



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

### «Культурні та духовно-релігійні традиції країн світу»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр

Спеціальність: 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

Освітня програма: «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

Рік навчання: 1, семестр 2

Форма навчання: денна, заочна

Кількість кредитів ЄКТС: 3,5

Мова викладання – українська



Лектор курсу

Гольцов Андрій Геннадійович, доктор політ. наук,  
доцент кафедри філософії та міжнародної комунікації

Контактна інформація  
лектора (e-mail)

Andrgengolts1@nubip.edu.ua

Сторінка курсу в eLearn

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2105>

## ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Культурні та духовно-релігійні традиції країн світу» належить до обов'язкових дисциплін при підготовці здобувачів вищої освіти з галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» першого (бакалаврського) рівня. Для забезпечення потреб України у співпраці з іншими державами, її повноцінної участі в міжнародних організаціях потрібні кваліфіковані фахівці в галузі міжнародних відносин. Подальше зростання обсягів міжнародних відносин України потребує збільшення кількісного складу і підвищення якісного рівня працівників: Міністерства закордонних справ і дипломатичних представництв нашої країни за кордоном, інших міністерств та відомств, що реалізують зв'язки України з іншими країнами в різних галузях співробітництва; регіональних органів влади; підприємств та установ, які співпрацюють з контрагентами з інших країн. Для ефективної фахової діяльності бакалаври міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій мають бути компетентними, зокрема, в питаннях культури та релігії певних країн світу.

Освітня підготовка майбутніх фахівців у сфері міжнародних відносин передбачає оволодіння теоретичними знаннями щодо культури та релігії регіонів та країн світу, а також практичними вміннями та навичками аналізувати культурне та релігійне середовище, сталість культурних та духовно-релігійних традицій, їхній вплив на суспільне життя та участь у міжнародних відносинах. Навчальна дисципліна складається з двох змістових модулів: «Культурні та релігійні традиції в країнах Сходу» та «Культурні та релігійні традиції населення країн Європи та Америки». У результаті вивчення курсу студентам потрібно на достатньо високому рівні оволодіти знаннями та вміннями з такої тематики: культура та релігія в житті суспільства; культурні традиції народів Тропічної Африки й корінного населення Австралії та Океанії; культурні та духовно-релігійні традиції населення мусульманських країн та Ізраїлю; культурні та релігійні традиції населення Індії; культура та релігія населення країн Східної Азії; культурні та духовно-релігійні традиції народів Європи; культурні та релігійні традиції населення Англо-Америки та Латино-Карибської Америки.

**Мета** викладання дисципліни «Культурні та духовно-релігійні традиції країн світу» полягає у формуванні в здобувачів вищої освіти наукових знань щодо виникнення і розвитку культури та релігійних вірувань народів, сучасних культурних та духовно-релігійних традицій населення регіонів та країн світу; формуванні вмінь та навичок студентів аналізувати культурні та релігійні традиції народів світу, їхній вплив на міжнародні ситуації та процеси.

**Основні завдання:**

- засвоєння здобувачами вищої освіти теоретичних основ формування та розвитку культури та релігії в регіонах та країнах світу;
- розуміння студентами особливостей виникнення і трансформації культурних та духовно-релігійних традицій народів світу;
- формування вмінь та навичок аналізувати особливості культурного та релігійного життя в країнах світу, їхній вплив на міжнародні відносини;
- розвиток здатностей виявляти проблеми культурного та релігійного життя в країнах та регіонах світу і пропонувати шляхи їх розв'язання.

У результаті вивчення курсу студент повинен **знати:**

- історичні аспекти формування та трансформацій культурних та релігійних традицій народів світу;
- особливості впливу традицій на сучасні культурні процеси в регіонах та країнах світу, а також на міжнародні процеси;
- значення релігійних традицій у суспільному житті населення країн світу;
- актуальні проблеми, що виникають внаслідок взаємодій між традиційними релігійними цінностями, нормами та правилами і сучасними процесами суспільного життя в країнах та регіонах світу;
- основні підходи до розв'язання проблем міжкультурних та міжрелігійних взаємодій в країнах світу та на міжнародній арені;

**вміти:**

- застосовувати теоретичні знання з дисципліни для аналізу культурних та релігійних процесів у міжнародних системах;
- аналізувати традиційні культурні та релігійні структури в суспільному житті населення країн та регіонів світу;
- виявляти особливості впливу традицій на сучасні культурне життя в країнах світу;
- визначати вплив релігійних традицій на життєдіяльність суспільства країн світу та міжнародні процеси;
- виявляти проблеми культурного та релігійного життя в країнах світу та пропонувати шляхи їх розв'язання.

**Набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, згідно з ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»:**

***Загальні компетентності (ЗК):***

**ЗК2.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство, та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового образу життя.

**ЗК3.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

**ЗК4.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

**ЗК5.** Здатність працювати в міжнародному контексті.

**ЗК6.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

**ЗК7.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**ЗК8.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**ЗК12.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

**ЗК13.** Здатність бути критичним і самокритичним.

***Спеціальні (фахові) компетентності (СК):***

**СК1.** Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.

**СК2.** Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.

**СК7.** Здатність аналізувати міжнародні інтеграційні процеси у світі та на Європейському континенті, та місце в них України.

**СК8.** Усвідомлення національних інтересів України на міжнародній арені.

**СК10.** Здатність аналізувати структуру та динаміку міжнародних суспільних комунікацій, виявляти їх вплив на міжнародну систему, державні та суспільні інститути.

