



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 9
від "28" "04" 2018 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Ректор  С. Ніколаєнко

Освітньо-наукова програма вводиться в дію
з 01 вересня 2018 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«Філософія»

підготовки здобувачів

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю 033 ФІЛОСОФІЯ

галузі знань 03 «Гуманітарні науки»

Київ – 2018

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма третього (наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 033 «Філософія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки» містить 40 кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття відповідного наукового рівня вищої освіти; перелік компетенцій; нормативний зміст підготовки, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

ОНП розроблено членами проектної групи, фахівцями Національного університету біоресурсів і природокористування України у складі:

1. **Сторожук Світлана Володимирівна**, доктор філософських наук, , керівник проектної групи.
2. **Данилова Тетяна Вікторівна**, кандидат філософських наук, доцент.
3. **Савицька Інна Миколаївна**, кандидат філософських наук, доцент.
4. **Шкіль Світлана Олександрівна**, доктор філософських наук, .

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Загороднюк В.П., доктор філософських наук, професор, завідувач відділу філософської антропології Інституту Філософії НАН України імені Г.С.Сковороди.

1. Профіль освітньо-наукової програми спеціальності 033 «Філософія»

1-Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України, гуманітарно-педагогічний факультет, кафедра філософії та міжнародної комунікації
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти Науковий ступінь - доктор філософії (PhD)
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Філософія
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	PhD доктор філософії, 40 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України - 8 рівень, FQ>- ENEA - третій цикл, EQF-LLL - 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня) за будь-яким напрямом (спеціальністю). Вимоги до вступників визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою.
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньо-наукової програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	aspirantura@nubip.edu.ua
2. Мета освітньо-наукової програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, аналітиків соціальних процесів, здатних пояснювати світоглядно-парадигмальні, ціннісні та соціокультурні трансформації сьогодення завдяки ґрунтовному знанню закономірностей та підоснов розвитку філософії.	
3.Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	03 - Гуманітарні науки 033 – Філософія Освітньо-наукова програма «Філософія» орієнтована на вивчення закономірностей, підстав та особливостей історичного розвитку соціуму, аналізу сучасних суспільних практик, образу людини у різних соціокультурних та цивілізаційних середовищах з метою пояснення антропологічних, соціальних, аксіологічних норм сьогодення та конструювання відповідних їм стандартів у різних сферах життєдіяльності суспільства. Цілі навчання - формування загальних і спеціальних

	<p>компетенцій, необхідних для пояснення причин виникнення та оптимальних шляхів вирішення важливих світоглядно-теоретичних, соціокультурних, антропологічних, екологічних тощо проблем сьогодення.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальні тенденції розвитку соціально-філософського знання, його проекція на вітчизняні культурні, економічні та політичні реалії; - рефлексія історично сформованих типів філософування; - сучасні соціальні практики та їх особливості; - соціокультурна обумовленість та дискурсивна природа філософських, наукових ідей в історичній динаміці; - основні виміри та багатогранні взаємозв'язки, що визначають відносини людини і природи; методологія філософських досліджень; - методика викладацької діяльності. <p>Методи, методики та технології (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосування на практиці): комплекс загальнонаукових та філософських методів та підходів, орієнтованих на вирішення різноманітних наукових та педагогічних завдань з метою подальшої їхньої імплементації у суспільну практику.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-наукова: формування комплексу загальних спеціальних компетенцій, необхідних для пояснення причин виникнення та оптимальних шляхів вирішення важливих світоглядно-теоретичних, соціокультурних, антропологічних та суспільно-політичних проблем сьогодення.</p>
<p>Основний фокус освітньо-наукової програми та спеціалізації</p>	<p>Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти за Законом України «Про вищу освіту», восьмий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій.</p> <p>Програма орієнтована на формування у аспірантів комплексу компетенцій за спеціальністю 033 «Філософія», загальних навичок проведення наукових досліджень сучасних соціокультурних трансформацій та конструювання відповідних їм стандартів у різних сферах суспільної практики із застосуванням фахових знань.</p> <p>Ключові слова: соціальна філософія, методологія, соціокультурні трансформації, ціннісна система, світоглядно-ідеологічний дискурс суспільства, інвайроменталізм, біоетика, антропологічний ідеал.</p>
<p>Особливості освітньо-наукової програми</p>	<p>Програма реалізується у невеликих групах дослідників за спеціальністю «Філософія». Можлива академічна мобільність.</p> <p>Наукова особливість ОНП «Філософія» визначена заявленими у Статуті НУБіП України освітніми та культурно-виховними завданнями, серед яких засадниче значення належить дослідженням, що сприятимуть імплементації міжнародних стандартів у всі сфери життєдіяльності українського суспільства. З огляду на це, ОНП «Філософія» має багатовекторний характер, вона поєднує: 1) світоглядні та методологічні компоненти, 2) компоненти, що охоплюють соціально-філософські та антропологічні виміри сучасності, і 3) компоненти, які враховують профіль ЗВО і віддзеркалюють сучасні аспекти</p>

