Семестр	3	1
Лекційні заняття	15 год.	15
Практичні, семінарські заняття	15 год.	15 год.
Самостійна робота	90 год.	90 год.
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання здобуття вищої освіти	2	2

## Мета та завдання навчальної дисципліни

### 1. Мета, завдання, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни:

надання знань з філософії як вищого теоретичного рівня світогляду, які впливають на вміння формувати критичну думку та розвивати критичне мислення у студентів, що віддзеркалюють сутнісні характеристики буття людини, соціуму і природи та основні форми їх взаємодії; формування світоглядно-методологічної позиції студентів, їх філософської культури як теоретичного підґрунтя загального університетського рівня підготовки спеціалістів високої якості та актуалізація національної свідомості майбутньої суспільної української еліти. Метою вивчення дисципліни "Філософія" є також формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій.

#### Завдання вивчення дисципліни:

навчальна дисципліна «Філософія» передбачає засвоєння основних тенденцій розвитку гуманітарного дискурсу у різних цивілізаційних вимірах та засадних для певного історичного періоду філософських проблем. Їх знання та розуміння формує вміння пояснювати особливості сучасного світогляду, аналізувати основні тенденції розвитку соціуму, вести суперечки і відстоювати свою позицію, спілкуватися в конфліктній ситуації, вміння слухати і вести бесіду, публічно відстоювати позицію, сформовану на основі якісного опрацювання фактичного матеріалу, виявляти, ставити та вирішувати проблеми, актуальні на сучасному рівні соціокультурного буття. Дисципліна формує здатність діяти соціально відповідально та свідомо у будь-якій конкретній ситуації.

Вивчення філософії та її органічної складової – української філософії; сприяє гуманізації освіти через засвоєння досягнень сучасної філософії, інформації про світ у цілому і ставлення людини до цього світу; вивчення комплексу принципів пізнання як загального методу пізнавальної діяльності; розвиток здібностей до критичного, логічного та аналітичного мислення; самостійного аналізу складних явищ суспільного життя, уміння пов'язувати теоретичні та практичні завдання, знаходити шляхи їх вирішення в медичній, екологічній, гуманітарній, цивілізаційній економічній та політичній сферах.

#### Набуття компетентностей:

Відповідно до освітньо-професійної програми «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти навчальна дисципліна забезпечує формування ряду **компетентностей та програмних результатів**.

**інтегральна компетентність (ІК):** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у галузі автоматизації або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів галузі.

#### **Загальні Компетентності (ЗК):**

ЗК01. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК010. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

#### **спеціальні (фахові) компетентності (СК):**

СК 10. Здатність враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування

технічних рішень.

**Програмні результати навчання (ПРН)::**

**ПРН13.** Вміти враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень. Вміти використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**ПРН14.** Вміти використовувати у виробничій і соціальній діяльності фундаментальні поняття і категорії державотворення для обґрунтування власних світоглядних позицій та політичних переконань з урахуванням процесів соціально-політичної історії України, правових засад та етичних норм.

**2. Програма та структура навчальної дисципліни «Філософія»:**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма											
	тижні	усього	у тому числі									
			л	п	лаб	інд	с.р.					
1	2	3	4	5	6	7	8					
<b>Змістовний модуль 1. Історичні типи філософування</b>												
<b>Тема1</b> Філософія, походження, проблематика та функції	1	8	1	1			6					
<b>Тема2.</b> Філософія стародавнього сходу	2	8	1	1			6					
<b>Тема 3</b> Поняття Античної філософії. Етапи її розвитку та загальні особливості.	3	8	1	1			6					
<b>Тема 4</b> Головні ідеї філософії Середньовіччя	4	8	1	1			6					
<b>Тема 5</b> Філософія Відродження	5	8	1	1			6					
<b>Тема 6</b> Західноєвропейська філософія Нового часу та доби Просвітництва	6	8	1	1			6					
<b>Тема 7</b>	7	8	1	1			6					

Німецька класична філософія													
<b>Тема 8</b> Історико-філософський процес у Європі XIX ст.		8	1	1			6						
<b>Тема 9</b> Зарубіжна філософія XX століття	8	8	1	1			6						
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>		72	9	9			54						
<b>Змістовний модуль 2. Світоглядні трансформації сьогодення</b>													
<b>Тема 10</b> Історія української філософської думки	9	8	1	1			6						
<b>Тема 11</b> Онтологія-вчення про буття	10	8	1	1			6						
<b>Тема 12</b> Проблема пізнання у філософії	11	8	1	1			6						
<b>Тема 13</b> Соціальна філософія та філософія історії	12	8	1	1			6						
<b>Тема 14</b> Сучасне розуміння сутності глобалізму як головного процесу епохи	13	8	1	1			6						

<b>Тема 15</b> Філософія енергозбереження та енергоефективності	14	8	1	1			6						
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>		48	6	6			36						
<b>1. Усього годин</b>		120	15	15			90						

### 3. Теми лабораторних (практичних, семінарських) занять:

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Філософія, її походження, проблематика та функції.	1
2	Філософія Стародавнього Сходу	1
3	Антична філософія: етапи розвитку та проблематика	1
4	Головні ідеї філософії Середньовіччя	1
5	Філософія відродження.	1
6	Західноєвропейська філософія Нового часу та доби Просвітництва	1
7	Німецька класична філософія	1
8	Історико-філософський процес у Європі XIX ст.	1
9	Зарубіжна філософія XX століття	1
10	Українська філософська думка	1
11	Онтологія, філософія буття.	1
12	Проблема пізнання	1
13	Суспільство та культура як предмет філософського осмислення	1
14	Сучасне розуміння сутності глобалізму як головного процесу епохи	1
15	Енергоефективність та енергозбереження. Нова філософія користування енергоресурсами	1

