

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра філософії та міжнародної комунікації

ЗАТВЕРДЖЕНО

Гуманітарно-педагогічний факультет
“19” 06 2025 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ
(ІСПАНСЬКА)»**

Галузь знань В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки»

Спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації, регіональні студії»

Освітня програма «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

Факультет (ННІ) Гуманітарно-педагогічний

Розробники: Самардак Дмитро Валерійович, асистент кафедри філософії та міжнародної комунікації

Київ – 2025 р.

Опис навчальної дисципліни: "Іноземна мова за професійним спрямуванням (іспанська)" є теоретичним курсом, який входить до циклу фахової підготовки студентів спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» на 2,3 та 4 курсі. Основною формою викладання є проведення практичних занять. Мета курсу полягає в формуванні комунікативної, лінгвістичної, соціокультурної та професійної компетенції студентів шляхом їхнього залучення до виконання професійно орієнтованих завдань, формування інтерактивних вмінь і навичок усного та писемного мовлення з послідовним удосконаленням кожного окремого виду мовленнєвої діяльності.

Програма курсу ставить своїм завданням досягнення студентом рівнів мовної компетенції, що відповідають міжнародним стандартам, викладеним у Загальноєвропейських рекомендаціях з лінгвістичної освіти та в Національній програмі з іноземної мови для професійного спілкування. Задля досягнення мети курсу враховуються фахові вимоги навчання суспільно-політичній, економічній, та діловій лексиці. Така направленість здійснюється за рахунок методично вивіреного відбору матеріалу за тематикою, яка відповідає потребам підготовки майбутніх фахівців з міжнародної комунікації. Під час викладання курсу особлива увага приділяється практичним аспектам застосування іспанської мови як мови міжнародного спілкування.

Освітній ступінь, галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітня програма	
Освітній ступінь	Бакалавр
Галузь знань	В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки»
Спеціальність	291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації, регіональні студії»
Освітня програма	«Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»
Характеристика навчальної дисципліни	
Вид	Вибіркова (За вибором університету)
Загальна кількість годин	420
Кількість кредитів ECTS	2,4,4,2,2
Кількість змістових модулів	2,2,2,2,2
Форма контролю	Залік

Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форми навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Курс (рік підготовки)	2,3,4	не передбачено навчальним планом
Семестр	4,5,6,7,8	—
Лекційні заняття	—	—
Практичні, семінарські заняття	45,60,60,60,60 год.	—
Самостійна робота	35,25,25,25,25 год.	—
Індивідуальні завдання	—	—
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	3,4,4,4,4 год.	—

1. МЕТА, ЗАВДАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТІ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета вивчення дисципліни – формування комунікативної, лінгвістичної, соціокультурної та професійної компетенції студентів шляхом їхнього залучення до виконання професійно орієнтованих завдань, формування інтерактивних вмінь і навичок усного та писемного мовлення з послідовним удосконаленням кожного окремого виду мовленнєвої діяльності.

Практична, розвиваюча, загальноосвітня та виховна мета становлять *основні цілі* викладання дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (Іспанська)».

Практична мета навчання дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (Іспанська)»: оволодіння необхідним лексичним та граматичним матеріалом, передбаченим відповідною програмою з практики іспанської мови, з метою використання отриманих знань у подальшій практичній діяльності.

Розвиваюча мета передбачає розвиток комунікативних здібностей студента, його пам'яті (слухової, зорової, оперативної та тривалої), уваги (довільної і мимовільної), логічного мислення, вольових якостей, пов'язаних з досягненням прогресу в навчальній діяльності.

Загальноосвітня мета передбачає збагачення духовного світу особистості, розширення знань про Україну та країни, мова яких вивчається, а саме географічне положення, суспільно-політичний устрій, культуру тощо.

Виховна мета передбачає виховання у студентів таких рис характеру, як кмітливість, активність, працьовитість, здатність до прийняття самостійних рішень, вміння працювати в колективі, поваги до обраної професії, патріотизму тощо.

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі і знань про природу і суспільство, та у розвитку суспільства, техніки і

технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового образу життя

ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями

ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК13. Здатність бути критичним і самокритичним.

спеціальні компетентності (СК):

СК6. Здатність застосовувати засади дипломатичної та консульської служби, дипломатичного протоколу та етикету, уміння вести дипломатичне та ділове листування (українською та іноземними мовами)

СК12. Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами).

.

програмні результати навчання (ПРН):

ПРН10.. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів

ПРН12. Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проектів.

