



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Культурні та духовно-релігійні традиції країн світу»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр  
Спеціальність: 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»  
Освітня програма: «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»  
Рік навчання: 1, семестр 2  
Форма здобуття вищої освіти: денна, заочна  
Кількість кредитів ЄКТС: 4  
Мова викладання – українська

Лектор навчальної дисципліни  
Контактна інформація лектора (e-mail)  
URL ЕНК на навчальному порталі НУБіП України

Гольцов Андрій Геннадійович, доктор політ. наук, доцент кафедри філософії та міжнародної комунікації  
andrgengolts1@nubip.edu.ua

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2105>

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Культурні та духовно-релігійні традиції країн світу» належить до обов'язкових дисциплін при підготовці здобувачів вищої освіти з галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» першого (бакалаврського) рівня. Для забезпечення потреб України у співпраці з іншими державами, її повноцінної участі в міжнародних організаціях потрібні кваліфіковані фахівці в галузі міжнародних відносин. Для ефективної фахової діяльності бакалаври міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій мають бути компетентними, зокрема, в питаннях культури та релігії населення певних країн світу. Навчальна дисципліна складається з двох змістових модулів: «Культурні та релігійні традиції в країнах Сходу» та «Культурні та релігійні традиції населення країн Європи та Америки».

#### Компетентності навчальної дисципліни:

*інтегральна компетентність (ІК):* Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікації та регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності держав, міжнародних взаємодій між державами, міжнародними організаціями та недержавними акторами, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та передбачає застосування теорій суспільних наук та спеціальних наукових методів дослідження проблем міжнародних відносин.

#### *загальні компетентності (ЗК):*

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство, та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового образу життя.

ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті.

- ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).  
 ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  
 ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  
 ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.  
 ЗК13. Здатність бути критичним і самокритичним.

*спеціальні (фахові) компетентності (СК):*

СК1. Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.

СК2. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.

СК7. Здатність аналізувати міжнародні інтеграційні процеси у світі та на Європейському континенті, та місце в них України.

СК8. Усвідомлення національних інтересів України на міжнародній арені.

СК10. Здатність аналізувати структуру та динаміку міжнародних суспільних комунікацій, виявляти їх вплив на міжнародну систему, державні та суспільні інститути.

СК11. Здатність аналізувати природу та еволюцію міжнародних організацій, їх місця у системі міжнародних відносин, основних форм та перспектив співпраці України з ними.

**Програмні результати навчання навчальної дисципліни:**

РН02. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.

РН07. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.

**СТРУКТУРА КУРСУ**

<b>Тема</b>	<b>Години</b> (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	<b>Результати навчання</b>	<b>Завдання</b>	<b>Оцінювання</b>
<b>1 семестр</b>				
<b>Модуль 1. Культурні та релігійні традиції в країнах Сходу</b>				
<b>Тема 1.</b> Культура та релігія в житті суспільства	2/2	Знати основні підходи до трактування поняття «культура». Характеризувати структуру культури. Визначати роль культури в житті суспільства. Аналізувати культурні традиції, виявляти їхнє значення для життя суспільства. Розуміти сутність	Усне опитування. Виконання завдання для самостійної роботи.	Семінарське заняття: від 0 до 10 б.

		<p>міфології. Виявляти вплив міфів на сучасне життя людей. Розуміти сутність релігії. Визначати роль релігійних традицій в житті суспільства.</p>		
<p><b>Тема 2.</b> Культурні традиції народів Тропічної Африки, корінного населення Австралії та Океанії</p>	1/1	<p>Знати основні вірування людей родово-племінного суспільства: анімізм, фетишизм, тотемізм тощо. Характеризувати культурні та духовно-релігійні традиції народів Тропічної Африки, оцінювати ступінь їх збереження. Аналізувати культурні традиції корінного населення Австралії та Океанії, виявляти проблеми їх збереження.</p>	<p>Усне опитування. Виконання завдання для самостійної роботи.</p>	<p>Семінарське заняття: від 0 до 10 б.</p>
<p><b>Тема 3.</b> Культурні та релігійні традиції населення мусульманських країн та Ізраїлю</p>	2/2	<p>Знати особливості виникнення та історичного розвитку ісламу. Характеризувати поширення ісламу в сучасному світі. Аналізувати культурні та духовно-релігійні традиції населення мусульманських країн. Знати . особливості виникнення та історичного розвитку іудаїзму, характеризувати поширення іудаїзму в сучасному світі. Виявляти</p>	<p>Усне опитування. Виконання завдання для самостійної роботи.</p>	<p>Семінарське заняття: від 0 до 10 б. Самостійна робота в elearn: від 0 до 10 б.</p>

