

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра філософії та міжнародної комунікації

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан гуманітарно-педагогічного
факультету

Ірина САВИЦЬКА
«_____» _____ 2024 р.

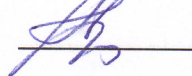


«СХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри філософії
та міжнародної комунікації

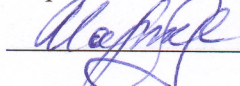
Протокол № 13 від 16.05.2024 р.

Завідувач кафедри

 Валентина КУЛЬТЕНКО

«РОЗГЛЯНУТО»

Гарант ОП «Психологія»

 Ірина МАРТИНЮК

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЛОГІКА

Галузь знань

05 – Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність:

053 – Психологія

Освітня програма

Психологія

Факультет

Гуманітарно-педагогічний факультет

Розробник:

канд. філос. н, доц., Гейко С. М.

Київ – 2024

Опис навчальної дисципліни «ЛОГІКА»

Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь, освітній ступінь		
Освітній ступінь	Бакалавр	
Спеціальність	053 – Психологія	
Освітня програма	Психологія	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Обов'язкова	
Загальна кількість годин	120	
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість змістових модулів	2	
Форма контролю	Екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки	1	2
Семестр	2	4
Лекційні заняття	15 год.	-
Практичні, семінарські заняття	15 год.	-
Самостійна робота	90 год.	110
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	2	-

1. Мета, завдання, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета: формування і удосконалення логічної культури мислення, формування раціонально-аналітичного підходу до аналізу різноманітних процесів та явищ сучасного суспільства, активізація творчого потенціалу особистості.

Завдання:

- викласти загальні засади логіки, проаналізувати основні форми і закони міркувань, розкрити основний метод дослідження сучасної логіки;
- надати цілісне уявлення про особливості змісту та проблематики логічного знання, його науковий апарат;

- сформувати навички аналітичного мислення, вміння доводити та відстоювати свою думку;
- навчити застосовувати логічні методи та формувати навички їх застосування;
- навчити використовувати отримані знання для того, щоб не допускати логічних помилок при наданні психологічної допомоги;
- сприяти прищепленню елементів культури мислення та підвищенню інтересу до сучасної логічної культури.

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК): здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов

загальні компетентності (ЗК):

- ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 5. Здатність бути критичним і самокритичним.
- ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК 9. Здатність працювати в команді.

Фахові/спеціальні компетентності (ФК)

- СК 11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

Програмні результати навчання (ПРН):

- ПРН 10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.
- ПРН 14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.
- ПРН 15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

**2. Програма та структура навчальної дисципліни «Логіка»
для повного терміну денної форми навчання**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин								
	Денна форма					Заочна форма			
	Тижні	усь го	у тому числі			усього	у тому числі		
			л	п	с.р.		л	п	с.р.
1	2	3	4	1	6	7	8	9	10
Змістовий модуль 1. «Теоретичні засади логічного знання. Поняття та судження як форма міркування»									
Тема 1. Предмет, метод і значення логіки	1,2	14	2	2	10	10	-	-	10
Тема 2. Поняття як форма міркування	3,4	19	2	2	15	20	-	-	20
Тема 3. Судження як форма міркування	5,6	19	2	2	15	20	-	-	20
Тема 4. Основні закони логіки	7,8	14	2	2	10	20	-	-	20
Разом за змістовим модулем 1.	66		8	8	50	40	-	-	40
Змістовий модуль 2. Умовиводи. Логічні основи теорії аргументації									
Тема 5. Загальна характеристика умовиводів. Виводи логіки предикатів	9,10	19	2	2	15	20	-	-	20
Тема 6. Виводи логіки висловлювань	11,12	19	2	2	15	20	-	-	20
Тема 7. Логічні підстави теорії аргументації	13,14	16	3	3	10	5	-	-	5
Разом за змістовим модулем 2.	54		7	7	40	10	-	-	10
Усього годин	120		15	15	90	110	-	-	110

3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Предмет, методі значення логіки.	2
2	Поняття як форма міркування.	2
3	Судження як форма міркування.	2
4	Основні закони логіки	2
5	Поняття умовиводу. Виводи логіки висловлювань.	2
6	Виводи логіки висловлювань.	2
7	Логічні основи теорії аргументації.	3
	Всього	15

Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Предмет, методі значення логіки.	10
2	Поняття як форма міркування. Логічні операції з поняттями.	15
3	Судження як форма міркування. Логічні відношення між категоричними судженнями Складне судження (висловлювання) Модальність судження	15
4	Основні закони логіки	10
5	Поняття умовиводу. Безпосередні умовиводи. Дедуктивні умовиводи. Індуктивні умовиводи.	15
6	Виводи логіки висловлювань. Розділовий умовивід. Розділово-категоричний умовивід. Умовно-розділовий умовивід. Дилема.	15
7	Логічні форми розвитку знання.	10
	Разом	90

5. Засоби діагностики результатів навчання:

- екзамен;
- тематичні тести;
- модульні тести.