2. Програма та структура навчальної дисципліни

4 семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Змістовий модуль 1. CURSO BÁSICO												
Тема 1. Acentuación de las palabras	10		5			5						
Тема 2. Plural de los sustantivos	9		5			4						
Тема 3. Melodía de las oraciones interrogativas	9		5			4						
Тема 4. Funciones del verbo estar	11		6			5						
Модульна контрольна робота 1	2		2									
Разом за змістовим модулем 1	41		23			18						
Змістовий модуль 2. . Verbo												
Тема 1. El sistema verbal español. Conjugación	10		5			5						
Тема 2. . Contracción de la preposición a con el artículo el	9		5			4						
Тема 3. Contracción de la preposición de con el artículo el	9		5			4						

Тема 4 Artículo neutro lo		9		5			4						
Модульна контрольна робота 2		2		2									
Разом за змістовим модулем 2		39		22			17						
Усього годин		80		45			17						

5 семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма							Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					с.р.
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Змістовий модуль 1. Adverbios de tiempo													
Тема 1. La hora	10		7			3							
Тема 2. Pronombres indefinidos	10		7			3							
Тема 3. Gerundio	10		7			3							
Тема 4. Adverbios que se forman por medio de adjetivos	11		7			4							
Модульна контрольна робота 1	2		2										
Разом за змістовим модулем 1	43		30			13							
Змістовий модуль 2. Pronombres personales en los modos dativo y acusativo													
Тема 1 Uso simultáneo de los complementos directo e	10		7			3							

indirecto													
Тема 2. . Omisión del artículo (artículo nulo)		10		7			3						
Тема 3. Verbos de conjugación individual (propia)		10		7			3						
Тема 4 Sufijos diminutivos y superlativos		10		7			3						
Модульна контрольна робота 2		2		2									
Разом за змістовим модулем 2		42		30			12						
Усього годин		85		60			25						

6 семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						Заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Змістовий модуль 1 Participio pasado													
Тема 1. Pretérito Perfecto de Indicativo		10		7			3						
Тема 2. Pronombres relativos		10		7			3						
Тема 3. Futuro Simple .		10		7			3						
Тема 4. Pretérito Indefinido de Indicativo		11		7			4						
Модульна контрольна робота 1		2		2									
Разом за		43		30			13						

змістовим модулем 1													
Змістовий модуль 2. Pretérito Imperfecto de Indicativo													
Тема 1 Peculiaridades en el uso de los adverbios		10		7			3						
Тема 2. . Potencial Simple (Potencial Imperfecto)		10		7			3						
Тема 3. Oraciones condicionales de I tipo		10		7			3						
Тема 4 Pronombres relativos		10		7			3						
Модульна контрольна робота 2		2		2									
Разом за змістовим модулем 2		42		30			12						
Усього годин		85		60			25						

7 семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						Заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Змістовий модуль 1 Modo Imperativo													
Тема 1. Imperativo afirmativo		10		7			3						
Тема 2. Concordancia de los tiempos del Modo Indicativo .		10		7			3						

Тема 3. Cambios ortográficos en la formación del Presente de Subjuntivo.		10		7			3						
Тема 4. Diferencias entre el Modo		11		7			4						
Модульна контрольна робота 1		2		2									
Разом за змістовим модулем 1		43		30			13						
Змістовий модуль 2. . Pretérito Perfecto (Pretérito Compuesto) de Subjuntivo.													
Тема 1 Concordancia del Pretérito Perfecto		10		7			3						
Тема 2. . Expresión por medio de cifras y vocablos		10		7			3						
Тема 3. Modo Subjuntivo en las oraciones subordinada		10		7			3						
Тема 4 Construcciones independientes		10		7			3						
Модульна контрольна робота 2		2		2									
Разом за змістовим модулем 2		42		30			12						
Усього годин		85		60			25						

8 семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							Заочна форма						
		усього	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Змістовий модуль 1 Construcciones absolutas con participio														
Тема 1. Pretérito Imperfecto de Subjuntivo		10		7			3							
Тема 2. Pretérito Pluscuamperfecto de Subjuntivo		10		7			3							
Тема 3. Concordancia de los tiempos con el Modo Subjuntivo		10		7			3							
Тема 4. . Ortografía: Escritura de las consonantes		11		7			4							
Модульна контрольна робота 1		2		2										
Разом за змістовим модулем 1		43		30			13							
Змістовий модуль 2. . Correlación de adjetivos y pronombres														
Тема 1 Correlación de verbos y pronombres.		10		7			3							
Тема 2. . Números romanos		10		7			3							
Тема 3. Palabras malsonantes		10		7			3							
Тема 4 Palabras malsonantes		10		7			3							

Модульна контрольна робота 2		2		2									
Разом за змістовим модулем 2		42		30			12						
Усього годин		85		60			25						

4. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

4 семестр

Назва теми	Кількість годин
Модуль1. CURSO BÁSICO	
Тема1. Acentuación de las palabras	5
Artículo	3
Sustantivo. Género de los sustantivos	2
Тема 2	5
Plural de los sustantivos	
Pronombres personales	3
Orden de las palabras en la oración	2
Тема 3.	5
Melodía de las oraciones interrogativas	
La preposición	3
Funciones de la preposición „con”	2
Тема 4. Funciones del verbo estar	6
Diferencias entre ser y estar	2
Texto: Cumpleaños	2
Pronombres demostrativos átonos	2
Модульна контрольна робота 1	2
Модуль 2. Verbo.	
Тема1. El sistema verbal español. Conjugación	5
Conjugación de los verbos	5
Тема 2. Contracción de la preposición a con el artículo el	5
Perífrasis ir a + infinitivo	3
Perífrasis al + infinitivo	2
Тема 3. Contracción de la preposición de con el artículo el	5
Funciones de la preposición en..	3

Texto: Viera y José son amigos	2
Тема 4 Artículo neutro lo	5
Texto: Ucrania	3
Funciones reflexivas del pronombre personal se	2
Усього:	45

5 семестр

Назва теми	Кількість годин
Модуль1. Adverbios de tiempo . Тема1. La hora	7
La hora	4
Meses, semanas y estaciones del año	3
Тема 2 Pronombres indefinidos	7
Adverbios también y tampoco, nunca y jamás	4
Texto: Encuentro de amigos	3
Тема 3. Gerundio	7
Locuciones con gerundio	4
Adverbios de modo, de cantidad y modales	3
Тема 4. Adverbios que se forman por medio de adjetivos	7
Locuciones verbales con infinitivo	3
Texto: El viejo, su hijo y el burro.	2
Declinación de los sustantivos	2
Модульна контрольна робота 1	2
Модуль 2. Pronombres personales en los modos dativo y acusativo Тема1. Uso simultáneo de los complementos directo e indirecto	7
Uso de la forma preposicional (tónica) de los pronombres personales	7
Тема 2. Omisión del artículo (artículo nulo) ..	7
Pronombres negativos	4
Texto: En la sala de lectura.	3
Тема 3. Verbos de conjugación individual (propia)	7
Verbos impersonales.	4
Texto: Un día de invierno	3
Тема 4 Sufijos diminutivos y superlativos	7
Texto: La familia de José y Miguel	4

Sufijos formadores de palabras .	3
Модульна контрольна робота 2	2
Усього:	60

6 семестр

Назва теми	Кількість годин
Модуль1. Participio pasado Тема1. Pretérito Perfecto de Indicativo	7
Texto: Se ha enfermado mi tío.	4
Pronombres relativos	3
Тема 2 Pronombres relativos	7
Texto: Los pasatiempos	4
Conjunción. Principales conjunciones coordinantes	3
Тема 3. Futuro Simple .	7
Tiempos del plano Presente	4
Grado de comparación de los adverbios	3
Тема 4. Pretérito Indefinido de Indicativo	7
Texto: Borís en Granada	3
Infinitivo Compuesto.	2
Voz pasiva	2
Модульна контрольна робота 1	2
Модуль 2. Pretérito Imperfecto de Indicativo Тема1. Peculiaridades en el uso de los adverbios	7
Texto: El español en el mundo	7
Тема 2. .Potencial Simple (Potencial Imperfecto)	7
Exclamaciones e interjecciones	4
Texto: Estructuradores de la información.	3
Тема 3. Oraciones condicionales de I tipo	7
Texto: ¿Dónde están las maletas?	4
Pretérito Pluscuamperfecto de Indicativo	3
Тема 4 Pronombres relativos	7
Pretérito Anterior de Indicativo	4
Texto: Einstein y su chofer	3
Модульна контрольна робота 2	2
Усього:	60