		особливості релігійних та культурних традицій іудеїв.		
<b>Тема 4.</b> Культурні та релігійні традиції населення Індії	2/2	Знати основні етапи історичного розвитку Індійського субконтиненту. Знати особливості виникнення та розвитку індуїзму. Характеризувати культурні та релігійні традиції індуїстів. Виявляти особливості джайнізму, його традицій. Характеризувати сикхізм, його релігійні та культурні традиції. Знати особливості виникнення буддизму.	Усне опитування. Виконання завдання для самостійної роботи.	Семінарське заняття: від 0 до 10 б.
<b>Тема 5.</b> Культура та релігія населення країн Східної Азії	2/2	Знати основні напрями буддизму, сучасне поширення буддизму в азійських країнах. Аналізувати релігійні та культурні традиції буддизму в країнах Східної Азії. Виявляти морально-етичні особливості конфуціанства. Аналізувати духовно-культурні традиції населення Китаю. Знати основні релігійні традиції синтоїзму. Аналізувати духовно-культурні традиції японського народу.	Усне опитування. Виконання тестових завдань.	Семінарське заняття: від 0 до 10 б. Тестові завдання: від 0 до 20 б.
<b>Модуль 2. Культурні та релігійні традиції населення країн Європи та Америки</b>				
<b>Тема 6.</b>		Знати основні	Усне	Семінарське

<p>Культурні та релігійні традиції народів Європи</p>	<p>2/2</p>	<p>етапи історичного розвитку Європейського макрорегіону. Знати особливості виникнення та розвитку православ'я. Аналізувати сучасні православні традиції в країнах Східної Європи, зокрема в Україні. Знати особливості виникнення та розвитку католицизму. Виявляти вплив католицизму на суспільне життя. Характеризувати сучасні католицькі традиції в країнах Європи. Знати особливості виникнення та розвитку протестантизму, його основних напрямів. Виявляти вплив традицій протестантизму на суспільне життя країн Західної та Північної Європи.</p>	<p>опитування. Виконання завдання для самостійної роботи</p>	<p>заняття: від 0 до 10 б. Самостійна робота в elearn: від 0 до 10 б.</p>
<p><b>Тема 7.</b> Культурні та релігійні традиції населення Англо-Америци</p>	<p>2/2</p>	<p>Знати основні етапи історичного розвитку США та Канади. Оцінювати ступінь збереження культурних традицій населення Англо-Америци. Аналізувати сучасне поширення основних конфесій на теренах США та Канади. Характеризувати сучасний культурний</p>	<p>Усне опитування. Написання есе Виконання завдання для самостійної роботи.</p>	<p>Семінарське заняття: від 0 до 10 б. Есе: від 0 до 10 б.</p>

		розвиток країн Англо-Америци. Виявляти проблеми збереження в Канаді та США традиційних культур корінного населення.		
<b>Тема 8.</b> Культура та релігія населення країн Латинської Америки	2/2	Знати основні етапи історичного розвитку Латино-Карибської Америки. Знати головні культурні досягнення індіанських культурно-цивілізаційних спільнот. Оцінювати вплив європейської колонізації на культурні та релігійні традиції населення макрорегіону. Характеризувати вплив католицької церкви на духовне та культурне життя населення. Виявляти проблеми збереження традиційних індіанських культур.	Усне опитування. Виконання тестових завдань.	Семінарське заняття: від 0 до 10 б. Тестові завдання: від 0 до 20 б.
<b>Всього за 1 семестр</b>				<b>70</b>
<b>Екзамен</b>				<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<i>Політика щодо академічної доброчесності:</i>	Порушення норм академічної доброчесності при виконанні студентами наукових та навчальних робіт є неприпустимим. Несамостійне виконання тестових завдань, списування під час виконання модульного та семестрового контролю (екзамену) заборонені (зокрема, не допускається використання мобільних

	девайсів). Наукові роботи студентів, їхні реферати мають містити правильно оформлені посилання на використані джерела та літературу.
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