### 4. Теми самостійної роботи

№ з/п	Тема	Кількість годин
1.	Основні джерела та передумови виникнення філософії.	10
2.	Історичні типи світогляду	10
3.	Історичні етапи розвитку філософії	10
4.	Філософія та інженерія.	10
5.	Закони філософії та науки логіки. Критичне мислення	10
6.	Українська філософія в іменах: історія і сучасність	10
7.	Проблеми свідомості. Форми мислення та його різновиди	10
8.	Гносеологія та онтологія	10
9.	Антропологія та біоетика	10
	Разом	90

**5. Засоби діагностики результатів навчання:**

- екзамен;
- наукові роботи;
- модульні тести;
- реферативні дослідження;
- доповіді;
- презентації;
- 

**6. Методи навчання:**

- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);
- практичний метод (лабораторні, практичні заняття);
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анутовання, рецензування, складання реферату);
- відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- самостійна робота (виконання завдань);
- індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.

**7. Методи оцінювання.**

- екзамен;
- усне або письмове опитування;
- модульне тестування;
- командні проєкти;
- реферати, есе;
- презентації та виступи на наукових заходах

**8. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти.** Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна за результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	Відмінно	Зараховано
74-89	Добре	
60-73	Задовільно	
0-59	Незадовільно	Не зараховано

**9. Навчально-методичне забезпечення**

1. Навчально-інформаційний портал НУБіП України. Електронний навчальний курс «Філософія» <https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=2332>
2. Супрун А., Савицька І. ( авторський колектив ) «Методичні вказівки з вивчення курсу «Філософія» для студентів Навчально-наукового інституту енергетики, автоматизації та енергозбереження з усіх спеціальностей ОС «Бакалавр» НУБіП України»
3. [https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u368/avtomatizaciya\\_ta\\_kompyuterni-integrovani\\_tehnologiyi.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u368/avtomatizaciya_ta_kompyuterni-integrovani_tehnologiyi.pdf) робоча програма
4. Положення про екзамени та заліки у НУБіП України URL: <https://nubip.edu.ua/node/12654>
5. Положення про електронне оцінювання залишкових знань студентів НУБіП

- України URL: <https://nubip.edu.ua/node/13300>
6. <https://nubip.edu.ua/node/1109/4>
  7. <https://nubip.edu.ua/node/1109/14>
  8. [https://shron1.chtyvo.org.ua/Horlach\\_Mykola/Osnovy\\_filosofskykh\\_znan.pdf](https://shron1.chtyvo.org.ua/Horlach_Mykola/Osnovy_filosofskykh_znan.pdf)  
Бібліотека світової літератури. Оригінали та переклади. (укр.) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ae-lib.org.ua>
  9. Цифрова бібліотека НУБіП України DGLibrary [Електронний ресурс]. – URL:<http://dglib.nubip.edu.ua:8080/jspui>
  10. Електронна бібліотека Національного університету біоресурсів і природокористування України eNULESIR.
  11. Сайт Українського філософського фонду [Електронний ресурс]. – URL: <http://www.philosophy.ua>
  12. Сайт «Ізборник» – Історія України IX-XVIII ст.: першоджерела та інтерпретації (електронна бібліотека давньої української літератури та розвідок з політології) [Електронний ресурс]. – URL: <http://litopys.org.ua>

## 10. Рекомендовані джерела інформації

1. Андрущенко В., Михальченко М. Сучасна соціальна філософія. Курс лекцій. – К.: Генеза. 2020. -317 с.
2. Горьський В.С. Історія української філософії. Курс лекцій. – К.: Наук. думка, 2020.-285с.
3. Ігор Бичко, Віталій Табачковський, Ада Бичко, Володимир Ярошовець. Філософія. Видавництво «Центр навчальної літератури», 2019. 648 с.
4. Кульчинський О. Основи філософії і філософських наук. – Мюнхен –Львів, 2017.-164с.
5. Леонід Губерський, Філософія. Видання друге. Перероблене, доповнене. – К., видавництво «Фоліо». 2020 р, -621 с.
6. Причепій Є.М., Черній А.М., Гвоздецький В.Д., Чекаль Л.А. Філософія: посіб. для студ. вищ. навч. закладів. – К.: Академія, 2015.-576с.
7. Філософія. Підручник.(За ред. Заїченка Г.А.) – К.; Вища школа, 2020.-455с.
8. Філософія. Курс лекцій. – К.: Либідь, 2019-456с.
9. [https://shron1.chtyvo.org.ua/Horlach\\_Mykola/Osnovy\\_filosofskykh\\_znan.pdf](https://shron1.chtyvo.org.ua/Horlach_Mykola/Osnovy_filosofskykh_znan.pdf)
10. Бібліотека світової літератури. Оригінали та переклади. (укр.) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ae-lib.org.ua>
11. Цифрова бібліотека НУБіП України DGLibrary [Електронний ресурс]. – URL: <http://dglib.nubip.edu.ua:8080/jspui> Електронна бібліотека Національного університету біоресурсів і природокористування України eNULESIR.
12. Сайт Українського філософського фонду [Електронний ресурс]. – URL: <http://www.philosophy.ua>
13. Сайт «Ізборник» – Історія України IX-XVIII ст.: першоджерела та інтерпретації (електронна бібліотека давньої української літератури та розвідок з політології) [Електронний ресурс]. – URL: <http://litopys.org.ua>