	<p>розвитку біотехнологій, біоетики, формування екологічної свідомості та культури, гуманно-відповідальне ставлення до природи, що співзвучно задекларованій місії НУБіП України.</p> <p>Висновки і теоретичні узагальнення, зроблені здобувачами в процесі авторських досліджень, можуть впроваджуватися в навчальний процес під час педагогічної практики, яка є невіддільною складовою підготовки докторів філософії зі спеціальності 033 «Філософія». Базами практики є НУБіП України та інші ЗВО, що визначені чинними договорами про співпрацю кафедри філософії та міжнародної комунікації.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Дослідницька та викладацька діяльність філософських дисциплін, а також діяльність спрямована на зв'язки з громадськістю.</p> <p>Адміністративна та управлінська діяльність у сфері громадянської та освітньої політики, а також діяльність у громадських організаціях та ЗМІ.</p> <p>Посади згідно класифікатора професій України: Асистент (2310.2), доцент (2310.1), професор (2310.1), директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми) (1312), директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної) (1210.1), директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.) (1210.1), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1), директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.) (1210.1), директор курсів підвищення кваліфікації (1210.1), директор науково-дослідного інституту (1210.1), директор центру підвищення кваліфікації (1229.4), завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.) (1237.2), завідувач відділення у коледжі (1229.4), аналітик комунікацій (крім комп'ютерів) (2149.2), аналітик у сфері професійної зайнятості (2149.2), асистент богослова (3340), голова секції (творчої) (1229.6 24387), голова товариства (1210,1), декан (1229.4), директор центру соціальних служб для молоді (1229.1), журналіст (2451.2).</p> <p>Місце працевлаштування. Міністерство освіти і науки України, Міністерство соціальної політики, Комітет ВР з питань освіти і науки, Комітет ВР з питань соціальної політики, зайнятості та пенсійного забезпечення, Міністерство соціальної політики, Державний комітет України у справах релігій, вищі навчальні заклади усіх спрямувань, науково-дослідні інститути, коледжі, школи, ЗМІ, політичні партії, релігійні інститути, громадські організації тощо.</p>
Подальше навчання	<p>Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчання на 8-ому (докторському) рівні НРК України; - освітні програми, дослідницькі гранти та

	<p>стипендії (у тому числі й закордоном), що містять додаткові освітні компоненти.</p>
<p>5. Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Підхід до викладання та навчання передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток критичного та креативного мислення у аспірантів; - тісна співпраця аспірантів зі своїми науковими керівниками; - підтримка та консультування аспірантів з боку науково-педагогічних та наукових працівників НУБіП України і галузевих наукових інститутів, налагодження співпраці з провідними вченими світу; - залучення до консультування аспірантів визнаних на всеукраїнському та міжнародному рівні у відповідній до тематики наукового пошуку фахівців; - інформаційну підтримку щодо участі аспірантів у конкурсах на одержання наукових стипендій, премій, грантів (у тому числі у міжнародних); - надання можливості аспірантам приймати участь у підготовці наукових проектів на конкурси Міністерства освіти і науки України, Верховної Ради України, Апарату Президента України тощо; - безпосередню участь у виконанні бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт; - надання можливості аспірантам самостійно формувати індивідуальну освітню траєкторію.
<p>Оцінювання</p>	<p><i>Освітня складова програми.</i> Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-наукової програми складається з поточного, проміжного та підсумкового контролю.</p> <p><i>Поточний контроль</i> знань аспірантів проводиться у письмовій та/або усній формі (за результатами опрацьованого матеріалу).</p> <p><i>Проміжний контроль</i> знань проводиться після вивчення програмного матеріалу в усній або письмовій формі.</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> знань у вигляді екзамену/заліку проводиться у письмовій формі, з подальшою усною співбесідою.</p> <p>Якщо аспірантом підготовлені та опубліковані наукові статті у збірниках, які входять до фахових видань або видань, які включені до міжнародних наукометричних баз, позитивні оцінки з поточного і підсумкового контролю можуть виставлятися автоматично. Участь у міжнародних, всеукраїнських та університетських конференціях та науково-методичних семінарах є формою поточного контролю.</p> <p>Перезарахування дисциплін за програмами неформальної освіти відбувається відповідно до Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Національному університеті біоресурсів і природокористування України.</p> <p><i>Наукова складова програми.</i> Оцінювання наукової діяльності аспірантів (здобувачів) здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у конференціях, підготовку окремих частин дисертації відповідно до</p>