**СК11.** Здатність аналізувати природу та еволюцію міжнародних організацій, їх місця у системі міжнародних відносин, основних форм та перспектив співпраці України з ними.

***Програмні результати навчання (РН)***

***РН02.***

Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.

**РН07.** Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.

## СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
<b>Змістовий модуль 1. Культурні та релігійні традиції в країнах Сходу</b>				
<b>Тема 1.</b> Культура та релігія в житті суспільства	2/2	Знати основні підходи до трактування поняття «культура». Характеризувати структуру культури. Визначати роль культури в житті суспільства. Аналізувати культурні традиції, виявляти їхнє значення для життя суспільства. Розуміти сутність міфології. Виявляти вплив міфів на сучасне життя людей. Розуміти сутність релігії. Визначати роль релігійних традицій в житті суспільства.	Усне опитування. Написання есе. Виконання завдання для самостійної роботи.	
<b>Тема 2.</b> Культурні традиції народів Тропічної Африки, корінного населення Австралії та Океанії	1/1	Знати основні вірування людей родово-племінного суспільства: анімізм, фетишизм, тотемізм тощо. Характеризувати культурні та духовно-релігійні традиції народів Тропічної Африки, оцінювати ступінь їх збереження. Аналізувати культурні традиції корінного населення Австралії та Океанії, виявляти проблеми їх	Усне опитування. Виконання завдання для самостійної роботи.	

		збереження.		
<b>Тема 3.</b> Культурні та релігійні традиції населення мусульманських країн та Ізраїлю	2/2	Знати особливості виникнення та історичного розвитку ісламу. Характеризувати поширення ісламу в сучасному світі. Аналізувати культурні та духовно-релігійні традиції населення мусульманських країн. Знати . особливості виникнення та історичного розвитку іудаїзму, характеризувати поширення іудаїзму в сучасному світі. Виявляти особливості релігійних та культурних традицій іудеїв.	Усне опитування. Написання есе. Виконання завдання для самостійної роботи.	
<b>Тема 4.</b> Культурні та релігійні традиції населення Індії	2/2	Знати основні етапи історичного розвитку Індійського субконтиненту. Знати особливості виникнення та розвитку індуїзму. Характеризувати культурні та релігійні традиції індуїстів. Виявляти особливості джайнізму, його традицій. Характеризувати сикхізм, його релігійні та культурні традиції. Знати особливості виникнення буддизму.	Усне опитування. Написання есе. Виконання завдання для самостійної роботи.	
<b>Тема 5.</b> Культура та релігія	2/2	Знати основні напрями буддизму, сучасне поширення	Усне опитування. Виконання	

населення країн Східної Азії		буддизму в азійських країнах. Аналізувати релігійні та культурні традиції буддизму в країнах Східної Азії. Виявляти морально-етичні особливості конфуціанства. Аналізувати духовно-культурні традиції населення Китаю. Знати основні релігійні традиції синтоїзму. Аналізувати духовно-культурні традиції японського народу.	тестового завдання.	
<b>Змістовий модуль 2. Культурні та релігійні традиції населення країн Європи та Америки</b>				
Тема 6. Культурні та релігійні традиції народів Європи	2/2	Знати основні етапи історичного розвитку Європейського макрорегіону. Знати особливості виникнення та розвитку православ'я. Аналізувати сучасні православні традиції в країнах Східної Європи, зокрема в Україні. Знати особливості виникнення та розвитку католицизму. Виявляти вплив католицизму на суспільне життя. Характеризувати сучасні католицькі традиції в країнах Європи. Знати особливості виникнення та	Усне опитування. Написання есе. Виконання завдання для самостійної роботи	

		розвитку протестантизму, його основних напрямів. Виявляти вплив традицій протестантизму на суспільне життя країн Західної та Північної Європи.		
<b>Тема 7.</b> Культурні та релігійні традиції населення Англо-Америци	2/2	Знати основні етапи історичного розвитку США та Канади. Оцінювати ступінь збереження культурних традицій населення Англо-Америци. Аналізувати сучасне поширення основних конфесій на теренах США та Канади. Характеризувати сучасний культурний розвиток країн Англо-Америци. Виявляти проблеми збереження в Канаді та США традиційних культур корінного населення.	Усне опитування. Написання есе. Виконання завдання для самостійної роботи.	
<b>Тема 8.</b> Культура та релігія населення країн Латинської Америци	2/2	Знати основні етапи історичного розвитку Латино-Карибської Америци. Знати головні культурні досягнення індіанських культурно-цивілізаційних спільнот. Оцінювати вплив європейської колонізації на культурні та релігійні традиції населення макрорегіону.	Усне опитування. Виконання тестового завдання.	

		Характеризувати вплив католицької церкви на духовне та культурне життя населення. Виявляти проблеми збереження традиційних індіанських культур.		
<b>Всього за семестр</b>				<b>70</b>
<b>Іспит</b>				<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>	Роботи студентів, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів може бути дозволено деканом факультету за наявності поважних причин.
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Порушення норм академічної доброчесності при виконанні студентами навчальних робіт є неприпустимим. Несамостійне виконання тестових завдань, списування під час виконання модульного та семестрового контролю (екзамену) заборонені (зокрема не допускається використання мобільних девайсів). Наукові роботи студентів, їхні реферати мають містити правильно оформлені посилання на використані джерела та літературу
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування студентами занять є обов'язковим. У разі наявності об'єктивних причин (наприклад, довготривала хвороба, відрядження, міжнародне стажування) з дозволу декана факультету навчання студента може здійснюватися за індивідуальним графіком (зокрема, у режимі онлайн)

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано