



СИЛАБУС ПЕДАГОГІЧНОЇ АСИСТЕНТСЬКОЇ ПРАКТИКИ

Ступінь вищої освіти – Доктор філософії

Спеціальність – 091 Біологія та біохімія

Освітня програма «Біотехнології біологічних систем»

Рік навчання – 3, семестр- 5

Форма навчання денна, вечірня, заочна

Кількість кредитів ЄКТС – 4

Мова викладання - українська

Керівник практики

к.б.н., доцент Кваско О.Ю.

**Контактна інформація
керівника (e-mail)**

kvasko_o@nubip.edu.ua

**URL ЕНК на навчальному
порталі НУБіП України**

ОПИС ПЕДАГОГІЧНОЇ (АСИСТЕНТСЬКОЇ) ПРАКТИКИ

Метою педагогічної (асистентської) практики здобувачів є формування системи компетентностей для здійснення науково-педагогічної діяльності у вищій освіті з дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. Предметом педагогічної асистентської практики є організаційно-методичні форми, методи та засоби реалізації науково-педагогічної діяльності у закладах вищої освіти. Особливістю педагогічної (асистентської) практики здобувачів третього освітньо-наукового рівня зі спеціальності 091 «Біологія» є поєднання напрямку наукових досліджень здобувачів із розробкою науково-методичного забезпечення різних форм організації навчального процесу з врахування інноваційних технологій викладання та рівня вищої освіти.

Здобувач внаслідок проходження педагогічної (асистентської) практики набуває загальних компетентностей: здатність мотивувати людей, рухатися вперед і працювати автономно, а також фахових компетентностей: здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти, дотримуватись етики досліджень та правил академічної доброчесності в науково-педагогічній діяльності й наукових дослідженнях.

Результатами педагогічної (асистентської) практики є: вміння планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з біології та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного інструментарію, критично аналізувати власні й інших дослідників результати експериментів у контексті всього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, глибоко розуміти загальні принципи, методологію й методи біологічних наук та застосувати їх у дослідженнях і викладацькій практиці.

СТРУКТУРА ПЕДАГОГІЧНОЇ (АСИСТЕНТСЬКОЇ) ПРАКТИКИ

Тема	Години (120 год)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
1 рік навчання 2 семестр				
1. Ознайомлення з кафедрою чи підрозділом для проходження практики. Формування календарного плану та графіку проходження педагогічної практики з врахуванням дотичності до наукового напрямку здобувача.	10	<i>Знати:</i> <ul style="list-style-type: none"> - методичні та управлінські форми організації і планування освітнього процесу у закладах вищої освіти; - дидактичні та загально-освітні принципи проведення усіх видів навчальних занять у закладах вищої освіти; - нормативно-правові документи, що регламентують і відображують зміст освіти у вищій школі; - сучасні форми і методи здійснення освітнього процесу, скерованого на формування компетентностей здобувачів вищої освіти; 	<i>Основні завдання</i> <ul style="list-style-type: none"> - закріплення і поглиблення теоретичних знань, отриманих під час навчання в аспірантурі; - набуття досвіду проведення усіх форм організацій освітнього процесу і видів навчальних занять у закладах вищої освіти; 	<i>Поетапне й остаточне звітування</i> за проходження педагогічної асистентської практики
2. Ознайомлення та розробка лекційного матеріалу та представлення його під час заняття	20	<ul style="list-style-type: none"> - форми і методи контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти; - види навчально-методичного забезпечення освітнього процесу і вимоги до них; 	<ul style="list-style-type: none"> - поглиблення та застосування фахових знань у розв'язанні конкретних педагогічних завдань практики; 	
3. Ознайомлення та розробка практичного (лабораторного) матеріалу та представлення його під час заняття	40	<ul style="list-style-type: none"> - форми і методи виховної (позааудиторної, профорієнтаційної) роботи з молоддю; 	<ul style="list-style-type: none"> - інтеграції науково-дослідної та педагогічної діяльності практикантів; 	
4. Ознайомлення та розробка а методичного матеріалу для самостійної роботи	20	<ul style="list-style-type: none"> - обирати питання для вирішення проблем (невдомих ланок наукових знань у біотехнології), будувати гіпотези і/або застосовувати наявні гіпотези, узагальнювати результати наукової діяльності; 	<ul style="list-style-type: none"> - розвиток професійно-педагогічних здібностей на основі досвіду практики 	
5. Ознайомлення з організацією семінару (круглого столу, вебінару тощо) із здобувачами вищої освіти за відповідно	20	<ul style="list-style-type: none"> - орієнтуватися в біотехнологічних дослідженнях на сучасному рівні, а саме: обирати відповідні методи й методологічні підходи, діагностики, обладнання; - використовувати загальноприйняті класичні й окремі новітні 		

прикріпленою навчальною дисципліною, що є дотичною до наукового напрямку здобувача та його проведення		методики біотехнологічних досліджень; - подавати результати власних наукових досліджень у вигляді різного виду наукових праць і дисертації		
6. Підготовка звіту (звіт, щоденник, відгук керівника). Представлення звіту у вигляді презентації	10			
Звіт за педагогічну (асистентську практику)		100 балів		

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i>	Практичні, самостійні роботи та/або контрольне опитування необхідно здавати у заплановані терміни до закінчення вивчення поточних тем. Порушення термінів здачі без поважної причини надає право викладачу знизити оцінку. Перескладання відповідного виду контролю знань відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний) і дозволяється в термін до закінчення курсу дисципліни.
<i>Політика щодо академічної доброчесності:</i>	Списування, використання мобільних пристроїв та додаткової літератури під час виконання відповідного виду контролю знань та екзамену категорично заборонено.
<i>Політика щодо відвідування:</i>	Відвідування лекційних та практичних занять є обов'язковим для всіх здобувачів. Запізнення на заняття не допускаються. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись згідно з індивідуальним навчальним планом, затвердженим у визначеному порядку. Пропущені лекції, після їх опрацювання здобувачем доктора філософії, відпрацьовуються у вигляді співбесіди з викладачем.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ

Рейтинг здобувача доктора філософії, бали	Оцінка національна за результатами педагогічної практики
90-100	Відмінно
74-89	Добре
60-73	Задовільно
0-59	Незадовільно