	затвердженого індивідуального плану наукової роботи аспіранта (здобувача). Звіти аспірантів (здобувачів), за результатами виконання індивідуального плану, щорічно затверджуються на засіданні кафедри та вченій раді факультету з рекомендацією продовження (або припинення) навчання в аспірантурі.
Форма контролю успішності навчання аспіранта (здобувача)	<p><i>Освітня складова програми.</i> Підсумковий контроль успішності навчання аспіранта (здобувача) проводиться у формі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - екзамен - за результатами вивчення таких обов'язкових дисциплін освітньої програми, як філософія науки та іноземна мова за професійним спрямуванням. - залік - за результатами вивчення всіх інших дисциплін, передбачених навчальним планом. <p><i>Наукова складова програми.</i> Кінцевим результатом навчання аспіранта (здобувача) є належним чином оформлений, за результатами наукових досліджень, рукопис дисертації, її публічний захист та присудження йому наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 033 «Філософія».</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна	Здатність розв'язувати теоретичні завдання різного рівня складності завдяки глибокому розумінню закономірностей і підоснов історичного розвитку суспільного світогляду й образу людини у різних соціокультурних та/або цивілізаційних середовищах та вміння транслювати відповідні запитах сьогодення антропологічні, аксіологічних, соціальні тощо стандарти та норми у процесі професійної діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 02. Вміння виявляти, ставити та вирішувати наукові та педагогічні проблеми.</p> <p>ЗК 03. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 04. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 05. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК 06. Вміння використовувати інформаційні та комунікаційні технології у науковій та педагогічній діяльності.</p> <p>ЗК 07. Вміння формувати дослідницьке поле власного наукового дослідження у відповідності до сучасної парадигми наукового знання.</p> <p>ЗК 08. Вміння оформлювати та публічно презентувати результати наукових досліджень, а також професійно вести наукову дискусію.</p> <p>ЗК 09. Вміння відшукувати, обробляти та аналізувати інформацію подану в різних наукових джерелах та формувати на їхньому тлі власну дослідницьку позицію.</p> <p>ЗК 10. Здатність використовувати методи математичного моделювання під час наукового дослідження соціальних систем та розуміння їхньої доцільності у певному конкретному дослідницькому випадку.</p>

**Спеціальні (фахові)
компетентності (СК)**

СК 01. Здатність виконувати оригінальні дослідження та створювати нові знання в історії філософії та дотичних до неї дисциплінах, що можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з філософії та суміжних галузей.

СК 02. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті, володіти сучасними методиками викладання.

СК 03. Здатність виявляти, ставити та вирішувати загальнофілософські та історико-філософські проблеми, доказово й обґрунтовано викладати результати дослідження, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

СК 04. Здатність застосовувати методи історико-філософського і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій.

СК 05. Вміння вести науково-дослідницьку діяльність у сфері історії філософії та дотичних до неї дисциплін індивідуально та в науково-дослідних групах (колективах).

СК 06. Здатність дотримуватись наукової етики, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.

СК 07. Здатність використовувати іноземну мову для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, для розуміння іншомовних наукових та професійних текстів для спілкування в іншомовному науковому і професійному середовищах.

СК 08. Вміння об'єктивно та неупереджено викладати основні проблеми філософії.

СК 09. Вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати соціальні, політичні, соціокультурні тощо процеси та явища із застосуванням фахових знань.

СК 10. Здатність критично осмислювати події та явища наукового життя, використовувати філософську рефлексію для формування власної світоглядної позиції.

7. Програмні результати навчання

РН 01. *Знання та розуміння* іноземної мови, *вміння та навички* використовувати її для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, *розуміння* іншомовних наукових та професійних текстів, *вміння та навички спілкування* в іншомовному науковому і професійному середовищах, *вміння працювати* спільно з дослідниками з інших країн.

РН 02. *Вміння та навички* працювати з різними джерелами, вишукувати, обробляти, аналізувати та систематизувати отриману інформацію. *Вміння* працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами, такими як Web of Science, Scopus та ін. *Вміння* відслідковувати найновіші досягнення у гуманітарній науці та знаходити наукові джерела, які мають відношення до сфери наукових інтересів аспіранта (здобувача). *Знання, розуміння та навички використання* правил цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку. *Знання та розуміння* змісту і порядку розрахунку основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Хірша (h-індекс), імпакт-фактор). *Вміння та навички* аналізувати інформаційні джерела, виявляти протиріччя і не вирішені раніше проблеми або їх частини, формулювати робочі гіпотези.

PH 03. *Знання та розуміння* структури вищої освіти в Україні. *Знання та вміння* використовувати законодавче та нормативно-правове забезпечення вищої освіти. *Знання* специфіки науково-педагогічної діяльності викладача вищої школи. *Знання та вміння* використовувати сучасні засоби і технології організації на здійснення освітнього процесу. *Знання та вміння* використовувати різноманітні аспекти виховної роботи зі студентами та інноваційні методи навчання. *Володіння* сучасними методиками викладання у вищій школі та *навички* педагогічної діяльності.

PH 04. *Вміння та навички* створювати нові знання через оригінальні дослідження, якість яких може бути визнана на національному та міжнародному рівнях. *Вміння та навички* брати участь у наукових дискусіях на міжнародному рівні, відстоювати свою власну позицію на конференціях, семінарах та форумах.

PH 05. *Знання та розуміння* закономірностей розвитку суспільного світогляду та образу людини у різних соціокультурних середовищах та *вміння* на їхньому тлі ставити та вирішувати важливі наукові та педагогічні проблеми.

PH 06. *Вміння та навички* планувати та управляти часом у процесі здійснення наукових досліджень, підготовки дисертаційного дослідження та педагогічної діяльності.