#### Основні

1. Гамаль Л. В, Калита Н. І. Етнологія світу: навч.-метод. посіб. Дрогобич : РВВ ДДПУ, 2019. 185 с.
2. Гурська Л. І. Релігієзнавство: навч. посіб. Київ: ЦУЛ, 2018. 172 с.
3. Казанова Х. Релігія в сучасному світі. Плюралізм, секуляризація, глобалізація – Київ : Вид-во УКУ, 2019. 348 с.
4. Кафарський В. І., Савчук Б. П. Етнологія. Київ : ЦНЛ, 2019. 432с.
5. Козира Є. В. Культурологія : навч. посіб. Київ : Медицина, 2020. 352 с.
6. Кордон М. В. Українська та зарубіжна культура : підручник. Київ : ЦУЛ, 2020. 584 с.
7. Культурологія : підручник / за ред. Т. Гриценко. Київ : ЦНЛ, 2019. 392 с.
8. Культурологія: підручник / за ред. А. Є. Конверського. Харків : Фоліо, 2017. 863 с.
9. Культурологія: теорія та історія культури : навч. посіб. /за ред. І. І. Тюрменко. Київ : ЦУЛ, 2020. 370 с.
10. Кучера Т. М. Релігієзнавство: навч. посіб. Київ : КНЕУ, 2016. 95 с.
11. Протеро С. Книга Вісім релігій, що панують у світі. Чому їхні відмінності мають значення. Київ : BookChef, 2021. 464 с.
12. Релігієзнавство : навч. посіб. / наук. ред. Д. В. Брильов. Київ : Дух і Літера, 2018. 328 с.
13. Релігієзнавство : підручник / Г. Є. Аляєв та ін. ; за заг. ред. Г. Є. Аляєва. Полтава: АСМІ, 2018. 285с.
14. Релігієзнавство : підручник / В. І. Лубський, В. І. Теремко, М. В. Лубська та ін. Київ : Академвидав, 2017. 464 с.
15. Релігії народів світу: енциклопедія / Г. Е. Єрмановська. Київ : Укрвидавполіграфія, 2017. 319с.
16. Сучасна культурологія / за ред. К. Кислюка. Київ : Кондор, 2018. 382 с.
17. Сучасні європейські культурно-історичні цінності в контексті викликів глобалізації / наук. ред. А. І. Кудряченко, Т. О. Метельова. Київ : Фенікс, 2017. 444 с.

- 18.Тиводар М. Етнологія : навч. посіб. Львів : Світ, 2017. 623с.
- 19.Утвенко В. В. Етнологія: навч. посіб. Київ : ДП «Вид. дім «Персонал», 2018. 244с.
- 20.Шугаєва Л. М. Релігії світу : навч. посіб. Київ : Академвидав, 2017. 256 с.
- Допоміжні
- 21.Атлас біблійної історії / за ред. Д. Причарда. Київ : Картографія, 2015. 192 с.
- 22.Блій де Г., Муллер П., Шаблій О. Географія: світи, регіони, концепти ; пер. з англ. Київ : Либідь, 2014. 740 с.
- 23.Богдановський І. В. Філософський аналіз феномену нетрадиційної релігійності: соціальний і психологічний аспекти : монографія. Ірпінь, 2016. 373 с.
- 24.Дейвіс Н. Європа. Історія ; пер. з англ. П. Таращука. Київ : Основи, 2020. 1464 с.
- 25.Ігнат'єв П. М. Країни Азії: особливості культури та побуту. Чернівці : Книги – ХХІ, 2017. 339 с.
- 26.Культурологія. Українська та зарубіжна культура : навч. посіб. / М. М. Закович та ін. ; за ред. М. М. Заковича. 5-те вид., стер. Київ : Знання, 2015. 589 с.
- 27.Світова художня культура : від первісного суспільства до початку середньовіччя : навч. посіб. / О. П. Щолокова та ін. ; ред. В. В. Вороніна, Т. М. Коліна. Київ. : Вища школа, 2014. 175 с.
- 28.Хоптяр Ю. А. Етнологія : навч. посіб. Кам'янець-Подільський, ПП «Медобори», 2018. 160 с.
- 29.Художня культура світу : навч. посіб. / Н. Є. Миропольська, Е. В. Белкіна, Л. М. Масол та ін.; за ред. Н. Є. Миропольської. Харків : Ранок, 2016. 192 с.

#### Електронні інформаційні ресурси

1. Державна служба України з етнополітики та свободи совісті. URL:<https://dessa.gov.ua/>
2. Культура і креативність. URL:<https://www.culturepartnership.eu/ua/page/about>
3. Міністерство культури та інформаційної політики України. URL : <https://mkip.gov.ua/>
4. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського. URL : <http://www.nbuv.gov.ua/>
5. Релігія в Україні. URL : <https://www.religion.in.ua/>
6. Релігія та віра. Рада Європи. URL :<https://www.coe.int/en/web/compass/religion-and-belief>
7. Український культурний фонд. URL:<https://ucf.in.ua/>
8. EuropeanUnion (EU). URL : [https://europa.eu/european-union/index\\_en](https://europa.eu/european-union/index_en)
9. Eurozine. URL : <https://www.eurozine.com/>
- 10.United Nations (UN). URL :<https://www.un.org/en/>
- 11.United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO). URL : <https://www.unesco.org/en>