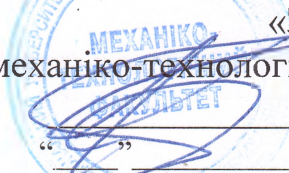


**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра філософії та міжнародної комунікації

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**
Декан механіко-технологічного факультету
Братішко В.В.
_____ 2024 р.

«СХВАЛЕНО»
на засіданні кафедри філософії та
міжнародної комунікації
Протокол № 13 від 16 травня 2024 р.
Завідувач кафедри
Культенко В.П.

«РОЗГЛЯНУТО»
Гарант ОП «Агроінженерія»
Гарант ОП
Сівак І.М.

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

ФІЛОСОФІЯ

Спеціальність: 208 «Агроінженерія»

Освітня програма : «Агроінженерія»

Факультет механіко-технологічний

Розробники:

Супрун Аліна Григорівна, доцент кафедри філософії та міжнародної комунікації
кандидат філософських наук;

Шеховцова-Бурянова Вікторія Анатоліївна, асистент кафедри філософії та
міжнародної комунікації

Київ – 2024 р.

Опис навчальної дисципліни «ФІЛОСОФІЯ»

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	бакалавр	
Спеціальність	208 — Агроінженерія	
Освітня програма	Агроінженерія	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Обов'язкова	
Загальна кількість годин	150	
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість змістових модулів	4	
Форма контролю	<i>Екзамен</i>	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Курс (рік підготовки)	3	
Семестр	5	
Лекційні заняття	30 год.	6 год.
Практичні, семінарські заняття	45 год.	6 год.
Самостійна робота	75 год.	108 год.
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	4 год.	

1. Мета, завдання, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Філософія» є надання знань з філософії як вищого теоретичного світогляду, що віддзеркалює сутнісні характеристики буття людини, соціуму і природи та основні форми їхньої взаємодії; світоглядно-методологічна підготовка студентів; формування у них філософської культури як теоретичного підґрунтя університетського рівня підготовки спеціалістів та актуалізація національної свідомості майбутньої суспільної еліти.

Завдання:

- розкрити специфіку вічних філософських питань, що стосуються життя кожної людини;
- надати загальні теоретичні знання про основні філософські концепції та філософські категорії;
- окреслити специфіку та межі філософського знання;
- прищепити культуру філософського теоретичного мислення;
- сформувати здатність до самостійного аналізу складних явищ суспільного життя та вміння пов'язувати загальнофілософські проблеми з розв'язанням специфічно наукових та професійних завдань;
- сприяти формуванню гуманістичного потенціалу особистості, її загальної культури.

Набуття компетентностей:

Інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі агропромислового виробництва, що передбачає застосування певних знань та вмінь, технологічних методів та прийомів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК) :

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК 13. Здатність організовувати роботу та забезпечувати адміністративне управління виробничими підрозділами, які здійснюють технічне забезпечення

агропромислового виробництва відповідно до реалізації правових вимог безпеки життєдіяльності і охорони праці; аналізувати показники техногенних та природних небезпек, а також планувати і виконувати відповідні захисні заходи.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 1. Володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями; формулювати ідеї, концепції з метою використання у професійній діяльності.

ПРН 3. Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.

ПРН 9. Виявляти, узагальнювати та вирішувати проблеми, що виникають у процесі професійної діяльності, та формувати у майбутнього фахівця почуття відповідальності за виконувану роботу.

ПРН 10. Демонструвати повагу до етичних принципів, своєю поведінкою впроваджувати етичні норми взаємовідносин в колективі, які сприяють досягненню виробничої мети. Проявляти самостійність і відповідальність у роботі.

2. Програма та структура навчальної дисципліни для:

- повного терміну денної (заочної) форми здобуття вищої освіти;
- скороченого терміну денної (заочної) форми здобуття вищої освіти.

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				Заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	п	с.р.		л	п	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Змістовий модуль 1. Вступ до філософії.								
Тема 1. Філософська пропедевтика	6	2	2	2				8
Тема 2. Філософія Давнього світу	7	2	2	7				8
Тема 3. Філософія Середньовіччя та Відродження	9	2	2	6				8
Тема 4. Філософія Нового часу та Просвітництва	9	2	2	6				8
Тема 5. Німецька класична філософія	9	2	2	6				8
Тема 6. Некласична філософія ХІХ ст.	9	2	2	6				8
Тема 7. Українська філософія	9	2	2	6				8
Разом за змістовим модулем 1	58	14	14	39	60	2	2	56
Змістовий модуль 2. Онтологія								

Тема 8. Філософське вчення про буття	9	2	2	6				8
Тема 9. Закони та категорії діалектики	9	2	2	6				7
Разом за змістовим модулем 2	18	4	4	12		2	1	15
Змістовий модуль 3. Гносеологія								
Тема 10. Гносеологія. Теорія пізнання.	9	2	2	6				8
Тема 11. Свідомість. Діалектичні аспекти наукового пізнання	9	2	2	6				7
Разом за змістовим модулем 3	18	4	4	12		2	1	15
Змістовий модуль 4. Філософія суспільства та людини								
Тема 12. Філософія суспільства	6	2	2	2				7
Тема 13. Філософія техніки	7	2	2	4				8
Тема 14. Філософське розуміння історії	6	2	2	2				7
Тема 15. Філософія культури	7	2	2	4				8
Разом за змістовим модулем 4	36	8	8	12	34	2	2	30
Усього годин	150	30	45	75		8	6	106

3. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Філософія як універсальний тип знань. Філософська пропедевтика.	4
2.	Філософія Давнього світу (Давній Схід, Антична філософія).	2
3.	Філософія доби Середньовіччя та Відродження.	4
4.	Філософія Нового часу і доби Просвітництва.	4
5.	Німецька класична філософія.	4
6.	Філософія XIX-XX ст.	4
7.	Розвиток філософської думки в Україні.	4
8.	Філософське розуміння світу. Поняття буття.	4
9.	Походження та розвиток свідомості.	2
10.	Філософія суспільства. Суспільний розвиток.	3
11.	Походження та сутність держави.	2

12.	Філософська антропологія.	2
13.	Особистість.	2
14.	Діалектика як всезагальна теорія розвитку.	2
15.	Філософія культури.	2

4. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Філософія як універсальний тип знань. Філософська пропедевтика	2
2.	Філософія Давнього світу (Давній Схід, Антична філософія).	7
3.	Філософія доби Середньовіччя та Відродження.	6
4.	Філософія Нового часу і доби Просвітництва.	6
5.	Німецька класична філософія	6
6.	Філософія ХІХ-ХХ ст.	6
7.	Розвиток філософської думки в Україні.	6
8.	Філософське вчення про буття	6
9.	Закони та категорії діалектики	6
10.	Гносеологія. Теорія пізнання.	6
11.	Свідомість. Діалектичні аспекти наукового пізнання.	6
12.	Філософія суспільства	2
13.	Філософія техніки	4
14.	Філософське розуміння історії	2
15.	Філософія культури	4

5. Засоби діагностики результатів навчання:

- екзамен;
- модульні тести.

6. Методи навчання

- Методи набуття нових знань, формування вмінь та навичок, закріплення, перевірки.
- Словесні – пояснення, лекція, бесіда, дискусія, полеміка.
- Практичні – навчальні вправи, практичні роботи, конференції, проведення семінарських занять під керівництвом викладача, презентації.

7. Методи оцінювання

- екзамен;
- усне або письмове опитування;
- модульне тестування;
- командні проєкти;
- реферати, есе;
- захист лабораторних та практичних робіт;
- презентації та виступи на наукових заходах.

8. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти. Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України» від 24.04.2024 р. протокол № 11.

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна та результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Для визначення рейтингу здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу здобувача вищої освіти з навчальної роботи $R_{\text{нр}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{нр}} + R_{\text{ат}}$.

9. Навчально-методичне забезпечення

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4054>);
- конспекти лекцій та їх презентації (в електронному вигляді);
- підручники, навчальні посібники, практикуми;
- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти.

10. Рекомендовані джерела інформації

1. Вступ до філософії (під ред.. Л. Л. Нікітін).— Київ: Центр навчальної літератури, 2020 – 256 с.
2. Данилова Т.В., Сторожук С.В., Горбатюк Т.В. «Філософія». Навчально-методичний посібник для студентів НУБіП України денної форми навчання з усіх спеціальностей ОКР «Бакалавр». - К.: «Comp© company», 2012.
3. Нестеренко В.Г. Вступ до філософії: онтологія людини: Навчальний посібник для студентів вузів. [Текст] / В. Г. Нестеренко. – К. : Абрис, 2005. – 335 с.

4. Причепій Є.М., Черній А.М., Чекаль Л.А. Філософія: Посібник. – К.: Академвидав, 2007.
5. Сторожук С.В., Матвієнко І.С. Практикум з філософії. – К.: Видавничий центр НУБіП України, 2015.
6. Сторожук С.В., Матвієнко І.С. Філософія: навчально-методичний посібник. – К.: Видавничий центр НУБіП України, 2015.
7. Філософія Навчальний посібник / [І. Бичко, В. Табачковський, А. Бичко, Володимир Ярошовець]. – Київ: Центр навчальної літератури, 2019 – 648 с.
8. Філософія. Методичні вказівки для студентів НУБіП України стаціонарної форми навчання з усіх спеціальностей ОКР «Бакалавр». К.: Вид. центр НУБіП України, 2014. – 24 с. Культенко В.П., Гейко С.М., Горбатюк Т.В. та інші, Савицька і.М. К.: «Сотр&Сору сотрану», 2014. – 112 с.
9. Філософія. Навчально-методичний посібник для студентів НУБіП України стаціонарної форми навчання з усіх спеціальностей ОКР «Бакалавр». Савицька І.М. Культенко В.П., Супрун А.Г., Гейко С.М.К.: Вид. центр НУБіП України, 2014. 24 с.
10. Філософія: Підручник / [І.В.Бичко, І.В.Бойченко, В.Г. Табачковський та ін.] – К. : Либідь, 2001. – 408 с.
11. Філософський енциклопедичний словник / НАН України, Ін-т філософії ім. Г. С. Сковороди; редкол.: В. І. Шинкарук (голова). – К.: Абрис, 2002. – 742 с.