PH 07. *Знання та розуміння* економічних, політичних, духовних, соціальних факторів, що впливають на систему світосприйняття людей і моделі їхньої поведінки. *Вміння та навички* роботи в міжнародному контексті.

PH 08. *Вміння та навички* розробляти та реалізовувати наукові проекти і програми в галузі гуманітарної науки та соціальної політики.

PH 09. *Вміння та навички* використовувати новітні інформаційні та комунікаційні технології у науковій та педагогічній діяльності. *Знання* ролі інформаційних технологій у науковій та педагогічній діяльності, *розуміння* загроз зумовлених швидким поширенням інформаційних та комбінаційних технологій в освіті.

PH 10. *Знання* основних тенденцій розвитку науки й наукових досліджень у сучасному світі. *Знання та розуміння* генезису розвитку філософської думки. *Вміння та навички* виокремлювати на підставі знання напрямів і течій історії філософії актуальних філософських проблем та здійснення їх аналізу. *Вміння та навички* оцінювати актуальність запланованих досліджень та використовувати здобутки минулого для осмислення проблем сьогодення.

PH 11. *Вміння та навички* публічно представляти, захищати результати наукового дослідження, обговорювати їх і дискутувати з науково-професійною спільнотою. *Вміння та навички* використовувати сучасні засоби для візуальної презентації результатів дисертаційного дослідження. *Навички* участі у критичному діалозі та *вміння* зацікавлювати результатами дослідження. *Вміння та навички* формулювати мету, задачі, об'єкт та предмет дослідження. *Вміння та навички* формувати структуру дисертаційного дослідження.

PH 12. *Вміння та навички* організувати творчу діяльність, роботу над науковими статтями та доповідями. *Вміння та навички* виконувати належні, оригінальні і придатні для опублікування дослідження у галузі гуманітарної науки та суміжних з нею науках. *Вміння та навички* організувати самоперевірку відповідності матеріалів дисертаційного дослідження встановленими вимогам.

PH 13. *Знання та розуміння* ролі історії світової та української філософії у процесі аналізу філософських проблем, теоретичних засад історико-філософських досліджень. *Вміння та навички* обґрунтовано у письмовій та усній формі викладати результати наукових досліджень та критично оцінювати якість своєї роботи.

PH 14. *Знання та розуміння* основних тенденцій та логіки розвитку історико-філософського процесу, особливостей історико-філософської методології та евристичних можливостей методів історико-філософського дослідження. *Вміння та навички* використання релевантного дослідницького інструментарію у процесі наукового дослідження. *Навички* репрезентації системного мислення та використання міждисциплінарного підходу.

PH15. *Знання та розуміння* методів наукових досліджень, *вміння та навички* використовувати їх на рівні доктора філософії.

PH 16. *Вміння та навички* ведення науково-дослідницької діяльності у сфері історії філософії та дотичних до неї дисциплін індивідуально та в науково-дослідних групах (колективах). *Вміння та навички* налагодження наукової взаємодії з дослідниками, які мають

власну світоглядну позицію та толерантного ставлення до інакомислення.

РН 17. *Знання та розуміння* наукової етики та правил академічної доброчесності, їхньої ролі у науковій діяльності та загальній перспективі розвитку науки та соціуму. *Вміння* сумлінно та доброчесно виконувати наукові завдання та навички етичної педагогічної поведінки.

РН 18. *Знання та розуміння* закономірностей і підоснов історичного розвитку суспільного світогляду та образу людини у різних соціокультурних та/чи цивілізаційних середовищах та вміння транслювати відповідні запитами сьогодення антропологічні, аксіологічних, соціальні тощо стандарти та норми у процесі педагогічної діяльності

РН 19. *Вміння та навички* критично сприймати та аналізувати чужі думки й ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми, здійснювати критичний аналіз власних матеріалів.

РН 20. *Вміння та навички* генерувати власні ідеї та приймати обґрунтовані рішення, проводити критичний аналіз різних інформаційних джерел, конкретних освітніх, наукових та професійних текстів у галузі філософських наук. *Вміння та навички* формулювати наукові проблеми та розкривати їх філософське значення крізь призму сьогодення.

РН 21. *Знання та розуміння* сутності та причини змін у поглядах на світ і людину. *Вміння та навички* використовувати історико-філософську спадщину в процесі аналізу світоглядних питань на сучасному рівні соціокультурного розвитку. *Вміння та навички* ефективно використовувати історико-філософський інструментарій в процесі аналізу усіх аспектів сучасного соціокультурного буття людства, й, особливо, перспектив людини.

РН 22. *Вміння* використовувати методи математичного моделювання під час всебічного вивчення соціальних систем та розуміння їхньої доцільності у певному конкретному дослідницькому випадку, *знання та розуміння* їхнього евристичного потенціалу в філософських роботах.

Програмні результати наукової роботи

ПРНР 1. Підготовка та публікація наукових статей (кількість яких передбачена відповідними нормативно-правовими актами), монографій, науково-методичних рекомендацій, тез доповідей.