7 семестр

Назва теми	Кількість
------------	-----------

	ГОДИН
Модуль1. Modo Imperativo	
Тема1. Imperativo afirmativo ..	7
Formas que pueden sustituir el Imperativo Afirmativo	4
Imperativos gramaticalizados	3
Тема 2 Concordancia de los tiempos del Modo Indicativo .	7
Texto: Una verdad contemporánea	4
Sistema verbal español .	3
Тема 3. Cambios orfográficos en la formación del Presente de Subjuntivo.	7
Imperativo negativo	4
Modo Subjuntivo en las oraciones subordinadas de complemento	3
Тема 4. Diferencias entre el Modo Subjuntivo español y el ucraniano..	7
Texto: Alcanza tu punto de equilibrio.	3
Modo Subjuntivo en las oraciones independientes .	2
Модульна контрольна робота 1	2
Модуль 2. Pretérito Perfecto (Pretérito Compuesto) de Subjuntivo.	
Тема1. Concordancia del Pretérito Perfecto	7
Numerales mayores	7
Тема 2. . Expresión por medio de cifras y vocablos	7
Países latinoamericanos, sus capitales y gentilicios.	4
Texto 2: Nuestro idioma de cada día. Respetémoslo.	3
Тема 3. Modo Subjuntivo en las oraciones subordinada	7
Concordancia de los tiempos con el Presente de Subjuntivo.	4
Locuciones gramaticales	3
Тема 4 Construcciones independientes	7
Construcciones absolutas con infinitivo	4
Construcciones absolutas con gerundio	3
Модульна контрольна робота 2	2
Усього:	60

8 семестр

Назва теми	Кількість годин
Модуль1. Construcciones absolutas con participio	
Тема1. Pretérito Imperfecto de Subjuntivo ..	7

Potencial (або Condicional) Compuesto	4
Formas de transmitir el futuro en el español moderno	3
Тема 2 Pretérito Pluscuamperfecto de Subjuntivo	7
Oraciones condicionales de II tipo	4
Oraciones condicionales de III tipo	3
Тема 3. Concordancia de los tiempos con el Modo Subjuntivo	7
Estilo directo e indirecto	4
Oraciones condicionales mixtas	3
Тема 4. Ortografía: Escritura de las consonantes..	7
Reglas de puntuación...	3
Texto: Texto: En plazos.	2
Texto: Saludos	2
Модульна контрольна робота 1	2
Модуль 2 Correlación de adjetivos y pronombres	
Тема1. Correlación de verbos y pronombres.	7
Voces de animales	7
Тема 2. . Números romanos	7
Términos numerales .	4
Texto : Texto: Una cita por teléfono	3
Тема 3. Palabras malsonantes	7
Multiplicadores	4
Texto complementario: Una buena secretaria	3
Тема 4 Construcciones independientes	7
Imperativos gramaticalizados	4
Texto: Una verdad contemporánea	3
Модульна контрольна робота 2	2
Усього:	60

5. ТЕМИ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

	Назва теми
1	Pretérito Pluscuamperfecto de Subjuntivo
2	Artículo ..
3	Sustantivo. Género de los sustantivos .
4	Categorías de los sustantivos masculinos .
5	Categorías de los sustantivos femeninos
6	Sustantivos sin rasgos morfológicos de género

7	Plural de los sustantivos
8	Pronombres personales .
9	Orden de las palabras en la oración
10	Pronombres interrogativos
11	Melodía
12	Melodía de las oraciones españolas
13	Melodía de las oraciones interrogativas
14	Funciones de la preposición con
15	Funciones de la preposición hasta ”
16	Funciones de la preposición para
17	Pronombres interrogativos
18	Verbo auxiliar haber y su forma impersonal hay .
19	Funciones del verbo estar
20	Diferencias entre ser y estar
21	Texto: Cumpleaños
22	Pronombres demostrativos átonos
23	Pronombres posesivos .
24	Pronombres posesivos tónicos ...
25	El sistema verbal español. Conjugación de los verbos .
26	Conjugación de los verbos
27	Presente de Indicativo.
28	Presente de Indicativo de los verbos regulares.
29	Verbo ser
30	Funciones de la preposición a .
31	Tema2 Contracción de la preposición a con el artículo el
32	Perífrasis ir a + infinitivo
33	Perífrasis al + infinitivo
34	Verbos de conjugación individual ir, tener, estar ..
35	Verbo de conjugación irregular (i) querer ..
36	Funciones de la preposición de
37	Contracción de la preposición de con el artículo el ..
38	Funciones de la preposición en..
39	Texto: Viera y José son amigos
40	Verbos reflexivos
41	Conjugación de los verbos reflexivos...
42	Verbos irregulares en Presente de Indicativo
43	Artículo neutro lo
44	Preposiciones simples
45	Numerales ordinales
46	Texto: Ucrania
47	Funciones reflexivas del pronombre personal se
48	Adverbios de tiempo

6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

- усне або письмове опитування;
- тестування;
- захист практичних робіт, проєктів;
- пірінгове оцінювання, самооцінювання.