6. Методи навчання:

- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда);

- практичний метод (практичні заняття);
- наочний метод (метод ілюстрації, метод демонстрації);
- відеометод (дистанційні, мультимедійні);
- самостійна робота (виконання завдань).

7. Методи оцінювання:

- екзамен;
- усне або письмове опитування;
- модульне тестування;
- презентації та виступи на наукових заходах.

8. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти. Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України».

Рейтинг здобувача вищої освіти, Бали	Оцінка національна за результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	Відмінно	Зараховано
74-89	Добре	
60-73	Задовільно	
0-59	Незадовільно	Не зараховано

Для визначення рейтингу здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни **R** дис (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації **R** ат (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи **R** нр (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{нр}} + R_{\text{ат}}$

9. Навчально-методичне забезпечення

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=632>
- конспекти лекцій та їх презентації (в електронном у вигляді)
- **підручники, навчальні посібники:**

Гетманова А.Д. Посібник з логіки. – Київ, 2020. – 304 с.

Гладунський В.Н. Логіка для студентів економічних спеціальностей: Навчальний посібник. – Львів: Афіша, 2012. – 359 с.

Жеребкін В.Є. Логіка. – Харків: Основи, К.: Знання, 2018. – 256 с.

Конверський А.Є. Логіка. – К.: Четверта хвиля, 2017. – 272 с.

Конверський А.Є. Критичне мислення. Підручник для студентів навчальних закладів вищої освіти усіх спеціальностей. – К: Центр навчальної літератури, 2018. – 340.

Тофтул М.Г. Логіка. – К.: Академія, 2019. – 336 с.

Хоменко І.В. Логіка. Теорія та практика. – К: Центр навчальної літератури, 2020. – 400 с.

Хоменко І.В., Алексюк І.А. Основи логіки. Підручник – К.: Золоті ворота, 2018. – 256 с.

Методичні матеріали:

Гейко С.М. Логіка. Навчальний посібник. – К., 2015. – 116 с.

Гейко С.М., Лаута О.Д. Методичні вказівки з вивчення дисципліни «Логіка» для студентів гуманітарно-педагогічного факультету спеціальності «Психологія», - К. , 2023.

Положення про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти в НУБіП України URL: <https://nubip.edu.ua/node/12654>

1. Положення про екзамени та заліки у НУБіП України URL: <https://nubip.edu.ua/node/12654>

2. Положення про навчально-інформаційний портал НУБіП України URL: <https://nubip.edu.ua/node/12654>

3. Положення про електронне оцінювання залишкових знань студентів НУБіП України URL: <https://nubip.edu.ua/node/13300>

4. Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України URL: <https://nubip.edu.ua/node/12654>

5. Правила внутрішнього розпорядку НУБіП України URL: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/pravila_rozporyadku.pdf

6. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII URL: <http://zakon.rada.gov.ua>

7. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII URL: <http://zakon.rada.gov.ua>

8. Статут НУБіП України URL: <https://nubip.edu.ua/node/13300>

10.Рекомендовані джерела інформації

1. Жеребкін В. Є. Логіка: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://pidruchniki.ws/15840720/logika/logika - zherebkin vye](http://pidruchniki.ws/15840720/logika/logika_-_zherebkin_vye) Колотілова Н. Логіка і риторика: ретроспектива взаємозв'язку: монографія. – К: Центр навчальної літератури, 2019. – 272 с.

2. Конверський А.Є. Логіка. Підручник для студентів юридичних факультетів. –К: Центр навчальної літератури, 2017. – 424 с.

3. Кислюк К. Логіка. Конспект лекцій. К.: Кондор, 2016 р. – 92 с.

4. Конверський А.Є. Сучасна логіка. Класична та некласична. –К: Центр навчальної літератури, 2018. – 296 с.

5. Конверський А. Є. Логіка: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://pidruchniki.ws/15220809/logika/logika - konverskiy_aye](http://pidruchniki.ws/15220809/logika/logika_-_konverskiy_aye).

6. Матвієнко І.С. Практикум з логіки. Методичні вказівки. Київ, 2018.

7. Ряшко В.І. Логіка. – К: Центр навчальної літератури, 2019. – 328с.

8. Хоменко І.В. Логіка – юристам. – К.: Четверта хвиля, 1998. – 392с.

9. Тофтул Н. Г. Логіка: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://readbookz.com/books/184.html>.