ПРНР 2. Участь у виконанні бюджетних, госпдогвірних та/або ініціативних науково-дослідних робіт (тем).

ПРНР 3. Участь з доповідями на конференціях, семінарах, форумах.

ПРНР 4. Впровадження результатів дослідження у виробництво та/або навчальний процес.

ПРНР 5. Підготовка і публічний захист дисертації на засіданні спеціалізованої вченої ради.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Реалізацію фахової підготовки освітньо-наукової програми «Філософії» забезпечує професорсько-викладацький склад кафедри філософії та міжнародної комунікації. До викладання окремих курсів залучений професорсько-викладацький склад інших кафедр НУБІП України. Попри те, що задіяний у реалізації ОНП професорсько-викладацький склад відзначається активною науковою діяльністю, до роботи з аспірантами залучаються й іноземні фахівці.
-----------------------------	---

Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-лабораторна база структурних підрозділів гуманітарно-педагогічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на достатньому рівні. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Аспіранти мають необмежений доступ до Інтернет-мережі та, зокрема, до наукометричних баз, в тому числі й Scopus та Web of Science. Він забезпечується кафедрою філософії та міжнародної комунікації й науковою бібліотекою НУБІП України. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає
--	--

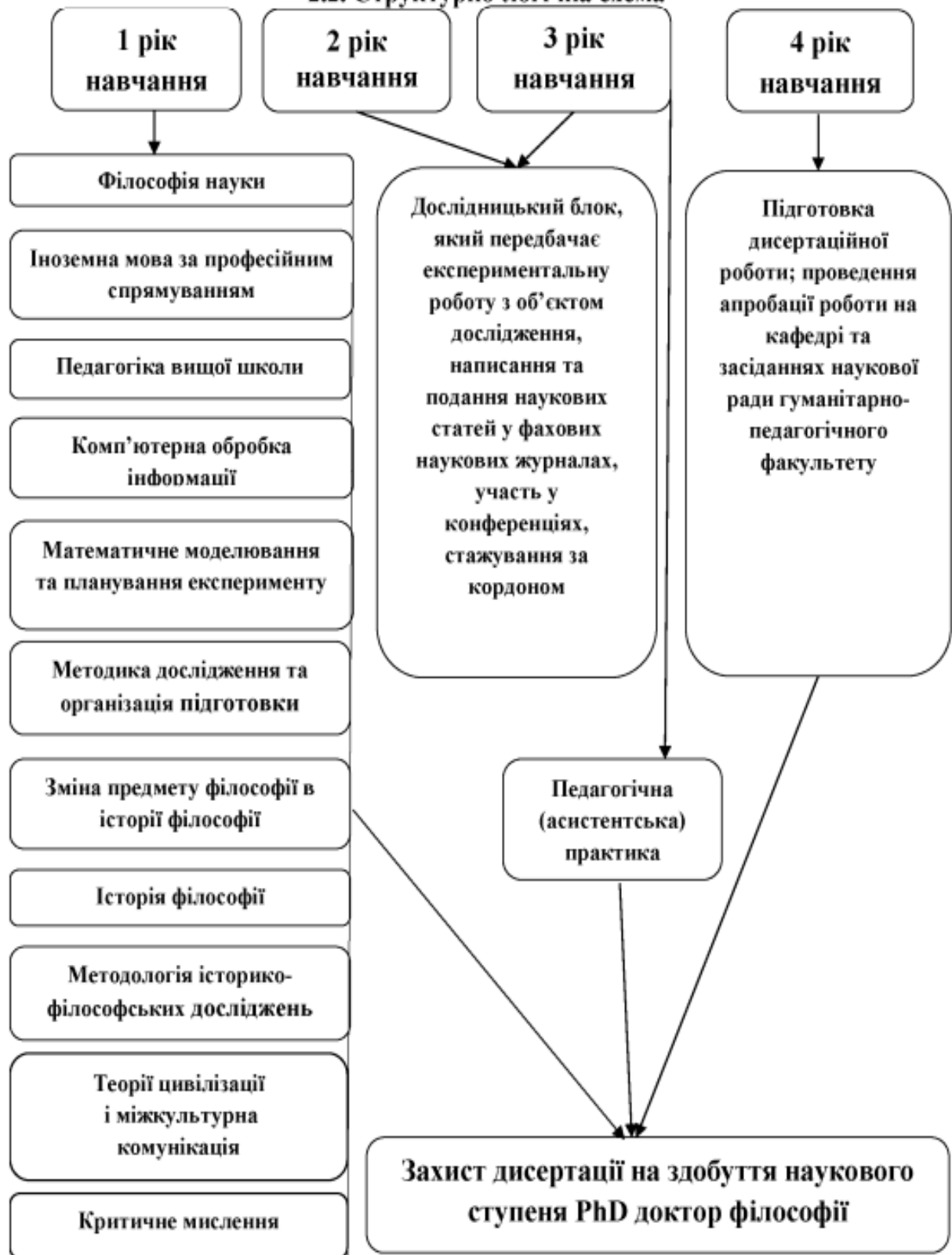
	вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення ОНП 033 «Філософія» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Офіційний веб-сайт https://nubip.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Підтримку системи інформаційного забезпечення Національного університету біоресурсів і природокористування України покладено на структурний підрозділ -інформаційно-обчислювальний центр. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т. ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Це дає можливість аспірантам використовувати всі наявні сьогодні Інтернет ресурси, в тому числі й електронні бібліотеки. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.ua . Система електронного навчання забезпечує доступ аспірантів до матеріалів окремих курсів: https://elearn.nubip.edu.ua
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних кафедрою філософії та міжнародної комунікації, гуманітарно-педагогічним факультетом та НУБіП України угод про співпрацю
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних гуманітарно-педагогічним факультетом та НУБіП України міжнародних угод та меморандумів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На навчання приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають диплом магістра