7. Методи навчання (вибрати необхідне чи доповнити):

- метод проблемного навчання;
- метод практико-орієнтованого навчання;
- кейс-метод;
- метод проєктного навчання;
- метод змішаного навчання;
- метод навчання через дослідження;
- метод командної роботи, мозкового штурму.

8. Оцінювання результатів навчання.

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

8.1 Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. CURSO BÁSICO		
Тема1	ПРН10.. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів ПРН12. Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проєктів.	10
Практична робота 1.		5
Тема 2		10
Практична робота 2.		5
Тема3		10-
Практична робота 3.		5
Тема 4.		10
Самостійна робота 1.		5
Модульна контрольна робота 1.		30
Всього за модулем 1		100
Модуль 2. Verbo		
Тема1	ПРН10.. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів ПРН12. Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на	10
Практична робота1		5
Тема 2.		10
Практична робота 2		5
Тема3		10
Практична робота3		5
Тема4		10

Практична робота 4	іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проєктів.	5
Самостійна робота 2.		10
Модульна контрольна робота 2.		30
Всього за модулем 2		100
Навчальна робота	$(M1 + M2)/2 \cdot 0,7 \leq 70$	
Екзамен/залік	30	
Всього за курс	$(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq 100$	
Курсова робота (за наявності)		-

8.2 Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

8.3 Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання	Викладач і студенти зобов'язані керуватися документами, що регламентують освітній процес в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/node/12654). Зокрема, роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання практичних занять та модулів відбувається за заявою, яку підписує лектор, завідувач кафедри та декан гуманітарно-педагогічного факультету.
Політика щодо академічної доброчесності	Викладач і студенти зобов'язані керуватися документами, що регламентують академічну доброчесність, антикорупційні дії в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/node/166683).
Політика щодо відвідування	Викладач і студенти зобов'язані керуватися документами, що регламентують освітній процес в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/node/12654). Так, відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (за погодженням із деканом гуманітарно-педагогічного факультету).

9. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Навчально-інформаційний портал НУБіП України. Електронний навчальний курс «Іноземна мова за професійним спрямуванням (Іспанська)» <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4576>
2. Загальноєвропейські Рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання оцінювання / Науковий редактор українського видання

- доктор пед.наук, проф С.Ю.Ніколаєва. — К.: Ленвіт, 2003
3. Практикум з методики навчання іноземних мов: читання / С.М. Амеліна, А.М. Монашненко. - Тернопіль : Осадца Ю.В., 2023. 375 с.
 4. Практичний курс другої іноземної мови: методичні рекомендації щодо індивідуальної роботи з художнім текстом : методичні рекомендації / уклад. І. В. Конончук. - К. : , 2015. - 104 с.
 5. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VII URL: <http://zakon.rada.gov.ua>
 6. Статут НУБіП України: <https://nubip.edu.ua/node/13300>

10. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Butt, John; Benjamin, Carmen (2011). A New Reference Grammar of Modern Spanish (5th ed.). Oxford: Oxford University Press. ISBN 978-1-4441-3769-9.
2. Cressey, William Whitney (1978). Spanish Phonology and Morphology: A Generative View. Washington, D.C.: Georgetown University Press. ISBN 0-87840-045-1.
3. Степан Ризванюк, El Español (2-е видання (перероблене і доповнене), 2019). К. : ВПЦ «Київський університет» , 2016 . — 488 С[33].
4. Степан Ризванюк, El Verbo Castellano (Іспанське дієслово)[34] — К. : ВПЦ «Київський університет» , 2006 . — 96 °С.
5. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах: навч. посіб. / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. — Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2011. — 308 с.
6. Martínez-Celdrán, Eugenio; Fernández-Planas, Ana Ma.; Carrera-Sabaté, Josefina (2003). "Castilian Spanish". Journal of the International Phonetic Association. 33 (2): 255–59. doi:10.1017/S0025100303001373.
7. Moreno Fernández, Francisco; Otero Roth, Jaime (2008), Atlas de la lengua española en el mundo, Barcelona: Ariel, ISBN 9788408084358
8. Penny, Ralph (1991). A History of the Spanish Language. Cambridge University Press. ISBN 0-521-39784-7. Archived from the original on 14 August 2021. Retrieved 28 October 2020.
9. Penny, Ralph (2000). Variation and Change in Spanish. Cambridge University Press. ISBN 0-521-78045-
10. <https://www.rae.es/>
11. <https://espanol.lingolia.com/es/gramatica/articulos>
12. <https://dict.com>