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1.Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОНП			
1.1. Цикл загальнонаукової підготовки			
ОК 1	Філософія науки	4	екзамен
ОК 2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	екзамен
ОК3	Педагогіка вищої і	3	залік
1.2. Цикл спеціальної (фахової) підготовки			
ОК 4	Комп'ютерна обробка інформації	3	залік
ОК 5	Математичне моделювання та планування експерименту	3	залік
ОК 6	Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи	4	залік
ОК 7	Зміна предмету філософії в історії філософії	3	залік
ОК 8	Педагогічна (асистентська) практика	4	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		30	
2. Вибіркові компоненти ОНП			
ВК 1	Історія філософії	5	залік
ВК 2	Методологія історико-філософських досліджень	5	залік
ВК 3	Теорії цивілізацій і міжкультурна комунікація	5	залік
ВК 4	Критичне мислення	5	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		10	
Загальний обсяг освітньої програми		40	

2.2. Структурно-логічна схема



2.3. Наукова складова освітньо-наукової програми

Наукова робота здобувача вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня регламентується індивідуальним планом роботи.

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає написання здобувачем вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня дисертаційного дослідження під керівництвом наукового керівника.

Наукова складова освітньо-наукової програми 033 «Філософія» регламентується індивідуальним планом виконання освітньо-наукової програми підготовки здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії. Індивідуальний план аспіранта погоджується з науковим керівником та гарантом освітньо-наукової програми та затверджується вченою радою гуманітарно-педагогічного факультету Національного університету біоресурсів і природокористування України.

Індивідуальний план є обов'язковим для виконання здобувачем вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня і використовується для оцінювання успішності запланованої наукової роботи під час щорічного звіту на засіданні кафедри філософії та міжнародної комунікації та вченої ради гуманітарно-педагогічного факультету.

Підготовка фахівців третього (освітньо-наукового) рівня завершується наданням висновку кафедри про наукову і практичну цінність дисертаційної роботи.

ОСНОВНІ НАПРЯМИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 033 «ФІЛОСОФІЯ»

1. Колективна ідентичність в умовах глобалізації.
2. Антропологічно-екзистенційні виміри соціального світу.
3. Соціальна епістемологія.
4. Соціально-філософський аналіз постсучасної соціальної реальності.
5. Філософські проблеми природознавства.
6. Екологічна філософія та екогуманізм.
7. Сучасний дискурс політичних ідеологій.
8. Філософські засади біоетики та біополітики.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту»: атестація осіб, що здобувають ступінь доктора філософії, здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою вищого навчального закладу чи наукової установи, акредитованою Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Здобувач ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради.

Готовність до публічного захисту дисертаційного дослідження здобувача визначається науковим керівником, проте за умови успішного виконання аспіратом його індивідуального навчального плану наукової роботи.

У дипломі доктора філософії, доктора наук зазначаються назва вищого навчального закладу, в якому здійснювалася підготовка, назва вищого навчального закладу (наукової установи), у спеціалізованій вченій раді якого(якої) захищено наукові досягнення, а також назва кваліфікації, що складається з інформації про здобутий особою науковий ступінь, галузь знань та/або спеціальність.

Невід'ємною частиною диплома доктора філософії є додаток європейського зразка, що містить структуровану інформацію про завершене навчання. У додатку до диплома подається інформація про результати навчання особи, що складається з інформації про назви дисциплін, отримані оцінки і здобуту кількість кредитів ЄКТС, а також відомості про національну систему вищої освіти України.

4. Матриця відповідності компетентностей компонентам ОНП 033 «Філософія»

Компетентності	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8
Інтегральна. Здатність розв'язувати теоретичні завдання різного рівня складності завдяки глибокому розумінню закономірностей і підоснов історичного розвитку суспільного світогляду й образу людини у різних соціокультурних та/або цивілізаційних середовищах та вміння транслювати відповідні запитах сьогодення антропологічні, аксіологічні, соціальні тощо стандарти та норми у процесі професійної діяльності..	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 01. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	+						+	+
ЗК 02. Вміння виявляти, ставити та вирішувати наукові та педагогічні проблеми.	+		+			+	+	+
ЗК 03. Здатність планувати та управляти часом.			+			+		+
ЗК 04. Здатність працювати в міжнародному контексті.		+						
ЗК 05. Здатність розробляти проекти та управляти ними.						+		+
ЗК 06. Вміння використовувати комп'ютерні та комунікаційні технології у науковій та педагогічній діяльності.			+	+		+		+
ЗК 07. Вміння формувати дослідницьке поле власного наукового дослідження у відповідності до сучасної парадигми наукового знання	+						+	
ЗК 08. Вміння писати власні тексти аналітичного характеру та застосувати необхідні процедури (редагування, коректура, звірка) при підготовці тексту до публікації та публічно презентувати результати наукових досліджень, а також професійно і толерантно вести наукову дискусію.	+					+		+
ЗК 09. Здатність дотримуватись наукової етики, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях і науково-педагогічній діяльності.	+					+		
ЗК 10. Здатність використовувати методи математичного моделювання під час наукового дослідження соціальних систем та розуміння їхньої доцільності у певному конкретному дослідницькому випадку.					+			
СК 01. Здатність виконувати оригінальні дослідження та створювати нові знання в філософії та дотичних до неї дисциплінах, що можуть бути	+					+	+	

опубліковані у провідних наукових виданнях з філософії та суміжних галузей.								
СК 02. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті, володіти сучасними методиками викладання.			+					+
СК 03. Здатність виявляти, ставити та вирішувати загальнофілософські та історико-філософські проблеми, доказово й обґрунтовано викладати результати дослідження, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.						+	+	
СК 04. Здатність застосовувати методи історико- філософського і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій.	+					+	+	
СК 05. Вміння вести науково-дослідницьку діяльність у сфері історії філософії та дотичних до неї дисциплін індивідуально та в науково-дослідних групах (колективах).						+	+	
СК 06. Здатність дотримуватись наукової етики, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.	+					+		+
СК 07. Здатність використовувати іноземну мову для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, для розуміння іншомовних наукових та професійних текстів для спілкування в іншомовному науковому і професійному середовищах.		+						
СК 08. Вміння об'єктивно та неупереджено викладати основні проблеми філософії.							+	+
СК 09. Вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати соціальні, політичні, соціокультурні тощо процеси та явища із застосуванням фахових знань.							+	
СК 10. Здатність критично осмислювати події та явища наукового життя, використовувати філософську рефлексію для формування власної світоглядної позиції.	+						+	

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами
ОНП 033 «Філософія»**

Результати навчання	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8
<i>РН 01. Знання та розуміння іноземної мови, вміння та навички використовувати її для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, розуміння іншомовних наукових та професійних текстів, вміння та навички спілкування в іншомовному науковому і професійному середовищах, вміння працювати спільно з дослідниками з інших країн.</i>		+						
<i>РН 02. Вміння та навички працювати з різними джерелами, вишукувати, обробляти, аналізувати та систематизувати отриману інформацію. Вміння працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами, такими як Web of Science, Scopus та ін. Вміння відслідковувати найновіші досягнення у гуманітарній науці та знаходити наукові джерела, які мають відношення до сфери наукових інтересів аспіранта (здобувача). Знання, розуміння та навички використання правил цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку. Знання та розуміння змісту і порядку розрахунку основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Хірша (h-індекс), імпакт-фактор. Вміння та навички аналізувати інформаційні джерела, виявляти протиріччя і не вирішенні раніше проблеми або їх частини, формулювати робочі гіпотези.</i>	+			+		+		
<i>РН 03. Знання та розуміння структури вищої освіти в Україні. Знання та вміння використовувати законодавче та нормативно-правове забезпечення вищої освіти. Знання специфіки науково-педагогічної діяльності викладача вищої школи. Знання та вміння використовувати сучасні засоби і технології організації на здійснення освітнього процесу. Знання та вміння використовувати різноманітні аспекти виховної роботи зі студентами та інноваційні методи навчання. Володіння сучасними методиками викладання у вищій школі та навички педагогічної діяльності.</i>			+	+				+
<i>РН 04. Вміння та навички створювати нові знання через оригінальні дослідження, якість яких може бути визнана на національному та</i>	+	+				+		

міжнародному рівнях. <i>Вміння та навички</i> брати участь у наукових дискусіях на міжнародному рівні, відстоювати свою власну позицію на конференціях, семінарах та форумах.								
РН 05. <i>Знання та розуміння</i> закономірностей розвитку суспільного світогляду та образу людини у різних соціокультурних середовищах та <i>вміння</i> на їхньому тлі ставити та вирішувати важливі наукові та педагогічні проблеми.							+	+
РН 06. <i>Вміння та навички</i> планувати та управляти часом у процесі здійснення наукових досліджень, підготовки дисертаційного дослідження та педагогічній діяльності.			+			+		+
РН 07. <i>Знання та розуміння</i> економічних, політичних, духовних, соціальних факторів, що впливають на систему світосприйняття людей і моделі їхньої поведінки. <i>Вміння та навички</i> роботи в міжнародному контексті.	+						+	
РН 08. <i>Вміння та навички</i> розробляти та реалізовувати наукові проекти і програми в галузі гуманітарної науки та соціальної політики.						+		
РН 09. <i>Вміння та навички</i> використовувати новітні інформаційні та комунікаційні технології у науковій та педагогічній діяльності. <i>Знання</i> ролі інформаційних технологій у науковій та педагогічній діяльності, <i>розуміння</i> загроз зумовлених швидким поширенням інформаційних та комбінаційних технологій в освіті.	+			+		+		+
РН 10. <i>Знання</i> основних тенденцій розвитку науки й наукових досліджень у сучасному світі. <i>Знання та розуміння</i> генезису розвитку філософської думки. <i>Вміння та навички</i> виокремлювати на підставі знання напрямів і течій історії філософії актуальних філософських проблем та здійснення їх аналізу. <i>Вміння та навички</i> оцінювати актуальність запланованих досліджень та використовувати здобутки минулого для осмислення проблем сьогодення.	+						+	
РН 11. <i>Вміння та навички</i> публічно представляти, захищати результати наукового дослідження, обговорювати їх і дискутувати з науково-професійною спільнотою. <i>Вміння та навички</i> використовувати сучасні засоби для візуальної презентації результатів дисертаційного дослідження. <i>Навички</i>	+			+		+		

участі у критичному діалозі та <i>вміння</i> зацікавлювати результатами дослідження. <i>Вміння та навички</i> формулювати мету, задачі, об'єкт та предмет дослідження. <i>Вміння та навички</i> формувати структуру дисертаційного дослідження.								
РН 12. <i>Вміння та навички</i> організувати творчу діяльність, роботу над науковими статтями та доповідями. <i>Вміння та навички</i> виконувати належні, оригінальні і придатні для опублікування дослідження у галузі гуманітарної науки та суміжних з нею наук. <i>Вміння та навички</i> організувати самоперевірку відповідності матеріалів дисертаційного дослідження встановленими вимогам.						+		
РН 13. <i>Знання та розуміння</i> ролі історії світової та української філософії у процесі аналізу філософських проблем, теоретичних засад історико-філософських досліджень. <i>Вміння та навички</i> обґрунтовано у письмовій та усній формі викладати результати наукових досліджень та критично оцінювати якість своєї роботи.						+	+	
РН 14. <i>Знання та розуміння</i> основних тенденцій та логіки розвитку історико-філософського процесу, особливостей історико-філософської методології та евристичних можливостей методів історико-філософського дослідження. <i>Вміння та навички</i> використання релевантного дослідницького інструментарію у процесі наукового дослідження. <i>Навички</i> репрезентації системного мислення та використання міждисциплінарного підходу.	+						+	
РН 15. <i>Знання та розуміння</i> методів наукових досліджень, <i>вміння та навички</i> використовувати їх на рівні доктора філософії.	+					+		
РН 16. <i>Вміння та навички</i> ведення науково-дослідницької діяльності у сфері історії філософії та дотичних до неї дисциплін індивідуально та в науково-дослідних групах (колективах). <i>Вміння та навички</i> налагодження наукової взаємодії з дослідниками, які мають власну світоглядну позицію та толерантного ставлення до інакомислення.							+	+
РН 17. <i>Знання та розуміння</i> наукової етики та правил академічної доброчесності, їхньої ролі у науковій діяльності та загальній перспективі розвитку науки та соціуму. <i>Вміння</i> сумлінно та доброчесно виконувати	+		+			+		+

наукові завдання та навички етичної педагогічної поведінки.								
РН 18. <i>Знання та розуміння</i> закономірностей і підоснов історичного розвитку суспільного світогляду та образу людини у різних соціокультурних та/чи цивілізаційних середовищах та <i>вміння</i> транслювати відповідні запитам сьогодення антропологічні, аксіологічних, соціальні тощо стандарти та норми у процесі педагогічної діяльності.							+	+
РН 19. <i>Вміння та навички</i> критично сприймати та аналізувати чужі думки й ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми, здійснювати критичний аналіз власних матеріалів.	+						+	
РН 20. <i>Вміння та навички</i> генерувати власні ідеї та приймати обґрунтовані рішення, проводити критичний аналіз різних інформаційних джерел, конкретних освітніх, наукових та професійних текстів у галузі філософських наук. <i>Вміння та навички</i> формулювати наукові проблеми та розкривати їх філософське значення крізь призму сьогодення.	+						+	
РН 21. <i>Знання та розуміння</i> сутності та причини змін у поглядах на світ і людину. <i>Вміння та навички</i> використовувати історико-філософську спадщину в процесі аналізу світоглядних питань на сучасному рівні соціокультурного розвитку. <i>Вміння та навички</i> ефективно використовувати історико-філософський інструментарій в процесі аналізу усіх аспектів сучасного соціокультурного буття людства, й, особливо, перспектив людини.							+	+
РН 22. <i>Вміння</i> використовувати методи математичного моделювання під час всебічного вивчення соціальних систем та розуміння їхньої доцільності у певному конкретному дослідницькому випадку, <i>знання та розуміння</i> їхнього евристичного потенціалу в філософських роботах.					+			